

Bit by Bit
كتب في اللغة الإنجليزية



مطبعة مجانية
غير مخصصة

PARENTS' GUIDE

CONNECT

PRIMARY TWO

الفصل الدراسي الأول

2024

الصف
الثاني
الابتدائي



2nd
FIRST TERM

دار غزة

للطباعة والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com





Contents



Part 1

- Revision on (Primary 1)
- Let's Remember

Part 2

Theme

1 Who am I?

Unit 1

Meet my family

Unit 2

My body

Unit 3

Off to school

Review 1

Theme

2 The world around me!

Unit 4

Time to play sports

Unit 5

My day

Unit 6

Healthy lunches

Review 2



Part 3

- Final Revision
- General Activities
- Dictation



Theme

1

Who am I?

قابل (تعرف على) عائلتي
Meet my family!

Unit

1



Objectives of the Unit

Lesson 1 Listening & Reading

- To learn greetings and introductions.

- يتعلم التلاميذ التحية والتقديم.

Lesson 2 Greetings & Connect with Science

1. To review greetings and parts of the day.
2. To sing a song.
3. To read and say the parts of the day.
4. To identify how the sun appears in the sky at different times of the day.

- يراجع التلاميذ التحية وأوقات اليوم.

- يغنى التلاميذ أغنية.

- يقرأ ويقول التلاميذ أجزاء اليوم.

- يعرف التلاميذ كيف تظهر الشمس في السماء في أوقات مختلفة من اليوم.

أهداف الوحدة

Lesson 3 Story (New friends)

1. To listen with attention to a story.
2. To look at pictures to get the gist of a story.
3. To role-play the story to practice the language of the unit.
4. To read a short text with picture support.

- يستمع التلاميذ لقصة باهتمام.

- ينظر التلاميذ الى الصور ليعرف معنى القصة.

- يمثل التلاميذ القصة لممارسة اللغة في الوحدة.

- يقرأ التلاميذ نص قصير مزود بصورة.

Lesson 4 Phonics

1. To use the letter sounds /tj/ in words.
2. To find words with /tj/ sounds.
3. To trace and copy the /tj/ digraph.
4. To revise the /i/ sound /i/.
5. To count syllables in words.

- يستخدم التلاميذ صوت /tj/ في كلمات.

- يتعرف التلاميذ على الكلمات بها صوت /tj/.

- يتتبع وينسخ التلاميذ /tj/.

- يراجع التلاميذ صوت /i/.

- يعد التلاميذ المقاطع في الكلمات.

Lesson

1

Listening and reading



Vocabulary

استمع إلى المفردات



father / dad

أب



mother / mom

أم



grandma

جدة

Family

العائلة



grandpa

جد



parents

الوالدان (الأب والأم)



grandparents

الجدان (الجد والجدة)



sister

أخت



brother

أخ



uncle

عم / خال



cousins

أولاد / بنات (العم / العمة) (الخال / الخالة)

Help your child identify members of the family.

ساعد طفلك في التعرف على أفراد العائلة.

Unit 1 Meet my family

Other words

كلمات أخرى



glasses نظارة



skirt

جيبه



teacher

مدرس



nurse ممرضة

Language Functions

وظائف لغوية

1

Introducing someone

تقديم الأشخاص

• لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:



This is + الشخص

Ex. **This is** my mother.

• لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:



These are + الاشخاص

Ex. **These are** my friends.

• عندما نقدم شخص يمكن ان نتحدث عن أشياء لوصفه مثل:

٢- العمر

١- الاسم

He / she is

His / Her name is



Ex. **She is eight** (years old).

يمكن أن نذكر الرقم فقط
أو نقول بعد الرقم years old



Ex. This is my uncle.

His name is Amr.

Talking about someone

الحديث عن شخص ما

٤- الوظيفة

٣- الزي / الملابس

He / She is a/an + ... (الوظيفة)

He / She is wearing



Ex. **My father is** a teacher.



Ex. **She is wearing** a brown jacket.

Tapescript

نص الاستماع



استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen and read:

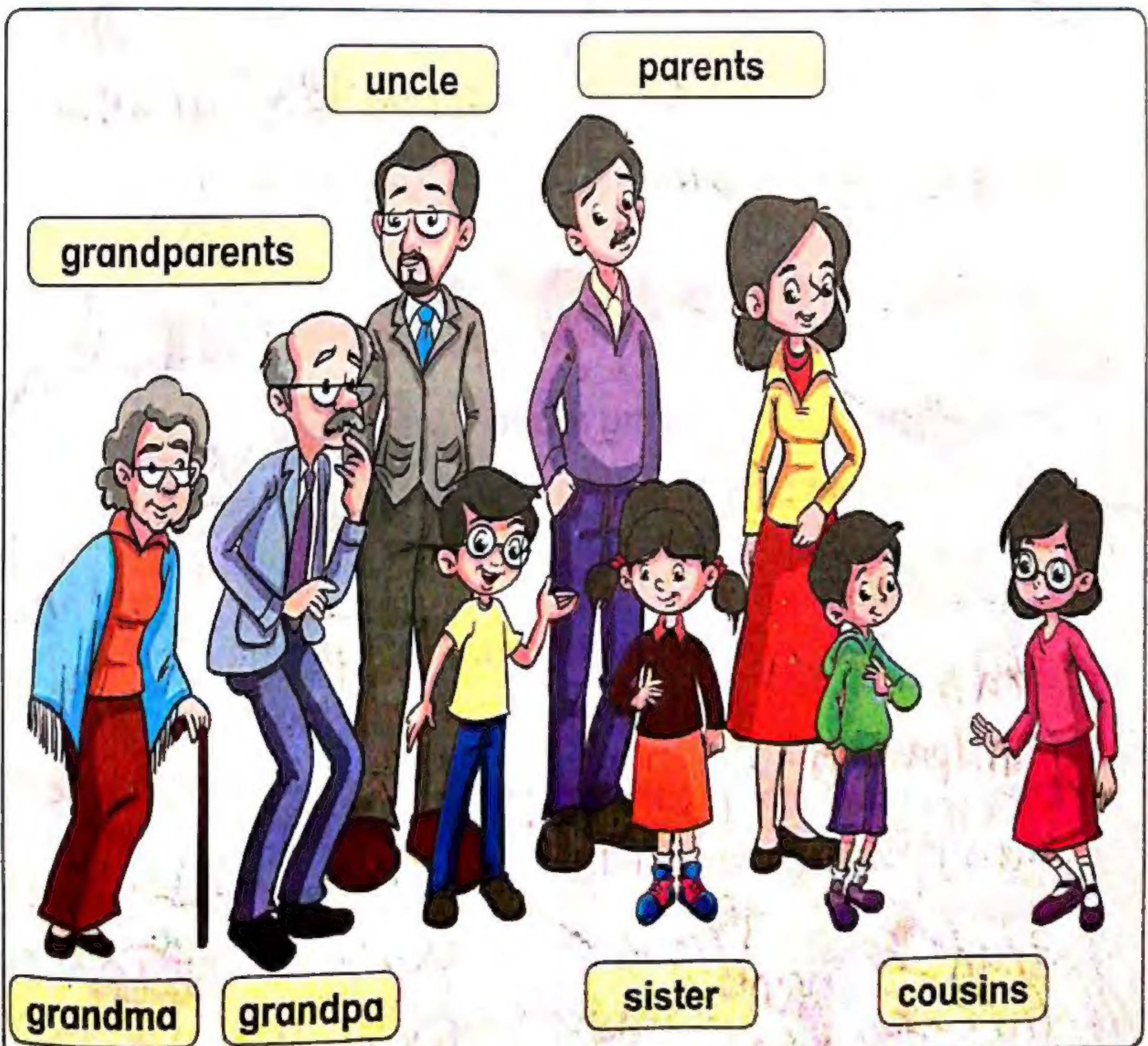
استمع وأقرأ:

● انظر للصورة وقدم كل فرد من افراد العائلة باستخدام:

This is or These are

● ثم صف كل شخص حيث تذكر اسمه وعمره وملابسه ووظيفته:

- Let me **introduce** my family. **These are** my grandparents. **This is** my uncle. **His name** is Amr. He **wears** glasses. Look at my parents. My father is a **teacher** and my mother is a **nurse**. My cousin Mona is **eight** and my cousin Mazen is **six**.



3 Read and match:

اقرأ وصل:

A

1 This is my cousin Mona.
She's eight.

2 My sister Amina is wearing
an orange skirt and a
brown jacket.

3 These are my parents.

4 This is my uncle. He
wears glasses.

B



a.



b.



c.



d.

Homework



A



parents

الوالدان (الأب والأم)

parents



cousins أولاد / بنات

(العم/العمة) (الخال / الخالة)

cousins



grandma

جدة

grandma



grandpa

جد

grandpa

B



grandparents

الجدان (الجد والجدة)

grandparents



uncle

عم / خال

uncle



brother

إخ

brother



sister

أخت

sister



Activities

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

1 Match:

1 cousins

2 grandparents

3 grandpa

4 parents

5 mother

A



a



d



c



e

B



b

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

2 Unscramble and write:



nleuc



kstir



reisst



magrdna

اختر الكلمة الصحيحة:

3 Choose the right word:

1. This (is - are) my sister.

2. (This - These) is my friend.

3. She is my (grandpa - grandma).

4. These (is - are) my grandparents.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

Unit 1 Meet my family

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

ba
pa
be

un
in
on

re
er
ar

si
is
es



grand -- rents



-- cle



sist --



cou -- ns

Greetings & Connect with Science



Vocabulary

استمع إلى المفردات



morning

الصباح



night

الليل



afternoon

بعد الظهر



evening

المساء

Parts of the day

فترات اليوم



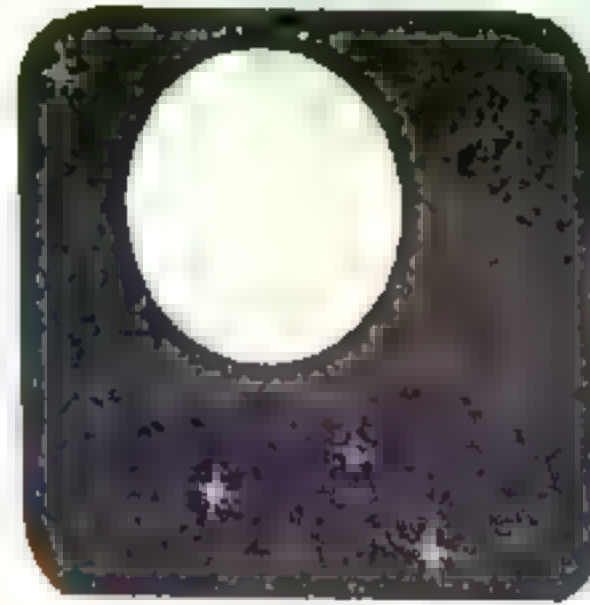
come up

تشرق الشمس



go down

تغرب الشمس



moon

القمر



sun

الشمس

Language Functions

وظائف لغوية

- نتعلم في هذا الدرس فترات اليوم والتحية المرتبطة بكل فترة من فترات اليوم كما يلي:

morning
الصباح

afternoon

بعد الظهر

evening

المساء

night

الليل

Greetings & parts of the day
التحيات وفترات اليوم



Good morning.

صباح الخير (تقال في الصباح).



Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهر).

Help your child know parts of the day & greetings.

ساعد طفلك إن يعرف أجزاء اليوم والتحيات.

Unit 1 Meet my family



Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).



Good night.

تصبح على خير (تقال قبل النوم).



Connect with Science

1 Listen and number:

استمع ورقم

استمع إلى النص

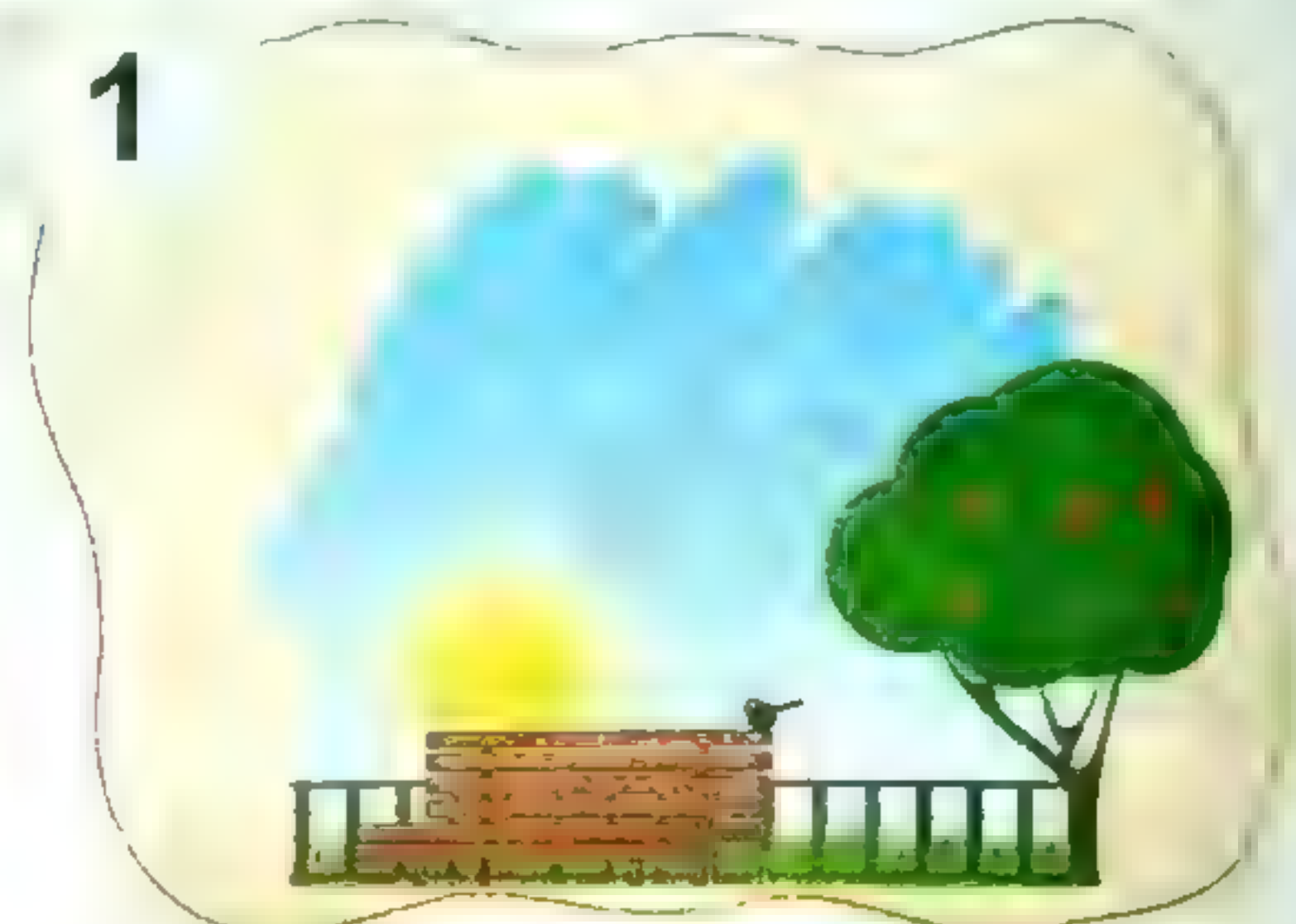


انظر ورقم الصور حسب بداية اليوم من الصباح إلى الليل.



The moon is in the sky
at night.

القمر يكون في السماء في الليل.



The sun comes up
in the morning.

تشرق الشمس في الصباح.



The sun is in the sky
in the afternoon.

الشمس تكون في السماء بعد الظهر.



The sun goes down
in the evening.

تغرب الشمس في المساء.

2 Listen and sing: استمع وغن:

استمع إلى الأغنية



Sing

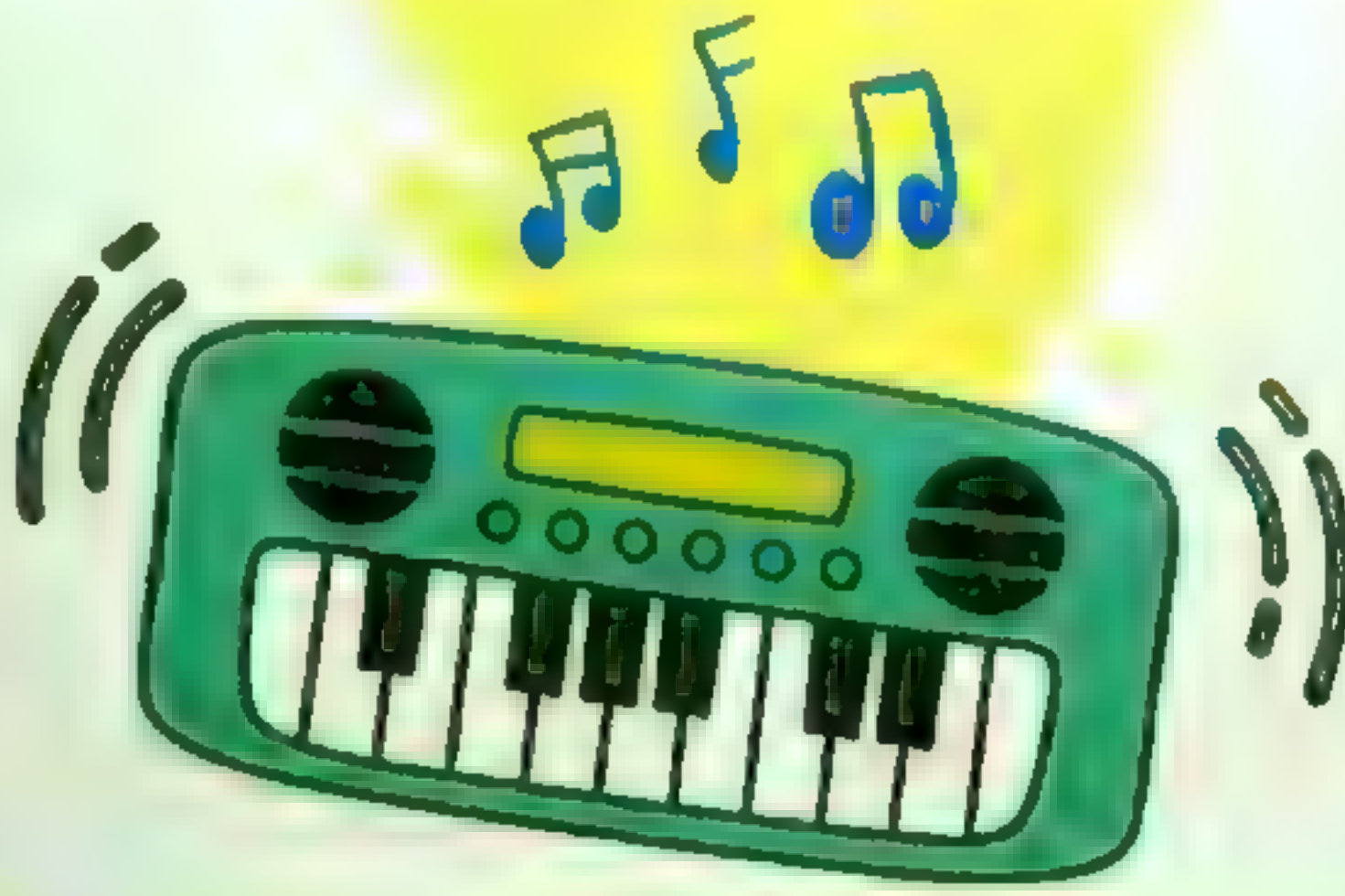
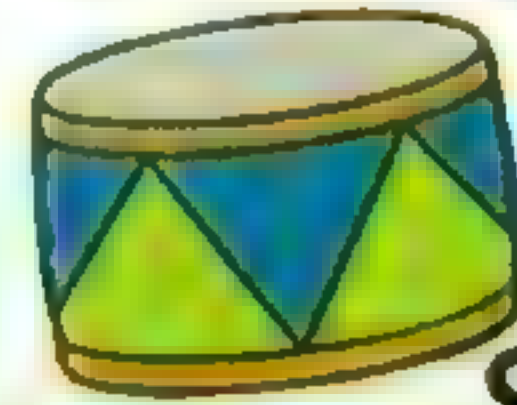
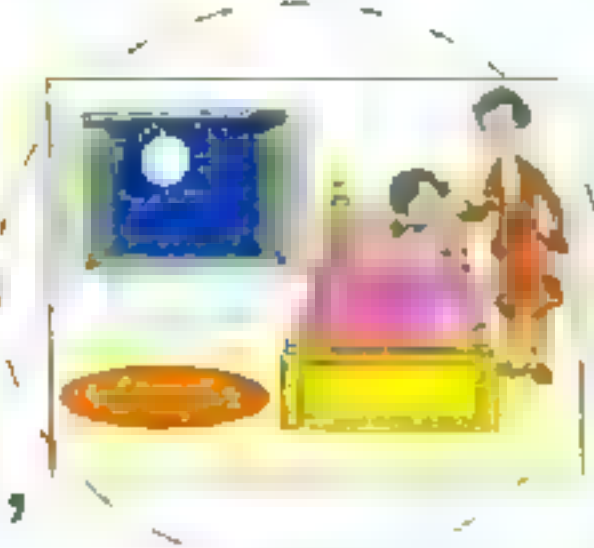
Greetings

I say **good morning** to my mom,
And she says **good morning** to me.

I say **good afternoon** to my grandpa,
And he says **good afternoon** to me.

I say **good evening** to my grandma,
And she says **good evening** to me.

I say **good night** to my dad,
And he says **good night** to me.



Help your child look at the picture, listen and sing.

ساعد طفلك إن ينظر للصورة ويستمع ويفني.

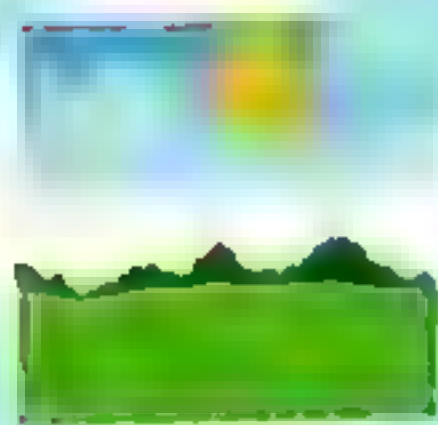
Homework



morning

الصباح

morning



afternoon

بعد الظهر

afternoon



evening

المساء

evening



night

الليل

night



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A
1 afternoon

2 night

3 morning

4 evening

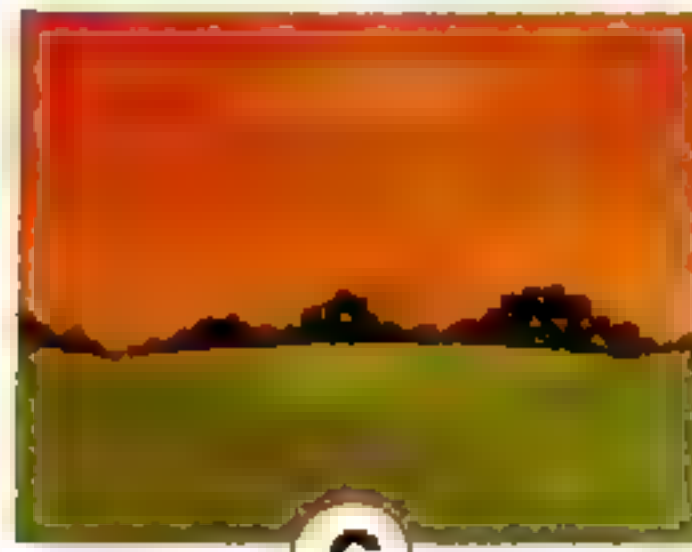


a

B



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



good afternoon

good night

2



good morning

good evening

3



good morning

good evening

4



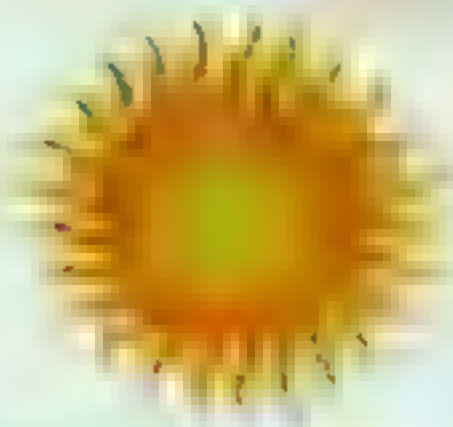
good afternoon

good night

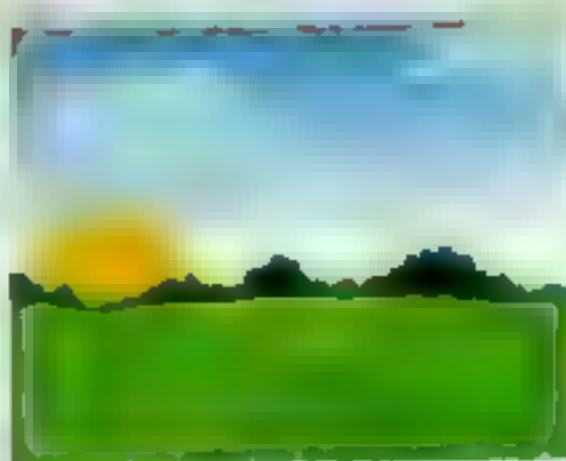
Unit 1 Meet my family

3 Unscramble and write:

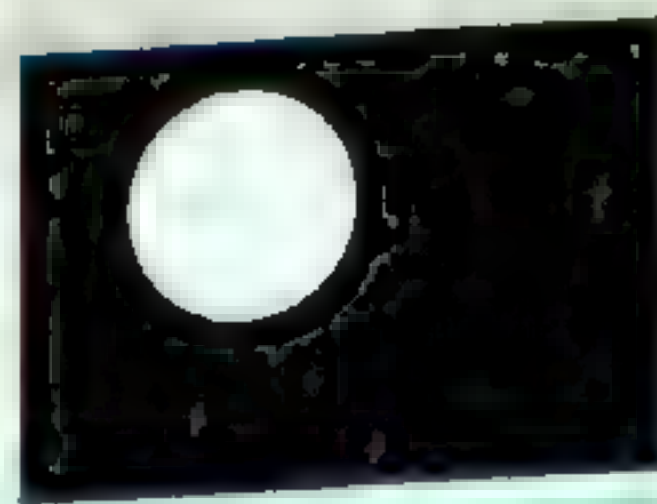
اعد لترتيب الحروف واكتب الكلمة:



usn



nnormgi



onom



ghtin

4 Choose the right word:

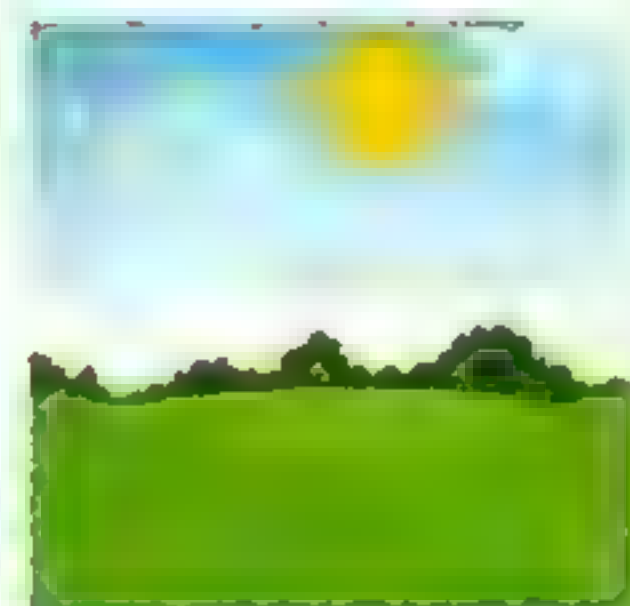
اختر الكلمة الصحيحة:

1. The sun goes down in the (morning - evening - afternoon).
2. The sun comes up in the (morning - evening - night).
3. The moon is in the sky (in - on - at) night.
4. I say good (morning - afternoon - night) at night.

5 Write the word:

اكتب الكلمة:

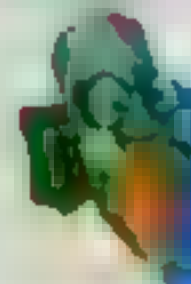








★ Story New friends



Vocabulary

استمع إلى المفردات



family

عائلة



new

جديد



neighbors

جيران



friends

اصدقاء

Language Functions

وظائف لغوية

- لتقديم نفسك نستخدم:

I'm + الاسم

Ex. I'm Ramy.

- لتقديم الآخرين إذا كان شخص واحد.

This is + الشخص

Ex. This is my brother, Hany.

- لتقديم الآخرين إذا كانوا أكثر من شخص.

These are + الأشخاص

Ex. These are my parents.

Let's + inf. (مصدر الفعل)

Ex. Let's play.

1

Introducing
oneself and
others

تقديم الشخص
لنفسه وللآخرين

2

Suggestions

للاقتراح
نستخدم

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



- 1 Look, listen and repeat:
Then role-play:

انظر للصور واستمع إلى النص ثم اقرأ النص:
ثم يقوم التلاميذ بتمثيل الحادثة.

هاني وهنا لديهما جيران جدد. Hany and Hana have new neighbors.

Good morning!
I'm Rana.

صباح الخير! أنا رنا. ①

I'm Ramy. These are my
parents. This is my sister.

أنا رامي. وهذا أبي وهذه أمي
وهذه أختي. ②

I'm Hana. This is my brother,
Hany.

أنا هنا. وهذا أخي هاني. ③

Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.

هاني وهنا يريدان أن يلعبا مع رامي ورنا.

Come and play this afternoon.

تعال والعب بعد الظهر. ④

I can't. I have to help my parents.

لا أستطيع. يجب أن أساعد والدي. ⑤

We can help.

يمكننا المساعدة. ⑥

Help your child read the story and know the importance of helping parents.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف أهمية مساعدة الوالدين.

Hany helps Ramy. هانى يساعد رامى

Finished!

لقد انتهيت!

Thank you. Let's play!

أشكرك. هيا نلعب!



The families are now friends.
العائلات أصبحت اصدقاء الآن.

Good evening!
مساء الخير!

Good evening!
مساء الخير!



These are my new friends,
Hany and Hana!

هؤلاء أصدقائى الجدد هانى وهنا.

These are my new friends,
Ramy and Rana.

هؤلاء أصدقائى الجدد، رامى ورنا.

Homework



neighbors جيران

neighbors



family عائلة

family



friends أصدقاء

friends



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 friends
- 2 family
- 3 brother
- 4 grandpa
- 5 neighbors

B



(a)



(c)



(b)



(d)



(e)

2 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 morning
- 2 friends
- 3 evening
- 4 parents
- 5 afternoon



3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I ('m - 's) Hany.
2. These (are - is) my parents.
3. Let's (playing - play) football.
4. This (am - is) my brother, Ramy.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

Unit 1 Meet my family

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. helps - Hany - Ramy.

2. is - This - brother - my.

3. can - We - help.

4. play - Let's - football.

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



atfrenoon



ngheibros



fiendr



yamfli



eptrnas



apyl

Lesson

4

★ Learn sounds with Busy Bee!
★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say: الاستمع وقل:

استمع إلى المفردات



● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي ch حيث ينطقا مثل حرفي (تش) في اللغة العربية ونطق حرف (i) حيث ينطق (i) short اي قصير النطق.

ch /tʃ/ - i /i/



chicken دجاج



children أطفال

/ch/ /i/
words



beach شاطئ



chips شيبسي

Syllables المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوي على صوت متحرك كما يلي:

Count the syllables.



كلمة chips تحتوي على مقطع صوتي واحد حيث بها صوت short i.

كلمة chicken تحتوي على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.

إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد مثل كلمة beach.

2 Read and sort: أقرأ وصنف الكلمات من حيث المقاطع الصوتية

children - chicken - beach - chips

One syllable

Two syllables

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ch/i).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على أصوات الحروف (ch/i).

Homework



children

اطفال

children



chicken

دجاج

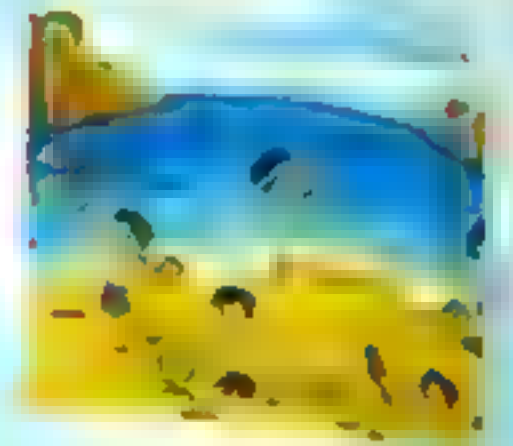
chicken



chips

شيبسى

chips



beach

شاطىء

beach



Activities

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

1 Match:

A

1 chicken

2 children

3 chips

4 beach

B



(a)



(b)



(c)

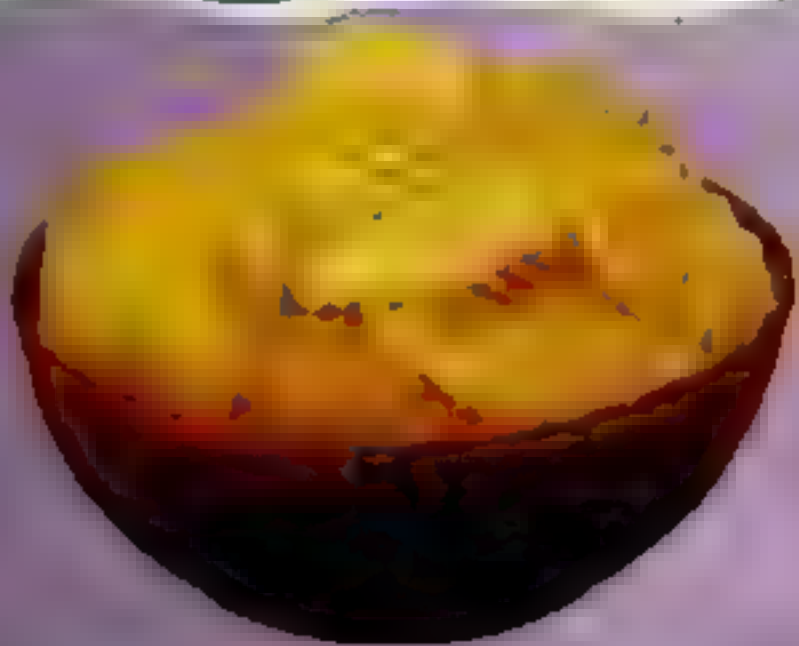


(d)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



chips

salad

2



garden

beach

3



chicken

chips

4



beach

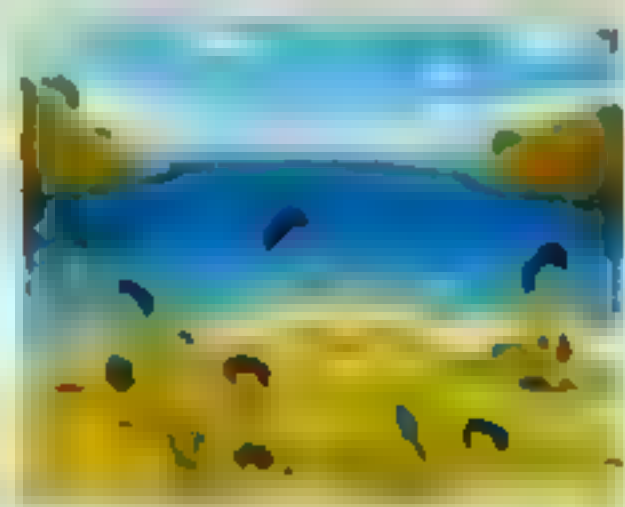
children

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ecahb



hpsic



cichkne

4

Write the missing letters:

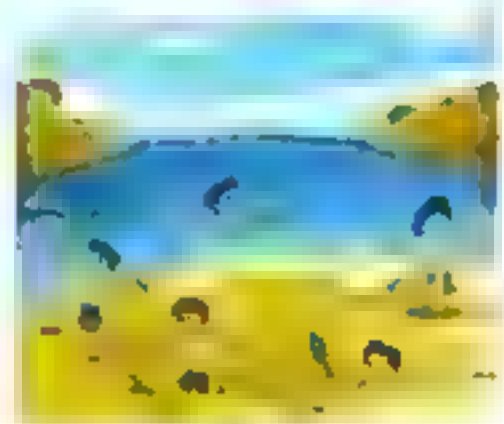
اكتب الحروف الناقصة:



1 ch__ken



2 __ildren



3 bea__



4 c__ps

5

Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

th

sh

ch

en

in

un

tr

pr

dr

be

pe

de



__ips



chick__



chil__en



__ach



Review

Family

العائلة



parents الوالدان



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa جَد



grandparents
الجدان (الجد والجدة)



uncle

عم / خال



brother

أخ



sister

أخت



cousins

أولاد / بنات (العم/الخال)

Parts of the day

فترات اليوم



morning الصباح



afternoon بعد الظهر



evening المساء



night الليل

Greetings

التحيات



Good morning

صباح الخير



Good afternoon

مساء الخير (تقال بعد الظهر)



Good evening

مساء الخير (تقال مساء)



Good night

تصبح على خير (تقال قبل النوم)

Phonics

ch /tʃ/ - i /i/

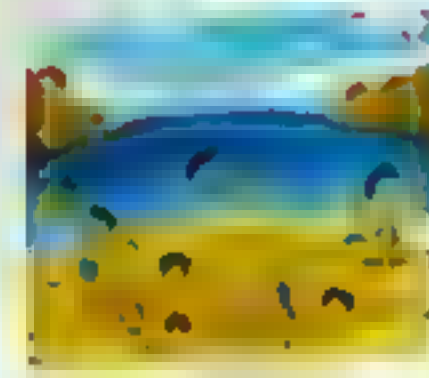


children أطفال



chips

شيبسي



beach

شاطيء



chicken

دجاج

Language Functions

وظائف لغوية



Good morning.

صباح الخير (تقال في الصباح).



Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهر).



Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).



Good night.

تصبح على خير (تقال قبل النوم).

• ولورد على ما سبق نذكر نفس التحية.

1
Greetings
التحيات

Let me introduce

دعني أقدم

Ex. Let me introduce my family.

• لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم ،



This is + الشخص

Ex. This is my mother.

• لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم ،



These are + الاشخاص

Ex. These are my friends.

2
Introducing
someone
تقديم
الأشخاص



Activity

on Unit (1)

1

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 teacher

2 uncle

3 grandma

4 children

5 chicken

B



a



b



c



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



cousin

grandpa

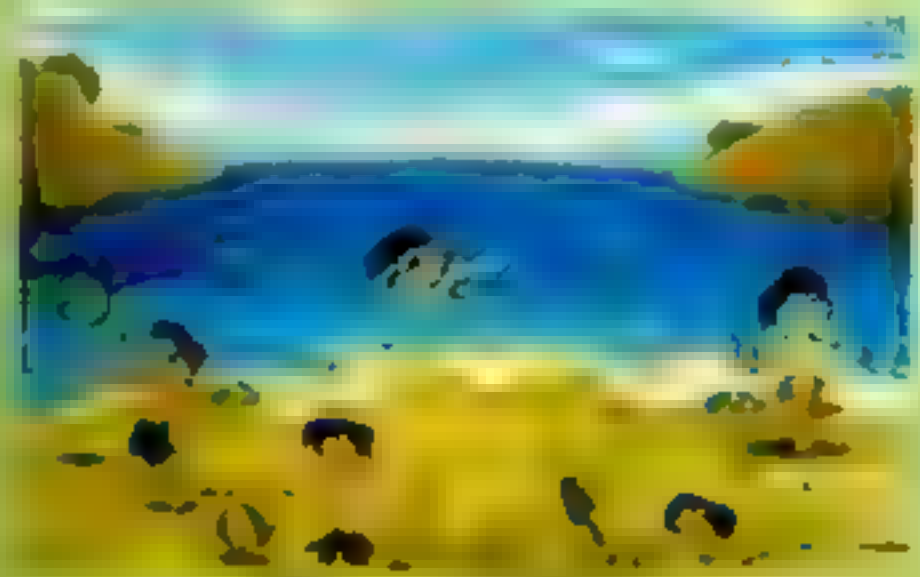
2



chips

salad

3



school

beach

4



grandparents

parents

Unit 1 Meet my family

3 Unscramble and write:

عد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nadgrpa



mfalyi



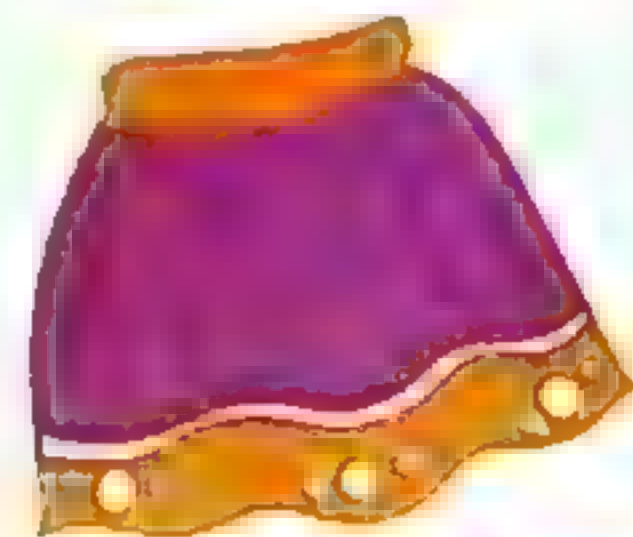
psihc



cnule

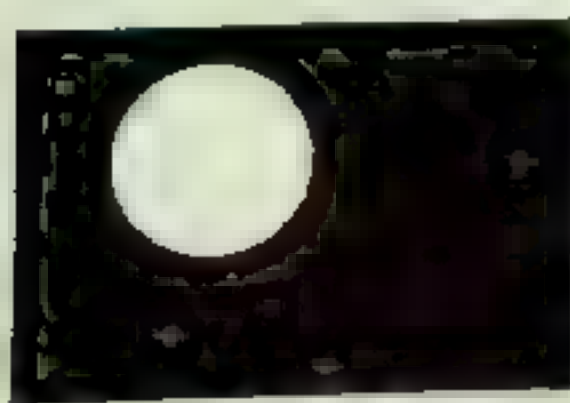
4 Write the word:

اكتب الكلمة:



5 Write the missing letters:

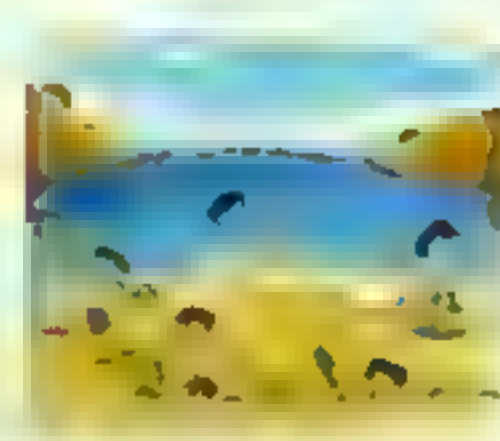
اكتب الحروف الناقصة:



1 mo _ _



2 _ _ icken



3 bea _ _



4 cous _ _

6 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



He is wearing a skirt.

2



I want chips.

3



These are my grandparents.

4



The sun is in the sky at night.

7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The sun (comes up - goes down) in the evening.

2. He is my (grandpa - grandma).

3. This is my (friends - friend).

4. The (moon - sun) is in the sky at night.

5. These (are - is) my parents.

Theme

1

Who am I?

My body

Unit

2



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & speaking

1. To learn and identify parts of the human and animal bodies.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على أجزاء الجسم الخاصة بالإنسان والحيوان.

2. To be able to define relationships between different objects.

- يستطيع التلاميذ أن يحدد العلاقة بين الأشياء المختلفة.

Connect with science & Life skills

Lesson 2

1. To learn about senses.

- يتعرف التلاميذ على الحواس.

2. To say what I can do.

- يقول التلاميذ ماذا يمكن أن يفعلوا.

3. To learn about what my body can do

- يتعلم التلاميذ ماذا يفعل الجسم.

Lesson 3 Phonics

1. To recognize the letter sounds /θ/ and /i:/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /θ/ و /i:/.

2. To discriminate the /θ/ and /i:/ digraphs from other sounds.

- يميز التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /i:/.

3. To hear and write the /θ/ and /i:/ digraphs in words.

- يسمع ويكتب التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /i:/.

Lesson 4 Connect with Science and Math

1. To learn about basic life stages

- يتعرف التلاميذ على مراحل الحياة (مراحل النمو).

2. To be able to order a sequence of life stages for a person or a bird.

- يتمكن التلاميذ من ترتيب مراحل الحياة للإنسان أو الطائر.

3. To learn the concept of zero /no.

- يتعلم التلاميذ مفهوم العدم.

4. To count animal legs from 0 to 6.

- يعد التلاميذ أرجل الحيوانات من صفر إلى ٦.

5. To count and complete a table with animal names.

- يعد ويكمل التلاميذ جدول به أسماء الحيوانات.

Lesson 1

Listening and speaking



Vocabulary

استمع إلى المفردات



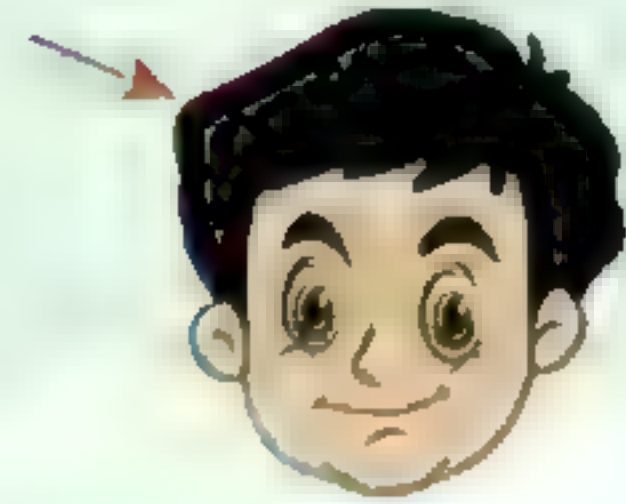
ear

اذن



face

وجه



head

رأس



tooth

سنة



mouth

فم



teeth

أسنان

Parts of the body

اجزاء
الجسم



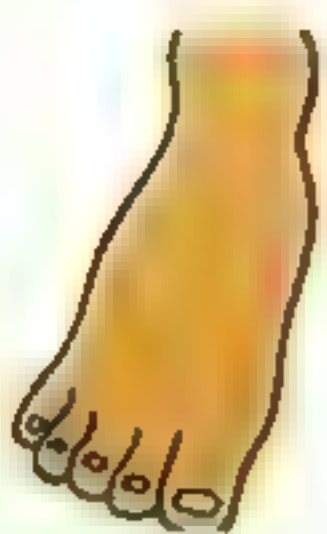
arm

ذراع



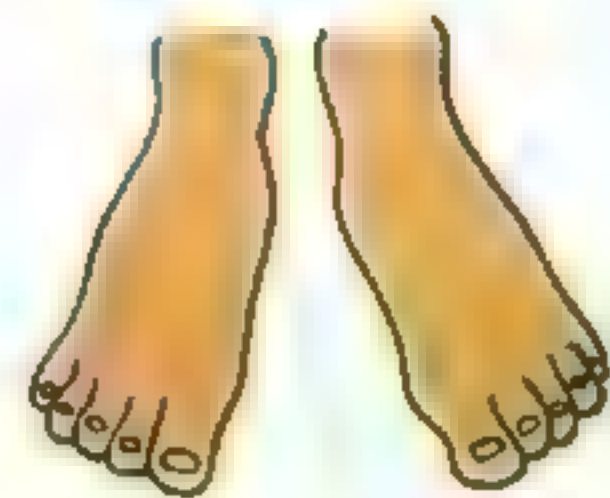
eye

عين



foot

قدم



feet

اقدام



finger

أصبع اليد



legs

أرجل

beak

منقار



fur

فرو

Help your child identify parts of the body.

ساعد طفلك أن يتعرف على أجزاء الجسم.

Language Functions

وظائف لغوية

- نستخدم فعل يملك **have** للتعبير عن الأشياء التي نملكها ويمكن ان نستخدمه للحديث عن أجزاء الجسم كما يلي:

I / we / you / they → have
he / she / it → has

1

Have / has
فعل يملك

Ex. I **have** a face and teeth.

Ex. She **has** two legs and feet.

- في النفي نستخدم:

I / we / you / they + don't have
he / she / it + doesn't have

Ex. I **don't** have a beak.

Ex. She **doesn't** have three arms.

- للتعبير عن المفرد نستخدم **one** أو **a/an**.

Ex. I have a head.

- لاحظ: نجمع معظم الاسماء بإضافة حرف **s** آخر الاسم وفي الجمع لا نستخدم **one** أو **a/an**.

2

one
أو
a/an
للتحدث
عن المفرد

leg

legs

arm

arms

hand

hands

- لكن لاحظ ان هناك حالات شاذة في الجمع:

foot

feet

tooth

teeth

نص الاستماع



استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

Look! It's a bird. It has two legs, two feet and a beak.
انظر انه طائر. لديه رجلان وقدمان ومنقار.

I have two legs and two feet, too! I don't have a beak.
لدي ساقان وقدمان ايضا. ليس لدي منقار.

The monkey has a face, teeth and big ears.
القرود لديه وجه وأسنان وأذنان كبيرتان.

القرود لديه وجه وأسنان وأذنان كبيرتان.



Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

Unit 2 My body

2 Look and number:

انظر إلى الكلمات ورقم الصور:

1 head

2 face

3 arm

4 legs

5 foot

6 feet

7 tooth

8 teeth



3 Talk about your body:

يتعلم التلاميذ ان يتحدثوا عن اجزاء الجسم كما يلي:

1. This is me. I have two **arms**, **legs** and **feet**.

2. I have one **head** and one mouth.

3. I have many **teeth**.



Help your child look at the pictures and number.

ساعد طفلك ان ينظر للصور ويرقم كالمثال.

Sing:

غن:

استمع إلى الأغنية



Sing

This is my body.

This is me.

I have a head, a face.

A mouth and teeth.

This is my body.

This is me.

I have two arms two hands.

Two legs and two feet.



Help your child look at the picture, listen and sing.

ساعد طفلك إن ينظر للصورة ويستمع ويفني.

Homework



A



head

رأس

head



face

وجه

face



arm

ذراع

arm



legs

ارجل

legs



beak

منقار

beak

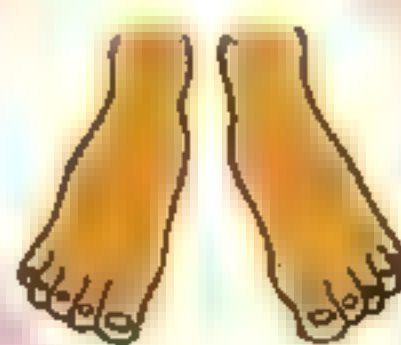
B



foot

قدم

foot



feet

اقدام

feet



tooth

سنة

tooth



teeth

استان

teeth



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 legs

2 face

3 arm

4 feet

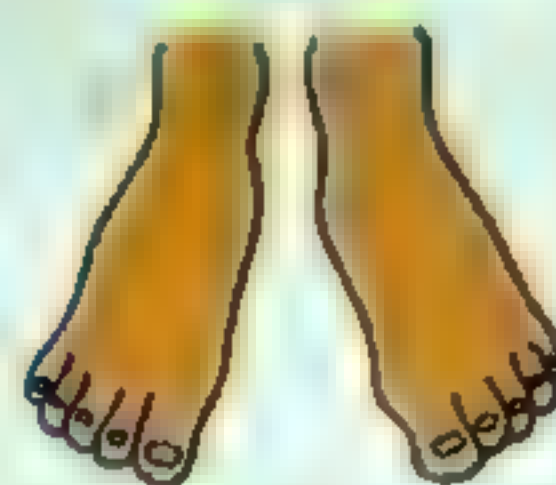
5 teeth



a



c



b



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

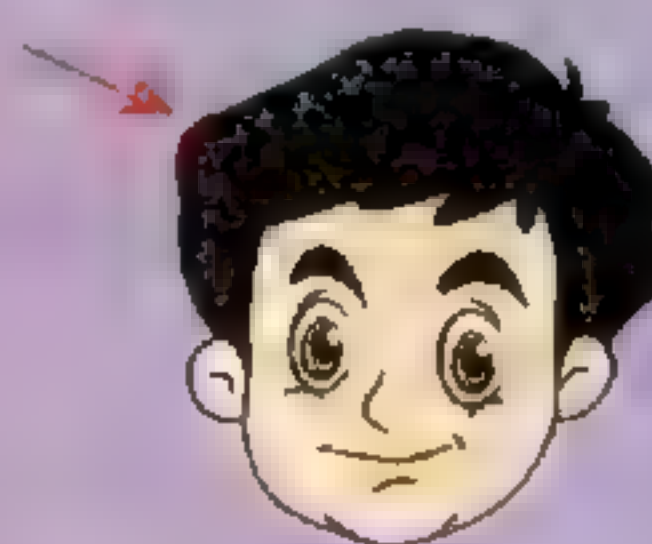
1



hair

beak

2



head

arm

3



arm

foot

4



feet

tooth

Unit 2 My body

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



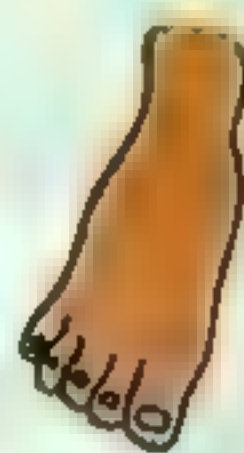
cefa



theet



aebk



ofot

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - head - one.

2. has - It - legs - two.

3. is - body - my - This.

5 Choose the correct answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. He (have - has) teeth.

2. I (have - has) two legs.

3. He has two (foot - feet).

4. It (have - has) a beak.

5. I (doesn't have - don't have) three arms.

Life skills and Connect with Science

◀ أنظر للجدول التالي ولاحظ الفعل المرتبط بكل عضو من أعضاء الجسم.

استمع إلى المفردات



1 see يرى



eyes عينان



2 hear يسمع



ears أذنان



3 run يجرى



legs رجلان



4 throw يرمى



arms ذراعان



5 kick يركل



feet قدمين



6 speak يتحدث



mouth فم



Unit 2 My body

Language Functions

وظائف لغوية

• للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم،

مصدر الفعل + can + inf. + فاعل

Ex. I **can** hear with my ears.

• للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم،

مصدر الفعل + can't + inf. + فاعل

Ex. I **can't** run.

Express
ability and
inability
التعبير عن
القدرة وعدم
القدرة

1 Look and complete:

أنظر واكمل:

hear - kick - run - see - speak - throw



1 I can **see** with my eyes.



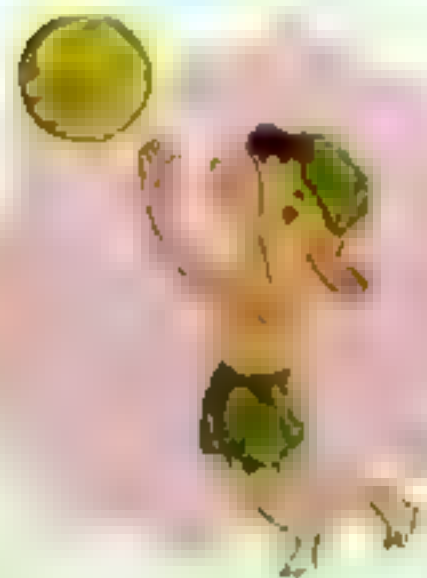
2 I can _____ with my ears.



3 I can _____ with my legs.



4 I can _____ with my feet.



5 I can _____ with my arms.



6 I can _____ with my mouth.

2 Listen and read:

استمع واقرأ:

- نتعلم في هذا الدرس تقبل الآخر والتعايش معه مهما كان الاختلاف بيننا،

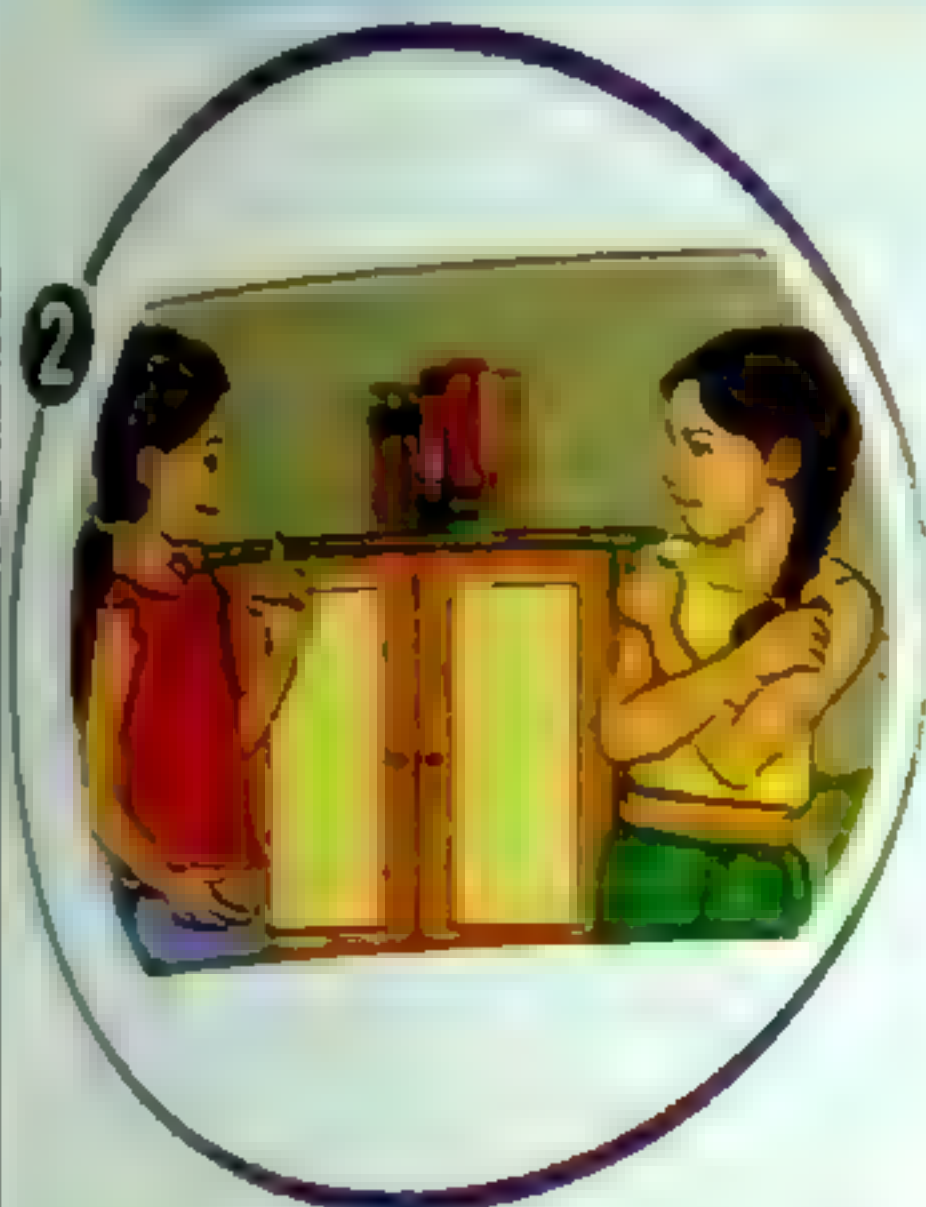
This is my friend, Ziad. He can't see.
He can read with his hands.

هذا صديقي زياد. إنه لا يستطيع أن يرى.
يستطيع أن يقرأ بيديه.



This is my cousin, Mariam. She can't hear.
We can speak with our hands.

هذه ابنة عمي مريم. هي لا تستطيع أن تسمع.
نستطيع أن نتكلم بأيدينا.



This is my brother, Aser. He can't run.
We can play.

هذا أخي آسر، لا يستطيع أن يجرى.
لكننا نستطيع أن نلعب.



3 Read and match:

اقرأ وصل:

A

1 Ziad can't

2 Ziad can

3 Mariam can't

4 Aser can

a. play

b. hear

c. see

d. read

ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ثم يقرأ. Help your child listen to the sentences then read.

Homework



A



see

يرى

see



hear

يسمع

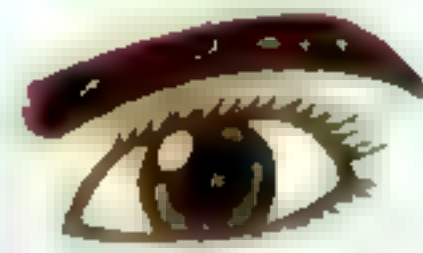
hear



run

يجرى

run



eye

عين

eye



ear

أذن

ear

B



kick

يركل

kick



throw

يرمي

throw



speak

يتحدث

speak



mouth

فم

mouth



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 mouth

2 hear

3 see

4 feet

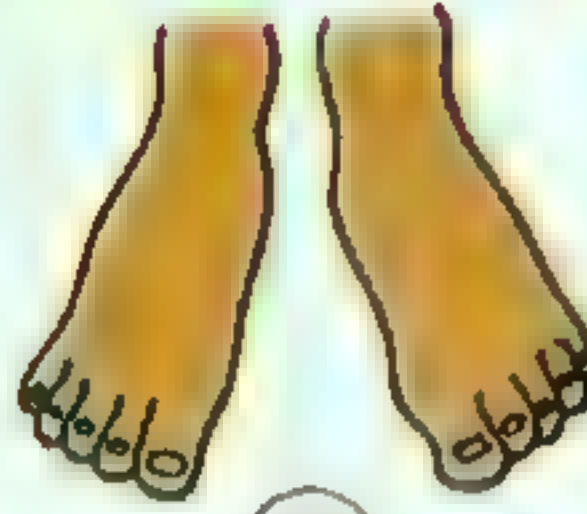
5 kick



a



d



c



b



e

B

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I can hear with my nose.

2



I can speak with my ears.

3



I can throw with my arms.

4



I can run with my legs.

Unit 2 My body

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rnu



ese



kcki



haer

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. can't - He - see.

2. is - This - friend - my.

3. can - I - run.

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can hear with my (nose - ears).

2. I can (throw - hear) with my arms.

3. I can kick with my (mouth - feet).

4. I can run with my (arms - legs).

Lesson

3

★ Learn sounds with Busy Bee!

★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say:

استمع وقل:

استمع إلى المفردات



th /θ/ - /ee /i:/

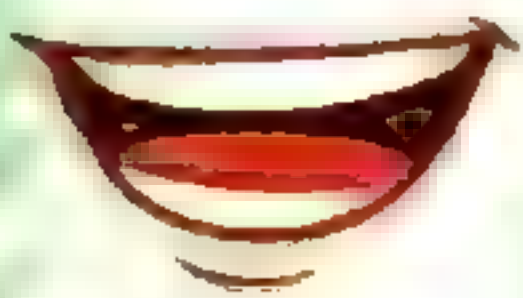
● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي (th)

حيث ينطقا مثل حرف (ث) أو (ذ) في اللغة العربية وفي هذا الدرس سندرس حرفي (th) عندما ينطقان (ث) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /θ/ وسندرس أيضا نطق حرفي (ee) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /i:/ في بعض الكلمات بالدرس.

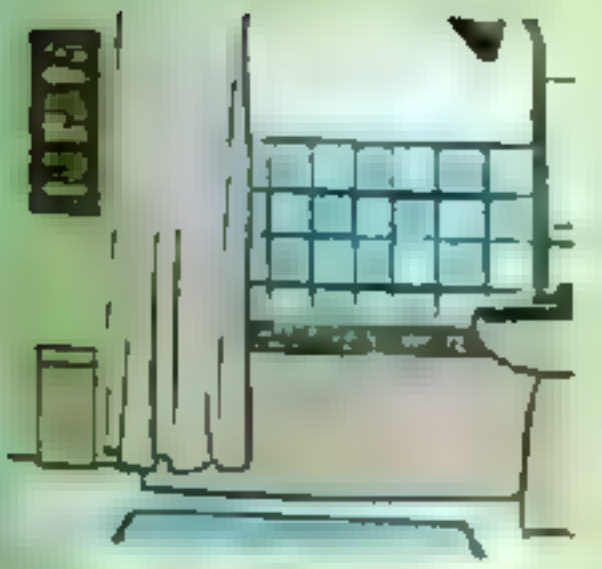


3

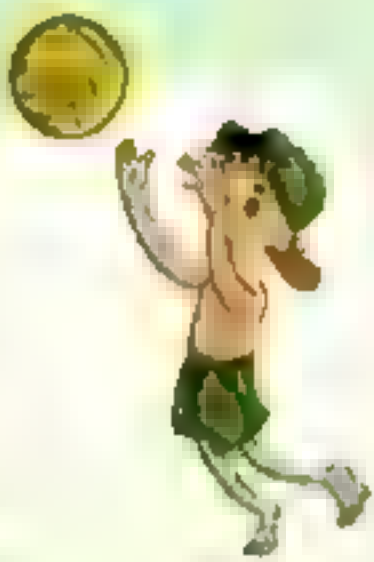
tooth سنه three ثلاثة



mouth فم



bathroom حمام



throw يرمى

th / ee
words



tooth أسنان

13

thirteen ثلاثة عشر



bee نحلة



green أخضر

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (th / ee).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (th / ee)

Homework



A

3

three
ثلاثة

three

13

thirteen
ثلاثة عشر

thirteen



bathroom
حمام

bathroom



throw
يرمي

throw

B



green
أخضر

green



bee
نحلة

bee



tooth
سنة

tooth



teeth
اسنان



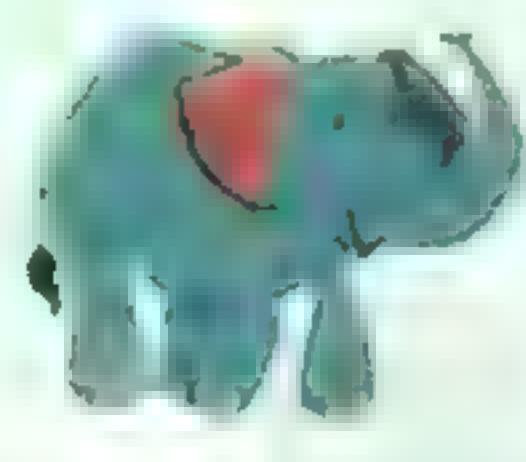



teeth



Activities

1 Look and choose:

أنظر واختر الصورة الصحيحة:

1	thirteen	3	30	13
2	bee			
3	green			

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Unit 2 My body

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rthwo

3

rethe



ootht



egern

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 t _ _ th

13

2 _ _ irteen



3 b _ _



4 _ _ row

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

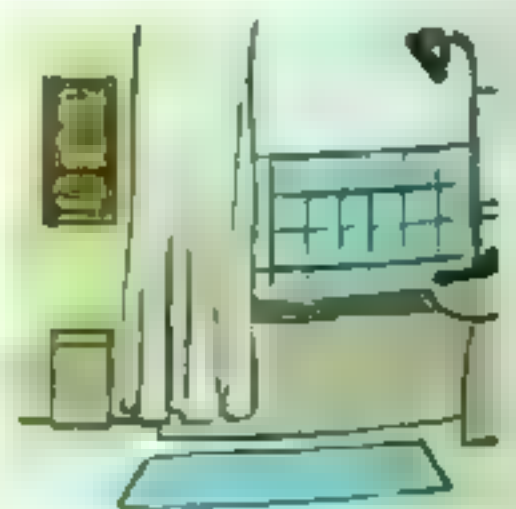
er
ir
ur

ma
mu
mo

oo
aa
ee

sh
th
ch

13



th _ _ teen

_ _ uth

gr _ _ n

ba _ _ room

Connect with Science and Math

استمع إلى المفردات



Vocabulary

How we
grow

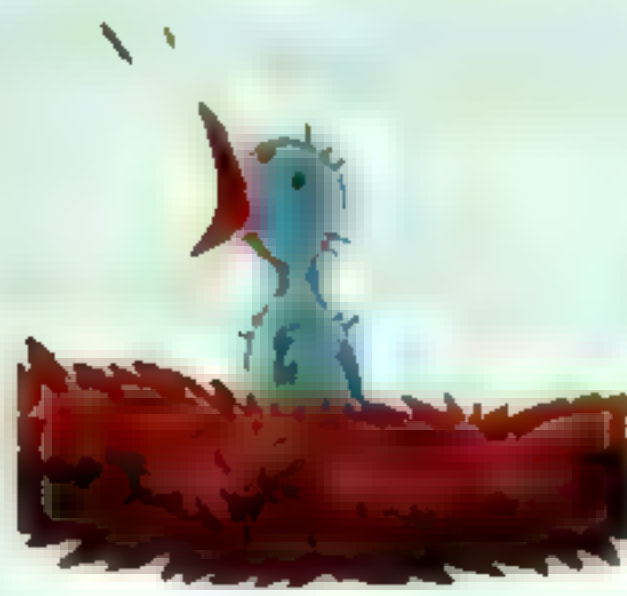
كيف نكبر
/ ننمو

A bird

طائر



an egg
بيضة



a baby bird
صغير الطائر



an adult bird
طائر كبير

A person انسان



a baby طفل رضيع

a child

طفل

an adult

شخص كبير

Animals

حيوانات



fish

سمكة



bird

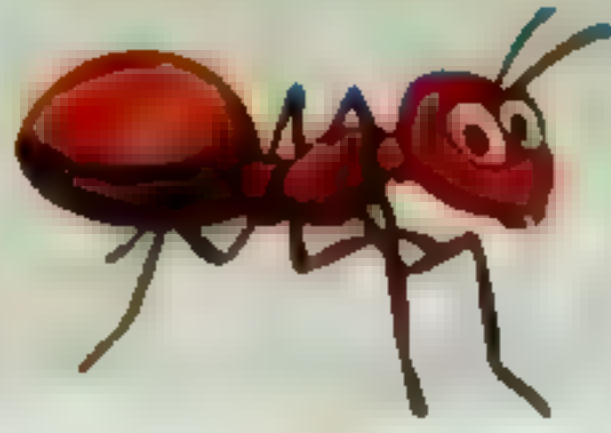
طائر



camel

جمل

ساعد طفلك أن يعرف مراحل النمو وبعض الحيوانات. Help your child identify life stages and some animals.



ant
نملة



snake
ثعبان



bee
نحلة

1 Read, look and number in order:

استمع إلى النص



اقرأ وأنظر للصور واكتب الترتيب الصحيح حسب مرحلة العمر من الصغير للكبير.

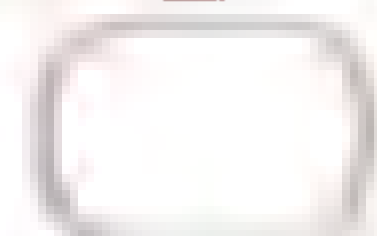
This is how we grow. A person starts as a baby. The **baby** grows into a child. The **child** grows into an **adult**.

هكذا نكبر. يبدأ الشخص كطفل رضيع، ينمو الطفل الرضيع إلى طفل، ينمو الطفل إلى شخص كبير (بالغ).

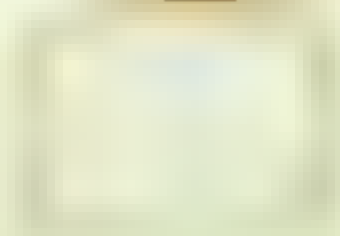
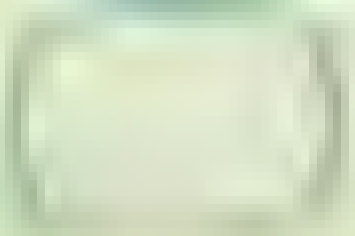
A bird



1



A person



2 Count the legs and choose:

عد الارجل و اختر الاجابة:



a bird



a camel



a fish

A fish has no legs.



an ant



a bee



a snake

1 A bird has (two / four) legs.

4 A camel has (two / four) legs.

2 A bee has (four / six) legs.

5 An ant has (four / six) legs.

3 A fish has (no / two) legs.

6 A snake has (no / two) legs.

3 Read and complete:

اقرأ واكمل:

- A has no legs. A / An has six legs.

A has two legs. I have, too!

Homework



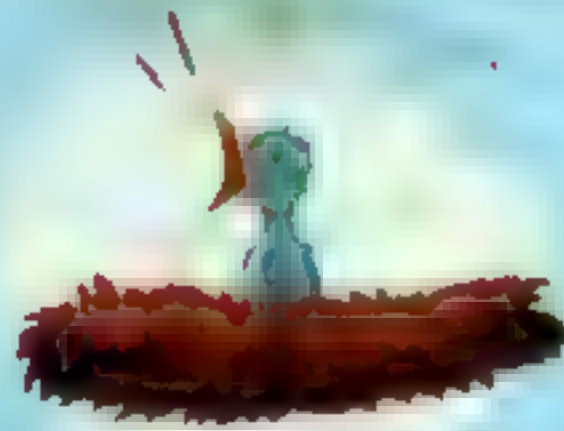
A



an egg

بيضة

an egg



a baby bird

صغير الطائر

a baby bird



an adult bird

طائر كبير

an adult bird

B



a baby

طفل رضيع

a baby



a child

طفل

a child



an adult

شخص كبير

an adult

A



fish

سمكة

fish



bird

طائر

bird



camel

جمل

camel

B



ant

نملة

ant



snake

ثعبان

snake



bee

نحلة

bee

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 fish

2 adult

3 baby bird

4 snake

5 camel

B



a



c



b



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



fish

egg

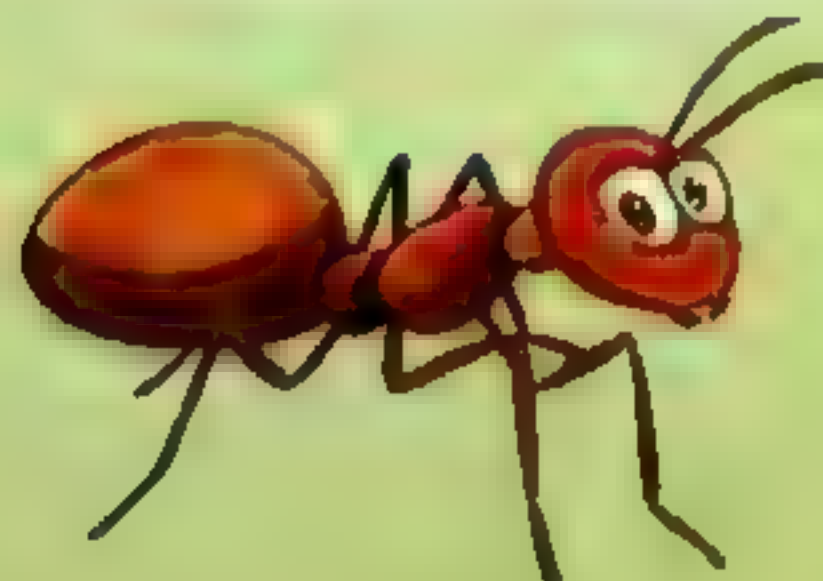
2



child

adult

3



ant

bee

4



bird

baby

3 Count the legs and write:



1 A snake has ... legs.



2 A bee has ... legs.



3 A cat has ... legs.

4 Look and number: أنظر ورتب حسب العمر من الصغير للكبير كما بالمثال:




 1






5 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



He is a child.

2



It is a bird.

3



It is a baby bird.

4



He is a baby.

Review

Parts of the body اجزاء الجسم



head رأس



face وجه



arm ذراع



legs أرجل



foot قدم



feet اقدام



tooth سنة



teeth أسنان



ear اذن



fur فرو



beak منقار

Animals, birds and insects حيوانات وطيور وحشرات



bird طائر



elephant فيل



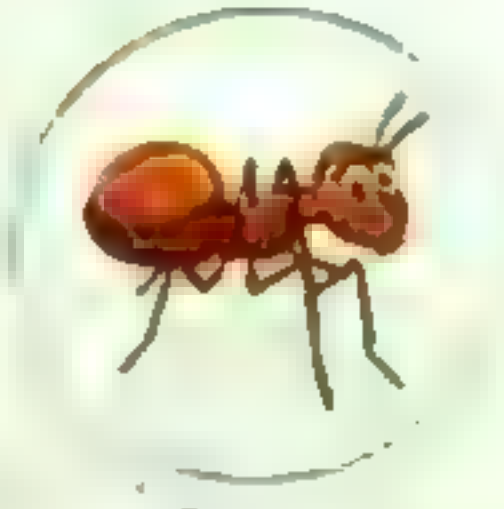
cat قطة



monkey موز



camel جمل



ant نملة



snake ثعبان



bee نحلة



fish سمكة

Verbs الأفعال



see يرى



hear يسمع



run يجرى



kick يركل



throw يرمى



speak يتحدث

Life stages مراحل النمو



egg بيضة



baby bird صغير الطائر



adult bird طائر كبير



baby طفل رضيع



child طفل



adult شخص كبير

Phonics

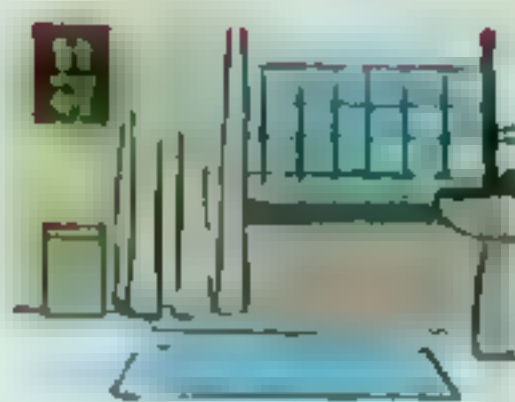
th /θ/ - /ee /i:/

3

three



mouth



bathroom حمام



throw

يرمي



green

أخضر



bee

نحلة

13

thirteen



teeth

أسنان



tooth

سنة

Language Functions

وظائف لغوية

I / we / you / they → have
he / she / it → has

● في الإثبات نستخدم:

1
Have / has

فعل يملك

Ex. I **have** a face and teeth. - She **has** legs and feet.

I / we / you / they + don't have
he / she / it + doesn't have

● في النفي نستخدم:

Ex. I **don't have** a beak. - He **doesn't have** fur.

● للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can + inf. + فاعل

Ex. I **can hear** with my ears.- I **can kick** with my feet.

● للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can't + inf. + فاعل

Ex. I **can't run**.- I **can't throw**.

2
Express
ability and
inability
التعبير عن القدرة
وعدم القدرة

3
تعلم ماذا
يمكن ان نفعل
باستخدام
اعضاء الجسم

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth

on Unit (2)

2

Activity



1 Match:

مط الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 hear

2 snake

3 teeth

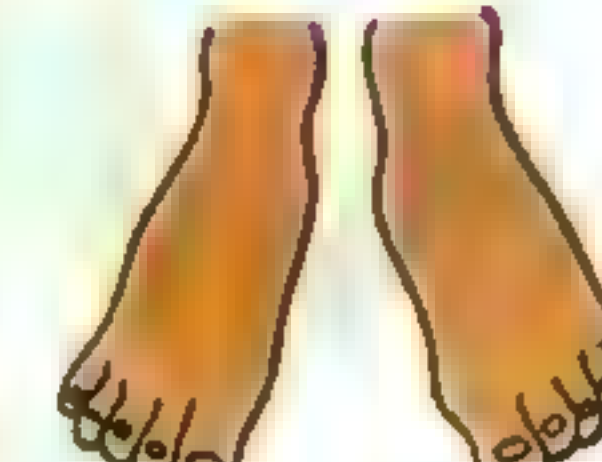
4 feet

5 kick

B



a



c



b



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



baby

adult

2



head

arm

3



beak

leg

4



face

legs

3 Unscramble and write:

اعد لترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nkesa



bbya



rfu



eteth

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



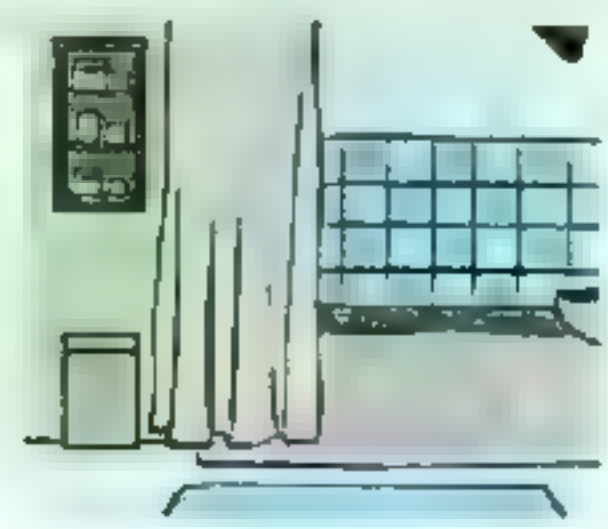
1 _ _ row

13

2 _ _ irteen



3 ca _ _ l



4 ba _ _ room

5 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I can see with my eyes.

2



I can speak with my mouth.

3



It's a monkey.

4



A fish has no legs.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - A bird - legs - two.

2. legs - A snake - has - no.

3. have - I - arms - two.

4. kick - can - I - the ball.

7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can throw with my (arms - ears).

2. An ant has (six - no) legs.

3. I can speak with my (legs - mouth).

4. I can kick with my (feet - arm).

5. I can (see - hear) with my ears.

Theme

1

Who am I?

Off to school!

حان وقت الذهاب للمدرسة

Unit

3



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening

1. To learn and identify items of clothing.
- يتعرف التلاميذ على الملابس.
2. To talk about singular and plural items of clothing.
- يتحدث التلاميذ عن المفرد والجمع من الملابس.

Lesson 3 Connect with Social Studies

1. To learn about jobs people do at school.
- يتعلم التلاميذ عن وظائف الأشخاص بالمدرسة.
2. To complete sentences on favorite jobs.
- يكمل التلاميذ جمل عن الوظائف المفضلة.

Lesson 2

Phonics

1. To recognize digraphs sh and ar.
- يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
2. To hear and find words with the /ʃ/ and /ɑːr/ sounds.
- يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
3. To write words with sh and ar.
- يكتب التلاميذ كلمات بها sh و ar.
4. To count syllables in words.
- يعد التلاميذ المقاطع في الكلمات.

Lesson 4

Connect with Math

- To identify some geometric 3D shapes.
- يتعرف التلاميذ على بعض الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.

Lesson 5 Reading & Life skills

1. To read a passage about someone's day.
- يقرأ التلاميذ نص عن يوم شخص ما.
2. To read and complete a passage about your own day.
- يقرأ ويكمل التلاميذ نص عن يومهم.
3. To recognize correct classroom behavior.
- يتعرف التلاميذ على السلوك الصحيح في الفصل.

Lesson

1

Listening



Vocabulary

استمع إلى المفردات



boots
حذاء برقبة (بوت)



dress
فستان



glasses
نظارة



hat
قبعة

Clothes

الملابس



watch
ساعة يد



coat
معطف



shirt
قميص



clothes shop
محل ملابس

Help your child identify clothes.

ساعد طفلك أن يتعرف على الملابس.



summer الصيف

Seasons of the year

فصول السنة



winter الشتاء



spring الربيع



fall الخريف

Remember

تذكر



black لون أسود



red لون أحمر



brown لون بني



blue لون أزرق



yellow لون أصفر



green لون أخضر

Language Functions

وظائف لغوية

تتقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (s): shirt → shirts

٢- ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا:

shoes - boots

٣- ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع:

glasses - pants

Singular and plural
المفرد والجمع

ساعد طفلك أن يتعرف على فصول السنة. Help your child identify the seasons of the year.

- 1 Look, listen and repeat: انظر إلى الصورة واستمع إلى المحادثة ثم ردها: . لاحظ الملابس المفرد والجمع

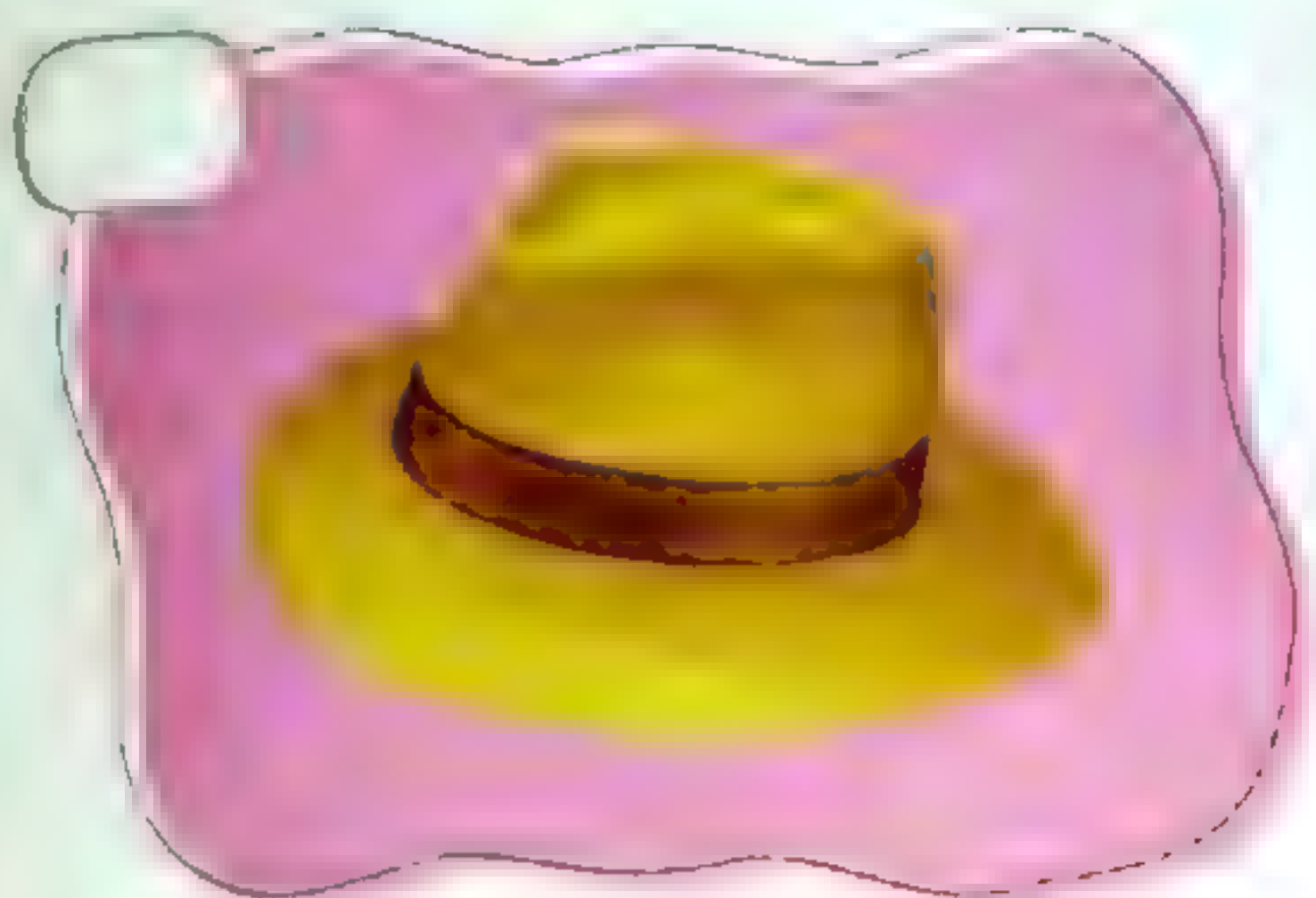


Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.

2 Read and number:

اقرأ الجمل وارقم الصور (كما بالمثال):

1 It's my watch. It's brown.
I like my watch!2 There are my glasses.
I wear them when I read.3 Look! It's my hat. It's
yellow. I like to wear my hat
in the summer.4 Look at your boots.
They're red.5 Your coat is blue.
You wear it in the winter.6 My shirt is green and black.
I like it.

1



Help your child read the sentences and number the pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويرقم الصور.

Homework



A



boots

حذاء برقبة (بوت)

boots



dress

فستان

dress



glasses

نظارة

glasses



hat

قبعة

hat

B



coat

معطف

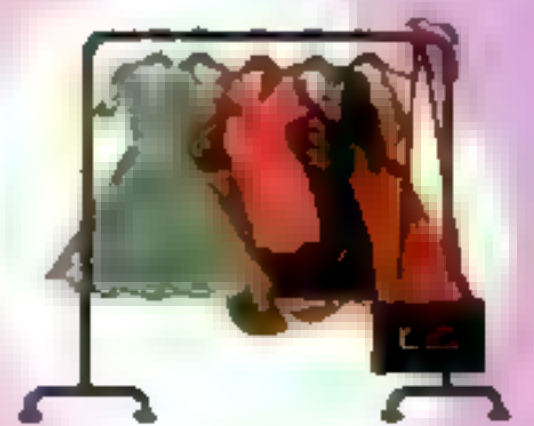
coat



watch

ساعة يد

watch



clothes

ملابس

clothes



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 watch

2 winter

3 boots

4 brown

5 glasses



a



d

B



b



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



winter

summer

2



fruit

clothes

3



coat

hat

4



shirt

skirt

Unit 3 Off to school!

3 Write the word:



اكتب الكلمة:

4 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's a dress.

2



You wear it in the winter.

3



I like my watch.

4



They're my glasses.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. my - It's - hat.

2. are - They - red.

3. coat - Your - blue - is.

4. my - They're - boots.

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. These glasses (is - are) black.

2. The boots (is - are) brown.

3. (They - It) are my glasses.

4. It (is - are) my watch.

Lesson

2

★ Learn sounds with Busy Bee!

★ Learn to write with Busy Bee!



Listen and say:

استمع وقُل :

استمع إلى المفردات

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي **sh** حيث ينطقوا مثل **/sh/ /j/ & ar /a:r/** حرف (ش) في اللغة العربية، ويرمز لهم بالرمز الصوتي **/j/** ونطق حرفي **ar** في الكلمات الآتية والذي يمثله الرمز الصوتي **/a:r/**:



fish سمكة



T-shirt تي شيرت



trash قمامة



shirt قميص

sh /j/
words



shop محل

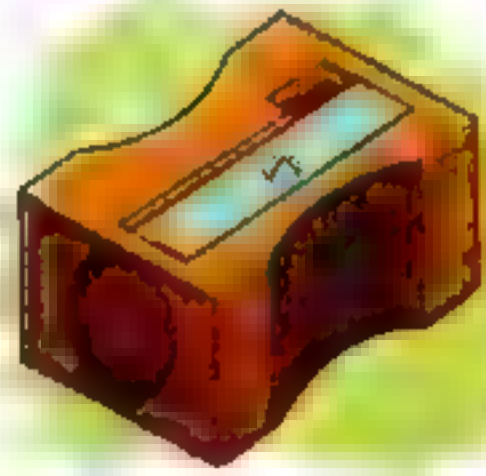


sheep خروف

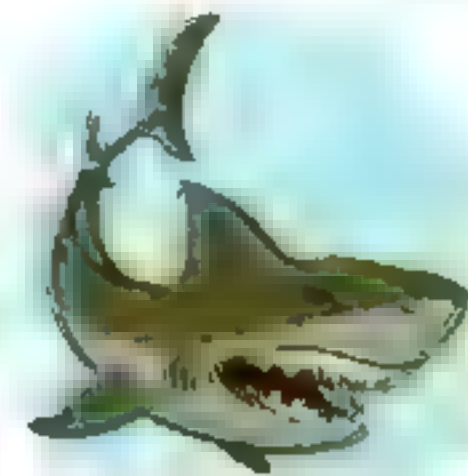
● لاحظ الكلمات الآتية بها صوتي **/sh/ /j/** و **ar /a:r/** ما عدا **car** بها **(ar)** فقط:



car سيارة



sharpener براية



shark سمكة القرش

- راجع شرح المقاطع الصوتية من الوحدة الأولى وأجب.

اقرأ واصلف:

- اقرأ الكلمات السابقة واصلفها حسب المقاطع الصوتية:

One Syllable

Two Syllables

Three Syllables

fish

Help your child listen and say the words to recognize the letters (sh) & (ar).

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات حتى يتعرف على الحرفين (sh) و (ar)

Homework



A



fish

سمكة

fish



T-shirt

تي شيرت

T-shirt



shirt

قميص

shirt



trash

قمامة

trash

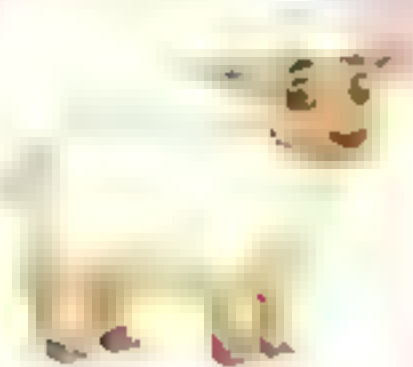


shop

محل

shop

B



sheep

خروف

sheep



car

سيارة

car



sharpener

براية

sharpener



shark

سمكة القرش

shark



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 sheep
- 2 sharpener
- 3 trash
- 4 shark
- 5 car

B



a



c



d



b



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



shirt

dress

2



fish

monkey

3



shop

school

4



dress

T-shirt

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

Unit 3 Off to school!

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



acr



fsih



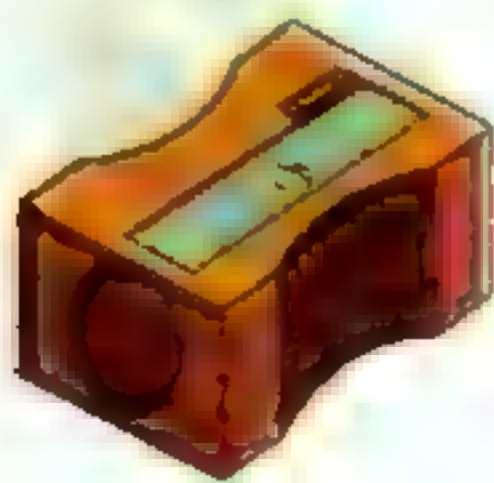
hpos



shrat

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 sh _ _ pener



2 _ _ eep



3 sh _ _ k



4 _ _ op

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة واكتبها:

sh
ch
ph

ch
sh
th

ur
er
ir

ch
kh
sh



_ _ eep



tra _ _



T-sh _ _ t



tra _ _

Connect with Social Studies



Vocabulary

استمع إلى المفردات



Jobs

وظائف



gardener بستاني



carpenter نجار



cleaner عامل نظافة



nurse ممرضة



school مدرسة

Things in school

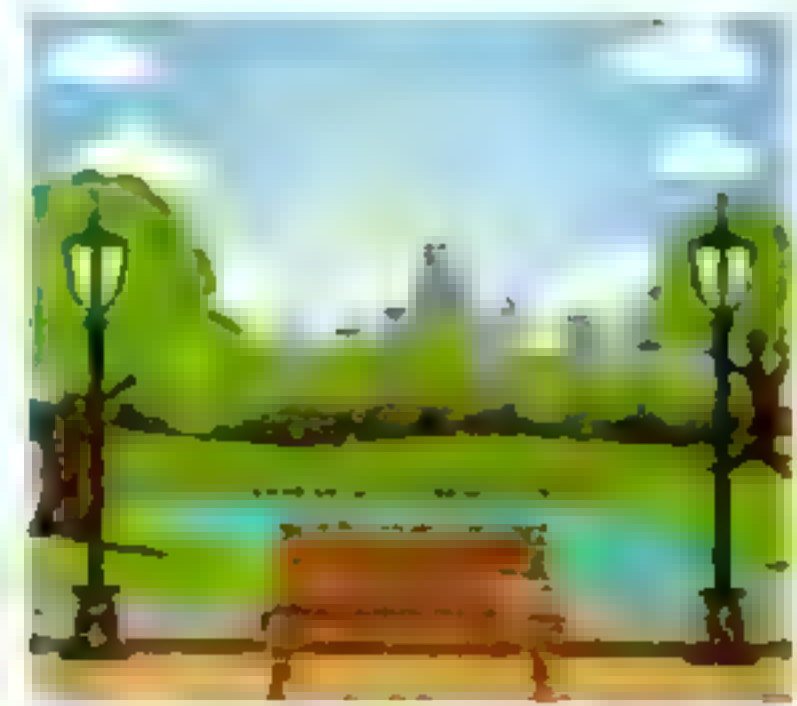
أشياء بالمدرسة



chair كرسي



table منضدة/ترابيزة



garden حديقة

1 نتعلم بهذا الدرس ما يقوم به الأشخاص في بعض الوظائف داخل المدرسة:

A carpenter النجار makes tables and chairs for school.

A nurse الممرضة looks after sick people.

A gardener البستاني looks after the school garden.

A cleaner عامل النظافة cleans the school.

Help your child identify jobs.

ساعد طفلك أن يتعرف على الوظائف.

2 وتتعلم أيضاً أن نقول ما هو الشخص المفضل لدينا ولماذا كالاتي:

Ex. My favorite person is the nurse because she looks after sick people.

A Look, read and number:

انظر وأقرأ ورقم الصور:

1 carpenter

2 nurse

3 gardener

4 cleaner



B Look, listen and complete:

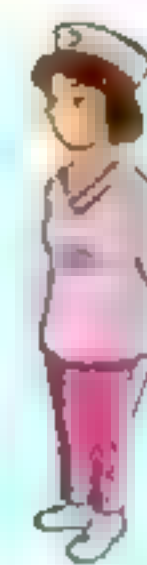
انظر واستمع وأكمل:

We all help at school.

nurse - carpenter - cleaner - gardener



1 A _____ makes tables and chairs for school.



2 A _____ looks after sick people.



3 A _____ looks after the school garden.



4 A _____ cleans the school.



Homework



carpenter

نجار

carpenter



cleaner

عامل نظافة

cleaner



gardener

بستاني

gardener



nurse

ممرضة

nurse

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 carpenter

2 gardener

3 cleaner

4 chair

5 nurse



a



d



c



b



e

B

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



etbla



rsune



erclena



loohcs

3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (nurse - cleaner) cleans the school.
2. He is a (cleaner - carpenter). He makes chairs and tables.
3. She is a nurse. She looks (after - with) sick people.
4. (These are - This is) pyramids.



Vocabulary

استمع إلى المفردات



1 Listen and repeat:

استمع وردد:

cylinder
أسطوانةcone
قمع / مخروطsphere
كرة / شكل دائريcube
مكعب

Shapes

أشكال
هندسيةpyramids
أهرامات

2 Listen, read and match:

استمع ، اقرأ وصل:

A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes. Can you match the shapes with their names?

A

1 This is a cone.

2 This is a cube. We can
play with it!3 These are spheres.
They look like planets.

4 These are pyramids.

5 This is called a cylinder.

B



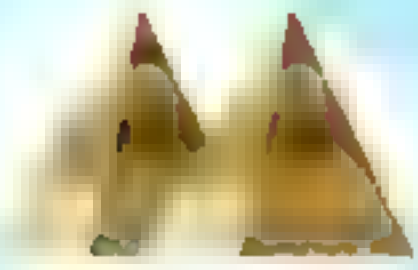
Homework



cylinder

أسطوانة

cylinder



pyramids

أهرامات

pyramids



cube

مكعب

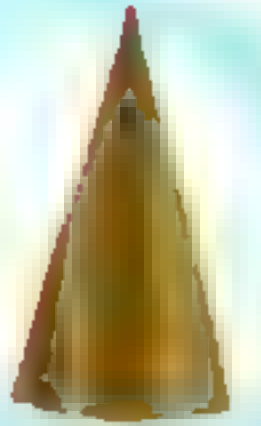
cube



sphere

شكل دائري / كرة

sphere



cone

قمع

cone



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 cylinder

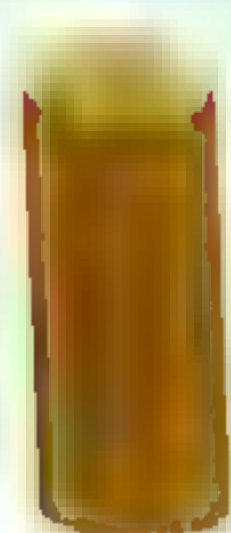
2 spheres

3 pyramids

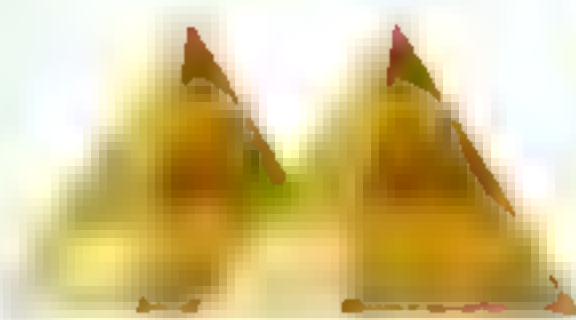
4 cone

5 cube

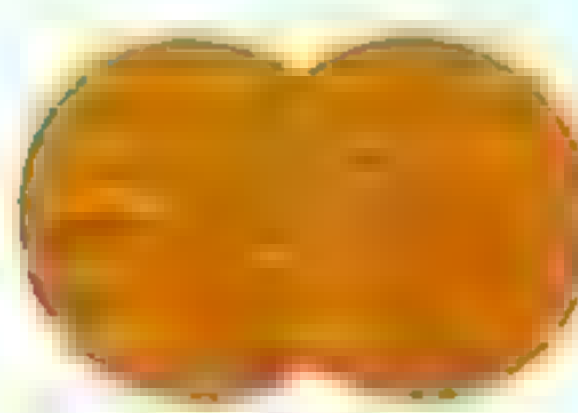
B



a



c



b



d

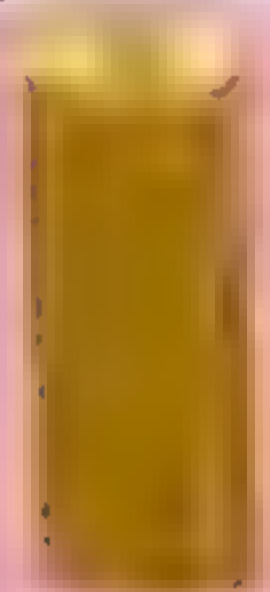


e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

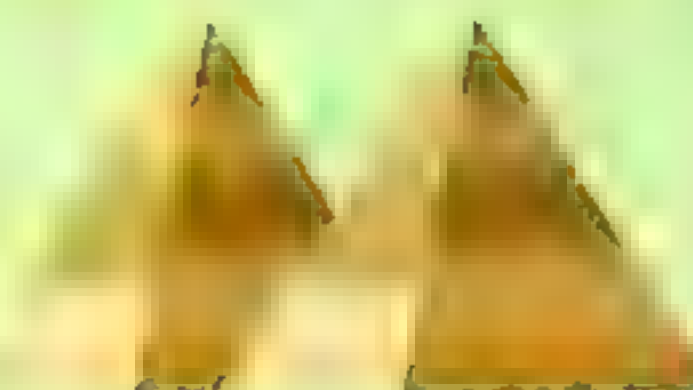
1



sphere

cylinder

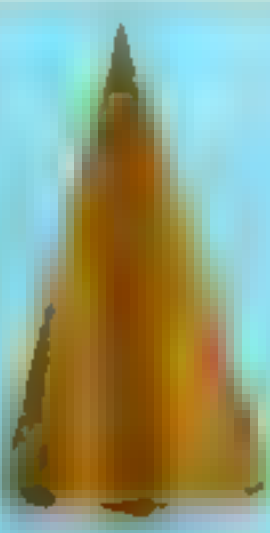
2



pyramids

cones

3



cube

cone

4



sphere

cube

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 c _ _ e



2 s _ _ ere



3 p _ _ amids



4 c _ _ inder

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Lesson

5

Reading and Life skills



Vocabulary

استمع إلى المفردات



stand up يقف



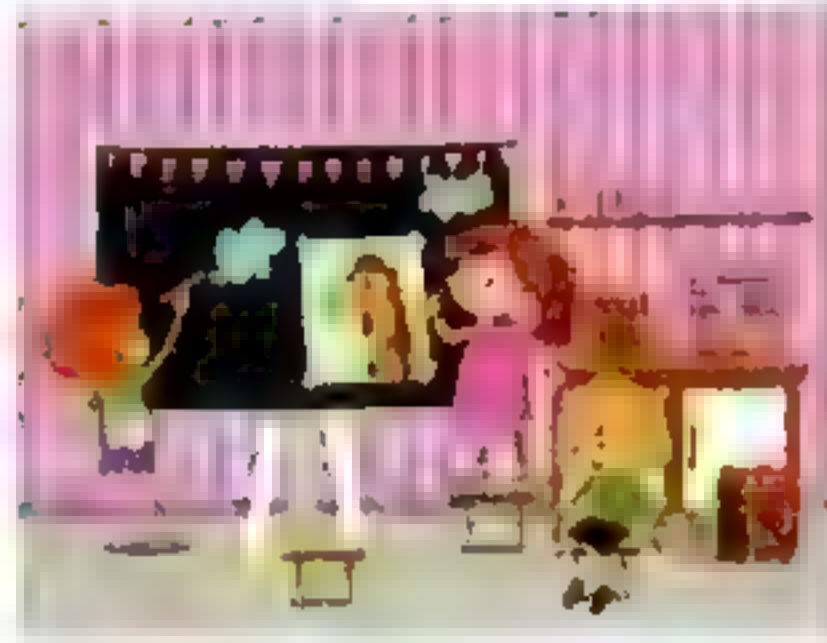
classroom
حجرة الفصل الدراسي



sit down يجلس



listen يستمع



art class
حصة الرسم



write يكتب



draw a picture
يرسم صورة



go home
يذهب للمنزل



say goodbye
يودع



CD أسطوانة



do homework
يعمل الواجب المنزلي



flower وردة

Help your child identify actions in the classroom. تساعد طفلك أن يتعرف على الأفعال في حجرة الفصل الدراسي.

Language Functions

● إعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Inf. باقي الجملة + مصدر الفعل.

Ex. Draw an apple.

Ex. Sit down.

● إعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Don't + Inf. باقي الجملة + مصدر الفعل.

Ex. Don't write on the board.

Follow
classroom
instructionsاتباع التعليمات
في حجرة الفصل
الدراسي

Look, listen and read:

أنظر واستمع وأقرأ:

استمع إلى النص



This is my school in Suez. We go to school early. We sit down to start our lessons. We listen to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework.



Unit 3 Off to school!

2 Read again and complete:

اقرأ الجمل مرة أخرى واكمل كما بالمثال:

- 1 My school is in **Suez** .
- 2 We sit _____ to start our lessons.
- 3 I draw trees in _____ class.
- 4 We _____ up to say goodbye to our teacher.
- 5 I _____ my homework at six o'clock.

3 Look, read and number:

انظر وأقرأ ورقم الصور:

1 Stand up, please.

2 Sit down, please.

3 Write your name.

4 Draw a picture of yourself.

5 Listen to the CD.



1

Homework

A



go home

يذهب للمنزل

go home



sit down

يجلس

sit down



stand up

يقف

stand up



draw

يرسم

draw

B



CD

اسطوانة

CD



write

يكتب

write



listen

يستمع

listen



classroom

حجرة الفصل الدراسي

classroom

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 stand up
- 2 CD
- 3 write
- 4 draw
- 5 goodbye

B



2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's time for art class.

2



I draw pictures.

3



I stand up.

4



We sit down.

3 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



listen

write

2



sit down



stand up

3



write

draw

4

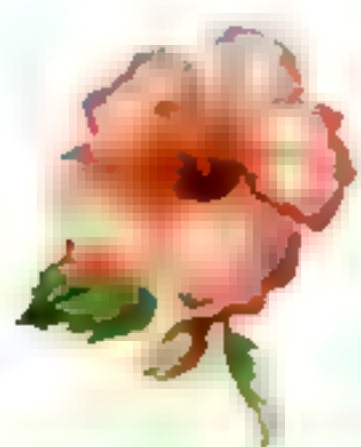


house

classroom

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



wlfore



aethecr



wetri



wdra

5 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة:

1 CD



2 teacher



3 art class



Review



Clothes الملابس



boots حذاء برفية (بوت)



dress فستان



glasses نظارة



hat قبعة



coat معطف



T-shirt

تي شيرت



shirt

قميص



watch

ساعة يد



clothes

ملابس

shapes أشكال هندسية



cylinder

أسطوانة



pyramids

أهرامات



cube

مكعب



sphere

شكل دائري / كرة



cone

قمع

In the classroom في حجرة الفصل



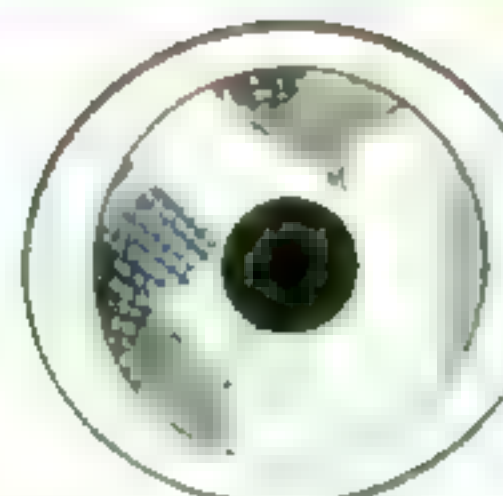
sit down

يجلس



stand up

يقف



CD

اسطوانة



draw

يرسم



school

مدرسة



write

يكتب



listen

يسمع



classroom

حجرة الفصل الدراسي



carpenter نجار



nurse ممرضة



gardener بستاني



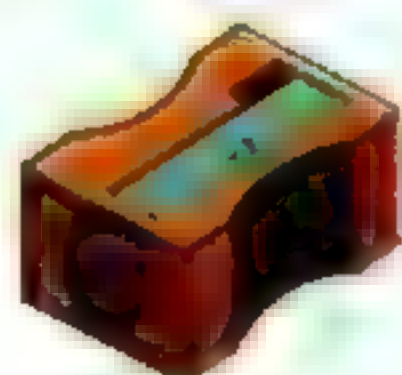
cleaner عامل نظافة

Phonics

/sh/ /j/ & ar /a:r/



fish



sharpener برائة سمكة



car

سيارة



shark

سمكة القرش



trash

قمامة



sheep

خروف



shirt

قميص



T-shirt

تي شيرت



shop

محل

Language Functions

وظائف لغوية

تتقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (s):

- shirt → shirts

٢- ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا:

- shoes - boots

٣- ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع:

- glasses - pants

لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Ex. Sit down.

لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Ex. Don't write on the board.

1

Singular and plural
المفرد والجمع

2

Follow classroom instructions
اتباع التعليمات في الفصل الدراسي



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 cleaner

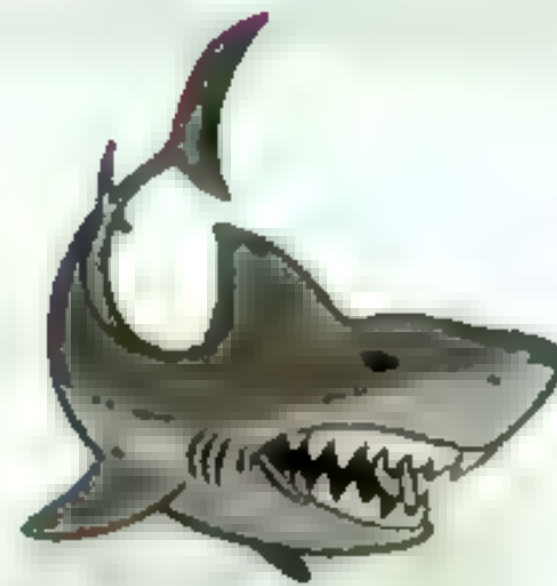
2 shark

3 watch

4 carpenter

5 dress

B



a



c



b



d



e

2 Read and tick (✓) or (X):

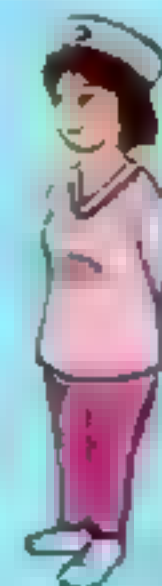
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's a sharpener.

2



She's a nurse.

3



They're my glasses.

4



He is a cleaner.

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - cone - This.

2. cleans - the - A cleaner - school.

3. are - my - They - sunglasses.

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 tra _ _



2 sh _ _ p



3 c _ _



4 fi _ _

5 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 cube

2 cone

3 pyramids

4 sphere

5 cylinder



Unit 3 Off to school!

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



heeps



ihsf



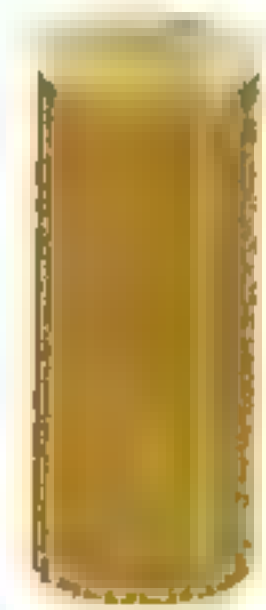
iwrte



ath

7 Write the word:

اكتب الكلمة:



8 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (teacher - gardener) looks after the school garden.
2. She looks after sick people. She is a (nurse - cleaner).
3. I (listen - draw) in the art class.
4. (This is - These are) a cone.
5. (They - It) are my glasses.

Review



أهداف المراجعة 1

Lesson 1

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١-٣

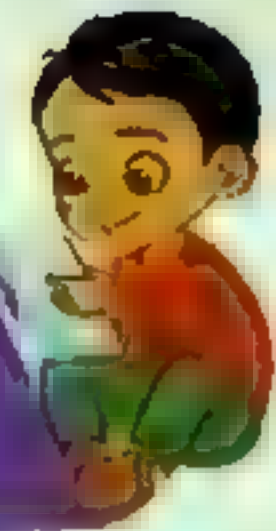
Lesson 2

- يراجع التلاميذ الاسوات في الوحدات ١-٣

лѣ, лѣ, ѣѣ, ѣѣ, ѣѣ, ѣѣ

- يراجع التلاميذ التحية والأوامر في الفصل.

Review 1



On Units 1-2 & 3

1

Listen and point:

الاستماع واشر:

Family

العائلة



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa جد



parents الوالدان



grandparents
الجدان (الجد والجدة)



sister
أخت



brother
أخ



uncle
عم / خال



cousins
أولاد / بنات (العم / الخال)

Parts of the body

اجزاء الجسم



head رأس



face وجه



arm ذراع



legs أرجل



foot قدم



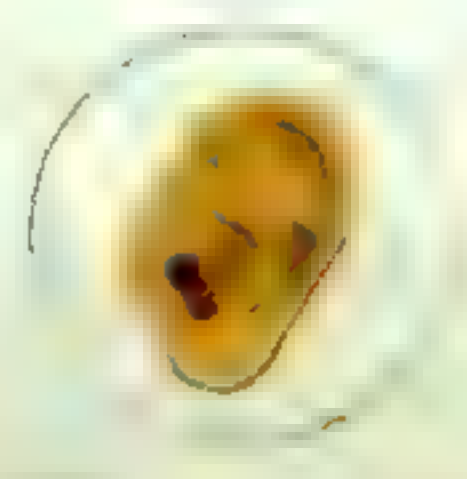
feet اقدام



teeth أسنان



tooth سنة



ear اذن



mouth فم



eye عين



nose أنف



fur فرو



beak منقار

Help your child review units 1, 2 and 3.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ١-٢ و٣.

Clothes الملابس



pants بنطلون



boots حذاء برقبة (بوت)



dress فستان



coat معطف



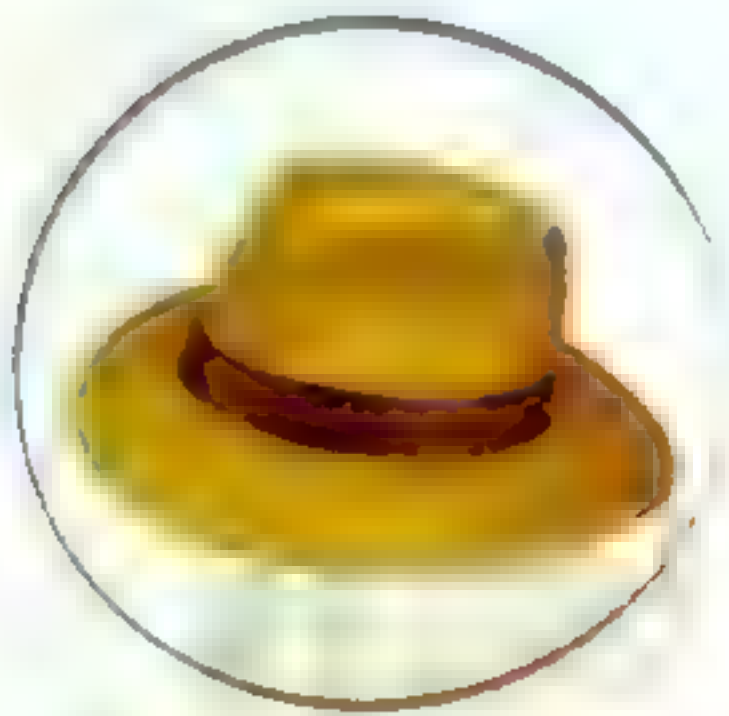
shirt قميص



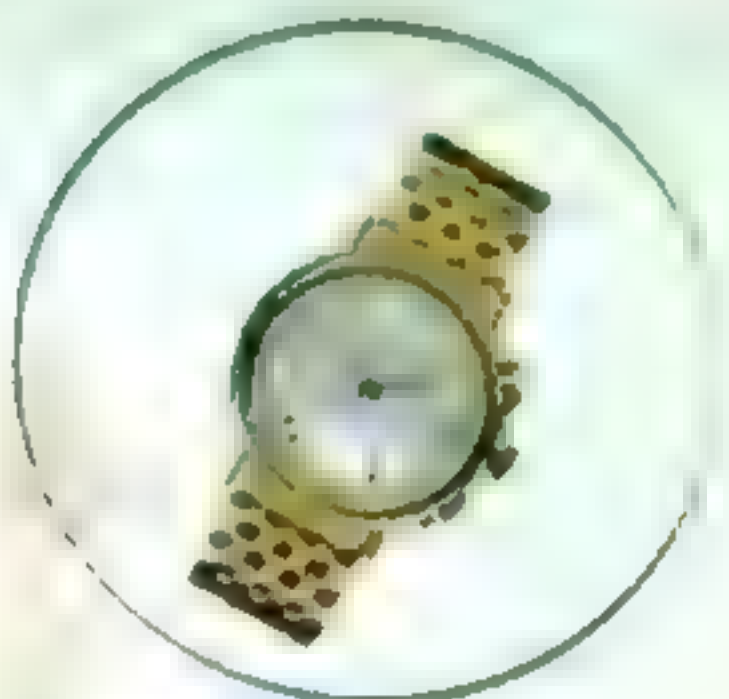
clothes ملابس



glasses نظارة



hat قبعة



watch ساعة يد



T-shirt تي شيرت

Colors الألوان



black أسود



red أحمر



brown بني



yellow أصفر



green اخضر



blue أزرق

Seasons فصول السنة



summer الصيف



winter الشتاء



spring الربيع



fall الخريف

Phonics

(/ch/, /i/) words



beach

شاطيء



chicken

دجاج



children

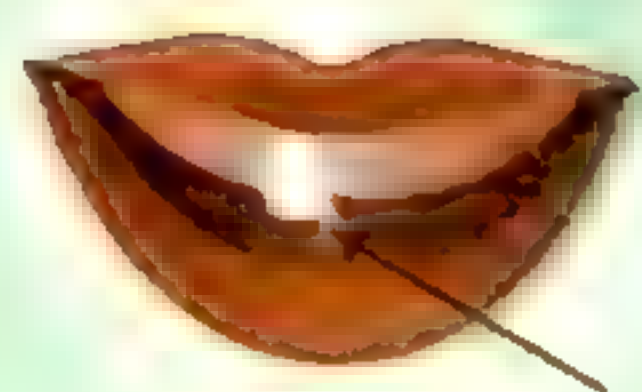
اطفال



chips

شيبسى

(/th/, /ee/) words



tooth

سنة



teeth

أسنان



thirteen

ثلاثة عشر



bee

نحلة



mouth

فم



throw

يرمى



bathroom

حمام



three

ثلاثة



green

أخضر

(/sh/, /ar/) words



fish

سمكة



sharpener

براية



car

سيارة



shark

سمكة القرش



trash

قمامة



sheep

خروف



shirt

قميص



T-shirt

تي شيرت



shop

محل

2 Read and match:

اقرأ وصل بالصورة الصحيحة:

A

1 I have a brown coat.

2 There are six girls.

3 I'm a boy.

4 It has four legs.

5 These are my cousins.

6 These are my boots.

B

a.



b.



c.



d.



e.



f.



Review 1 On Units (1,2,3)

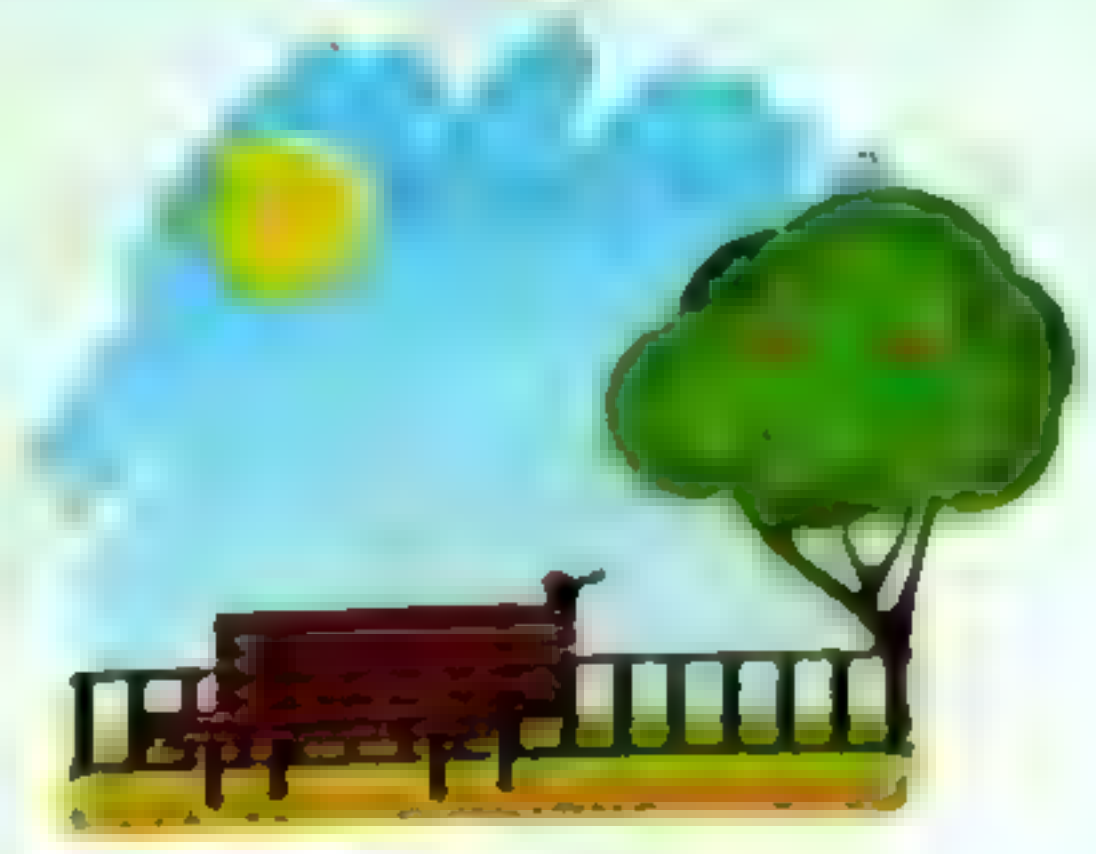
3 Read and write: اقرأ واكتب:

1 Morning



In the morning, I say good morning to my mom.

2 Afternoon



In the afternoon, I

3 Evening



In the evening, I

4 Night



At night, I

4 Circle and say:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة وقل:

ar

i

ee

ch

sh

th

ch

sh

th



13





Activity

on Review 1
Units (1,2 & 3)

4

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 sister

2 shirt

3 chicken

4 beak

5 sheep



a



c



d

B



b



e

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's a shark.

2



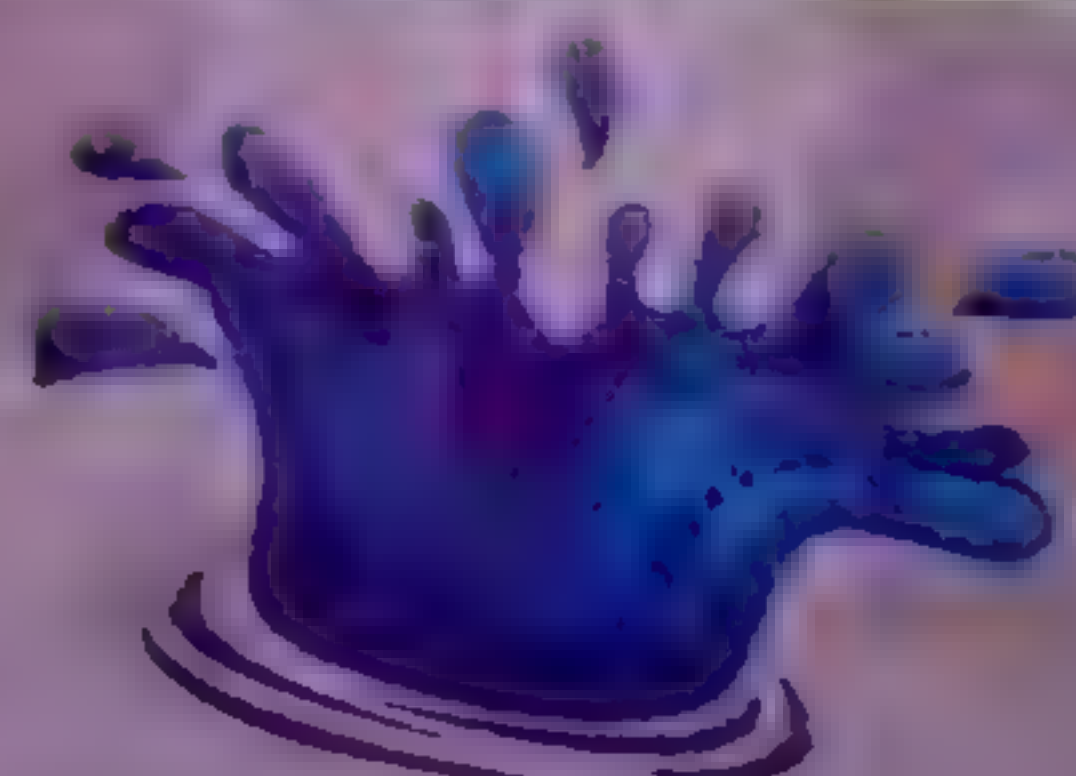
This is a dress.

3



He is my grandpa.

4



I like brown.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

Review 1 On Units (1,2,3)

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. makes - A carpenter - chairs.

2. my - They - clothes - are.

3. has - legs - It - four.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lbcka



ebka



efte



rgeen

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ ree



2 _ _ ips



3 tra _ _



4 bea _ _

6 Read and number:

- 1 uncle 2 draw 3 car 4 watch 5 cone



7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (gardener - carpenter) makes chairs and tables.
2. I can (see - hear) with my eyes.
3. I'm Ahmed. I'm a (girl - boy).
4. (It's - They're) my clothes.
5. We stand (up - down) in the classroom.
6. A (nurse - gardener) helps sick people.
7. This (is - are) my brother.
8. It (has - have) four legs.
9. Samy can't (run - running).
10. (This - These) are my parents.

Theme

2

The world around me

وقت ممارسة الرياضة Time to play sports

Unit

4



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Vocabulary and
Listening

Lessons 1&2

1. To learn and identify different sports and equipment.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على الرياضات المختلفة والمعدات.

2. To talk about "can" for ability.

- يتحدث التلاميذ عن can للتعبير عن القدرة.

3. To talk about your own abilities using "can".

- يتحدث التلاميذ عن قدرتهم الشخصية باستخدام can.

Lesson 4

Phonics

1. To identify the blends gr and bl.

- يتعرف التلاميذ على الأصوات gr و bl

2. To find words with the /gr/ and /bl/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين gr و bl

3. To write words with /gr/ and /bl/.

- يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين gr و bl

Lesson 3 Connect with Math

1. To count in 10s in English.

- يتعلم التلاميذ عد العشرات في اللغة الانجليزية

2. To use numbers from 10 - 100 to add and subtract.

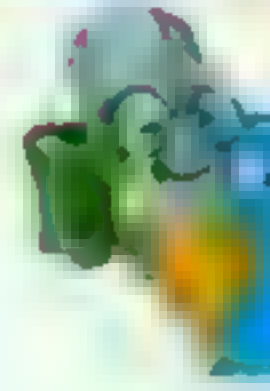
- يتعلم التلاميذ استخدام الارقام من ١٠ إلى ١٠٠ في الجمع والطرح.

3. To make a class survey.

- يقوم التلاميذ بعمل استطلاع رأي في الفصل.

Lessons
1 & 2

★ Vocabulary
★ Listening



Vocabulary

استمع إلى المفردات



football كرة القدم

Sports

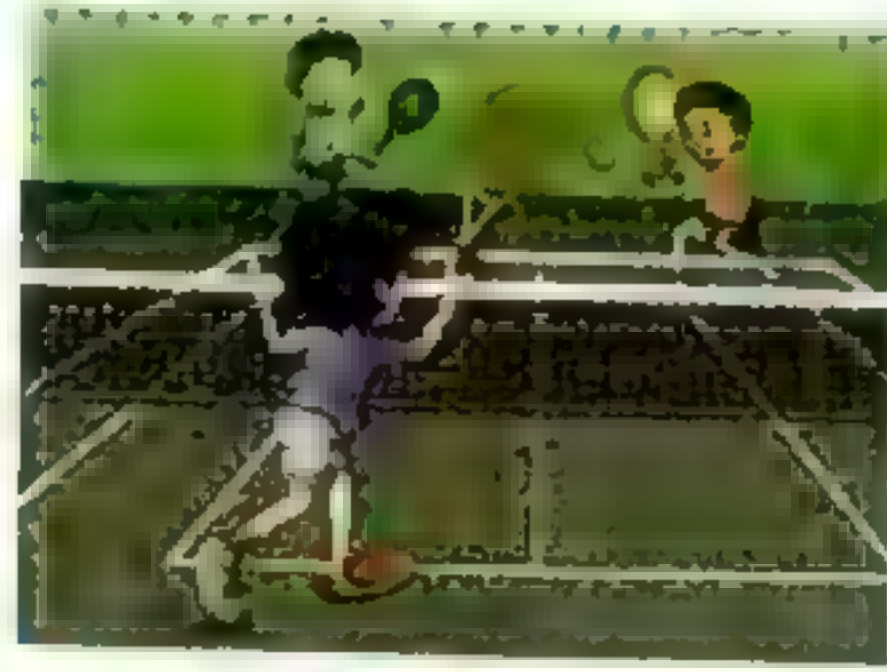
الالعاب
الرياضية



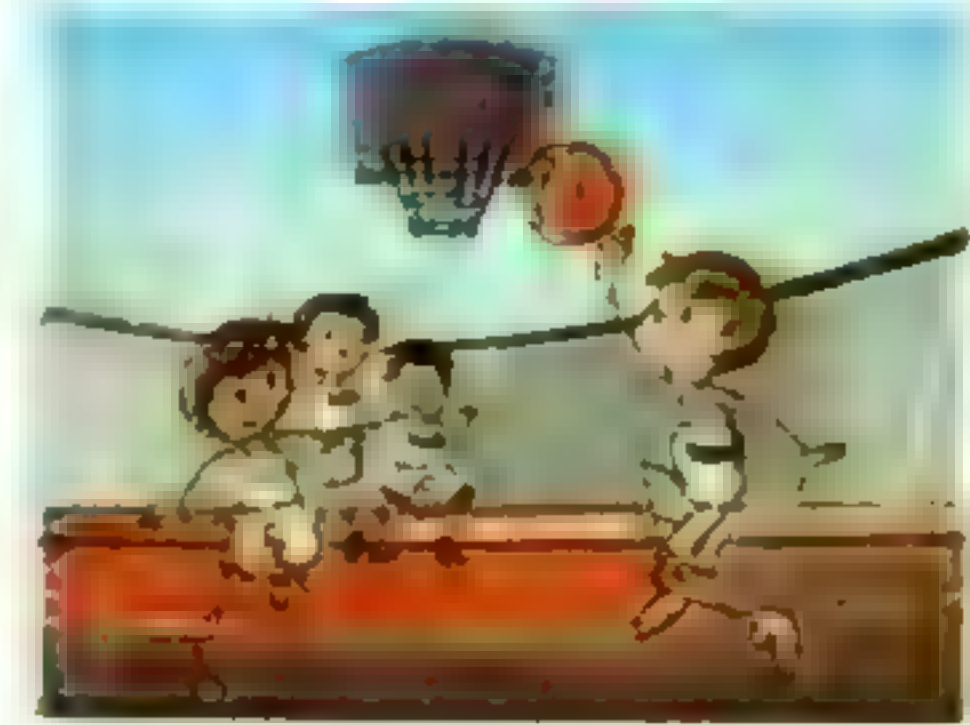
karate الكاراتية



swimming السباحة



tennis التنس



basketball كرة السلة



kick

يركل



jump

يقفز

Verbs

أفعال



throw

يرمى



run

يجرى



hit

يضرب



skip ينط الحبل

Help your child identify sports.

ساعد طفلك أن يتعرف على الألعاب الرياضية.

Other words

كلمات أخرى



playground

فناء / ملعب



fast

سريع



racket

مضرب تنس



team

فريق

hard

صعب

fun

ممتع

Language Functions

وظائف لغوية

• للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول:

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I **can** throw the ball.

• للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول:

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I **can't** hit the ball.

• للسؤال بمعنى (هل تستطيع...؟) نقول:

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

Ex. **Can** you kick the ball?

- Yes, I **can**.

إجابة في الاثبات:

- No, I **can't**.

إجابة في النفي:

Ex. I **like** football. / I **don't like** tennis.

• للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر (مفرد غائب) نقول:

He / She likes.....

He / She doesn't like.....

Ex. My brother **likes** basketball.

- He **doesn't like** karate.

1

Express
ability and
inability

التعبير عن القدرة
وعدم القدرة

2

I like.../
I don't like...

للتعبير عن ما
أحب وعن ما لا
أحب

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر إلى الصورة واستمع إلى المحادثة ثم ردها:

It's break time. The children are in the playground.

إنها وقت الفسحة. الأطفال في الملعب.



Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

Unit 4 Time to play sports

2 Look, read and number: (نظروا إلى الكلمات واقروا ورقموا: (كما بالمثال: انظر إلى الكلمات واقروا ورقموا الد

1 tennis

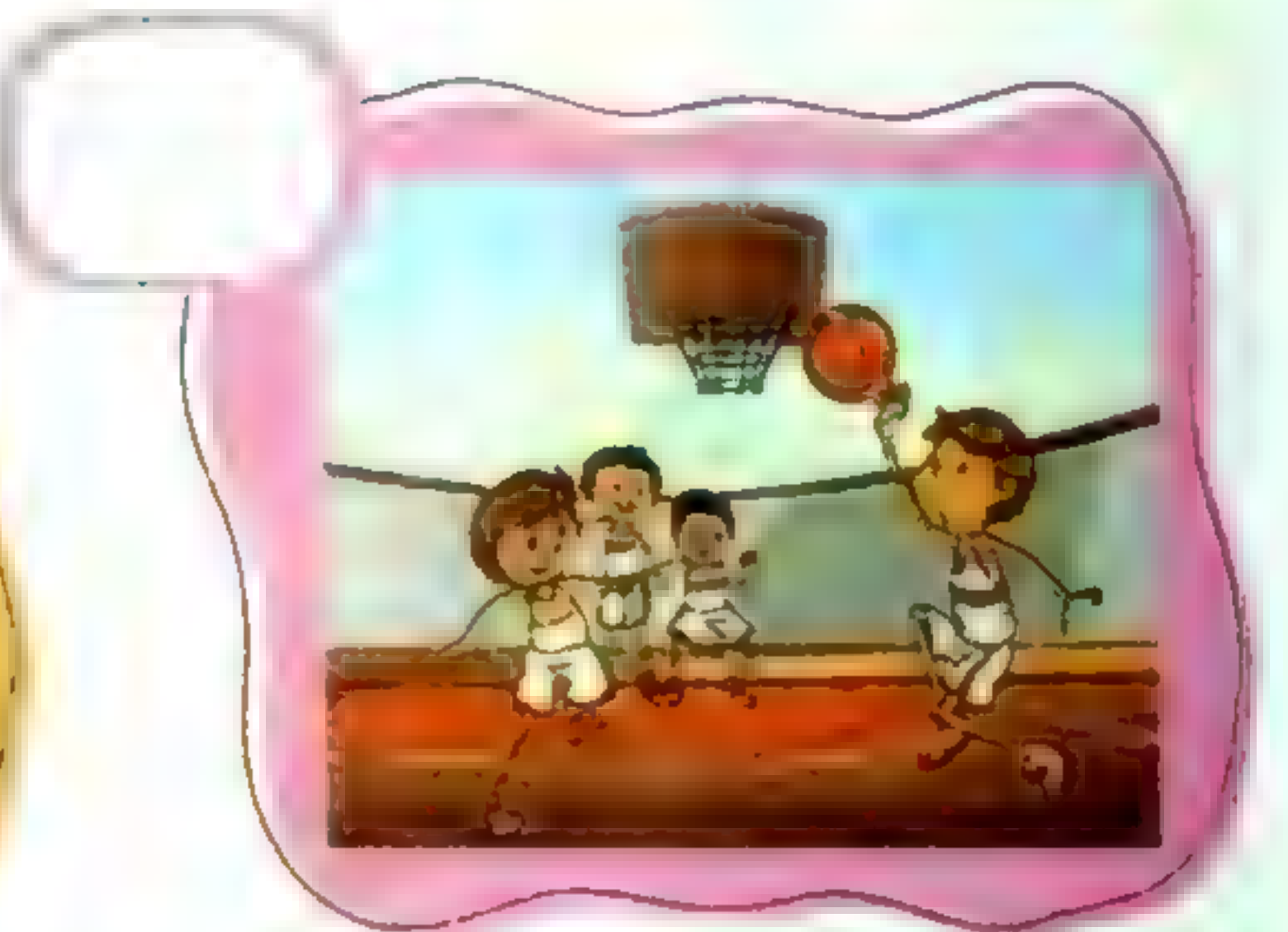
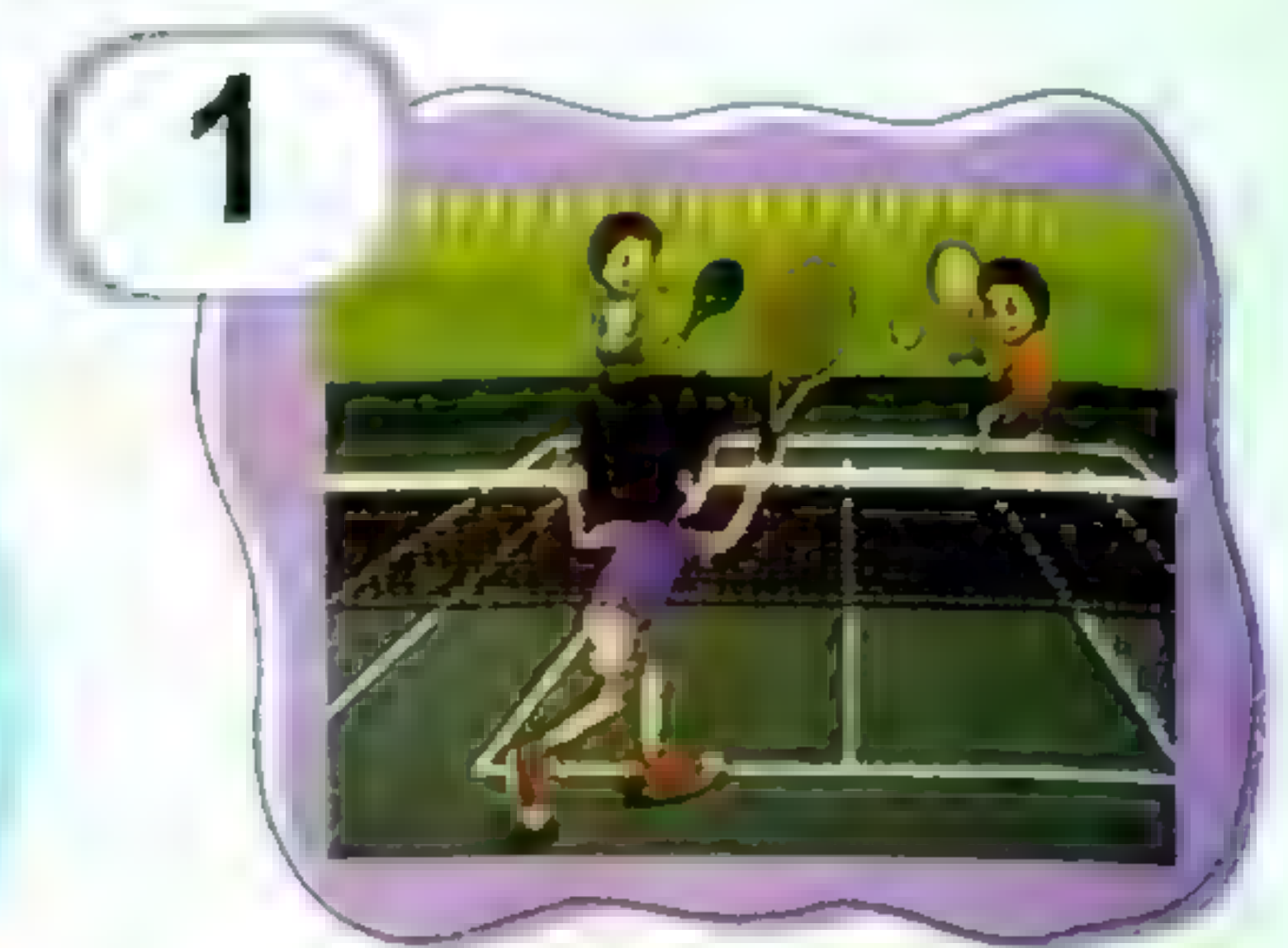
2 basketball

3 team

4 swimming

5 karate

6 football



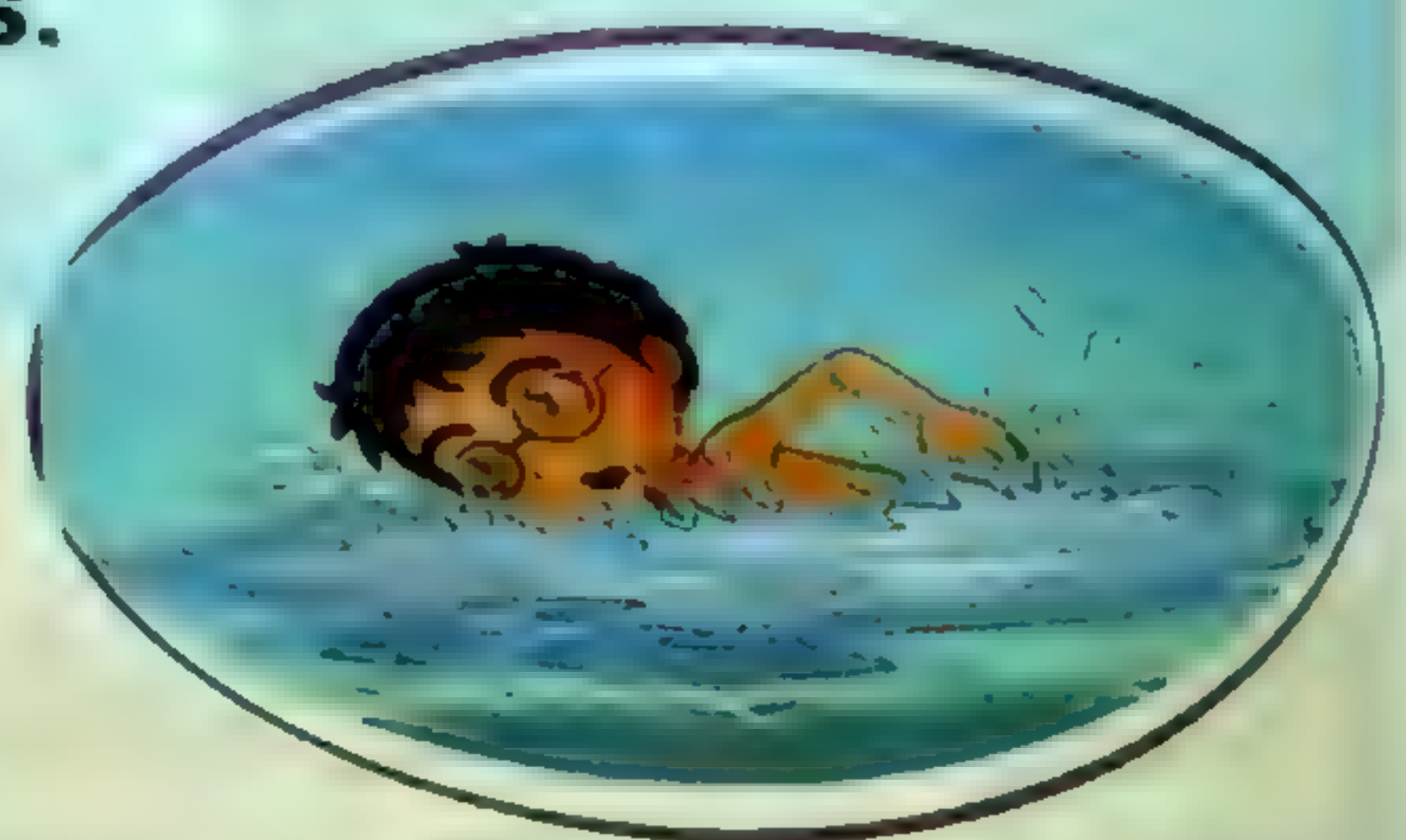
3 Look and complete:

أنظر وأكمل:

tennis - run - hit - swimming



I'm Sara. I'm seven years old. I like
I can fast. I can the ball.
My brother's name is Seif. He likes
He doesn't like tennis.



Help your child look and number then look and complete.

ساعد طفلك أن ينظر ويرقم ثم ينظر ويكمل.

4 Listen, read and guess the name: استمع وأقرأ ثم خمن الاسم:

At the Sports Club

At the sports club,
We have lots of fun!
We play, we jump,
We skip, we run!

I play **football**.

I am number fifteen.

I wear a white shirt,

And my shorts are green.

I play **tennis**.

I have a racket to **hit**.

I hit the ball hard.

I like to stay fit!

I play **basketball**.

Can you guess my name?

I **throw** the ball in the basket,

And my team wins the game!



I **kick** the ball.



I **hit** the ball with my racket.



I **throw** the ball.

5 Circle the correct answer: أنظر للفقرة السابقة وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1 Who throws the ball?	Hana	Amira
2 Who kicks the ball?	Hany	Hana
3 What does Hana hit the ball with?	her hand	her racket
4 Who plays basketball?	Hana	Amira

Time to play sports

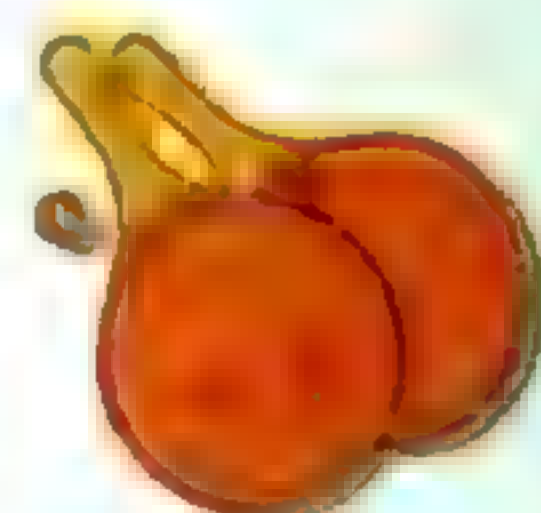
5

قم باستطلاع الرأي الخاص بالفصل. اسأل واجب:

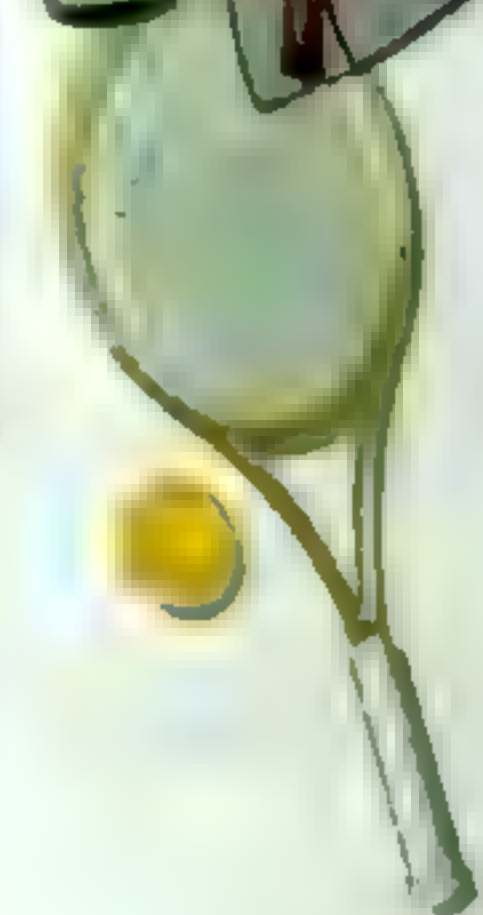


Can you play tennis?

Yes, I can.



Name	football	tennis	karate	basketball
Dina	x	✓		

6

Use the table to write sentences:

استخدام الجدول السابق لكتابة الجمل:

1. Dina can

2.

3.



Homework

A



football

كرة القدم

football



swimming

السباحة

swimming



karate

الكاراتية

karate



basketball

كرة السلة

basketball

B



tennis

التنس

tennis



team

فريق

team



kick

يركل

kick



throw

يرمي

throw

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

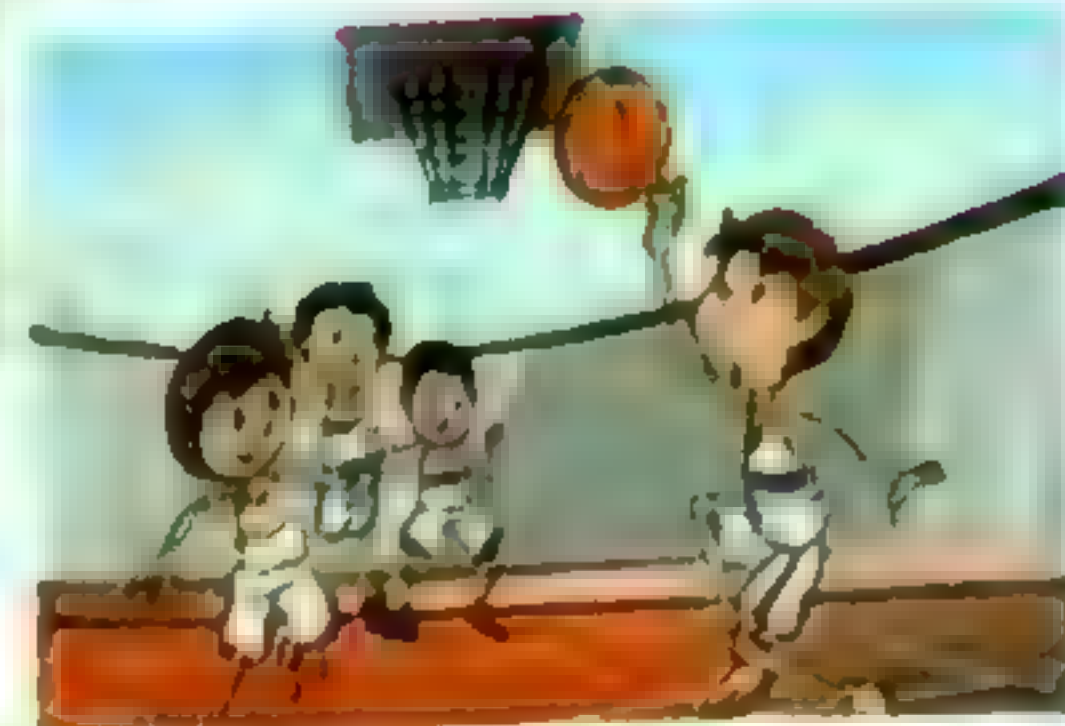
A

- 1 karate
- 2 basketball
- 3 swimming
- 4 football
- 5 tennis

B



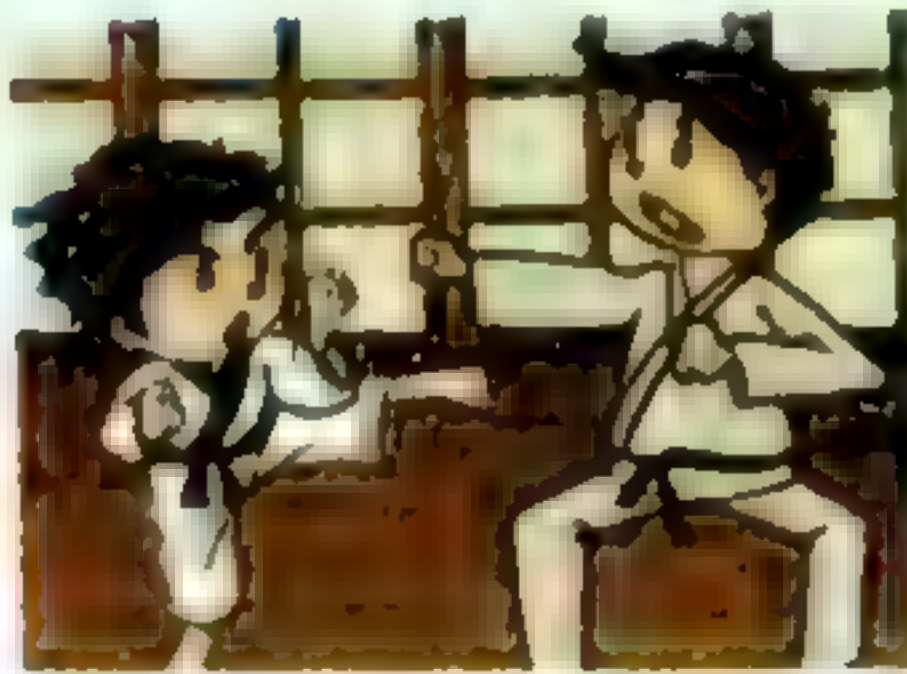
(a)



(c)



(b)



(d)

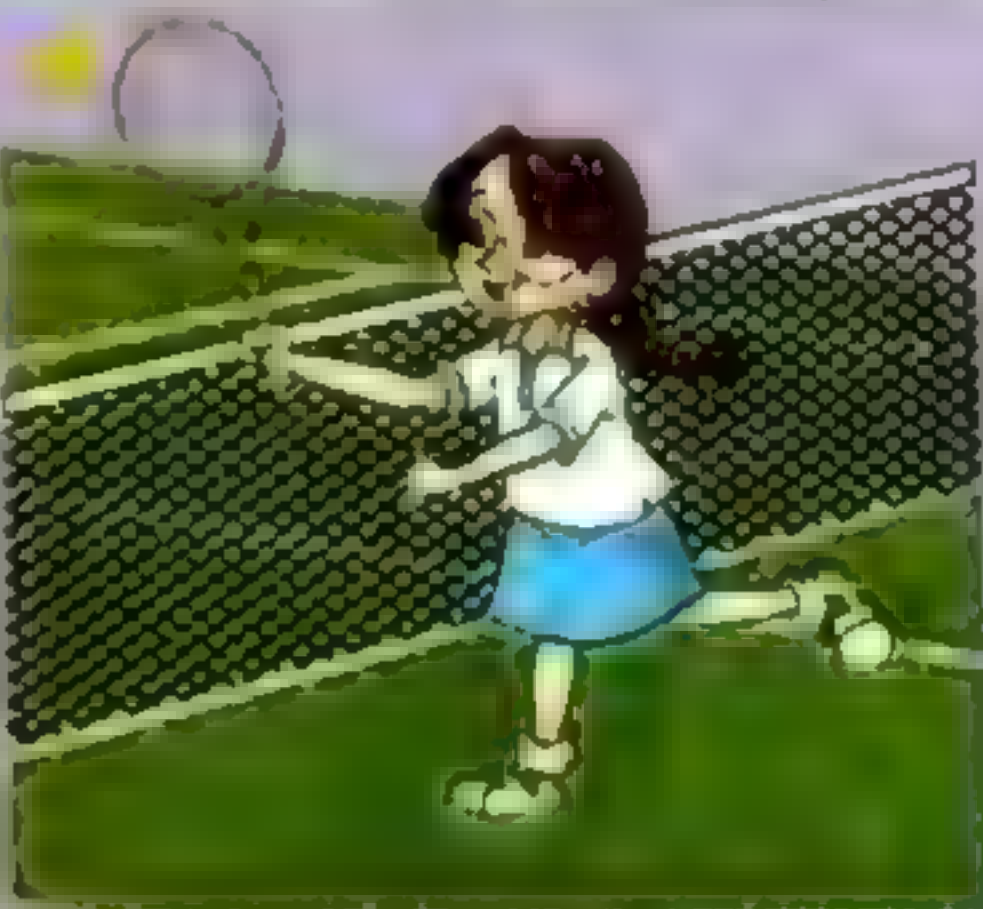


(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



throw

hit

2



team

family

3



racket

ball

4



hit

kick

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rtowh



kspi



albl



atkrea

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. play - I - basketball - can.

2. likes - tennis - She.

3. am - number - I - fifteen.

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. He (don't - doesn't) like karate.

2. A: (Who - What) plays tennis? B: Hana.

3. He can (play - plays) football.

4. A: Can he play basketball? B: (Yes - No), he can't.

5. Yes, I (can - can't).

6. She (like - likes) tennis.

★ Reading ★ Connect with Math



Vocabulary

استمع إلى المفردات



Help your child identify numbers from ten to one hundred. ١٠٠ إلى ١٠. ساعد طفلك أن يتعرف على الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠.



3 Listen and read. Then circle the correct answer:

- استمع للنص واقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



My name is Yasser. I can play football. I play in a team. I kick the ball. I run fast. It's fun!

My name is Jana. I can play basketball. I play in a team. I throw the ball. I put it in a basket. I run fast, too. It's fun!



1 What does Jana play?

football

basketball

2 Who plays football?

Yasser

Jana

3 Why do Yasser and Jana play sports?

It's fun!

It's bad!

Unit 4 Time to play sports

4 Look and number:

انظر إلى الكلمات ورقم الصور:

- 1 ten 2 twenty 3 thirty 4 forty 5 fifty
6 sixty 7 seventy 8 eighty 9 ninety 10 one hundred



5 Complete then say the number:

أكمل ثم قل الأرقام:

- 1 $10 + 10 = 20$ 2 $50 - 40 = 10$ 3 $20 - 10 = \dots\dots\dots$
4 $60 + 10 = \dots\dots\dots$ 5 $30 + 20 = \dots\dots\dots$ 6 $90 - 10 = \dots\dots\dots$

- 1 Ten plus ten is twenty. 2 Fifty minus forty is ten.
3 4
5 6



Homework

A

10

ten

عشرة

ten

20

twenty

عشرون

twenty

30

thirty

ثلاثون

thirty

40

forty

أربعون

forty

50

fifty

خمسون

fifty

B

60

sixty

ستون

sixty

70

seventy

سبعون

seventy

80

eighty

ثمانون

eighty

90

ninety

تسعون

ninety

100

one hundred

مائة

one hundred

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 ninety

2 team

3 eighty

4 one hundred

5 fifty

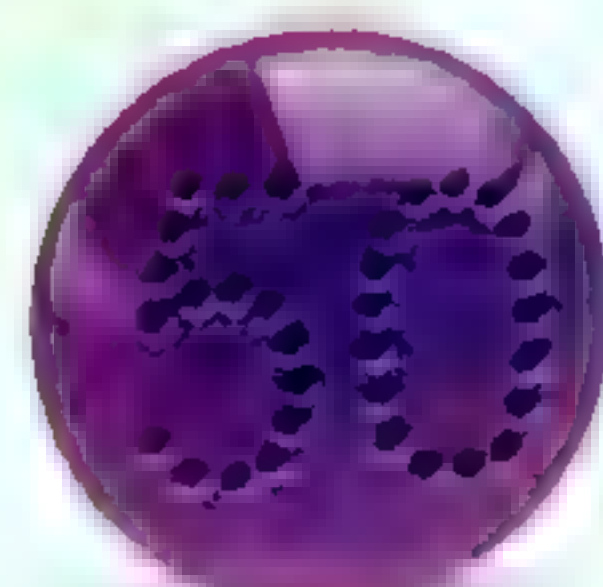


a

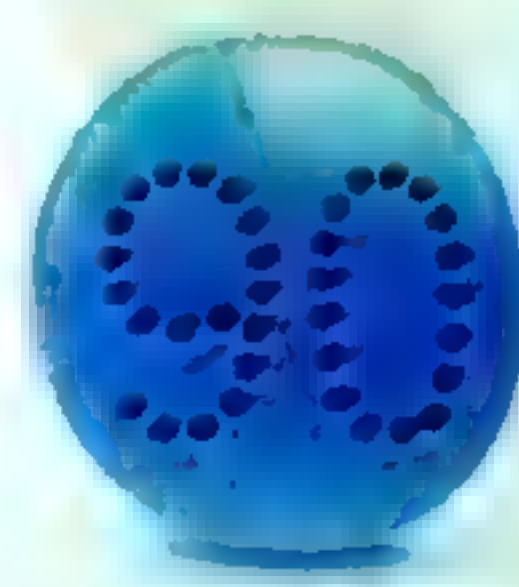


d

B



c



b



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



eighty

forty

2



seventy

fifty

3



sixty

thirty

4



twenty

ten

3 Complete then say the number:

أكمل ثم قل الرقم:

1 $20 + 20 = \dots\dots\dots$

2 $50 - 30 = \dots\dots\dots$

3 $60 + 10 = \dots\dots\dots$

4 $80 - 40 = \dots\dots\dots$

5 $20 + 70 = \dots\dots\dots$

6 $100 - 50 = \dots\dots\dots$

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

Lesson

4

★ Learn sounds with Busy Bee!
★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say:

استمع وقل:

استمع إلى المفردات



● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي gr و bl.

/gr/ /bl/



black

أسود



blue

أزرق



blouse

بلوزة

bl / gr
words



grandma

جدة



green

أخضر



gray

رصاصي

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (bl / gr).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين (bl / gr).

Homework



A



grandma

جدة

grandma



green

أخضر

green



gray

رصاصي

gray

B



blouse

بلوزة

blouse



blue

أزرق

blue



black

أسود

black



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A
1 grandma

2 black

3 green

4 blue

5 gray



a



c



d



e



b

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

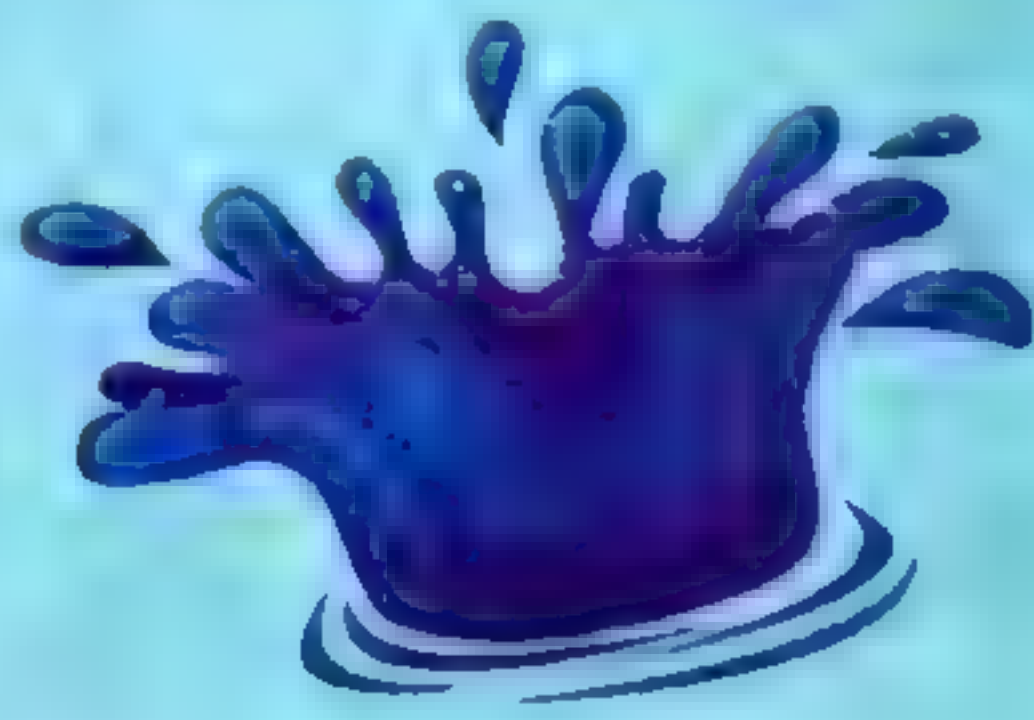
1



black

green

2



blue

black

3



blue

blouse

4



green

gray

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 4 Time to play sports

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ryag



energ



lbue



ckbla

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



4 _ _ andma



2 _ _ ouse



3 _ _ ack



1 gr _ _ n

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

bl

pl

lp

pl

dl

bl

ee

ii

oo

sk

ch

ck



_ _ ouse



_ _ ue



gr _ _ n



bla _ _



Review

Sports الألعاب الرياضية



football

كرة القدم



swimming

السباحة



karate

الكاراتية



basketball

كرة السلة



tennis

التنس



team

فريق



kick

يركل



throw

يرمي



hit

يضرب



run

يجري



play

يلعب



fast

سريع



jump

يقفز



skip

ينط الحبل

Numbers الأرقام



ten

عشرة



twenty

عشرون



thirty

ثلاثون



forty

أربعون



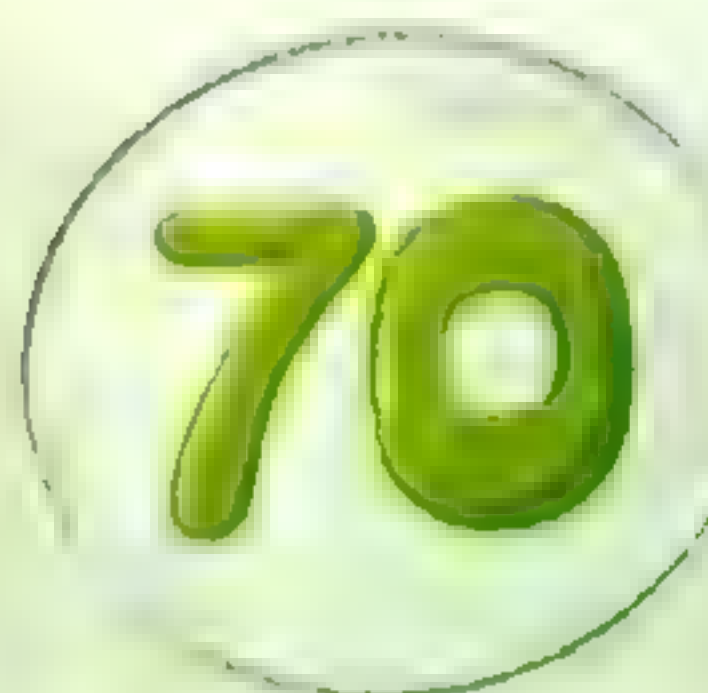
fifty

خمسون



sixty

ستون



seventy

سبعون



eighty

ثمانون



ninety

تسعون



one hundred

مائة

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الرابعة. Help your child review Unit 4.

Phonics

/gr/ /bl/



grandma

الجددة



gray

رصاصي



green

أخضر



blouse

بلوزة



black

أسود



blue

أزرق

Language Functions

وظائف لغوية

I can + inf. مصدر الفعل

للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول:

Ex. I can throw the ball.

للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول:

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't hit the ball.

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

للسؤال بمعنى (هل تستطيع...؟) نقول:

Ex. Can you kick the ball?

- Yes, I can.

إجابة في الاثبات:

- No, I can't.

إجابة في النفي:

Ex. I like football. / I don't like tennis.

للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر نقول:

He / She likes..... / He / She doesn't like.....

Ex. My brother likes basketball.

- He doesn't like karate.

1

Express ability
and inability
التعبير عن القدرة
وعدم القدرة

2

I like.../
I don't like...
للتعبير عن ما
أحب وعن ما لا
أحب



Activity

on Unit (4)

5

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 gray
- 2 karate
- 3 football
- 4 seventy
- 5 swimming



a

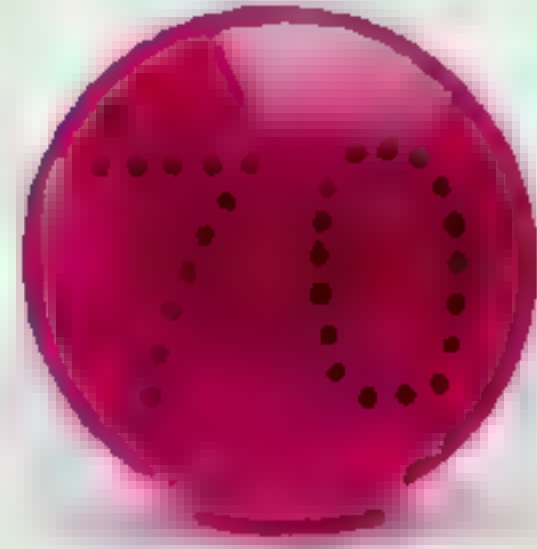


d

B



b



c



e

2 Read and tick (✓) or (X):

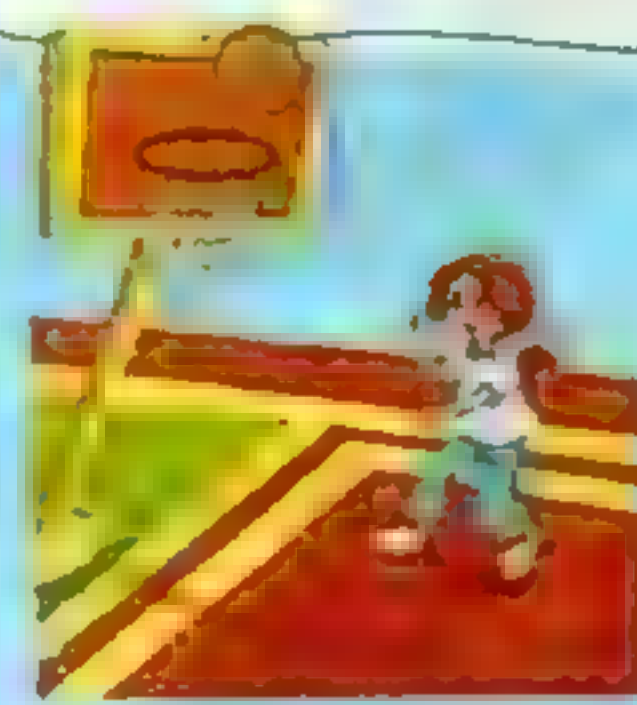
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



She is my grandma.

2



I throw the ball.

3

60

Thirty plus forty is sixty.

4



I hit the ball with my racket.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

50



tfify

alcbk

ikkc

yrag

Unit 4 Time to play sports

4 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 seventy 2 blouse 3 playground 4 skip 5 ninety



5 Write the word:

اكتب الكلمة:

40



6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. plays - He - football.

2. doesn't - He - karate - like.

3. are - We - team - one.

4. you - kick - Can - the ball?

7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. My shoes are (black - racket).

2. 8 + 5 is (ten - thirteen).

3. He (doesn't - don't) like swimming.

4. We (throw - hit) the ball in tennis.

5. She (like - likes) karate.

Theme

2

The world around me

My day

لظلامي اليومي

Unit

5



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & reading

1. To talk about my day and what I do routinely.
- يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التي يقوموا بها.
2. To talk about the time in English in half hours.
- يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت.

Lesson 2 Daily Routines

1. To talk about my day and what I do routinely.
- يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التي يقوموا بها.
2. To talk about the time in English.
- يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت.

Lesson 3 Story

- To read and listen to a story about what happen in a day.
- يقرأ ويستمع التلاميذ الى قصة عن ما يحدث في يوم.

Lesson 4 Phonics

1. To identify the blends pl and cl.
- يتعرف التلاميذ على هذه الاصوات /pl/ و /kl/.
2. To hear and find words with the pl and cl sounds.
- يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها صوت /pl/ و /kl/.
3. To write pl and cl.
- يكتب التلاميذ كلمات بها /pl/ و /cl/.

Lesson 5 Writing & Life skills

- To read and write about a daily routine.
- يقرأ ويكتب التلاميذ عن الأفعال اليومية التي يقوموا بها.

Lesson 6 Connect with Science

1. To recognize the solar system.
- يتعرف التلاميذ على الكواكب بالمجموعة الشمسية.
2. To be able to read and recognize in speech the names of the planets.
- يستطيع التلاميذ أن يقرأوا ويتعرفوا أثناء الحديث عن أسماء الكواكب.

Lesson

1

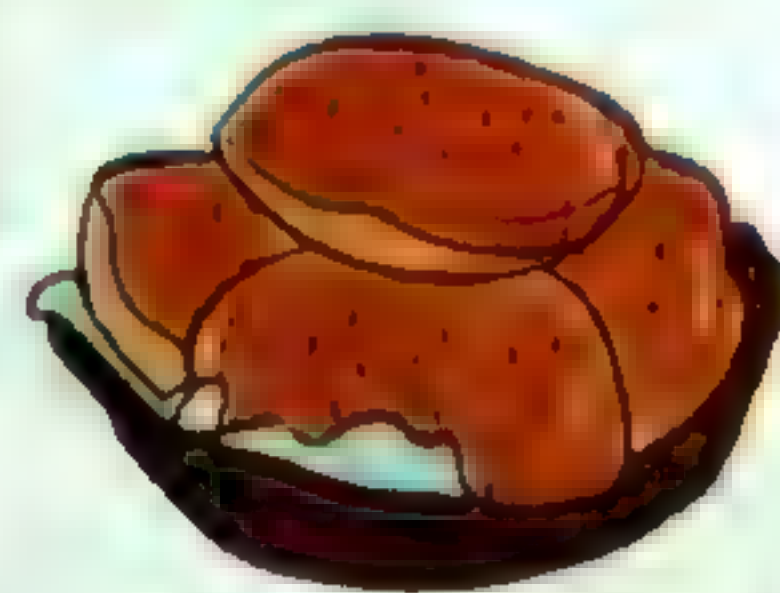
Listening and reading

Vocabulary

استمع إلى المفردات



breakfast
طعام الإفطار



bread خبز



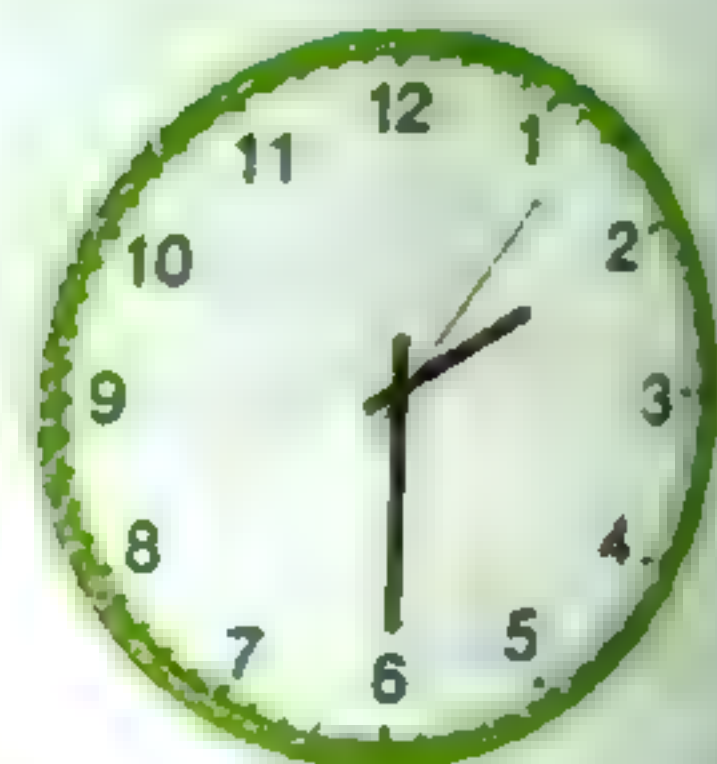
milk لبن



tea with milk
شاي بلبن



tea شاي



clock ساعة حائط



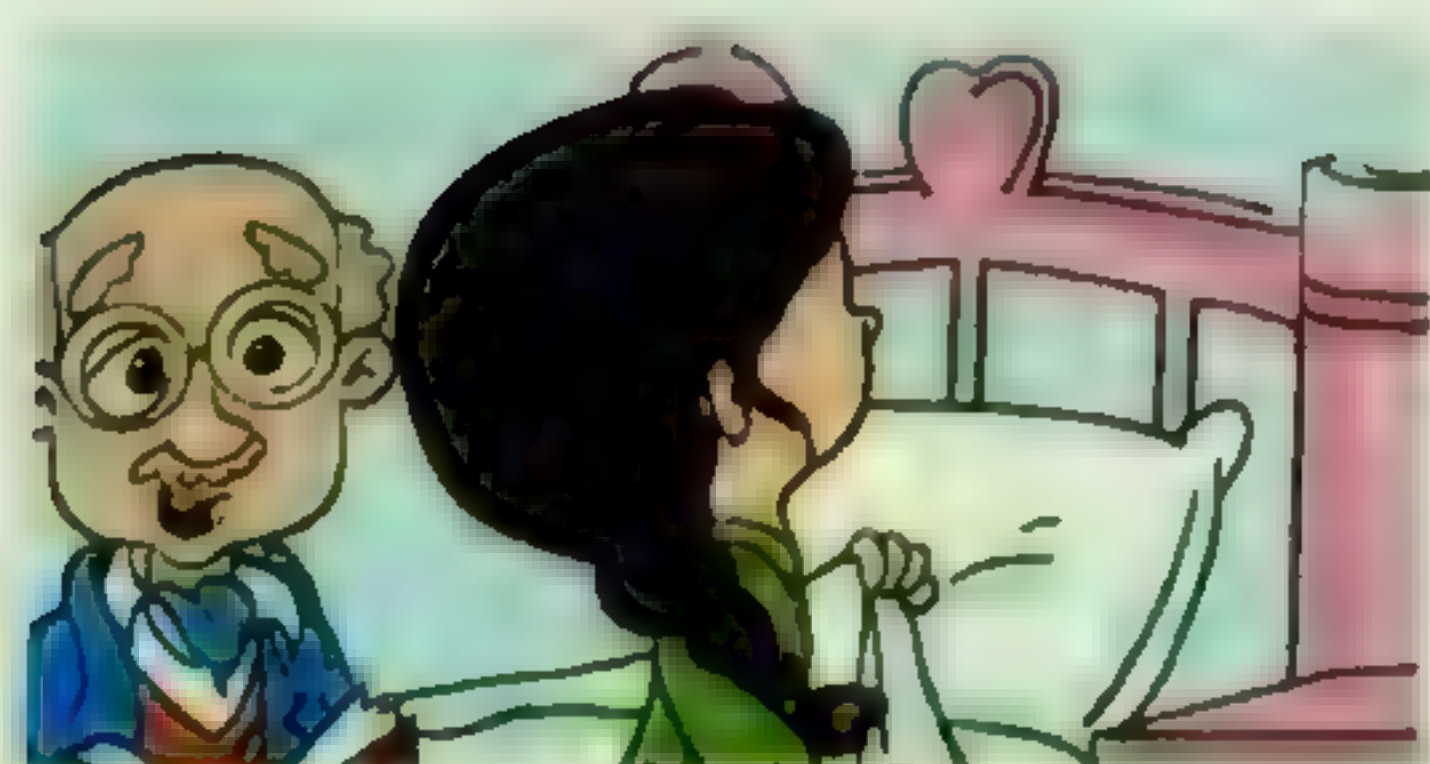
eat يأكل



drink يشرب

Verbs

أفعال



go to bed
يذهب للنوم



stand in line
يقف في طابور

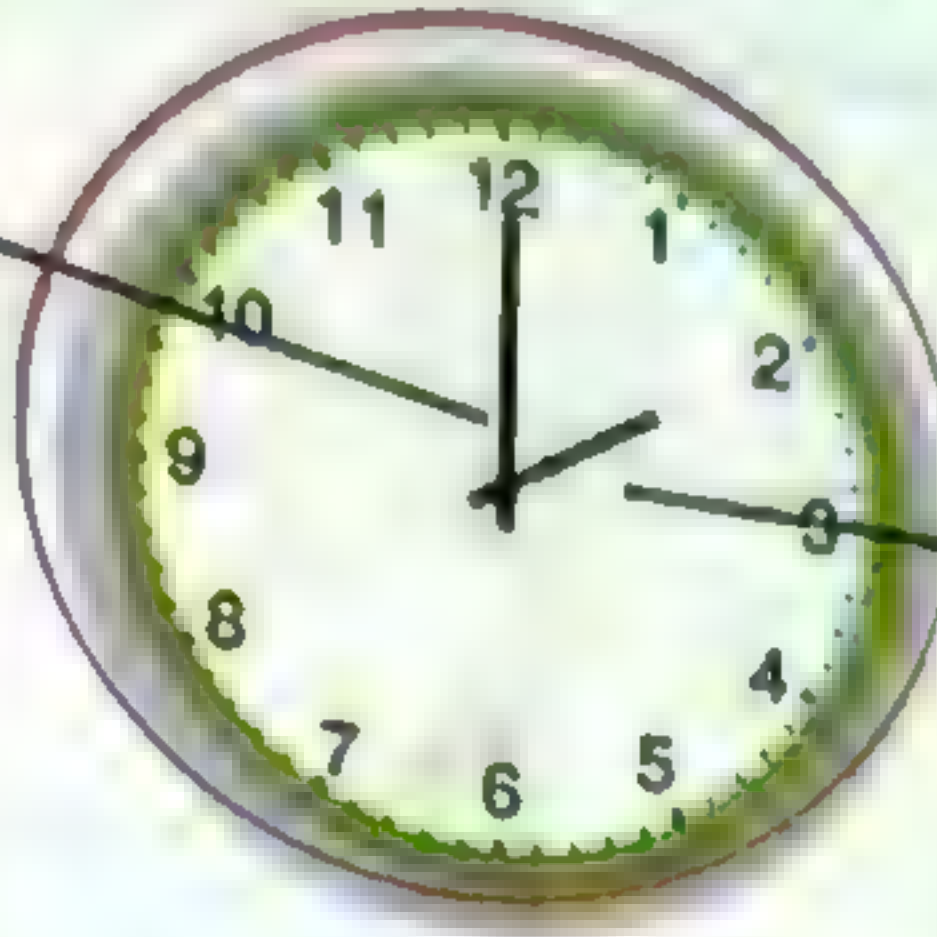
Help your child identify actions on a school day . تساعد طفلك أن يتعرف على بعض الأفعال التي يقوم بها في يوم دراسي .

What time is it?/What is the time?

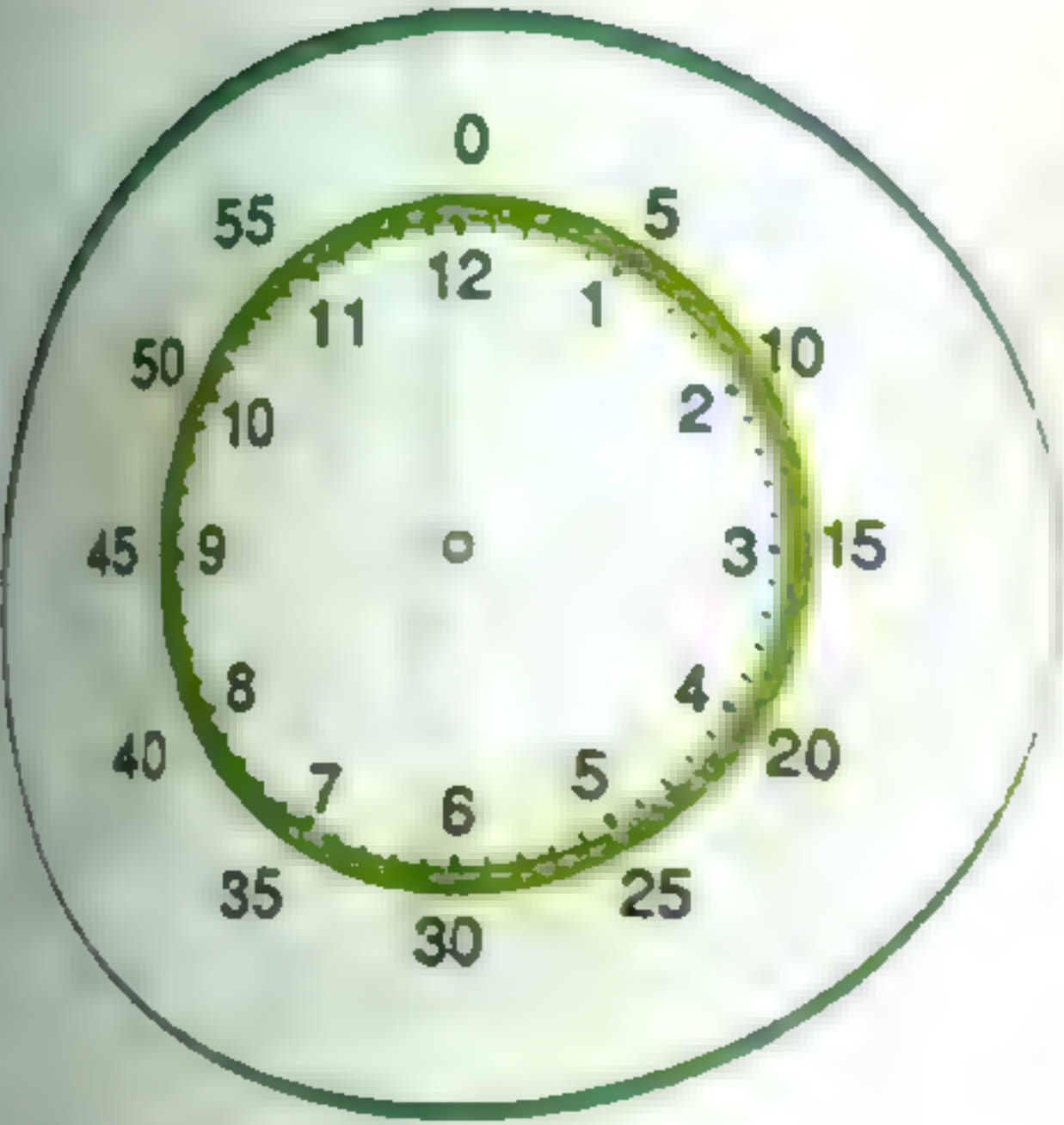
- للسؤال عن الوقت نستخدم السؤال: What time is it?/What is the time?
- أولاً يجب أن نتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات.

1
Telling the time
الأخبار عن الوقت

العقرب الكبير
يشير العقرب الكبير إلى الدقائق



العقرب الصغير
يشير العقرب الصغير إلى الساعات

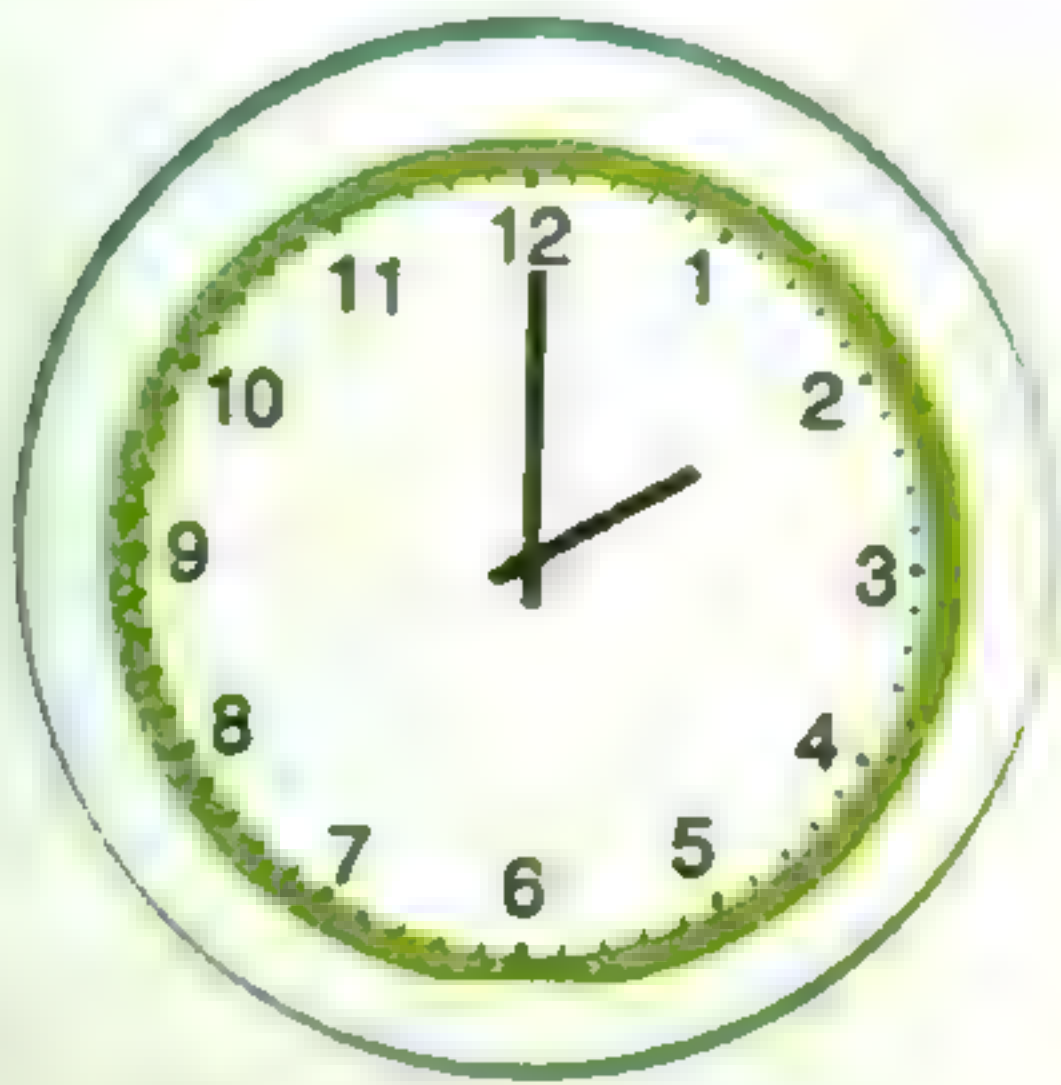


- الساعة مكونة من 60 دقيقة وتقسم الساعة clock إلى الأرقام من 1 إلى 12 وبين كل رقم والتالي يمثل 5 دقائق.

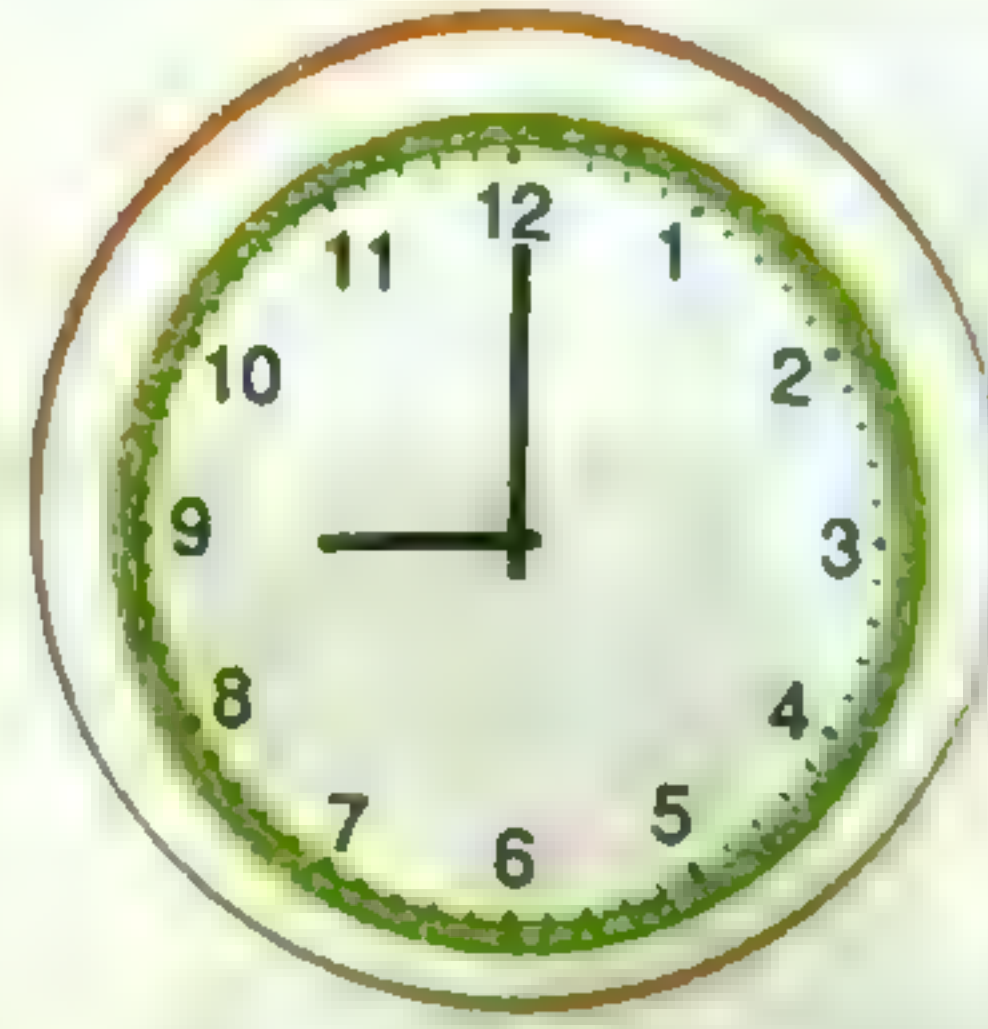
- إذا كانت الساعة بالضبط أي الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى 12 والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) o'clock.

- It's two o'clock.



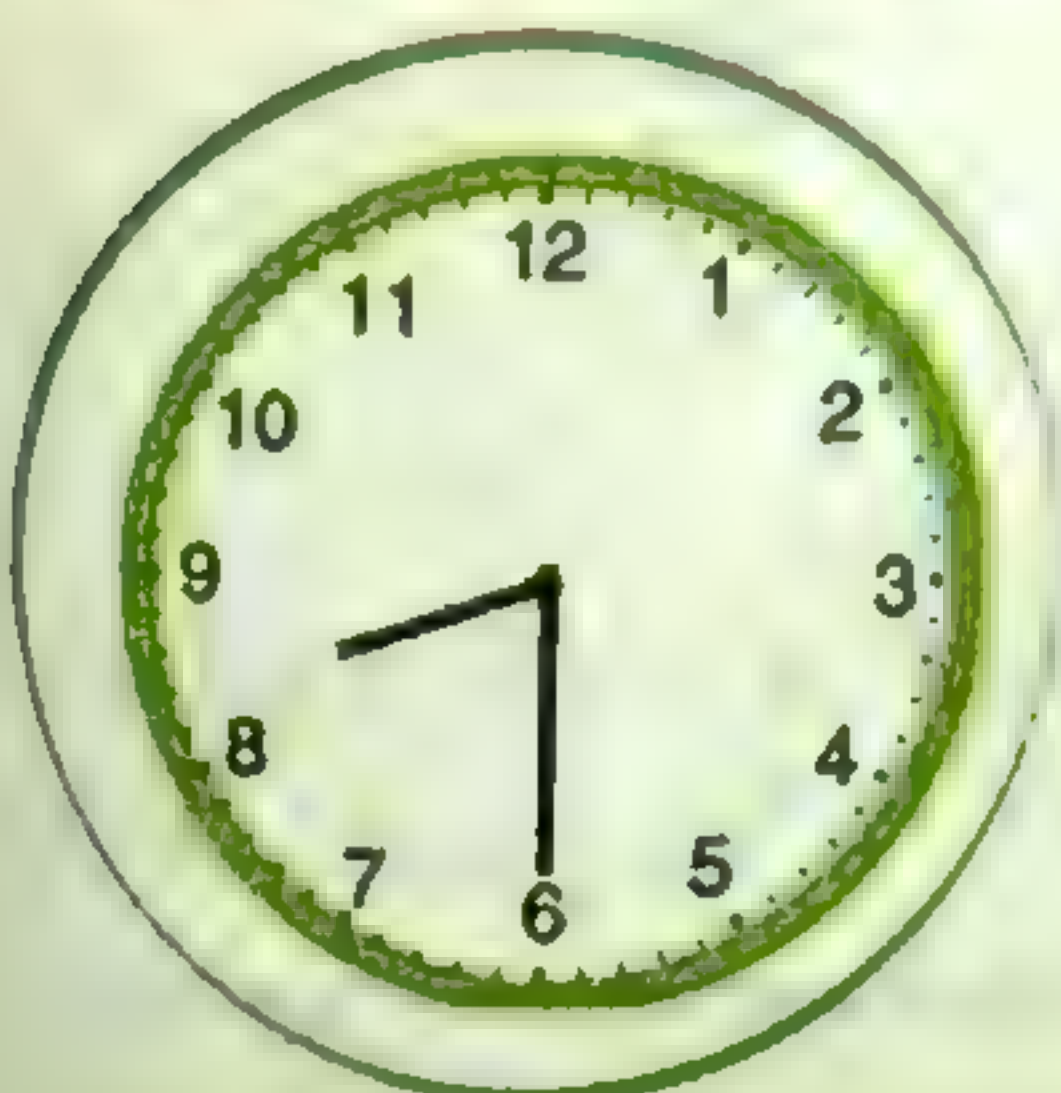
It's nine o'clock.



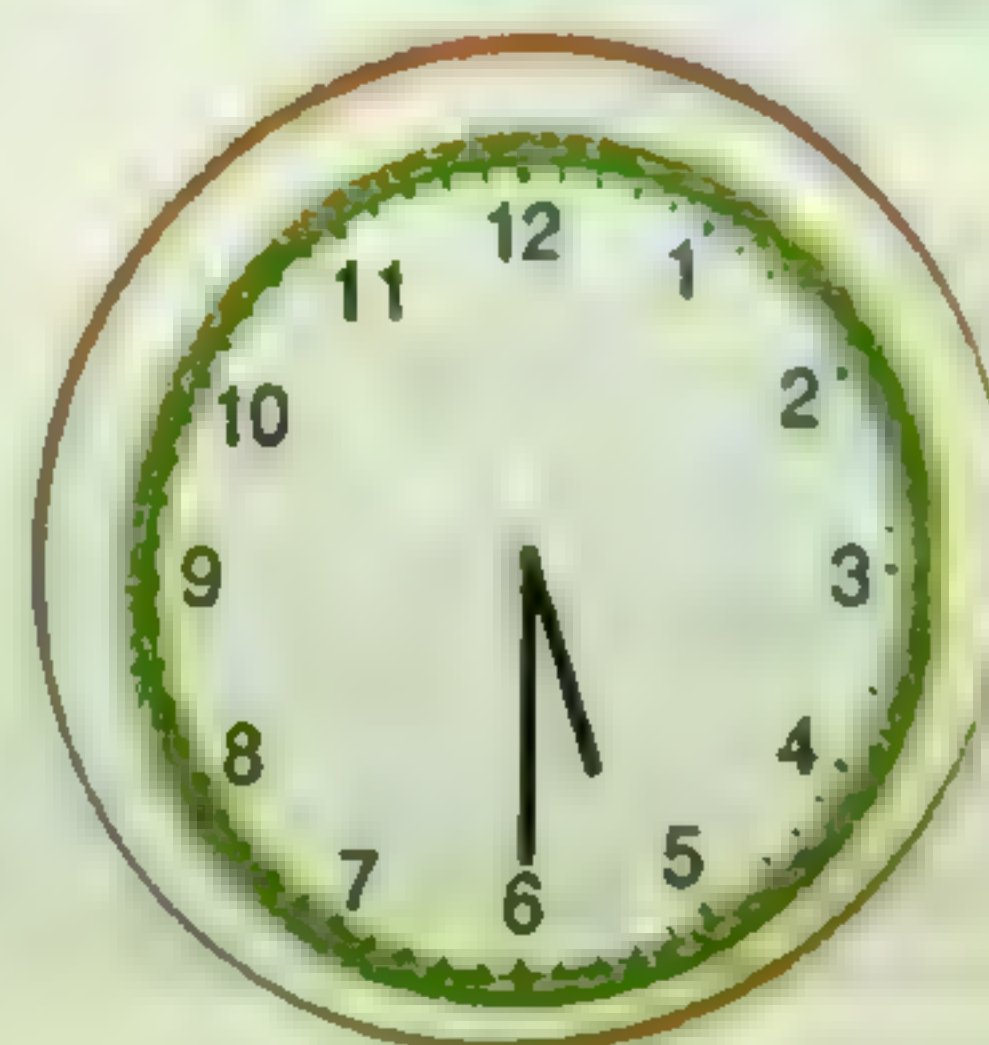
- إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى 12 فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) It's +

- It's eight thirty.



- It's five thirty.



Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



انظر واستمع وردد:

1 Look, listen and repeat:

We have breakfast at 7 o'clock.
نتناول الإفطار الساعة السابعة.



We drink tea with milk.
نشرب شاي بلبن.

We play with friends at ten thirty. It's break time.

نلعب مع أصدقائنا الساعة العاشرة والنصف. إنه وقت الفسحة.



Yes, it's great.

نعم، هذا رائع.

We go home at two thirty.

نذهب للمنزل الساعة الثانية والنصف.



We enjoyed our school day!

استمتعنا بيومنا الدراسي!

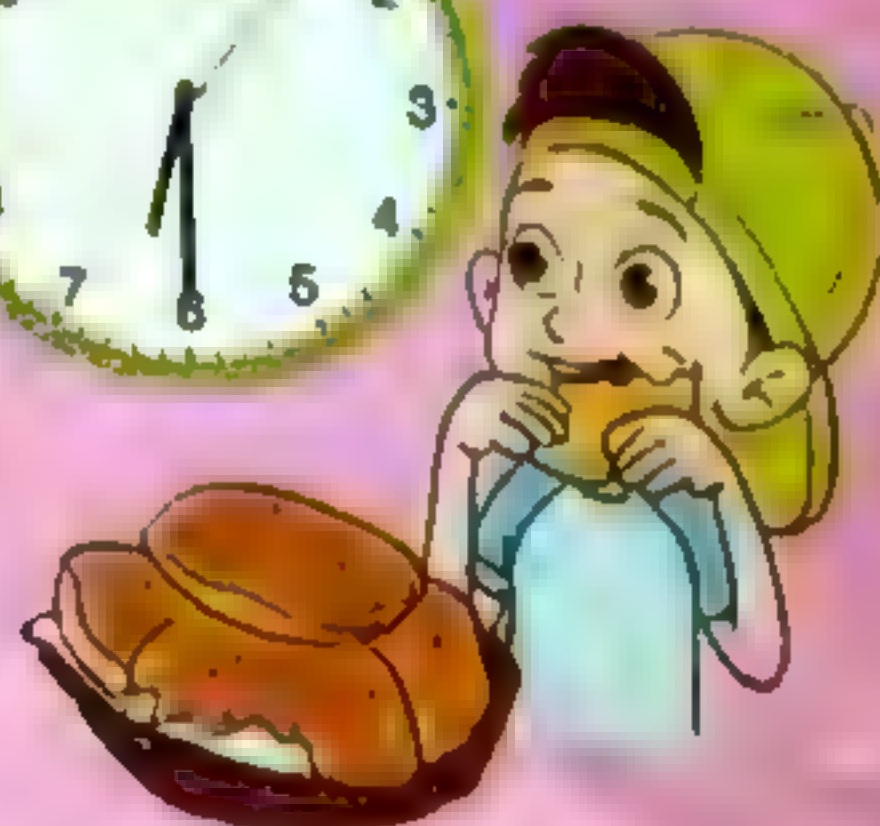
Help your child listen and repeat.

ساعد طفلك إن يستمع ويردد.

2 Read, circle the correct word, point and say:

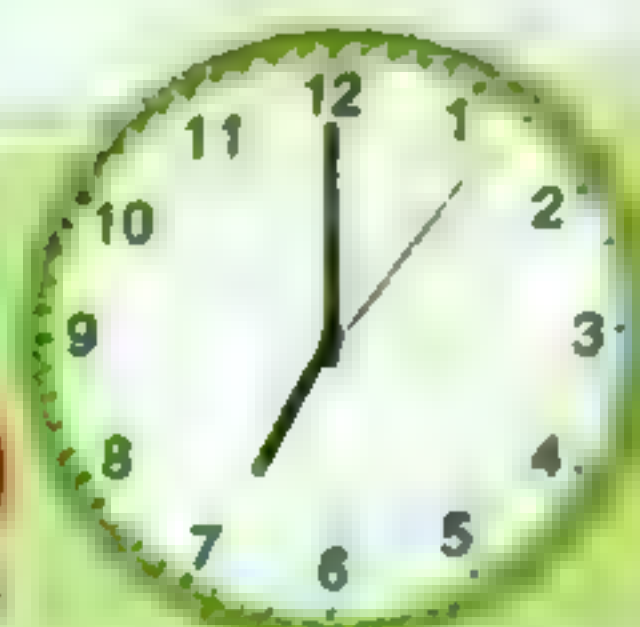
اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة واشر وقل:

1



It's six thirty. I **eat** /
drink bread.

2



It's seven o'clock. I eat /
drink tea with milk.

3



It's three o'clock / three thirty.
I enjoyed my school day.

4



It's nine o'clock / nine thirty.
It's time to go to bed.

3 Listen and read:

استمع واقرأ:



My day

It's 6.30 in the morning. It's time for **breakfast**. I eat **bread** and drink **tea**. At **seven** o'clock, I go to school. We stand in line at 8 o'clock. I go **home** at two o'clock. I **enjoyed** my school day!

Homework



A



breakfast

طعام الافطار

breakfast



tea with milk

شای بلبین

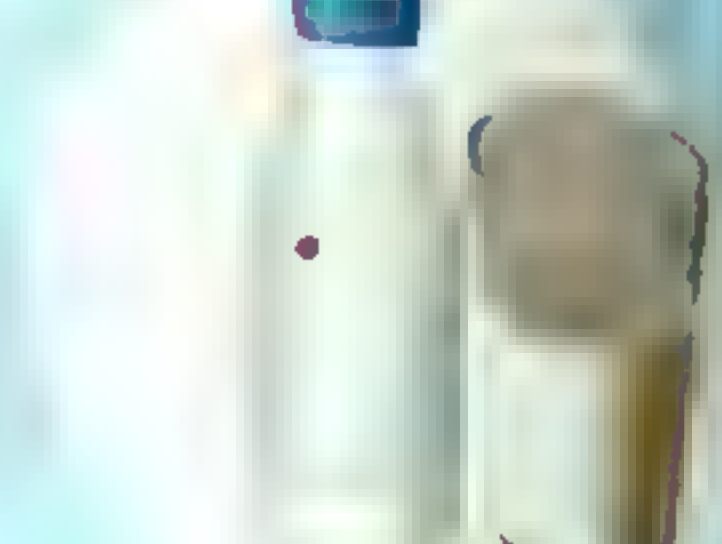
tea with milk



bread

خبز

bread



milk

لبین

milk

B



clock

ساعة حائط

clock



eat

یاكل

eat



drink

یشرب

drink



go to bed

یذهب للنوم

go to bed



Activities

Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

B

1 breakfast

2 milk

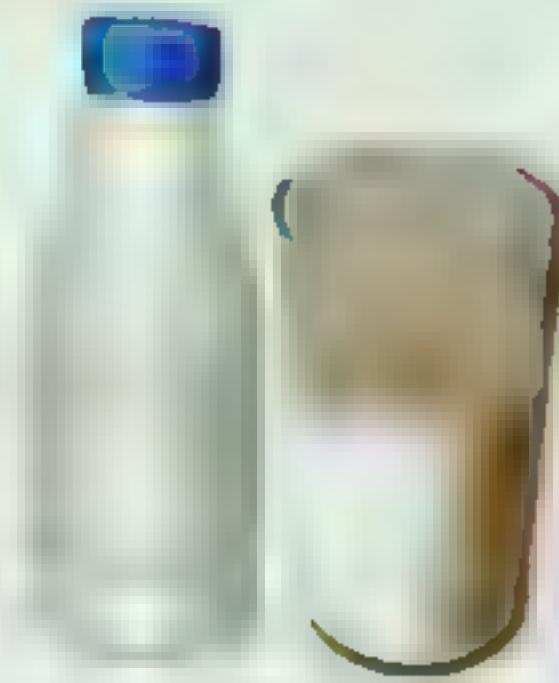
3 tea

4 bread

5 clock



a



c



b



d



e

2 Look and circle:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



drink

eat

2



tea

milk

3



play

go to bed

4



eat

drink

Unit 5 My day

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

3 Unscramble and write:



eta



rdeab



eta



okclc

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. o'clock - It's - two.

2. drink - tea - We - with milk.

3. enjoyed - school - I - day - my.

4. friends - play - We - with.

5 Read and number:

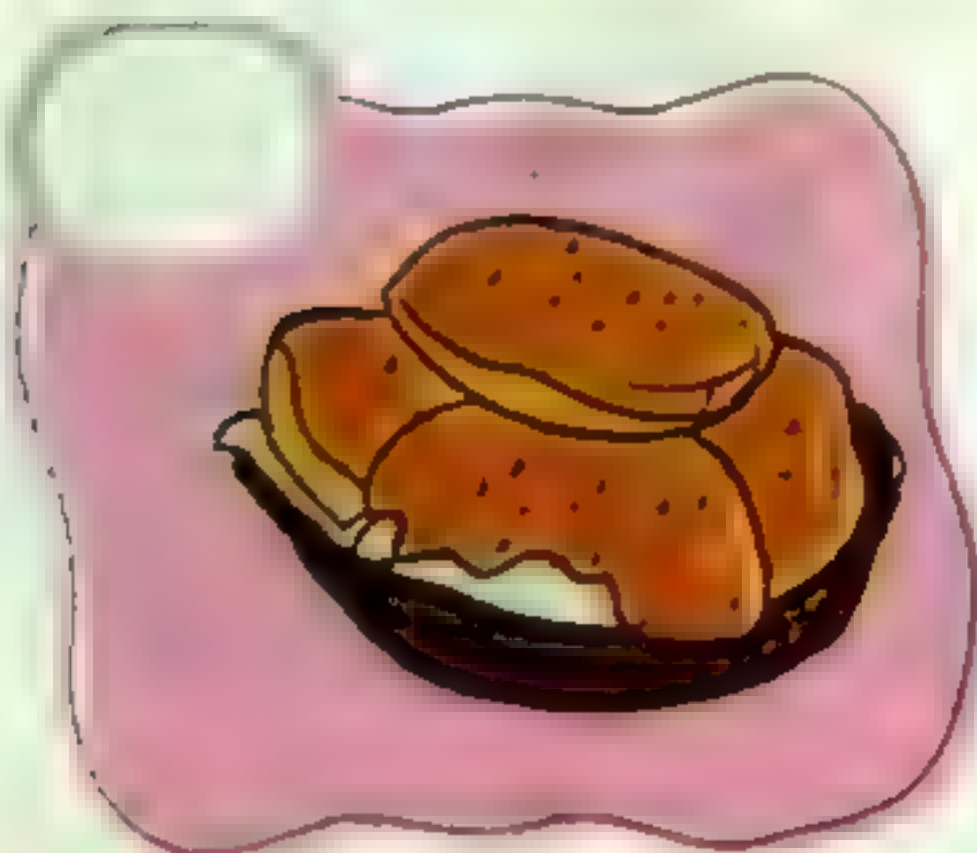
اقرأ ورقم:

1 breakfast

2 eat

3 drink

4 bread



6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's time to go to (bad - bed).

2. We (drink - eat) tea with milk.

3. I have breakfast at three (clock - o'clock).

4. We stand in (Nile - line) at 8 o'clock.

5. We go (home - school) at three o'clock in the afternoon.

Daily routines



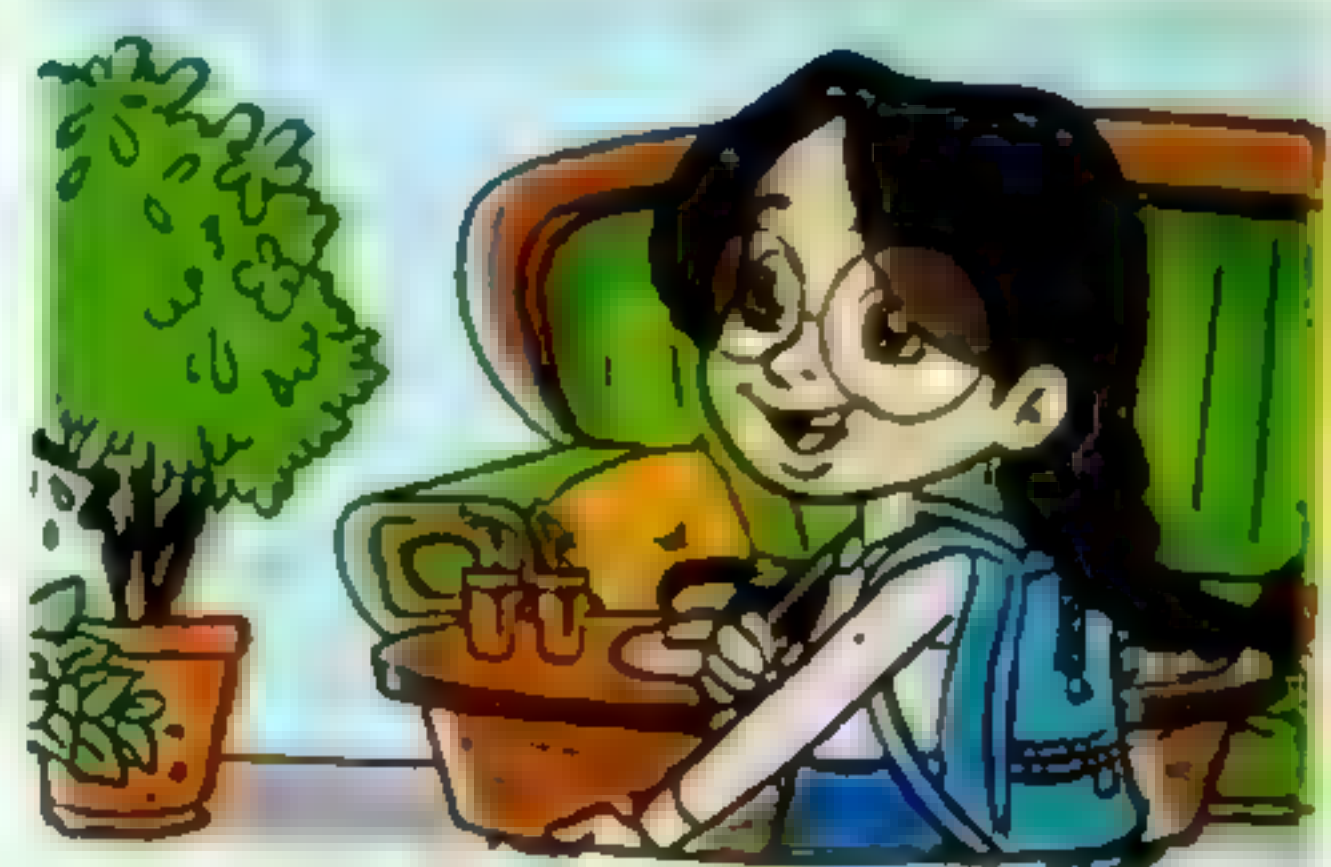
Vocabulary

استمع إلى المفردات



go to school

يذهب للمدرسة

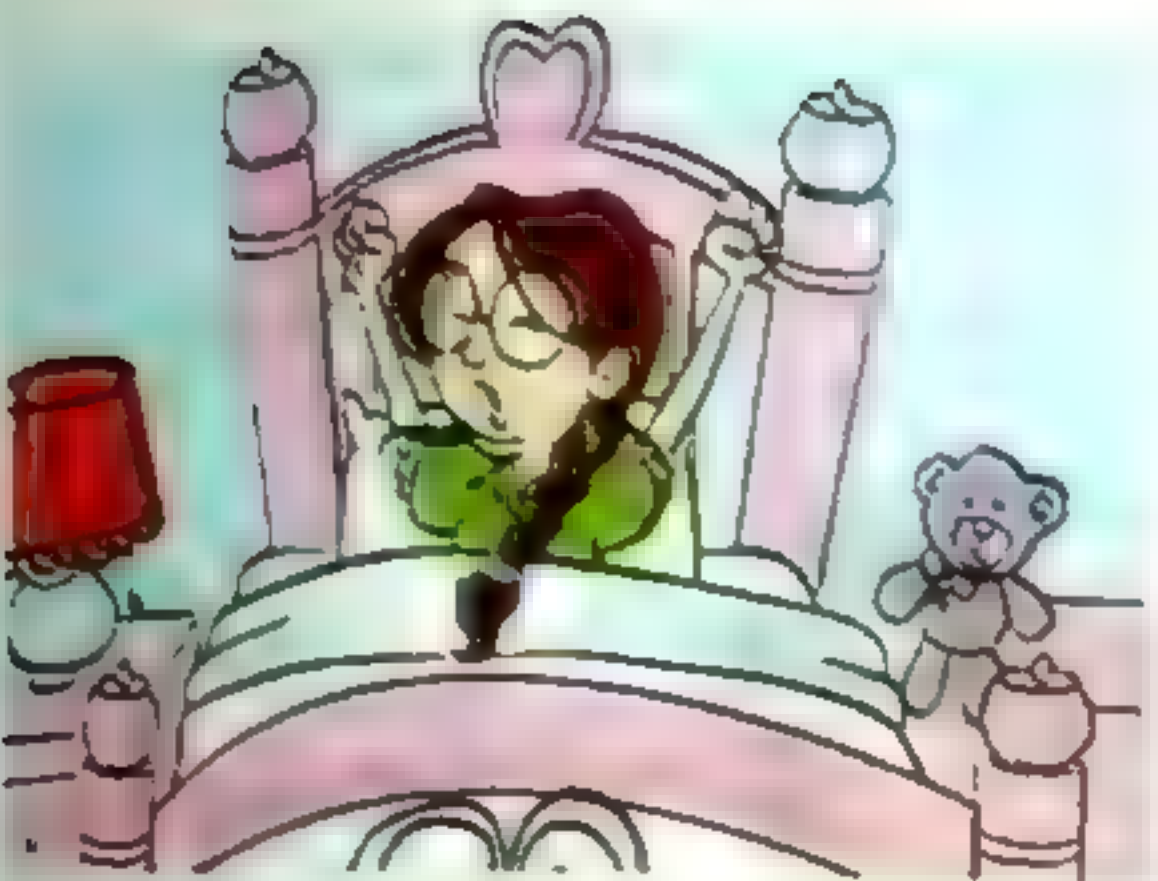


go home

يذهب للمنزل

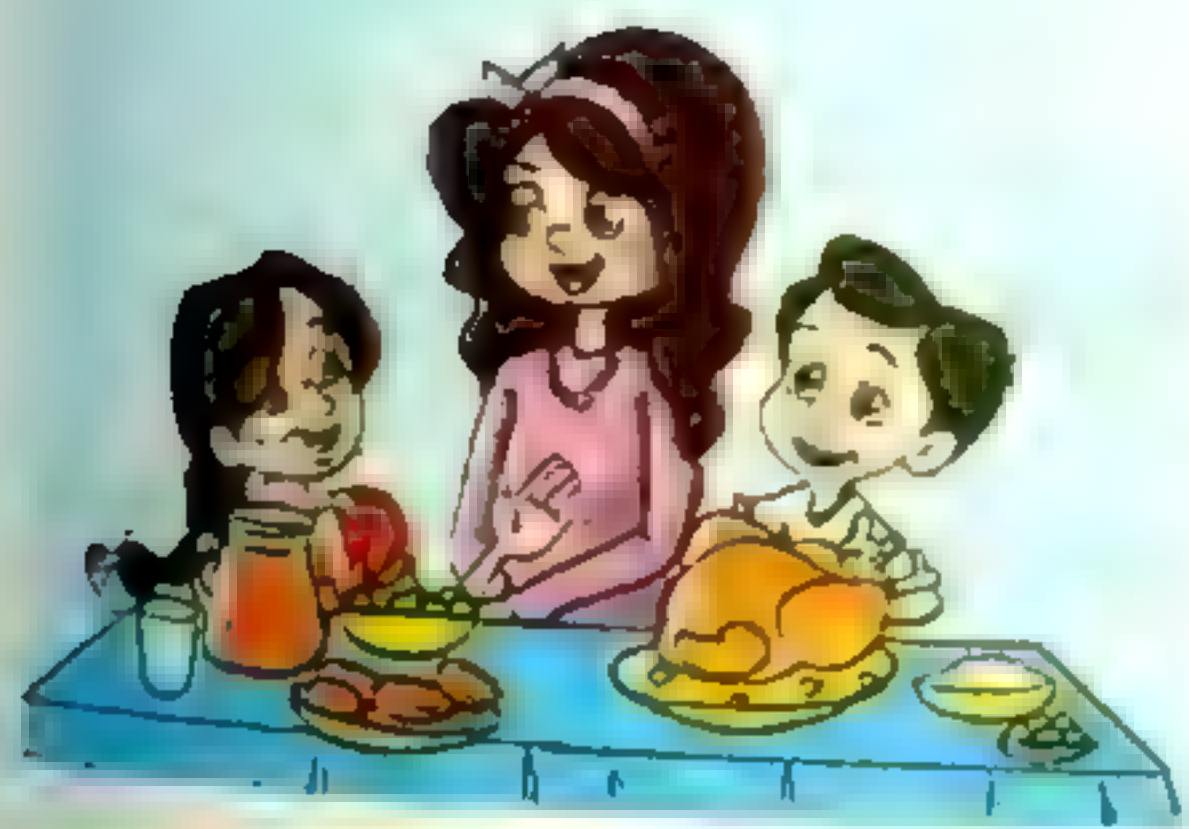
Daily
routines

الروتين
اليومي



get up

يستيقظ



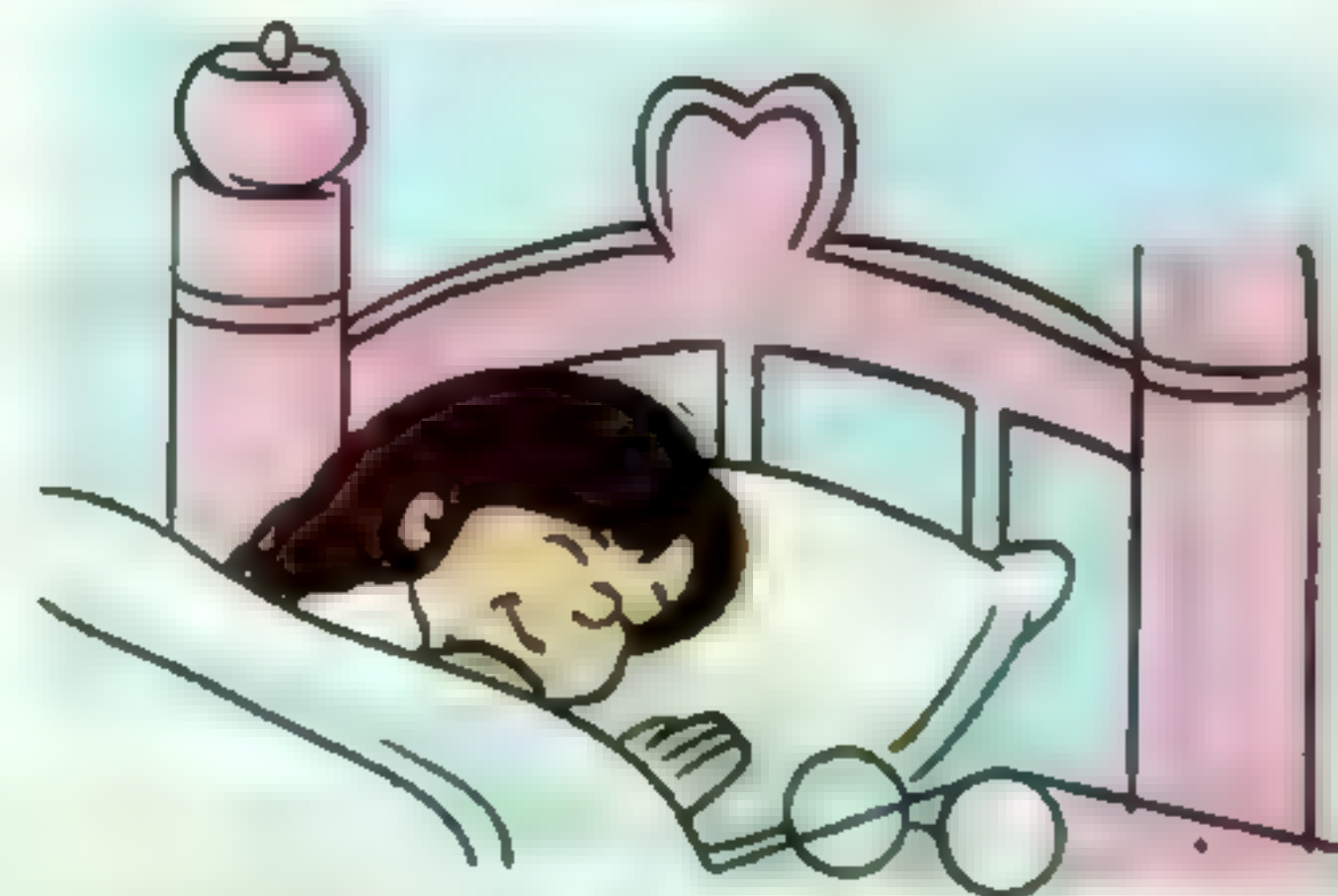
eat lunch

يتناول الغذاء



say good night

يقول تصبح على خير



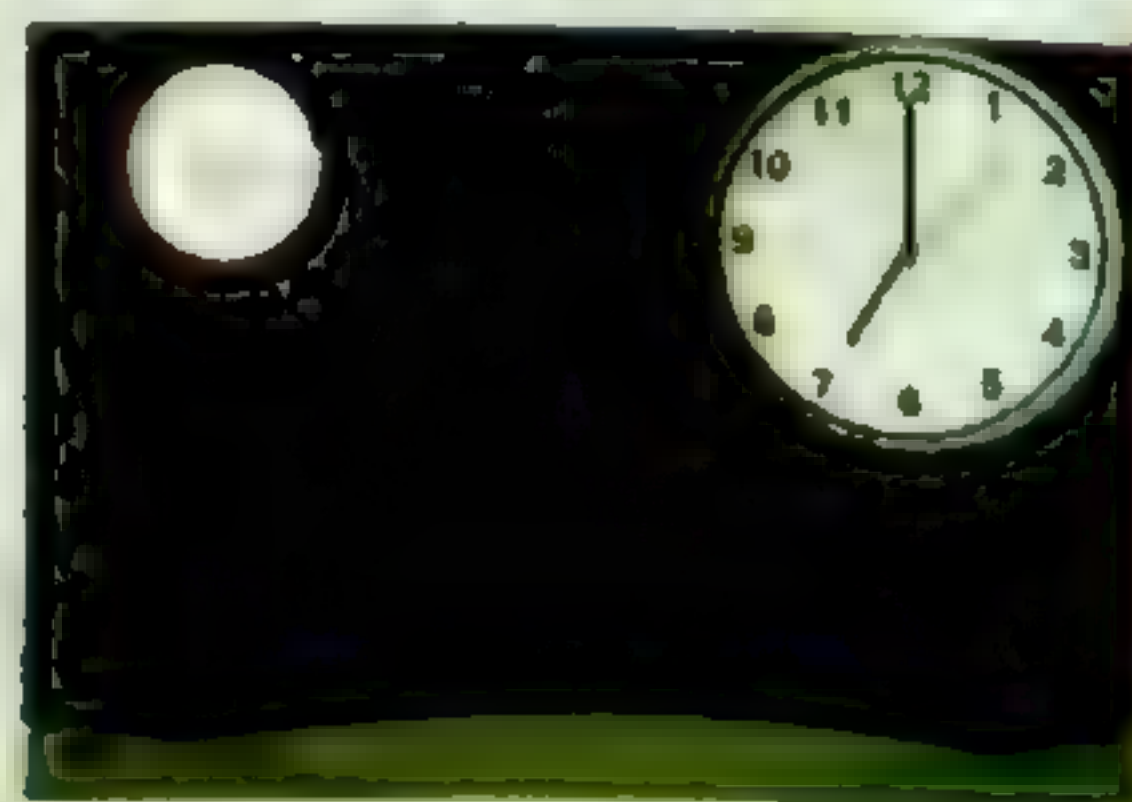
sleep

ينام



a.m.

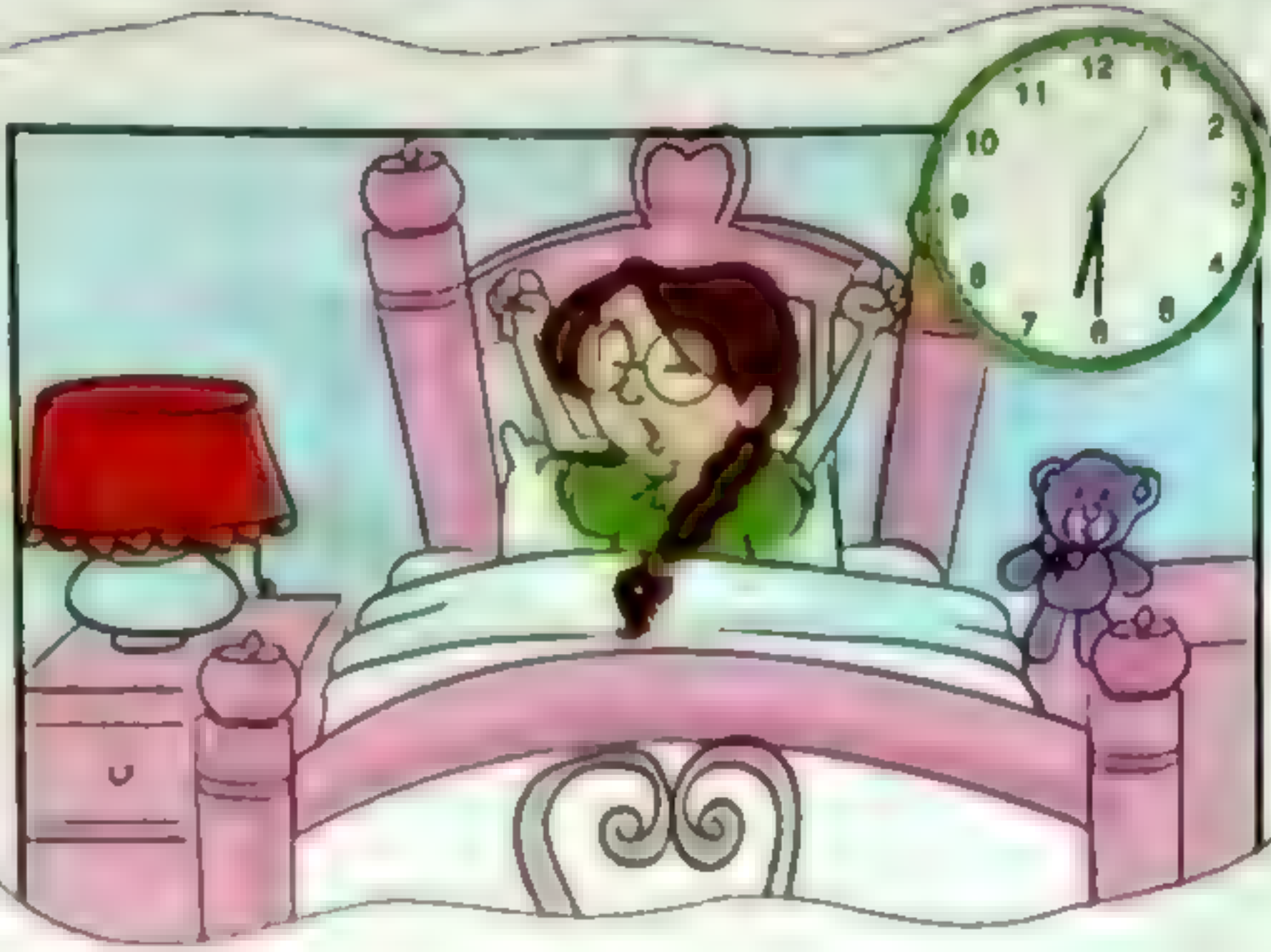
صباحاً



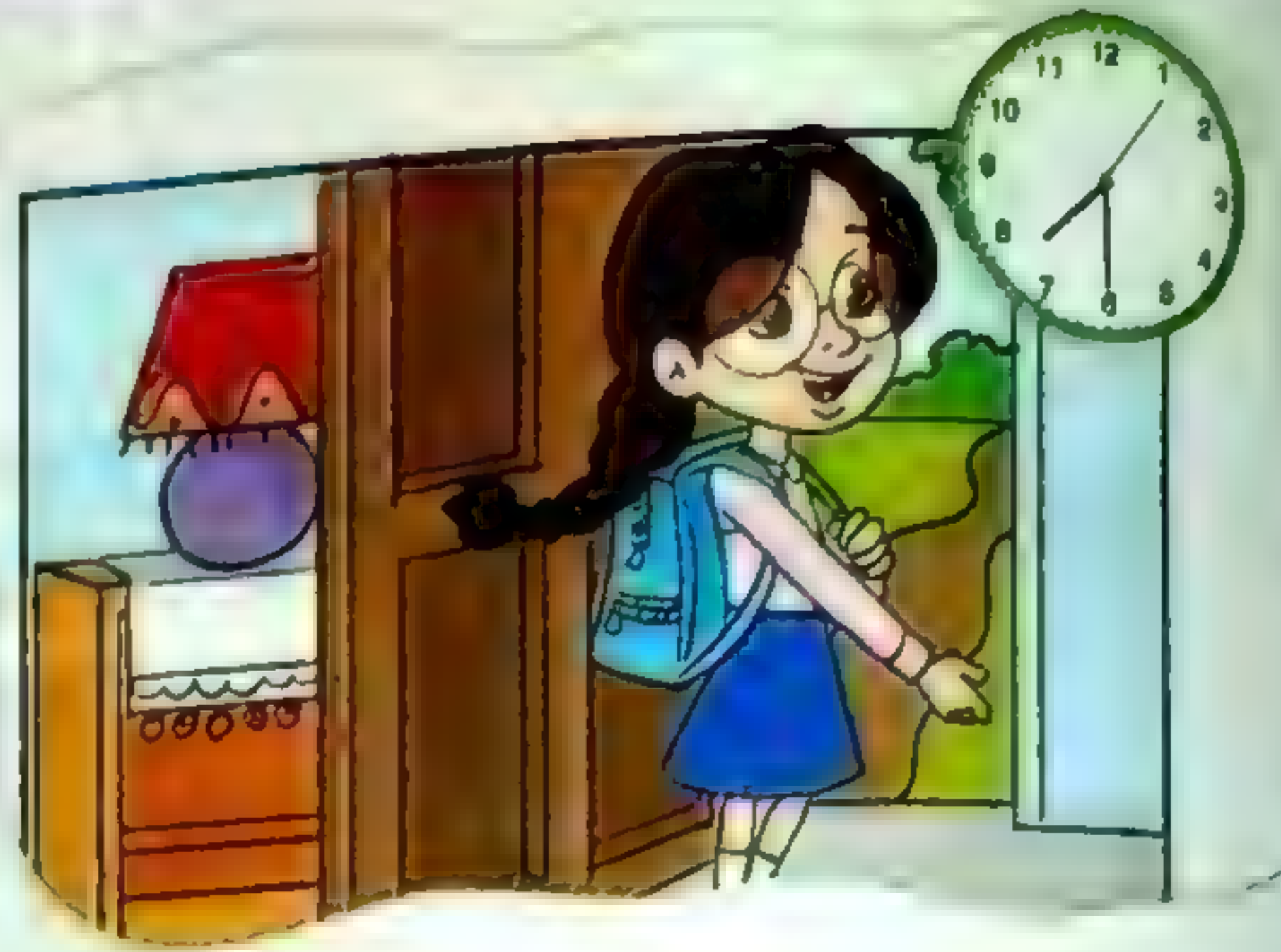
p.m.

مساءً

1 Look, listen and complete:



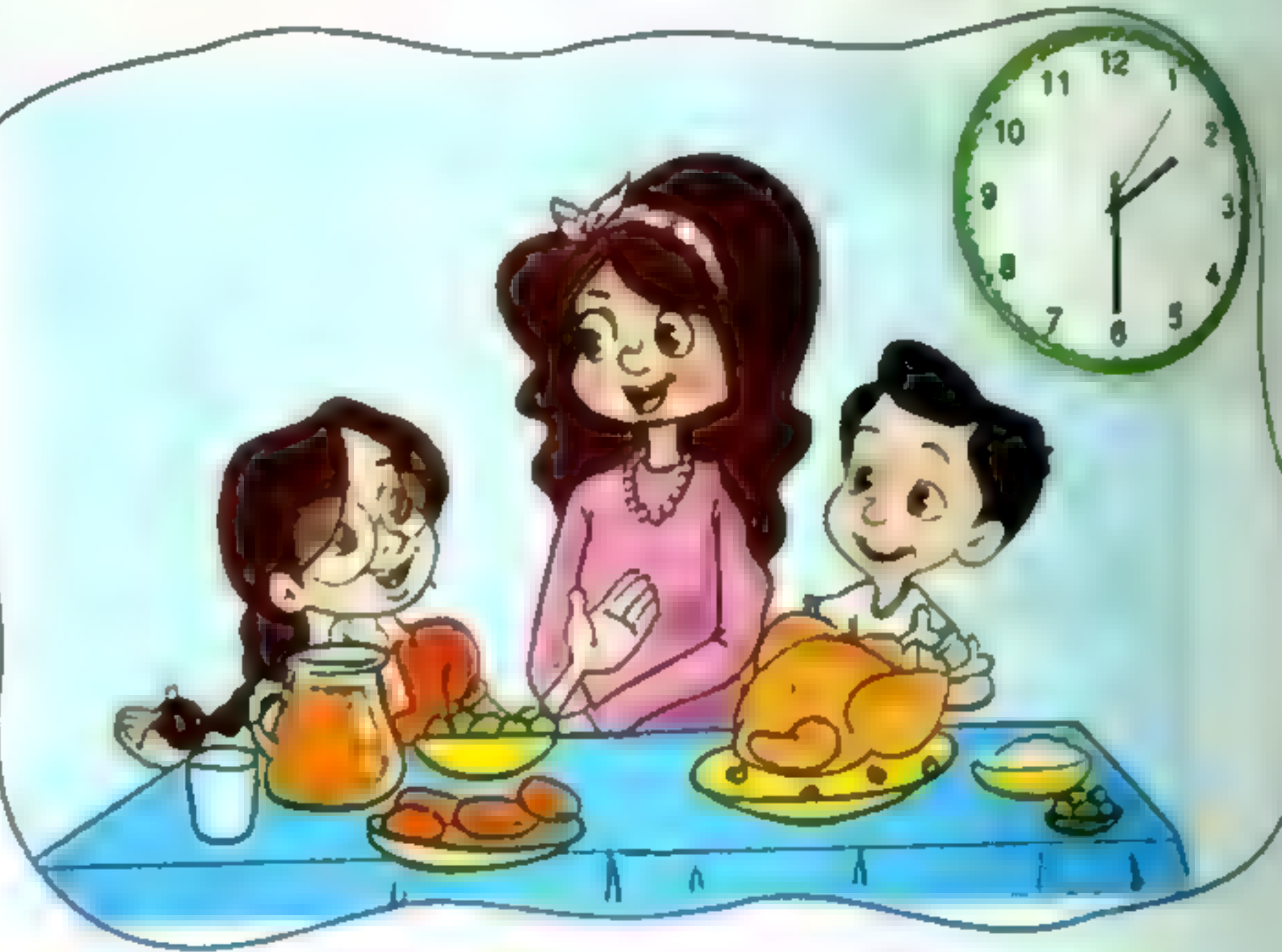
1 Hana gets up at



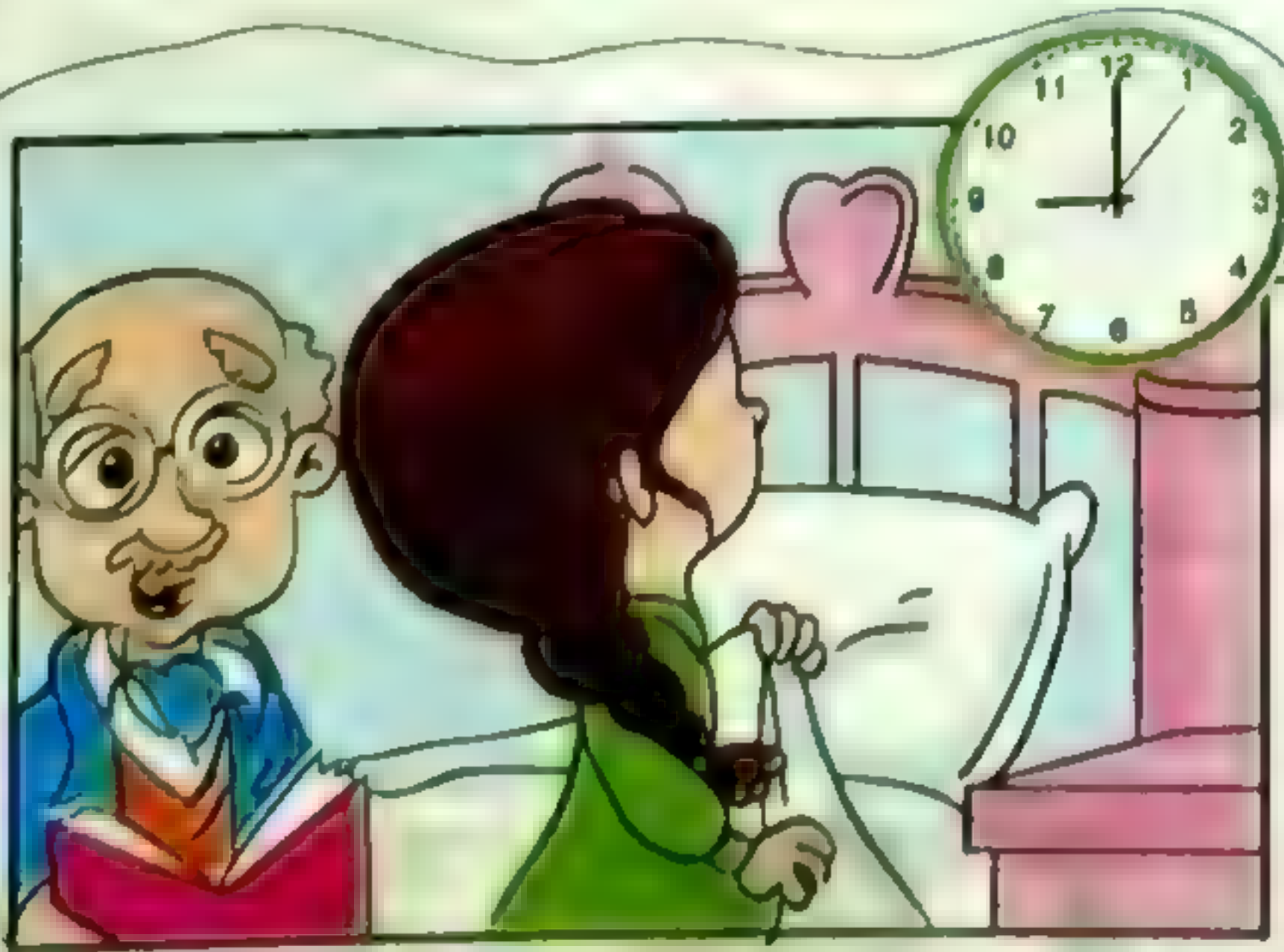
2 She goes to school at



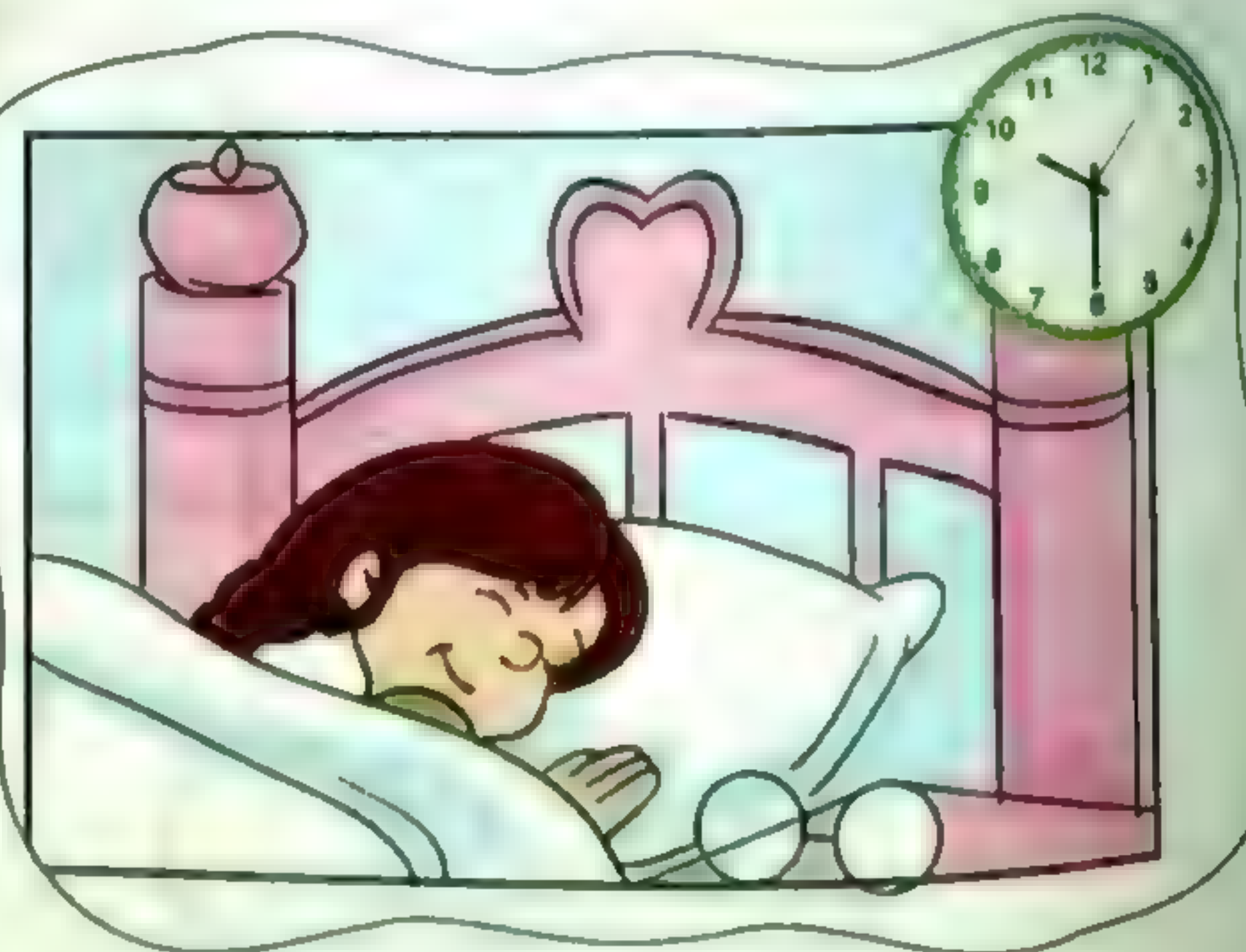
3 She goes home at



4 She eats lunch at



5 She says good night to her grandfather at

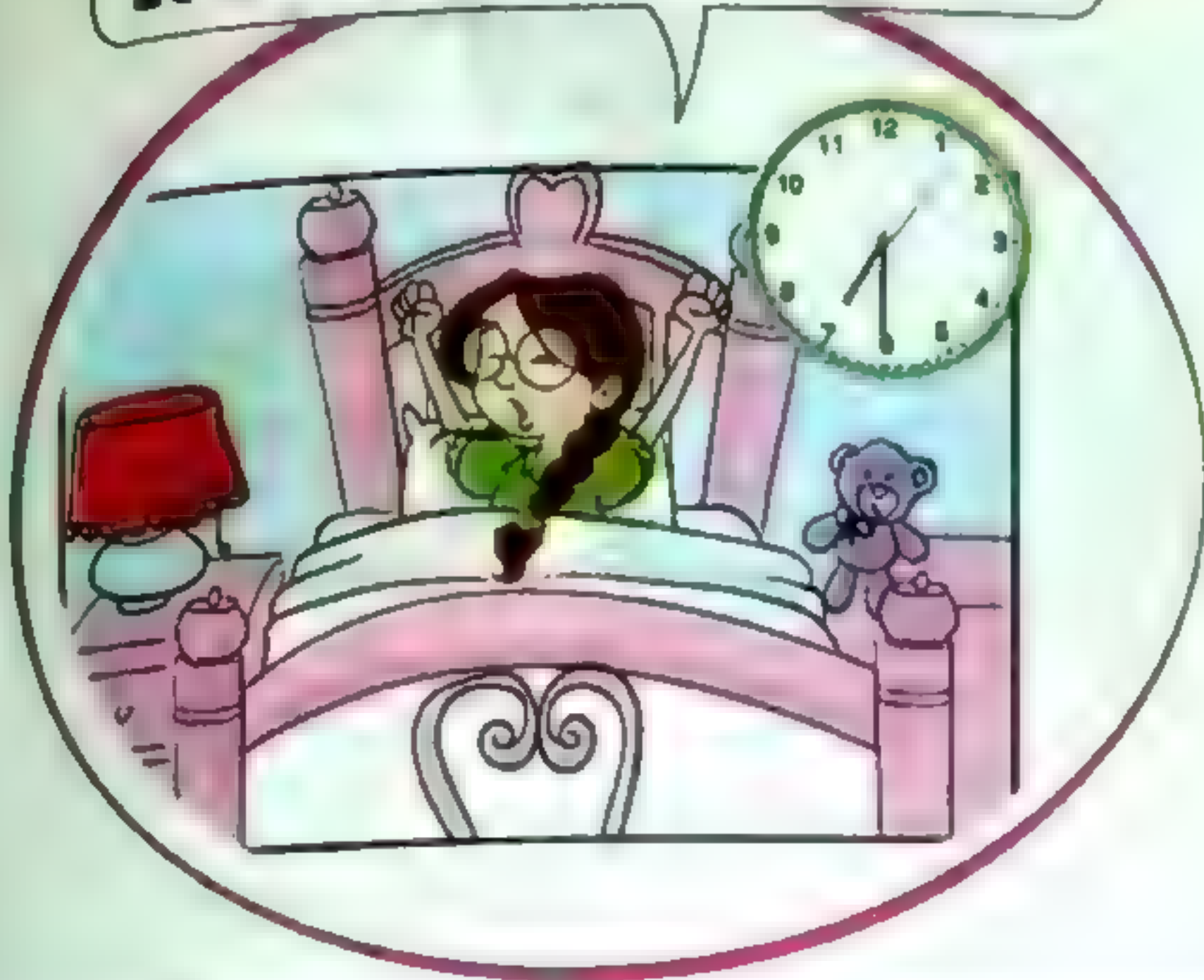


6 She goes to sleep at

2 Look, read and say:

انظر واقرأ وقل:

It's seven thirty am.



It's seven thirty pm.



3 Listen, draw the times then ask and answer:

استمع إلى النص



استمع وارسم الوقت ثم أسأل وأجب:



1. What time is it?
It's three o'clock.



2. What time is it?
It's ten thirty.



3. What time is it?
It's eleven o'clock.



4. What time is it?
It's eight thirty.

Homework



A



get up

يستيقظ

get up



go to school

يذهب للمدرسة

go to school



go home

يذهب للمنزل

go home

B



sleep

ينام

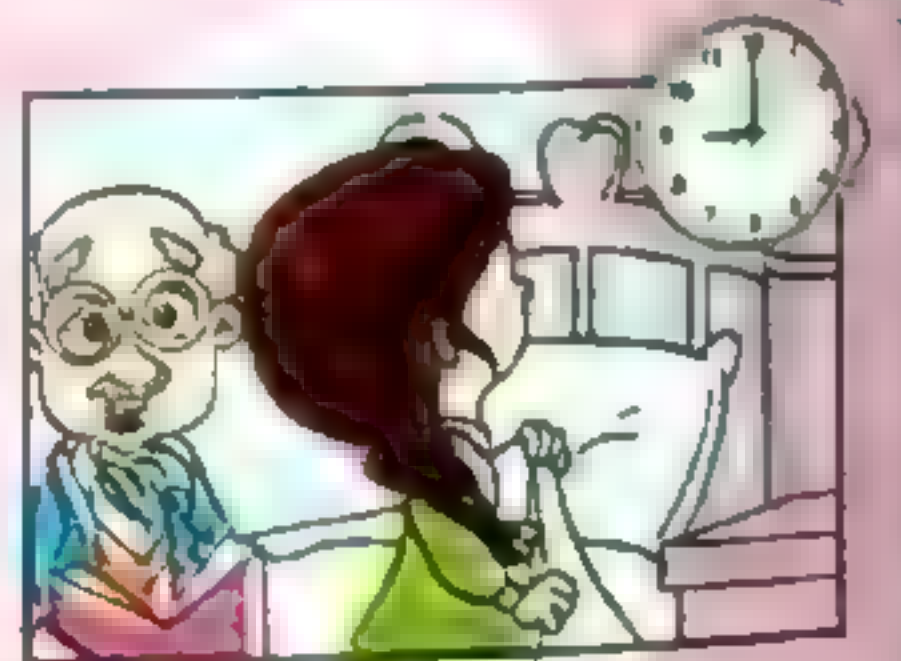
sleep



eat lunch

يتناول الغداء

eat lunch



say good night

يقول تصبح على خير

say good night



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

B

1 sleep

2 a.m

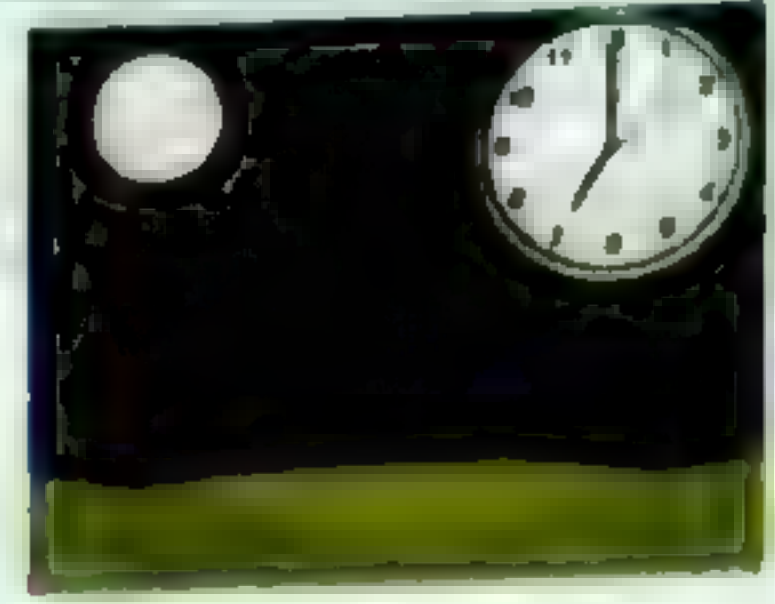
3 go to school

4 eat lunch

5 p.m



(a)



(b)



(c)



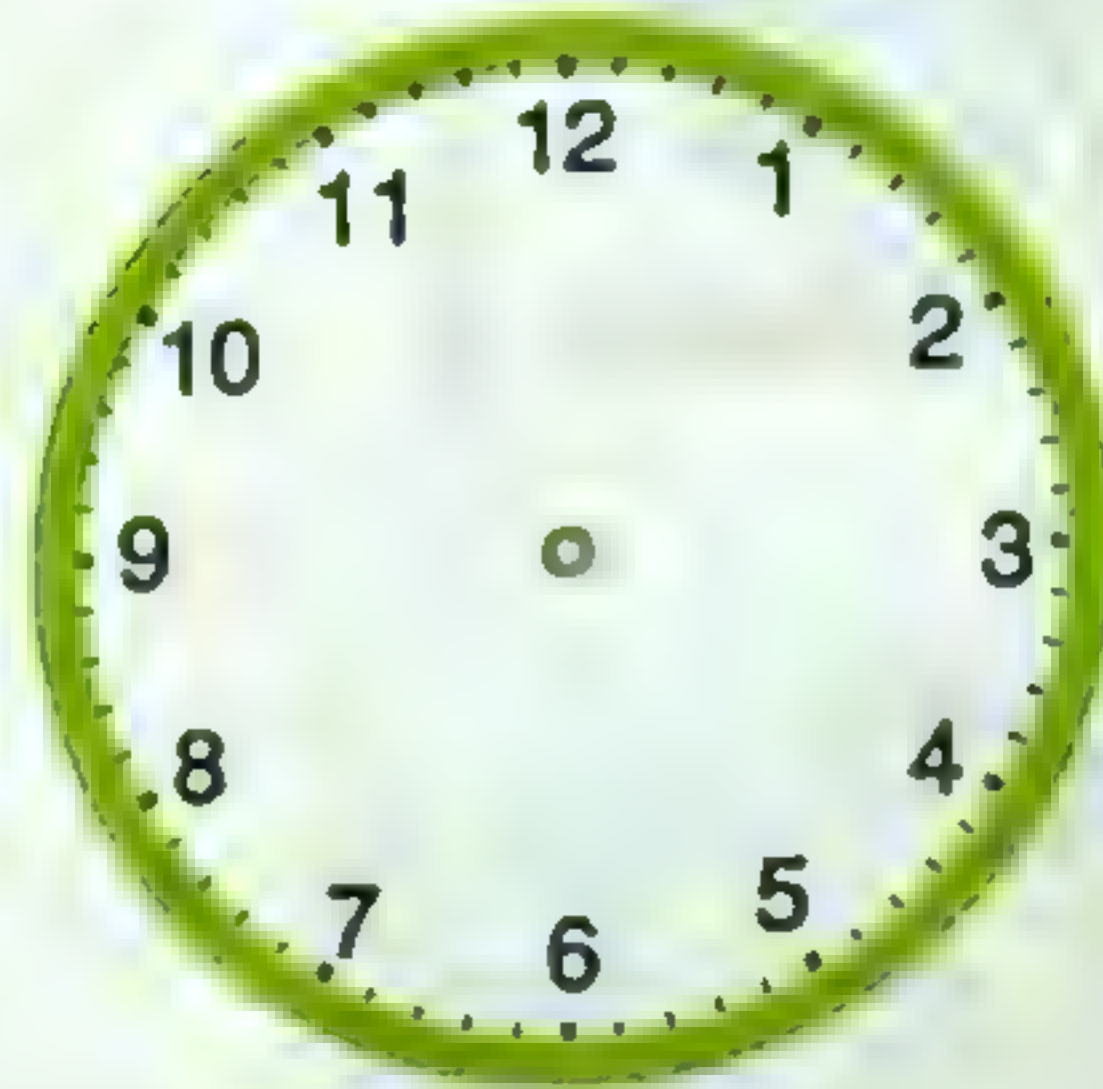
(d)



(e)

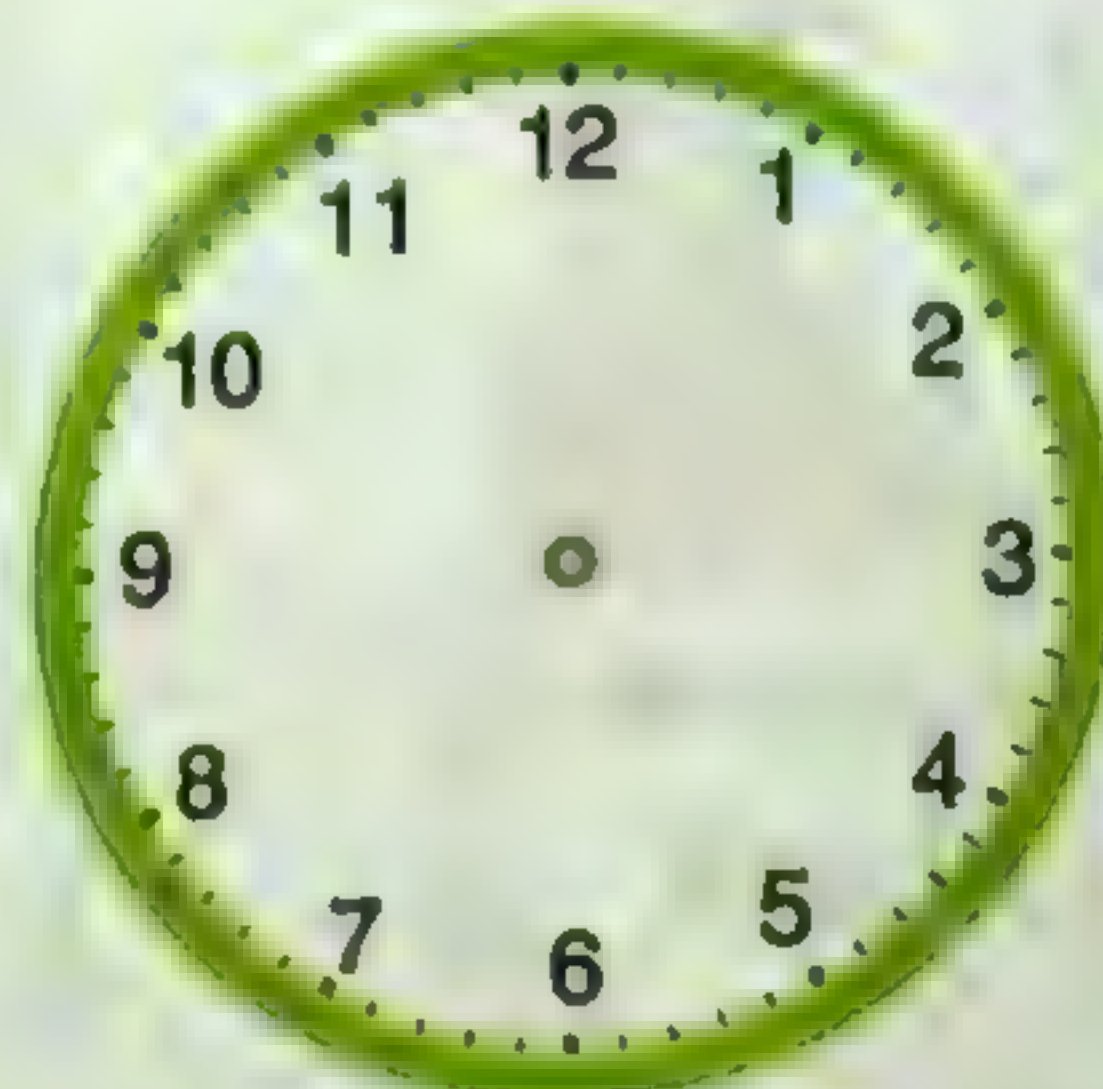
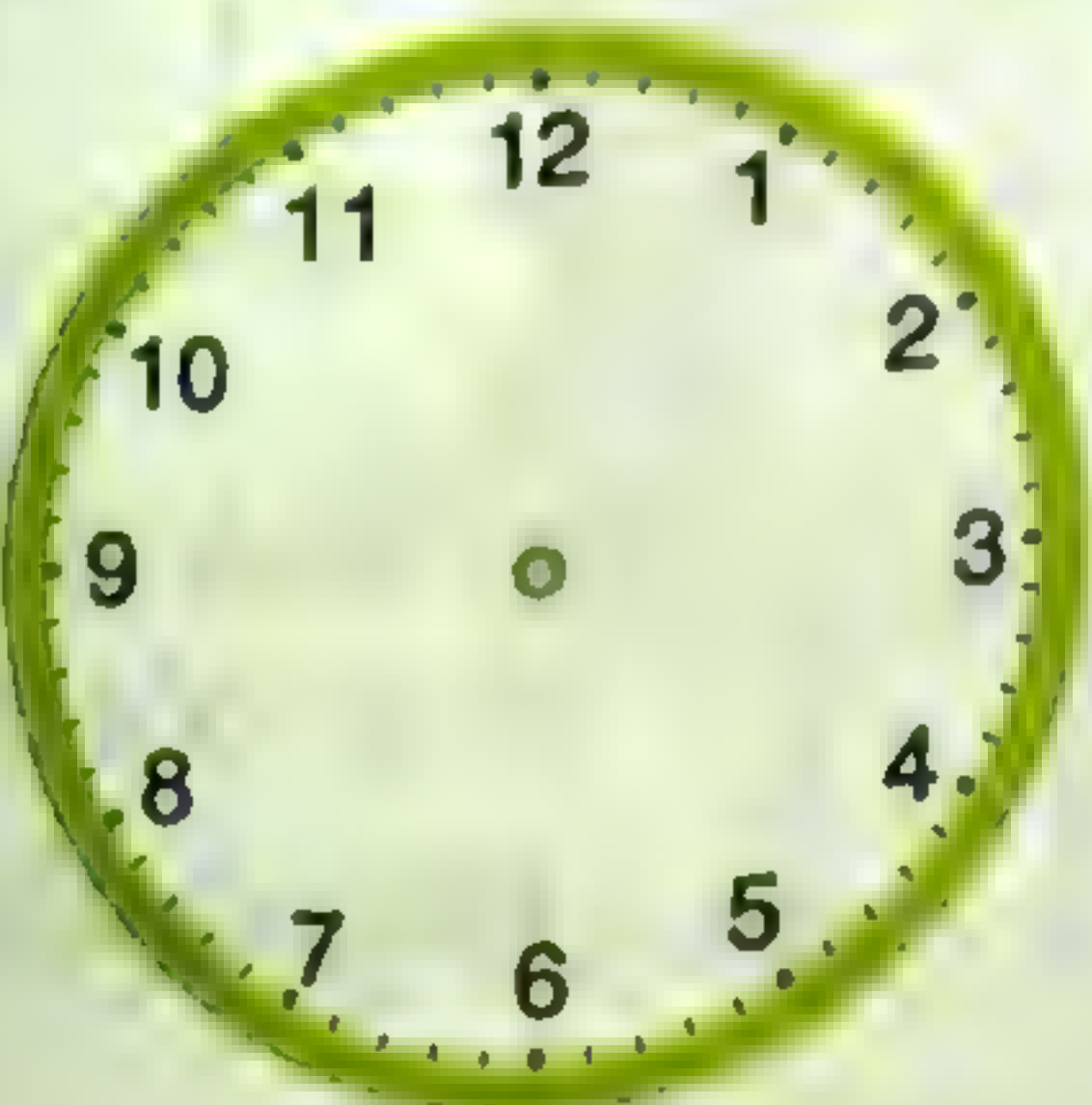
2 Draw the clock:

ارسم الوقت:



1. It's one o'clock.

2. It's five thirty.



3. It's three o'clock.

4. It's seven o'clock.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
 اعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

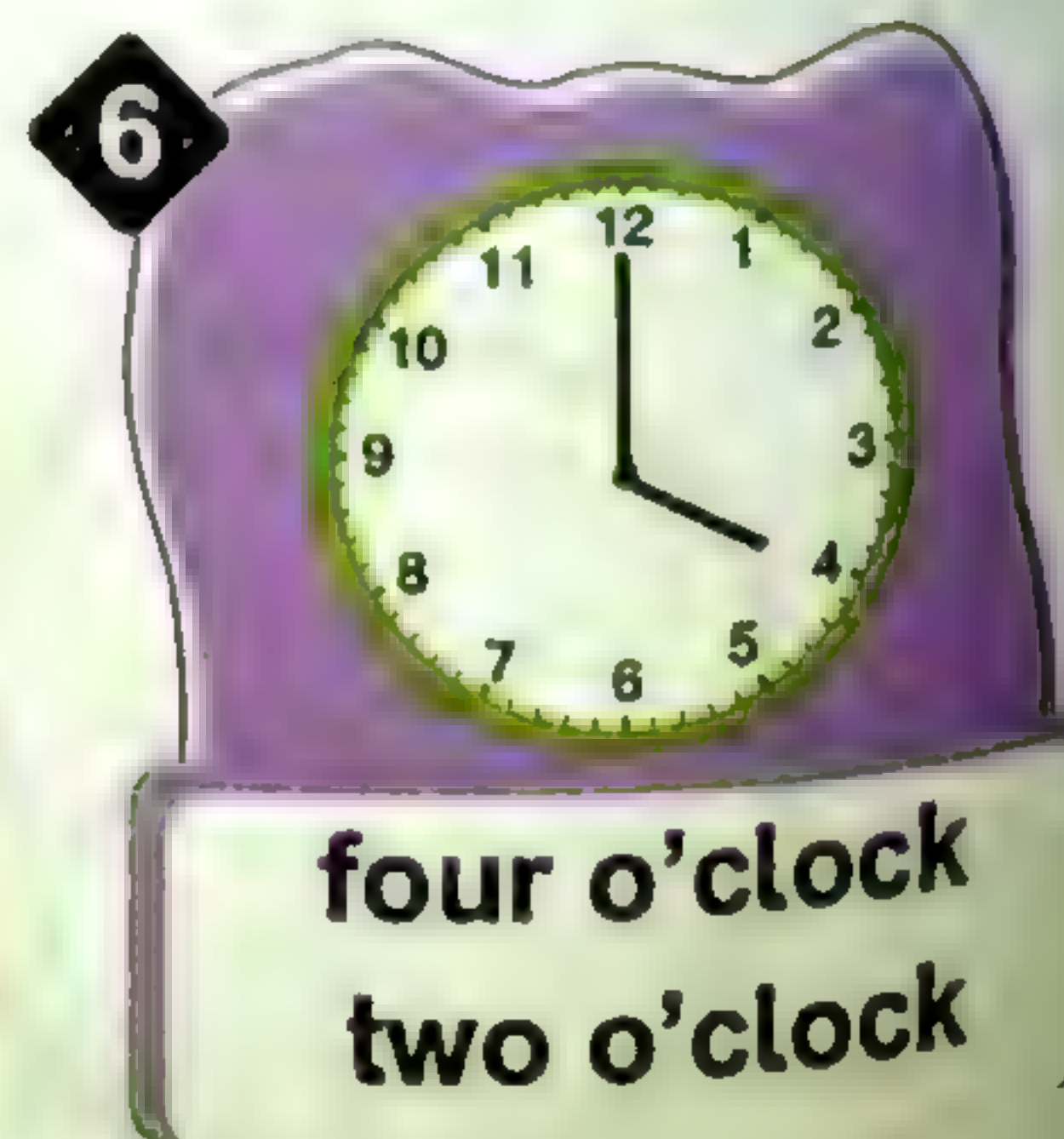
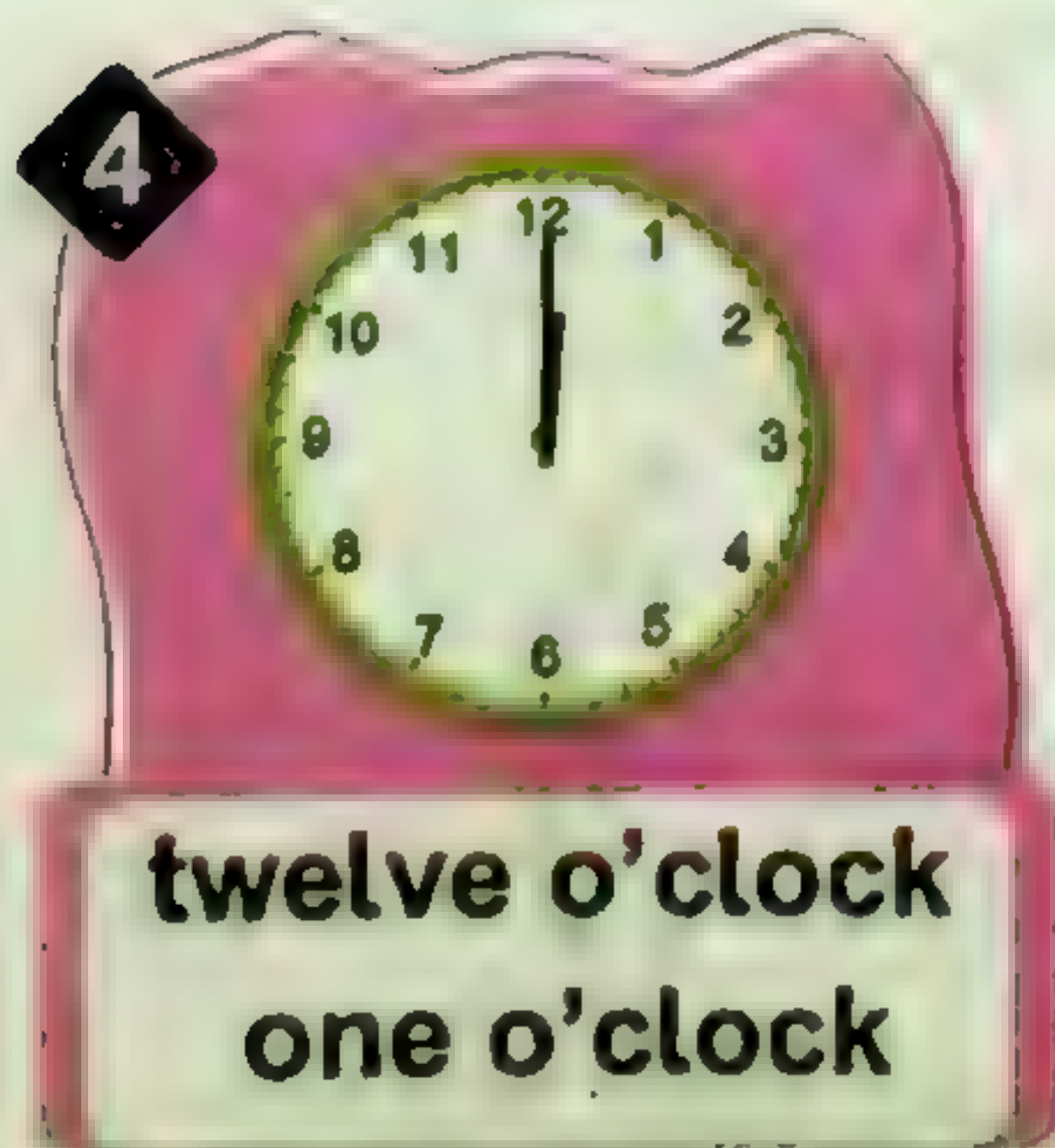
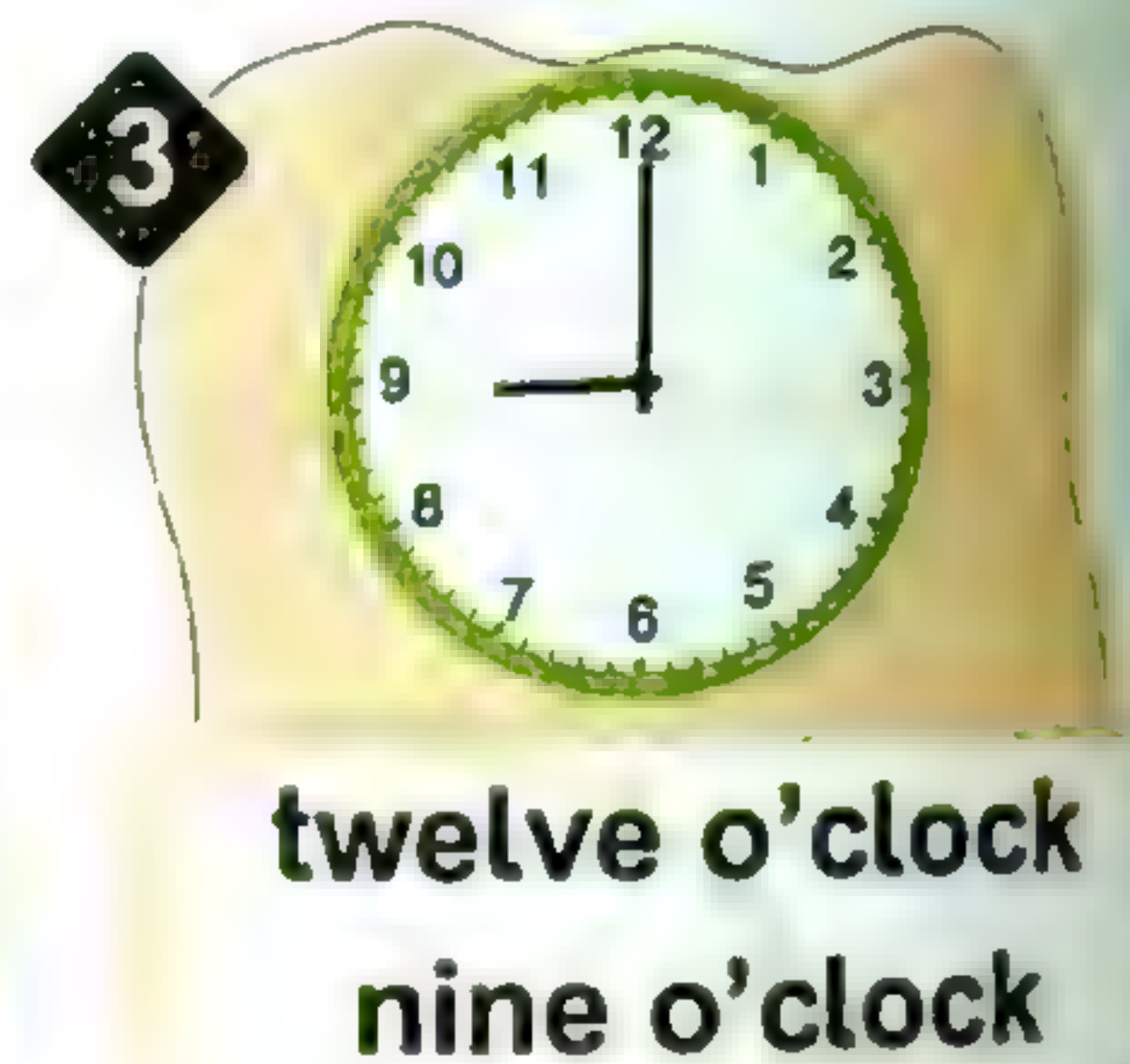
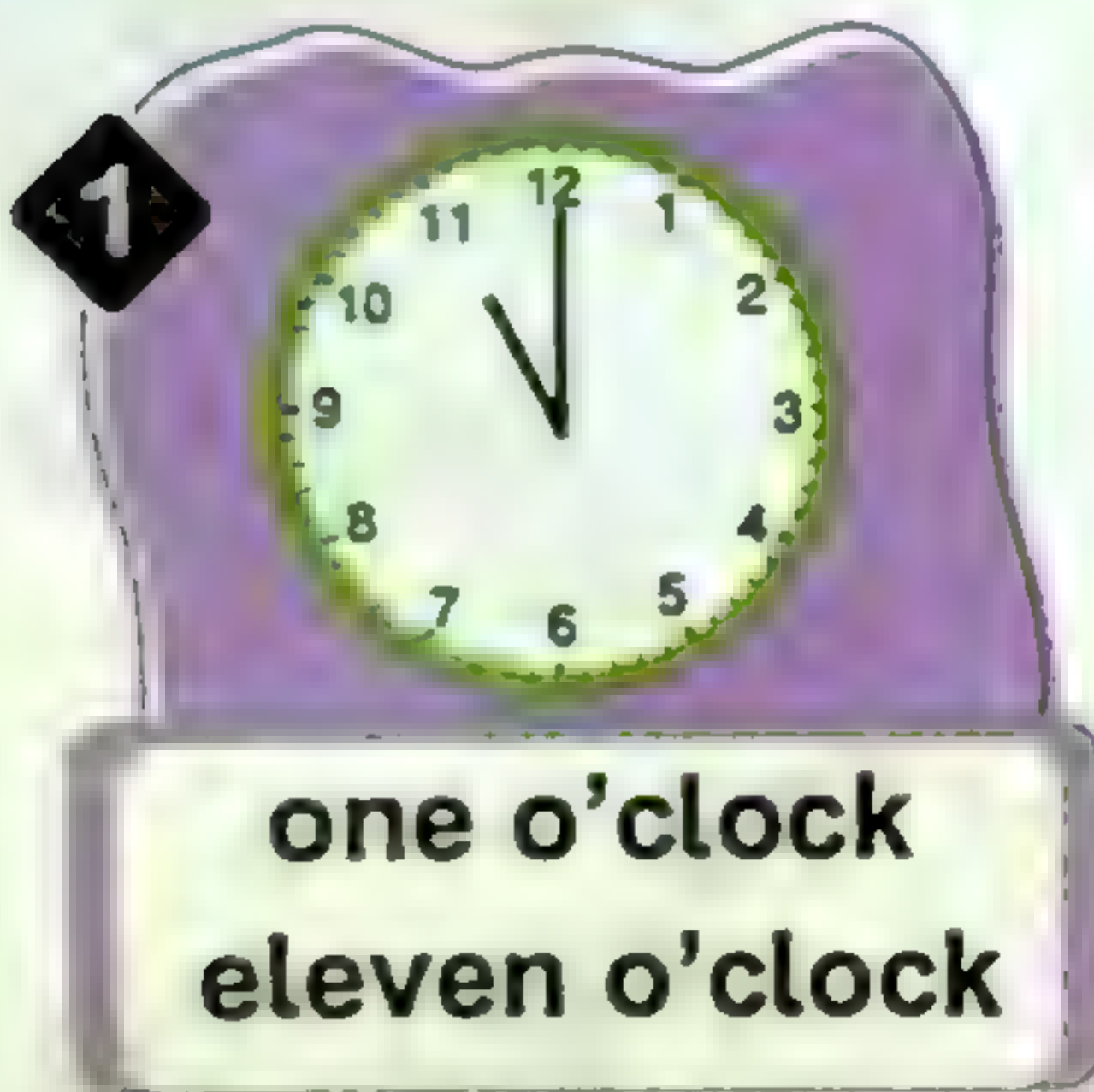
1. is - What time - it?

2. ten - It's - thirty.

3. says - He - night - good.

4 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الساعة الصحيحة:





Vocabulary

استمع إلى المفردات



hello

اهلا



happy

سعيد



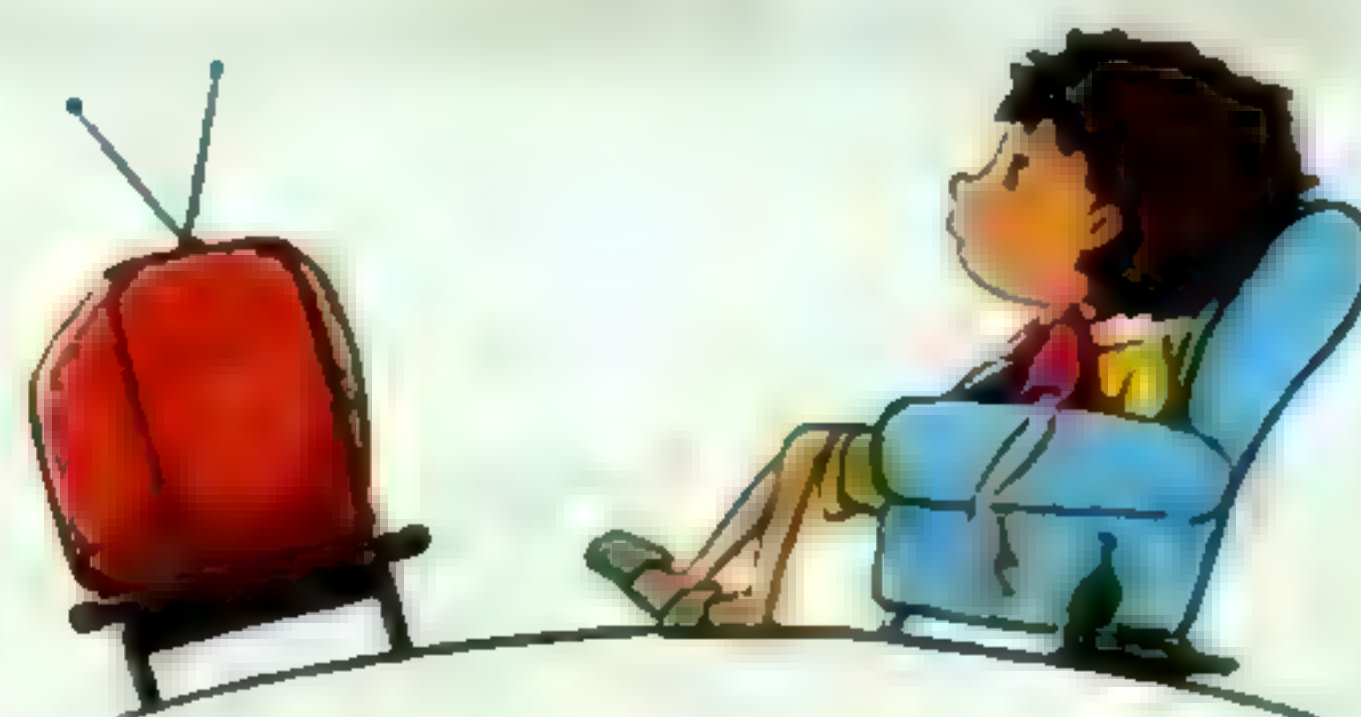
go home

يذهب للمنزل



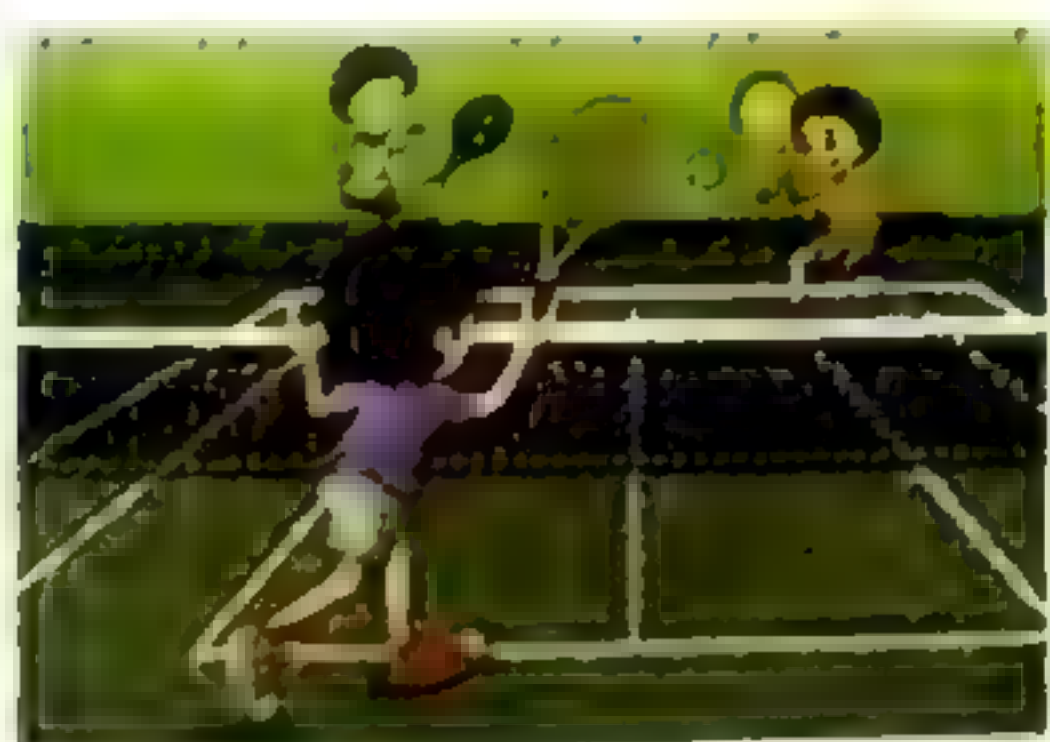
sad

حزين



watch a movie

يشاهد فيلم



play tennis

يلعب تنس



late

متاخر

Language Functions

وظائف لغوية

Let's + inf. مصدر الفعل

Suggestion

للاقتراح
نستخدم

Ex. Let's play tennis.



1 Look, listen and read:

أنظر واستمع وأقرأ:

● نتعلم في هذا الدرس احترام المواعيد. انظر للصورة واقرا واجب عن الأسئلة.

Hany and I play tennis today at 3 o'clock! I need to go home at 4 o'clock.

انا وهاني سوف نلعب التنس الساعة الثالثة.
احتاج أن اذهب للمنزل الساعة الرابعة.



Hany is late.

هاني متأخر.

Hello, Youssef! Let's play tennis!

اهلاً يا يوسف! هيا نلعب تنس.



Is Youssef happy? Why or Why not?

هل يوسف سعيد؟ لما ولما لا؟

● اقرأ القصة واجب عن السؤال: هل يوسف سعيد؟ لما أو لما لا؟

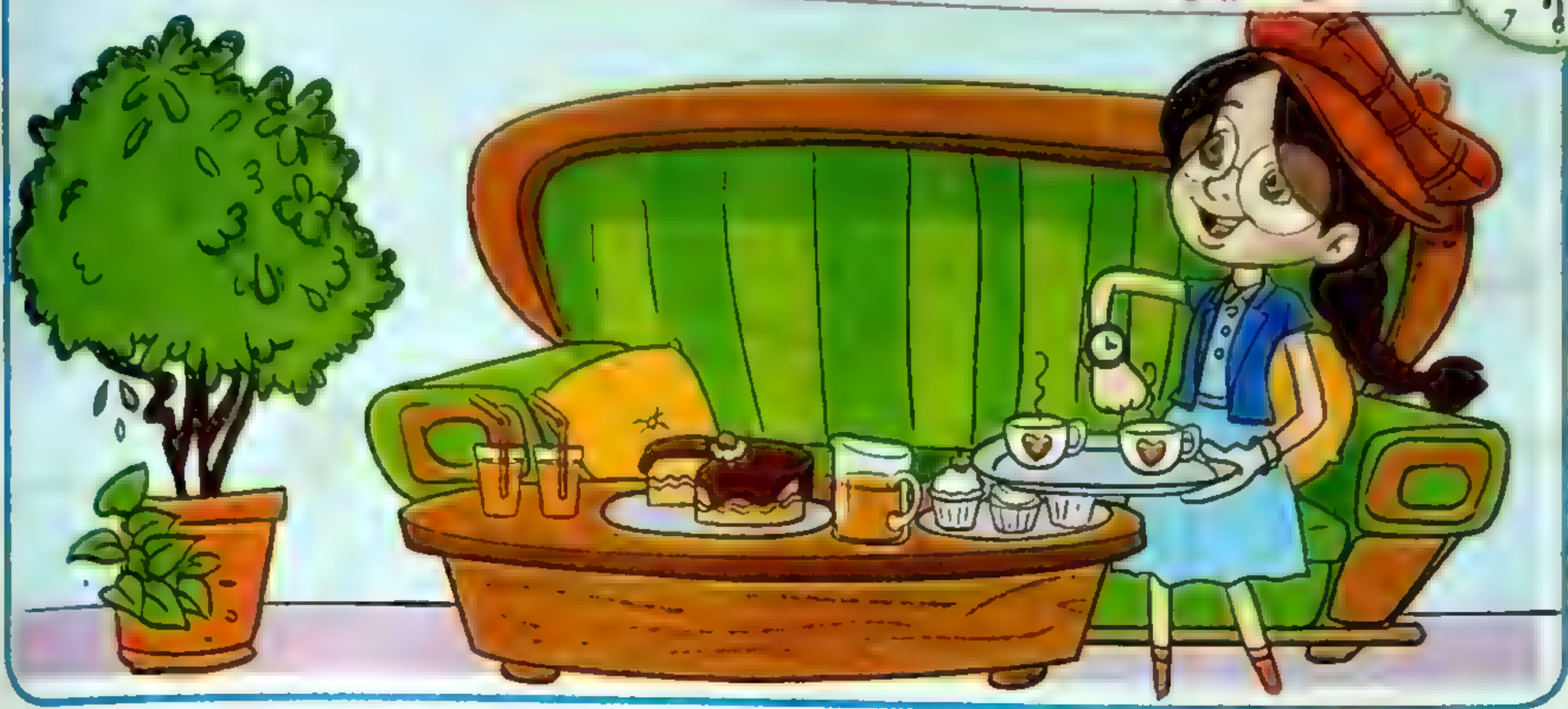
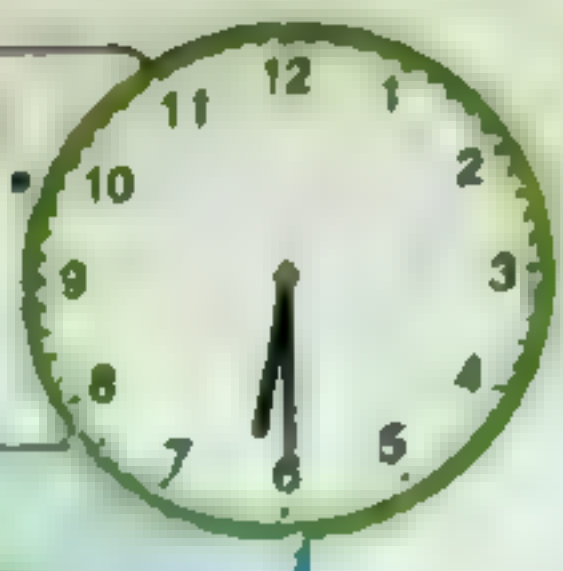
Youssef is not happy because Hany is late.

Help your child know the Importance of being on time. ساعد طفلك أن يعرف أهمية أن تأتي في الوقت المحدد.

استمع إلى النص



Amira and I will watch a movie at 6.30.
انا وأميرة سنشاهد فيلم الساعة 6:30.



It's six thirty.

الساعة السادسة والنصف.

Hello Hana! Let's watch the movie!

اهلا يا هنا! هيا نشاهد الفيلم.



Is Hana happy? Why or why not?

هل هنا سعيدة؟ لما ولما لا؟

هل هنا سعيدة؟ لما ولما لا؟

Yes, she is happy because Amira is on time.

Now circle the correct answer:

1 What time does Hany arrive (يصل)؟

at 3

after 3

2 What time does Amira arrive?

at 6.30

after 6.30

3 Who is on time (من جاء في الوقت المناسب)؟

Amira

Hany

Activities



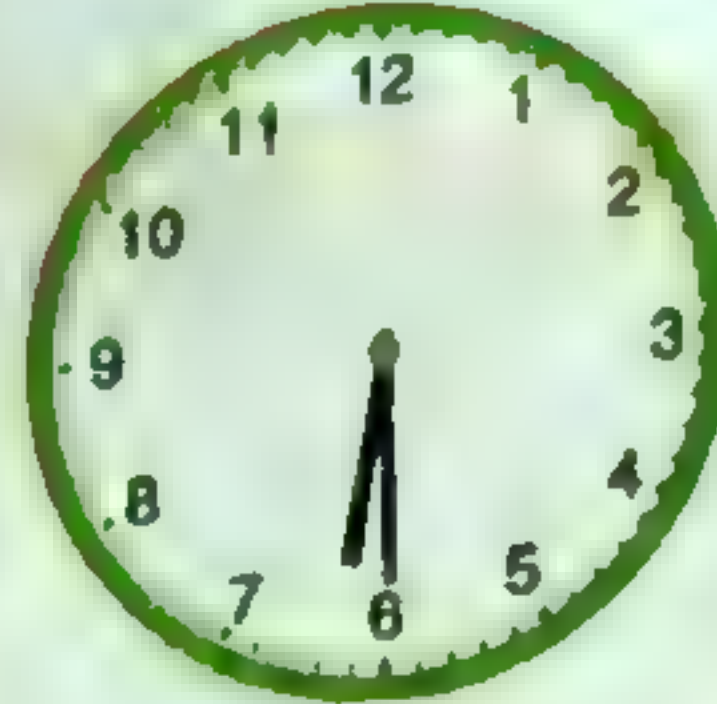
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

1 Match:

A

- 1 six thirty
- 2 three o'clock
- 3 play tennis
- 4 Hello
- 5 watch a movie

B



a



b



d



c

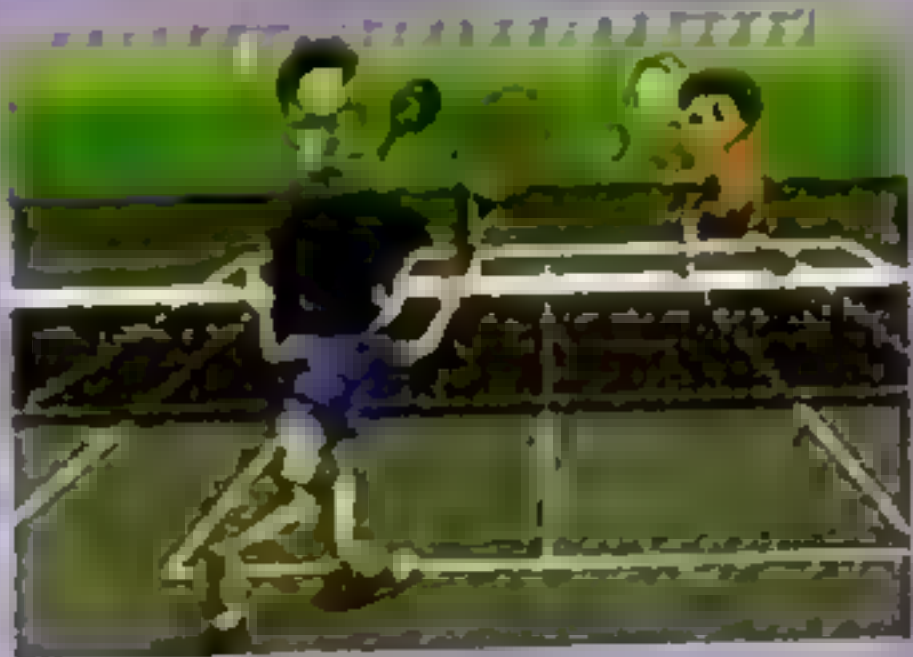


e

2 Look and circle:

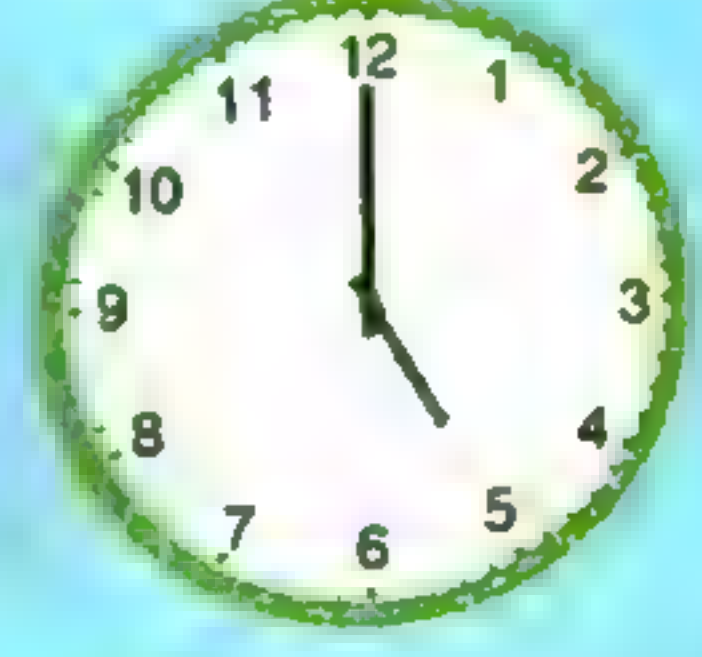
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



play tennis go home

2



5 o'clock 6 o'clock

3



late watch a movie

4



sad happy

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. Youssef - Is - happy?

2. is - Hany - late.

3. play - Let's - tennis.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

Lesson

4

★ Learn sounds with Busy Bee!

★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say:

استمع وقل:

استمع إلى المفردات



pl /pl/ - cl /kl/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي pl و cl.



please من فضلك / ثو سمحت



play يلعب



plane طائرة



planet كوكب



cloudy مغيم (مليء بالسحب)



classroom حجرة الدراسة



clay صلصال



clock ساعة حائط

pl /cl
words

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (pl / cl).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (/pl/ /cl/)

Homework



A



play

يلعب

play



please

من فضلك / لو سمحت

please



plane

طائرة

plane



planet

كوكب

planet

B



classroom

حجرة الدراسة

classroom



cloudy

مغيم (مليء بالسحب)

cloudy



clay

صلصال

clay



clock

ساعة حائط

clock



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A
1 classroom

2 cloudy

3 play

4 clay

5 plane



a



d



c



b



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



clock

classroom

2



sleep

please

3



cloudy

sunny

4



plane

planet

Unit 5 My day

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



alcy



panle



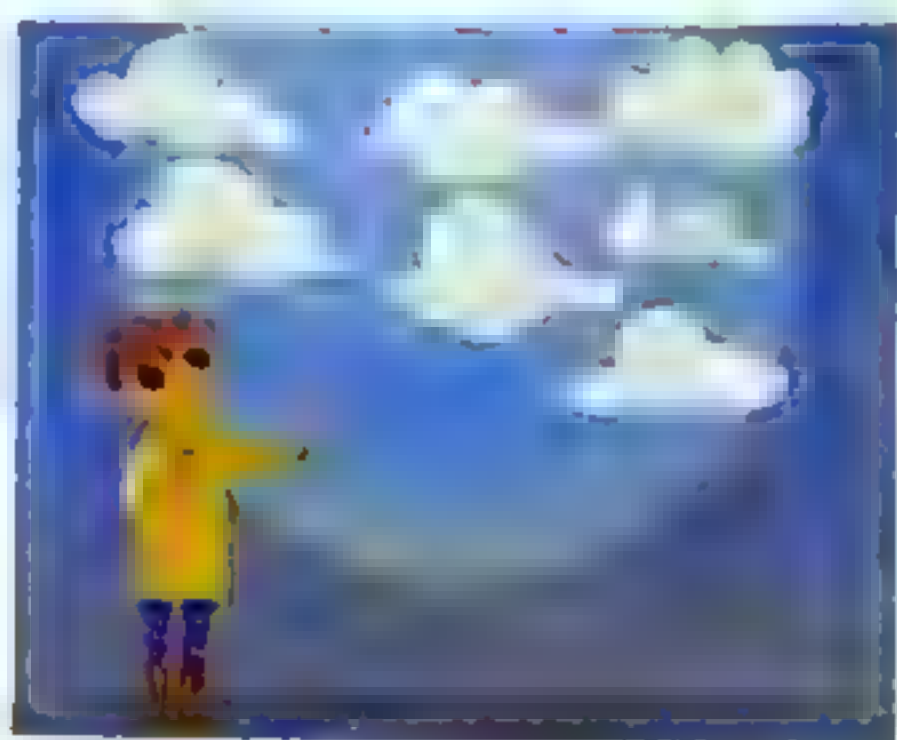
luodyc

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 __ _ assroom



2 cl __ _ dy



3 __ _ ane



4 __ _ ock

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

kl
cl
pl

ou
eu
au

bl
dl
pl

cl
bl
pl



__ _ assroom



cl __ _ dy



__ _ ay



__ _ ane

1 Trace and say:

تتبع وقل الكلمات:



استمع إلى المفردات



get up
تستيقظ



play with friends
تلاعب مع الأصدقاء



go to school
تذهب للمدرسة

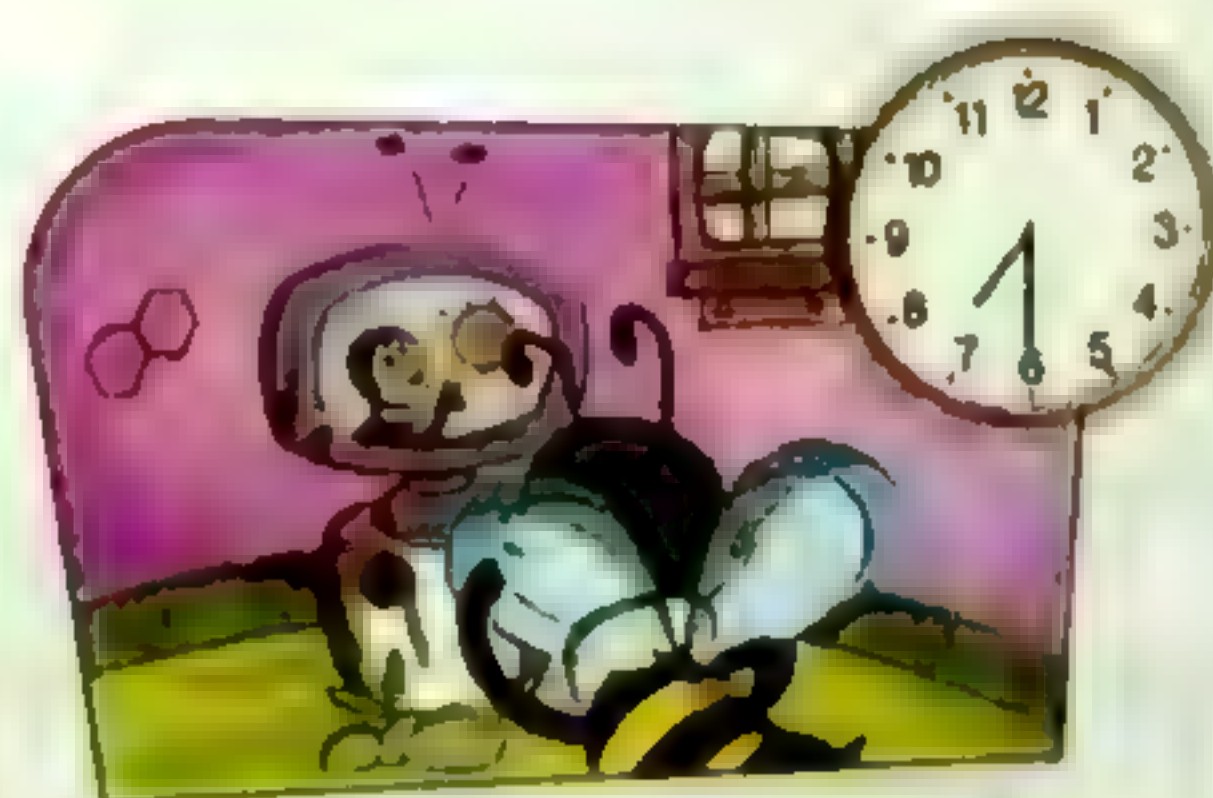
Verbs
أفعال



eat lunch
تتناول الغداء



go home
تذهب للمنزل



watch television
تشاهد التلفزيون

Help your child trace and say daily routines.

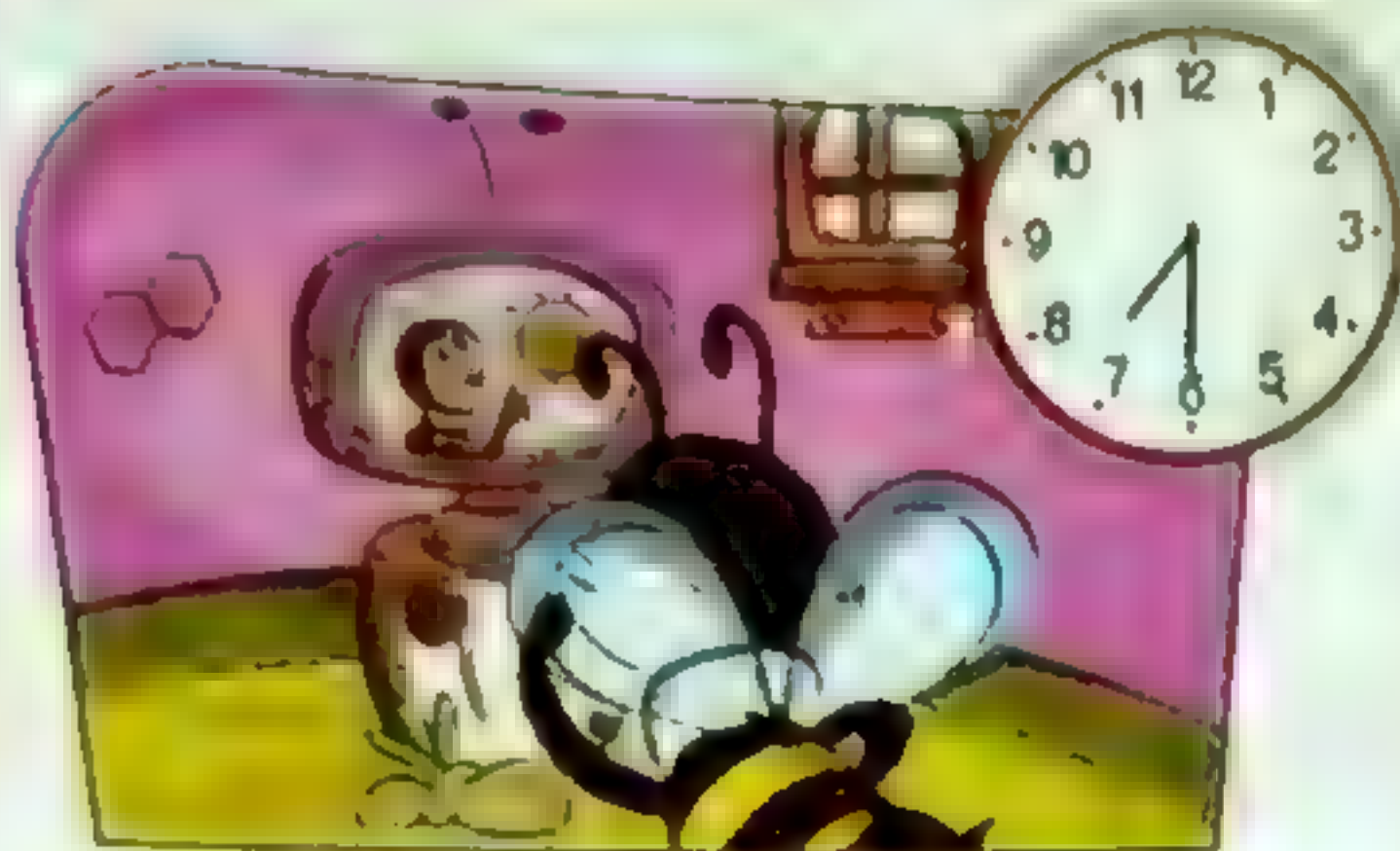
ساعد طفلك أن يتتبع ويقول الأفعال الروتينية.

Unit 5 My day

2 Complete using these words, then write the time:
 اكمل الجمل باستخدام الكلمات ثم اكتب الوقت:

goes to school - eats lunch - gets up
 plays with friends - goes home - watches television

a



She at

b



Busy Bee gets up at six thirty.

c



Busy Bee at

d



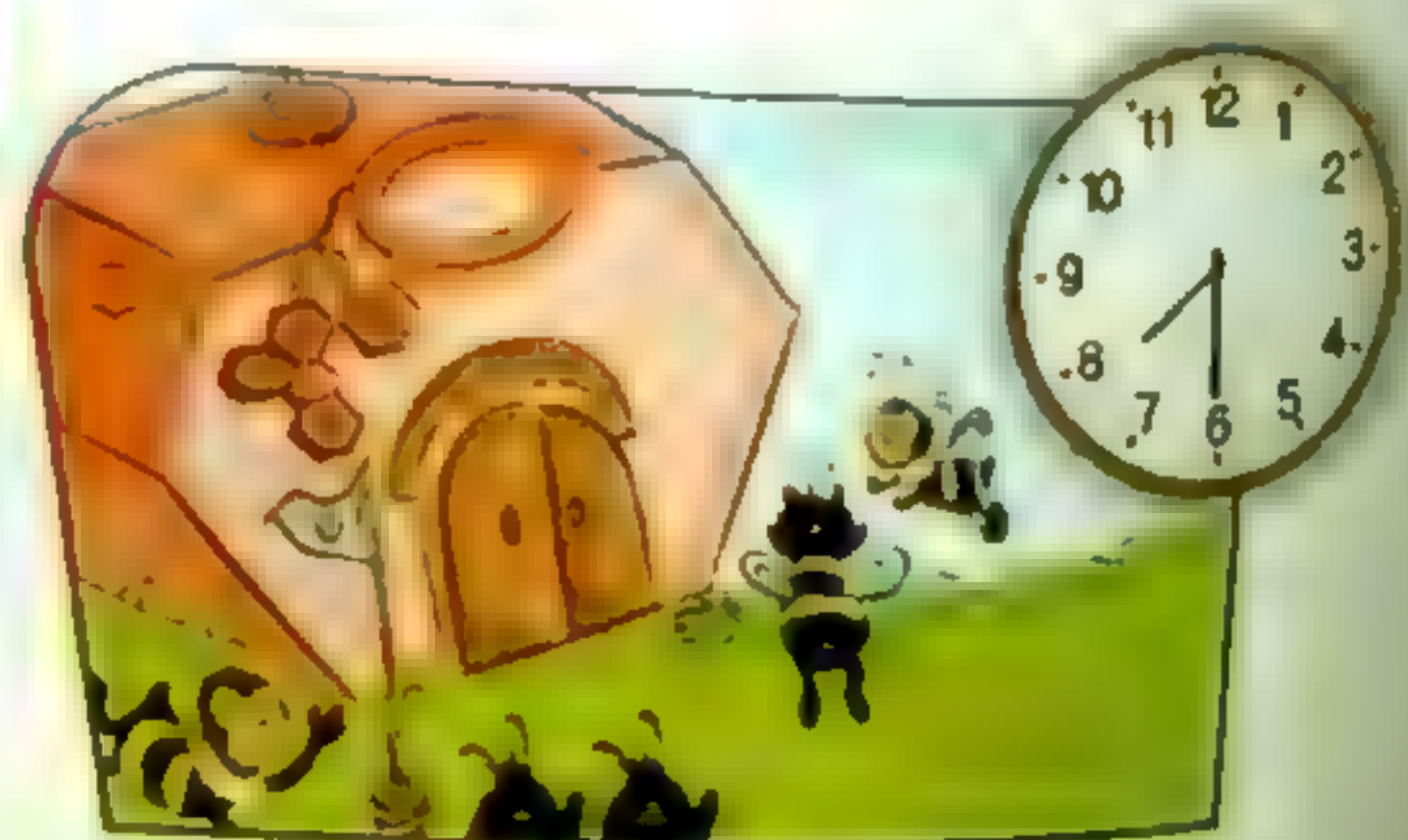
She at

e



Busy Bee at

f



She at



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 go to school

2 go home

3 eat lunch

4 get up

B



(a)



(b)



(c)



(d)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



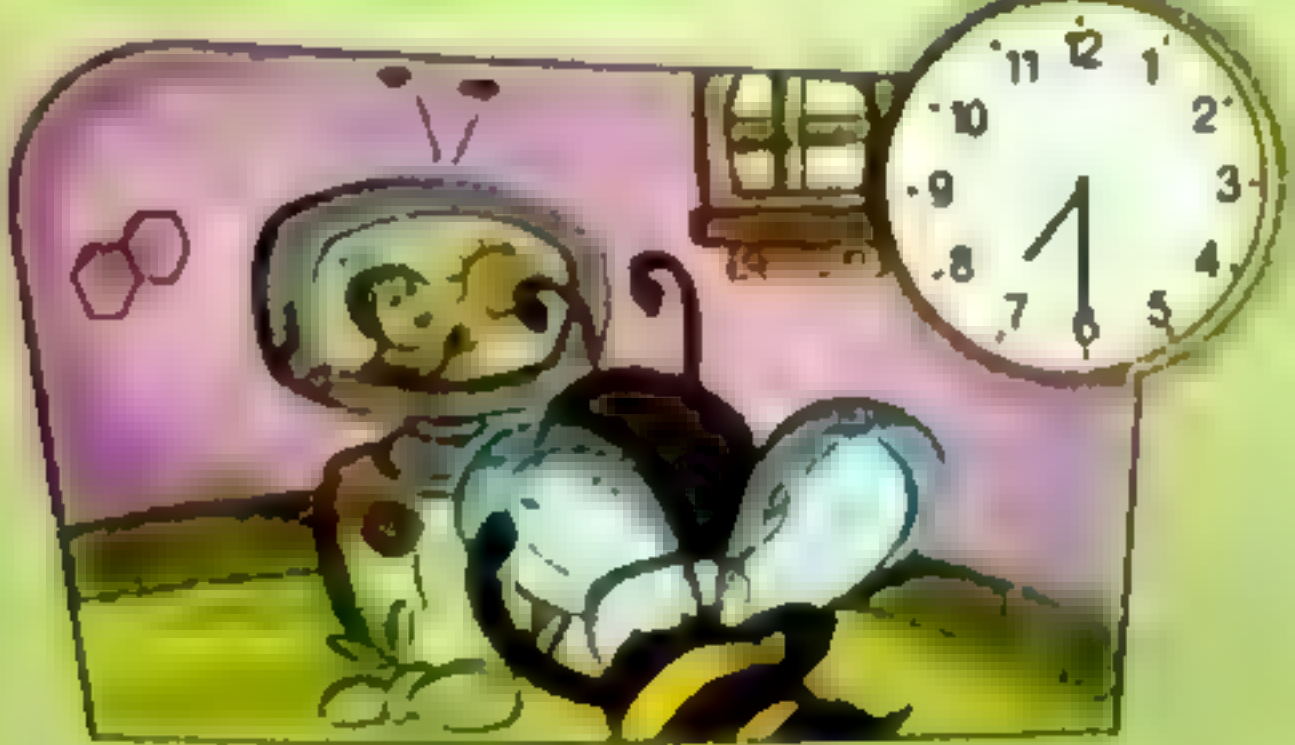
get up play with friends

2



eat lunch go home

3



go home watch television

4



get up go to school

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 _____ t



2 wat _____



3 _____ ay



4 _____ t up

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.



Vocabulary

استمع إلى المفردات



Mercury
عطارد



Venus
الزهرة

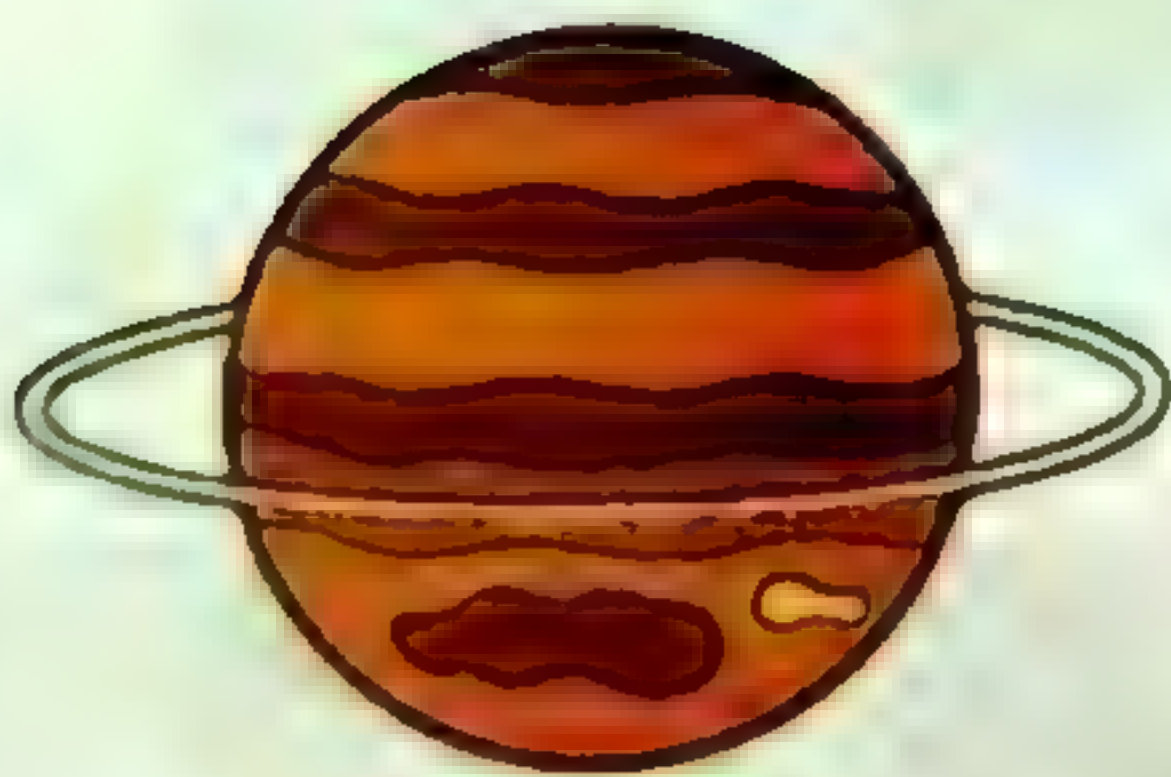


Earth
الأرض

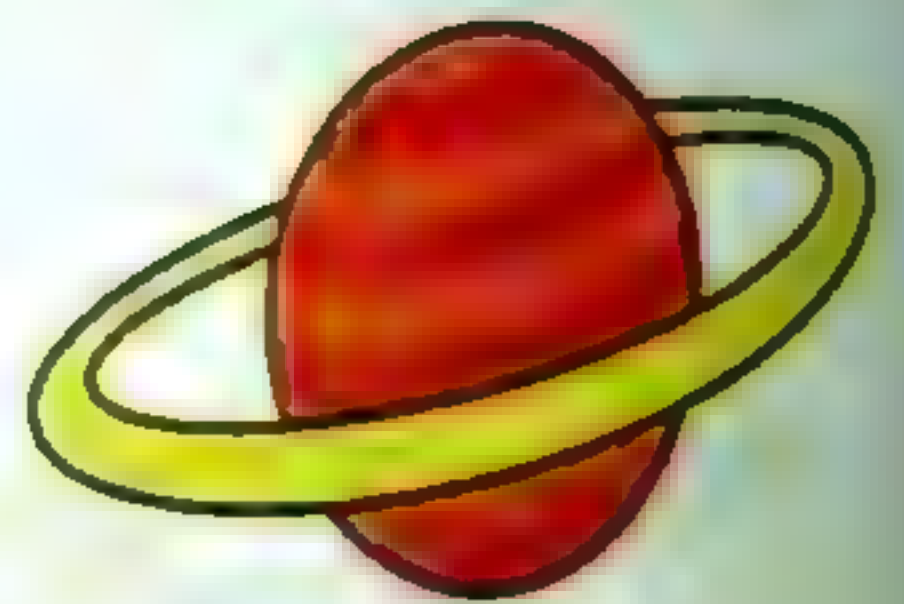


Mars
المريخ

The planets الكواكب



Jupiter
المشتري



Saturn
زحل



Uranus
أورانوس



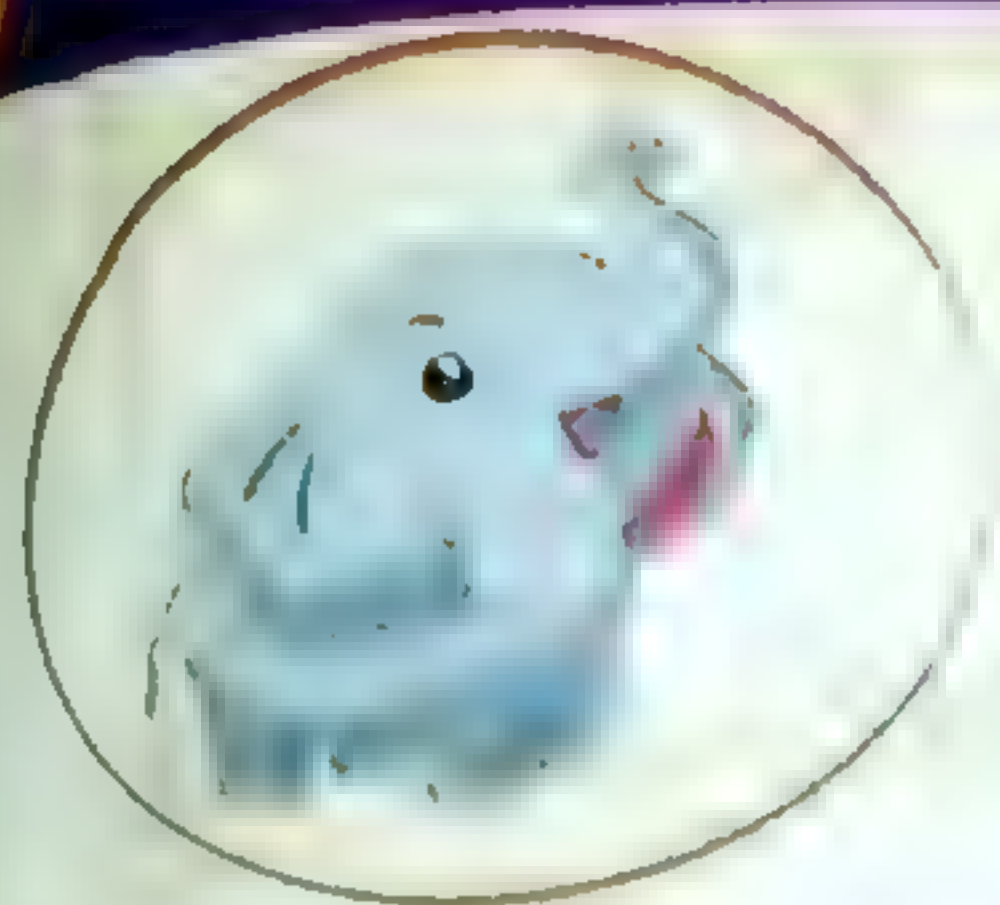
Neptune
نبتون

Help your child identify the planets.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكواكب.

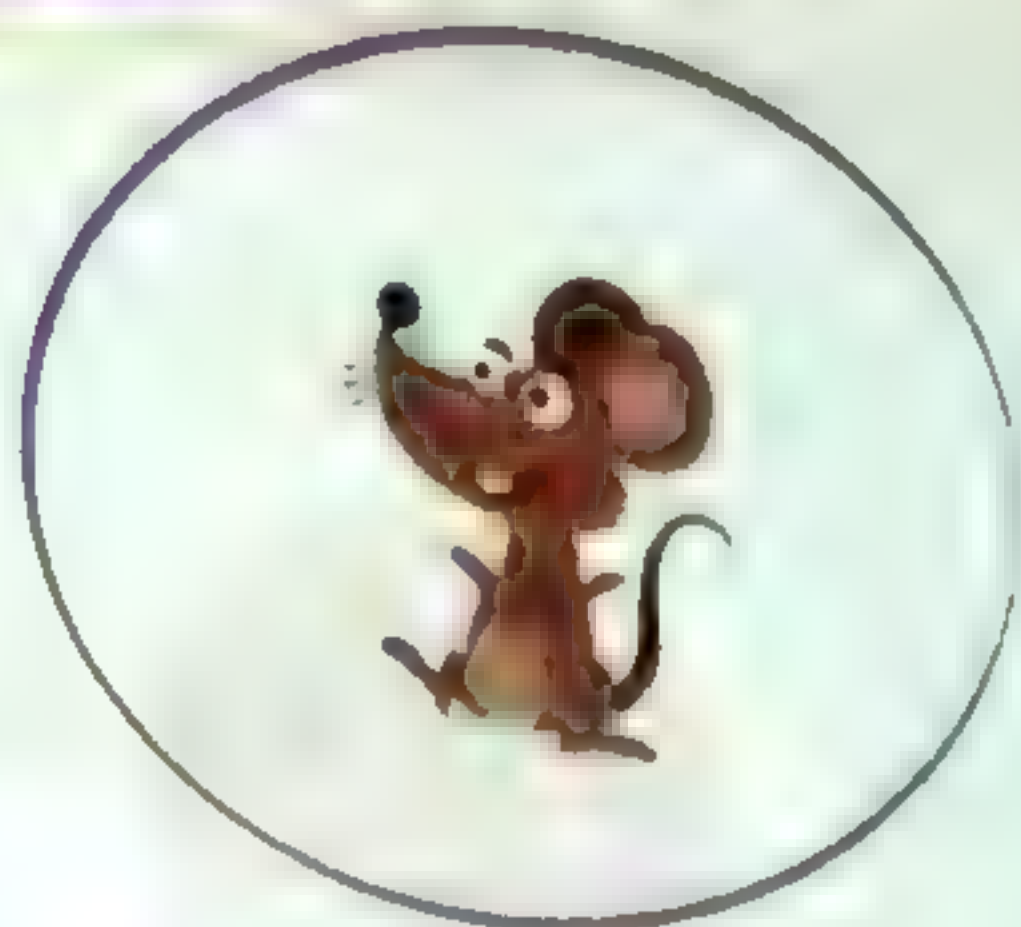
Remember

تذكر



big

كبير



small

صغير



far

بعيد



near

قريب



the sun

الشمس



red

احمر



blue

ازرق



green

أخضر

استمع إلى النص

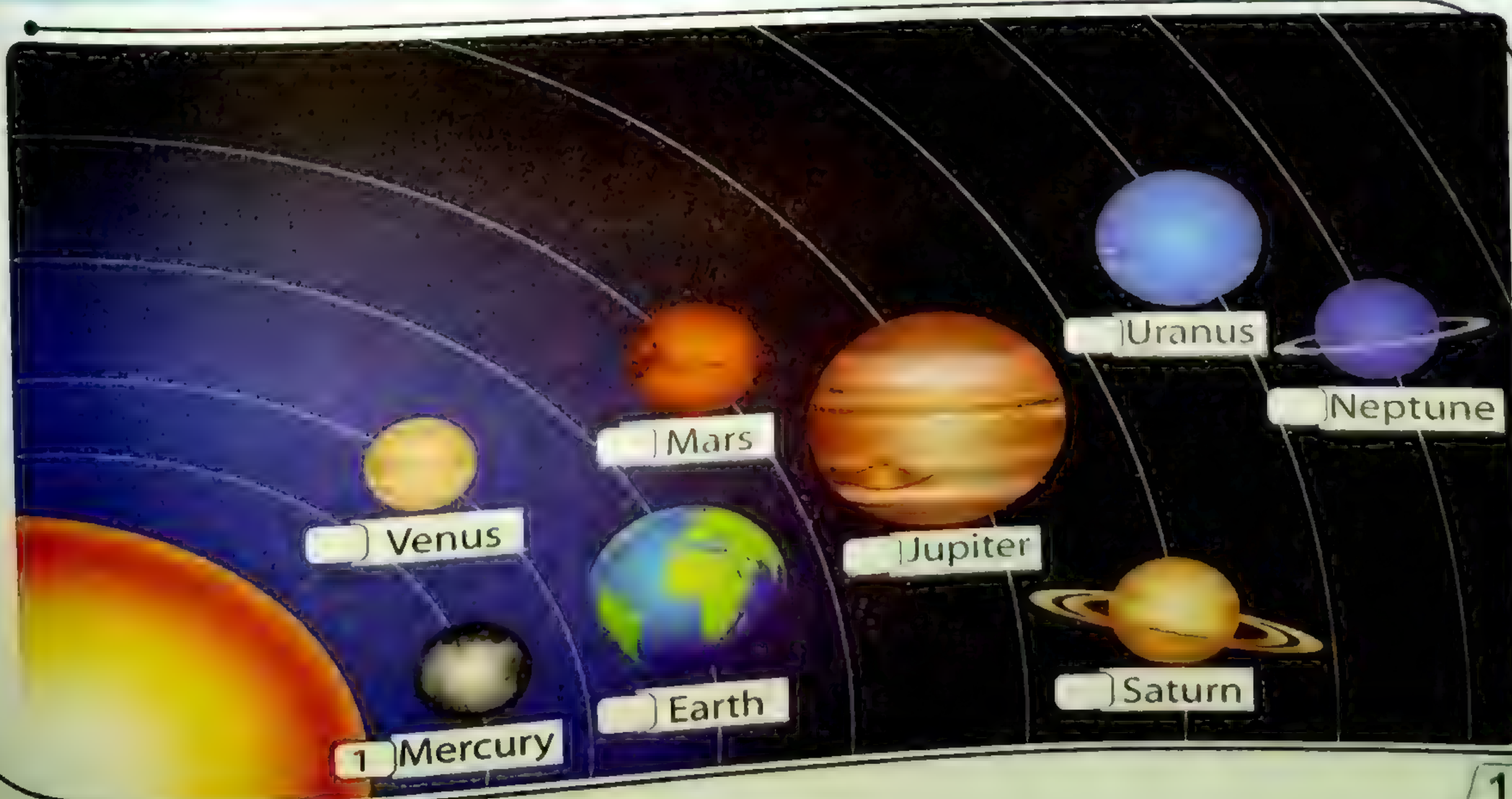


Listen and number in the correct order:

استمع ورقم حسب ترتيب الكواكب من الشمس في الصورة:

There are eight planets in our solar system. Jupiter is the biggest planet. Mercury is the smallest. Mars is red. Earth is blue and green. Venus is near to the sun. Neptune is far.

هناك ثمانية كواكب في نظامنا الشمسي. كوكب المشتري أكبر كوكب. كوكب عطارد أصغر كوكب. كوكب المريخ لونه احمر. كوكب الارض لونه ازرق واخضر. كوكب الزهرة قريب من الشمس. كوكب نبتون بعيد.



2 Read and match:

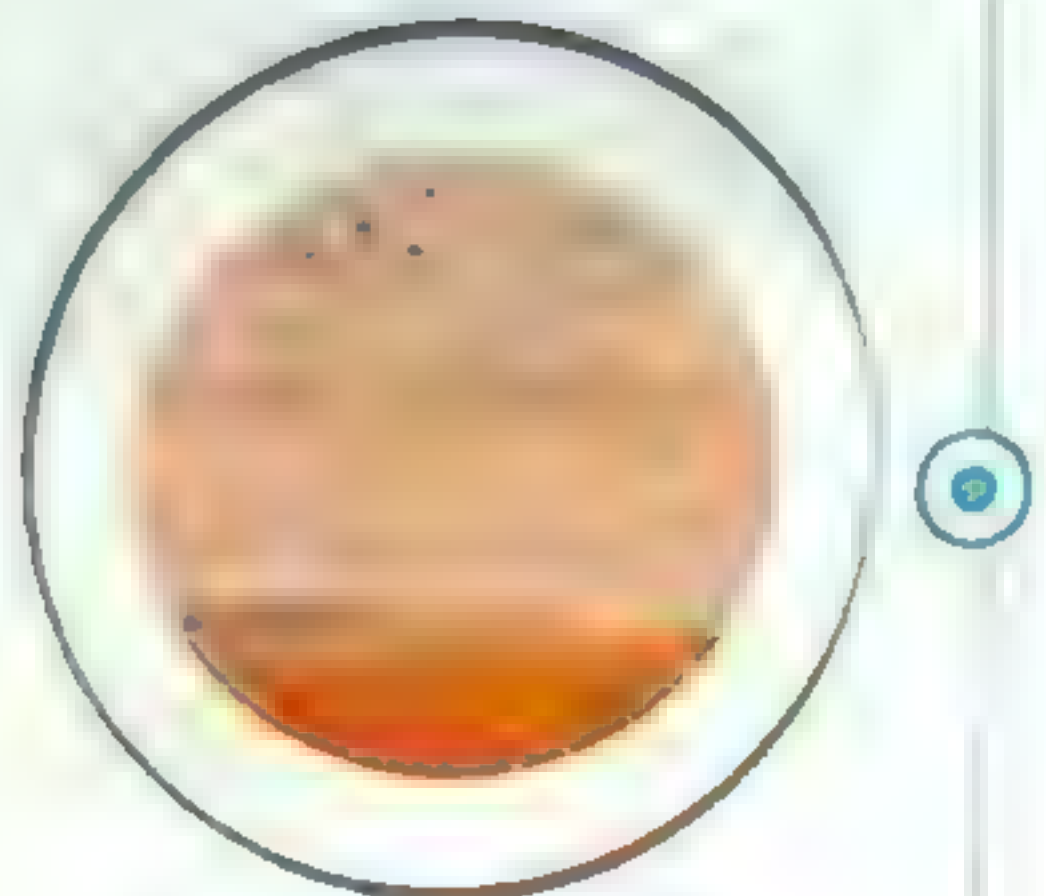
اقرأ وصل:

A

1 Mercury



2 Mars



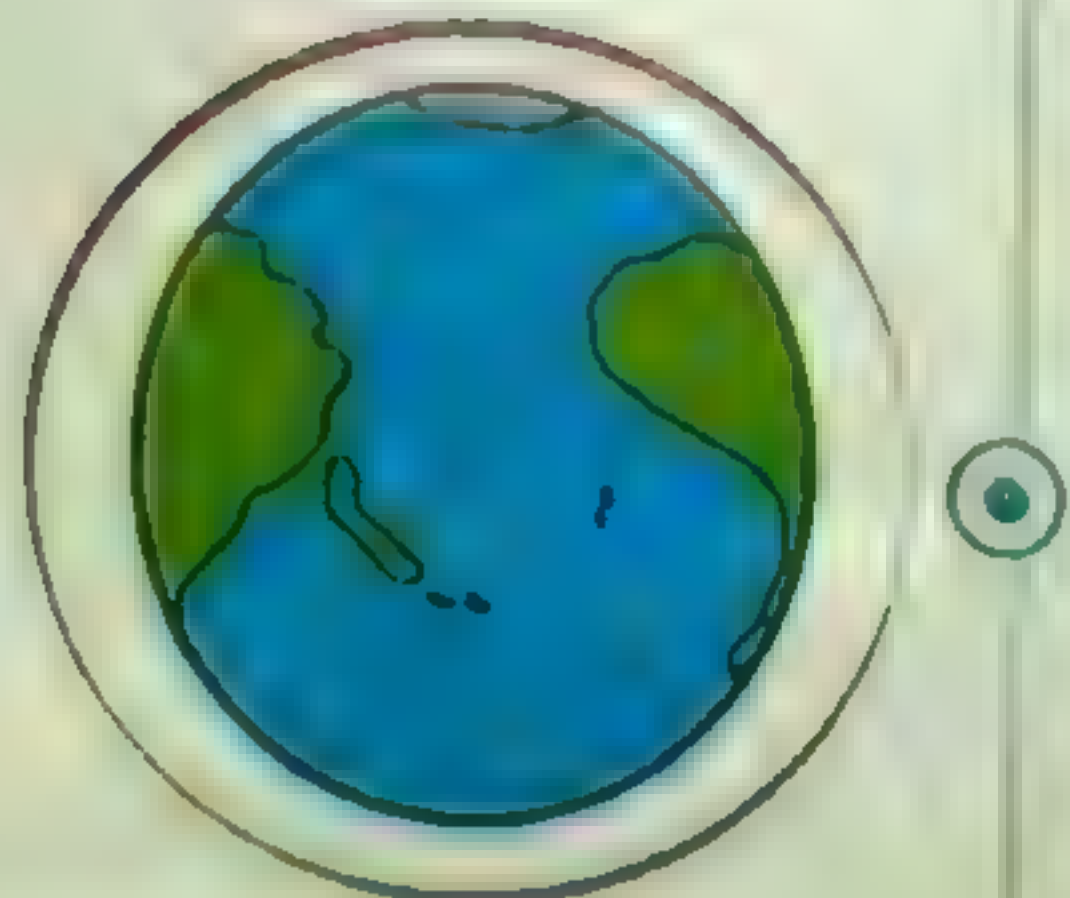
3 Neptune



4 Jupiter



5 Earth



B

a. the smallest planet.

b. the biggest planet.

c. red.

d. far from the sun.

e. blue and green.



Homework

A



Mercury

عطارد

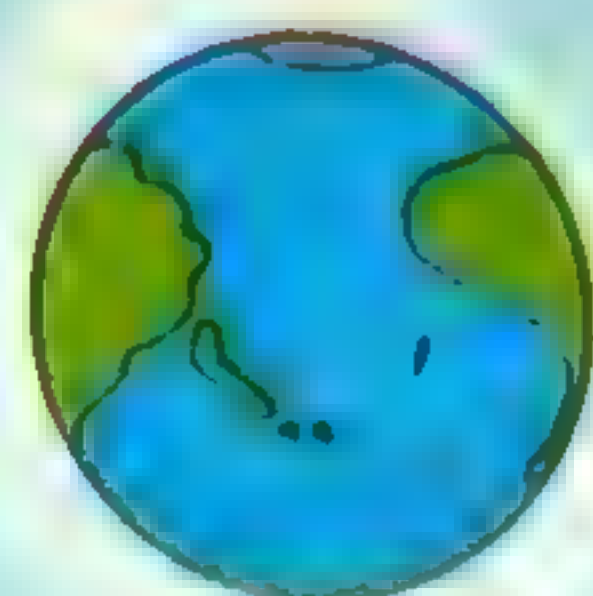
Mercury



Venus

الزهرة

Venus



Earth

الأرض

Earth



Mars

المريخ

Mars

B



Jupiter

المشتري

Jupiter



Saturn

زحل

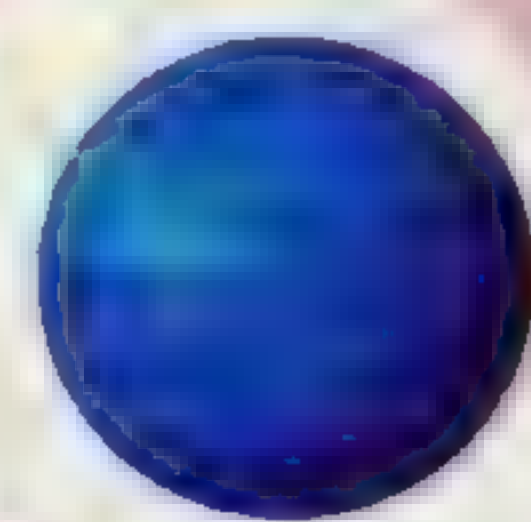
Saturn



Uranus

أورانوس

Uranus



Neptune

نبتون

Neptune

Activities



صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

1 Match:

A

1 far

2 Saturn

3 green

4 big

5 Earth

B



a



b



c



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



blue

red

2



big

small

3



far



near

4



Earth

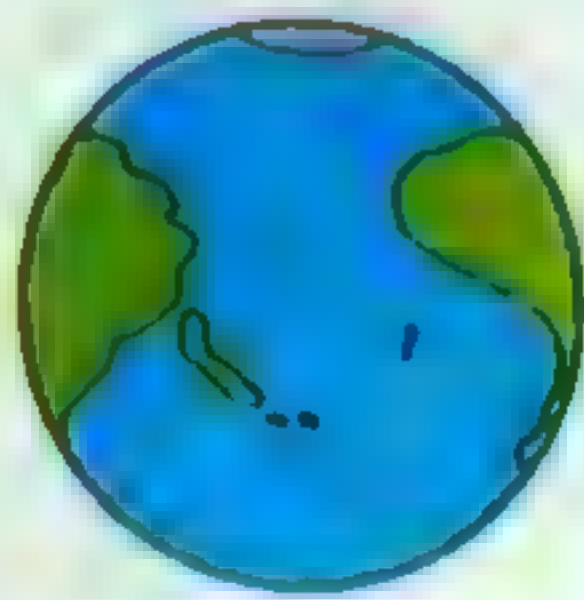
Mars

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aMrs



rthaE



nsueV

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. red - Mars - is.2. blue - Earth - and green - is.3. far - is - Neptune.

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Neptune is (near - far).

2. Mars is (green - red).

3. (Earth - Mars) is blue and green.

4. Venus is (near - far) to the sun.

5. Jupiter is the (smallest - biggest) planet.

6. Mercury is the (smallest - biggest) planet.

7. There are (nine - eight) planets in the solar system.

Review



breakfast
طعام الإفطار



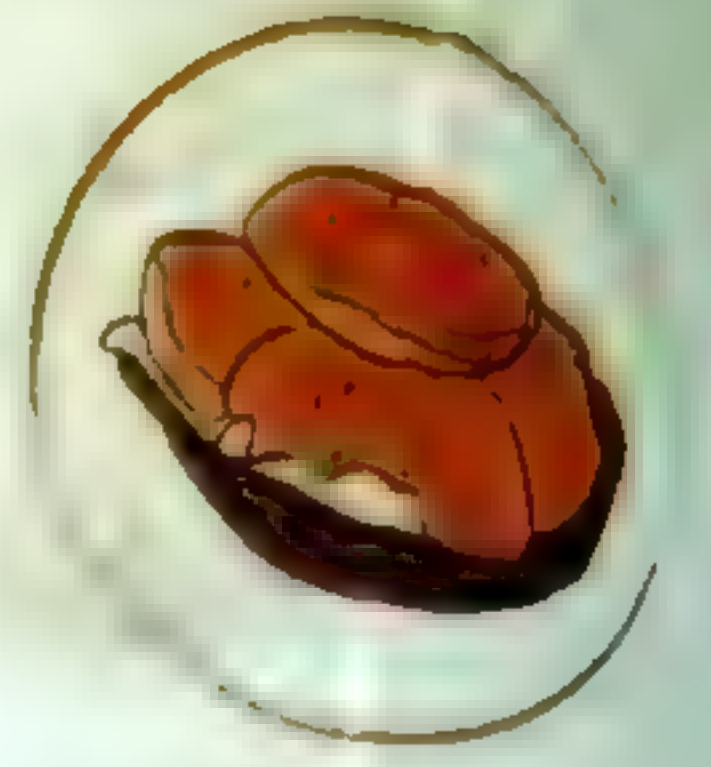
tea
شاي



milk
لبن



tea with milk
شاي بلبن



bread
خبز



drink
يشرب



eat
ياكل



stand in lines
يقف في طابور



go to bed
يذهب للنوم

Daily routines

الروتين اليومي



get up
يستيقظ



go to school
يذهب للمدرسة



go home
يذهب للمنزل



eat lunch
يتناول الغذاء



say good night
يقول تصبح على خير



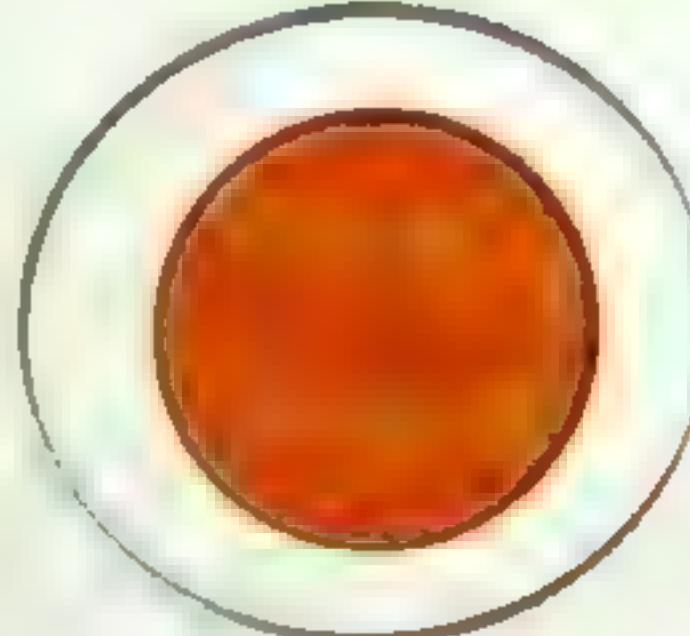
sleep
يذهب للنوم

The planets

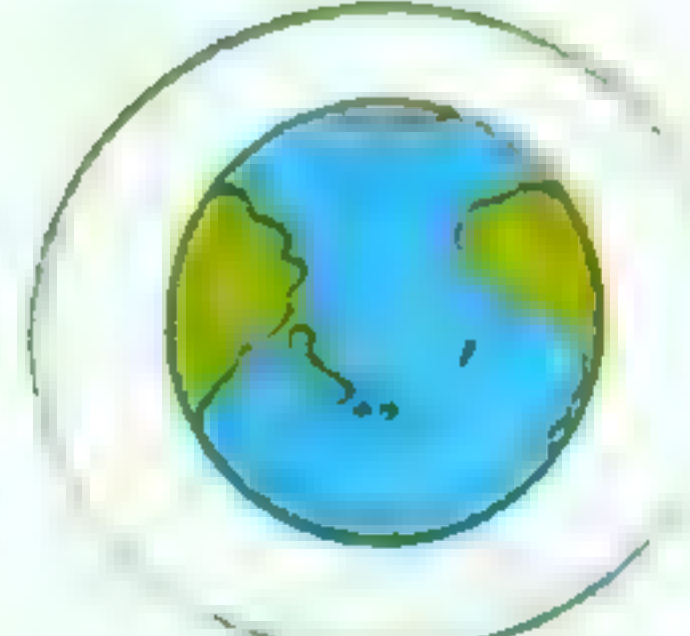
الكواكب



Mercury
عطارد



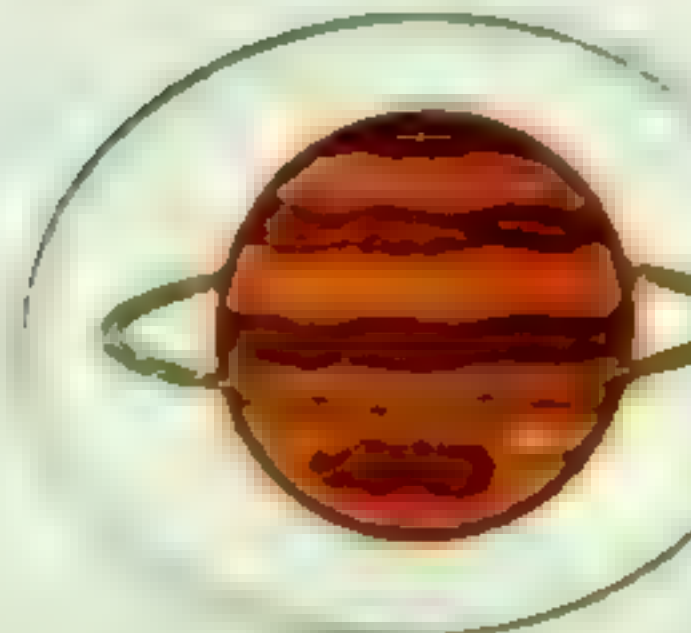
Venus
الزهرة



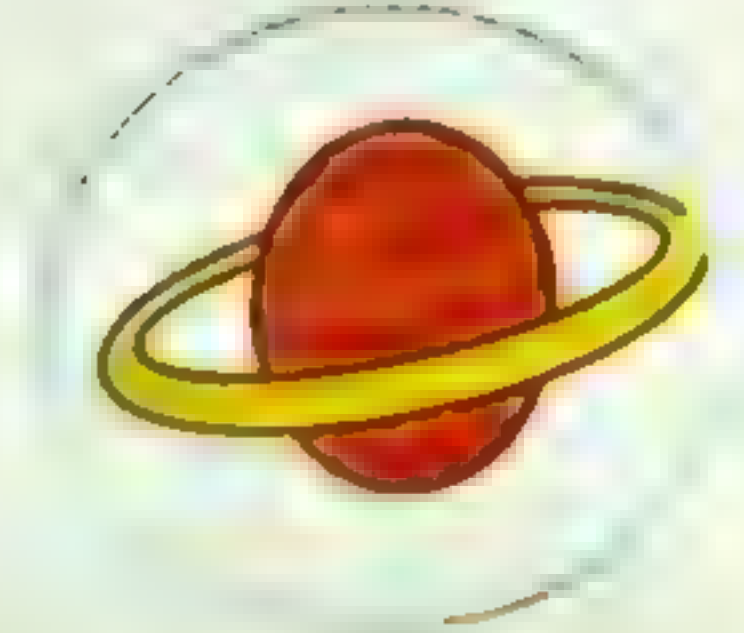
Earth
الأرض



Mars
المريخ



Jupiter
المشتري



Saturn
زحل



Uranus
اورانوس



Neptune
نبتون

Adjectives and Opposites

صفات وعكسها



big

كبير



small
صغير



near

قريب



far

بعيد

Help your child review Unit 5. **ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة.**

Phonics

pl /pl/ - cl /kl/



play

يلعب



please

من فضلك



plane

طائرة



planet

كوكب



clay

صلصال



clock

ساعة حائط



classroom

فصل دراسي



cloudy

مغيّم

Language Functions

وظائف لغوية

• للسؤال عن الوقت نستخدم: What time is it?/What is the time?

• إذا كانت الساعة بالضبط فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

Telling the
time
الأخبار عن
الوقت

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock .

- It's two o'clock.



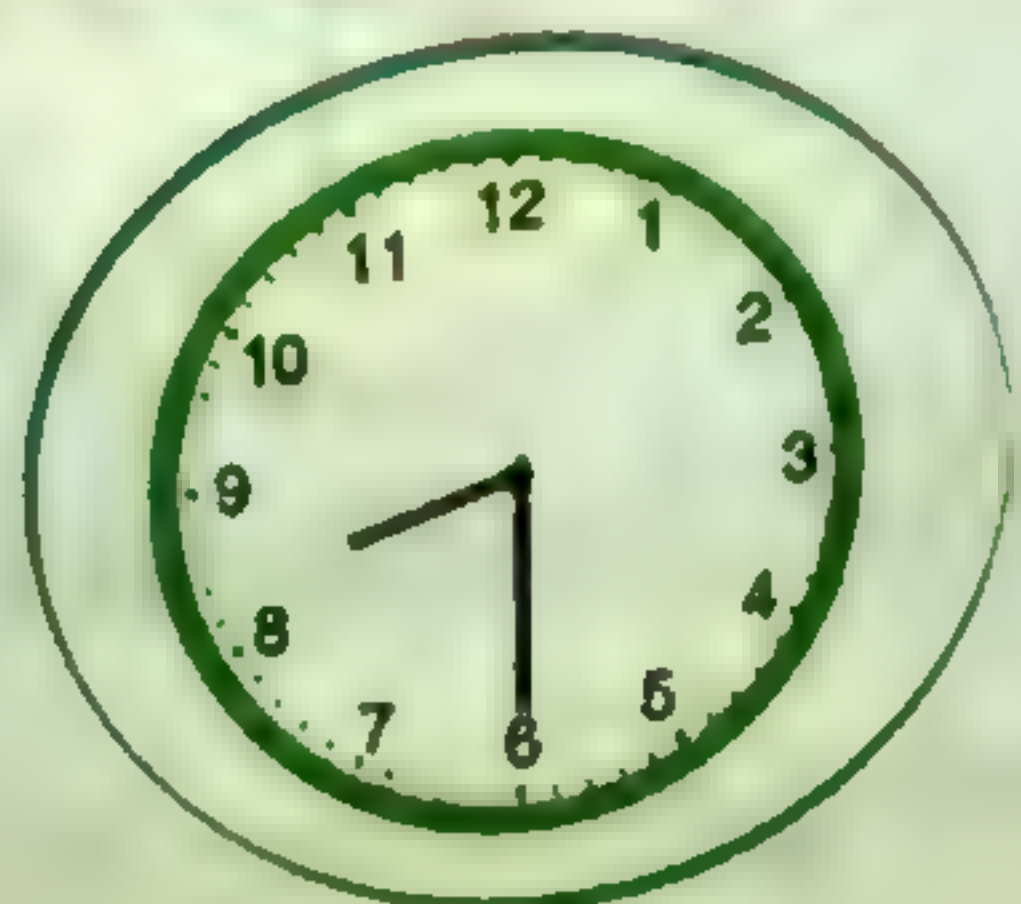
- It's nine o'clock.



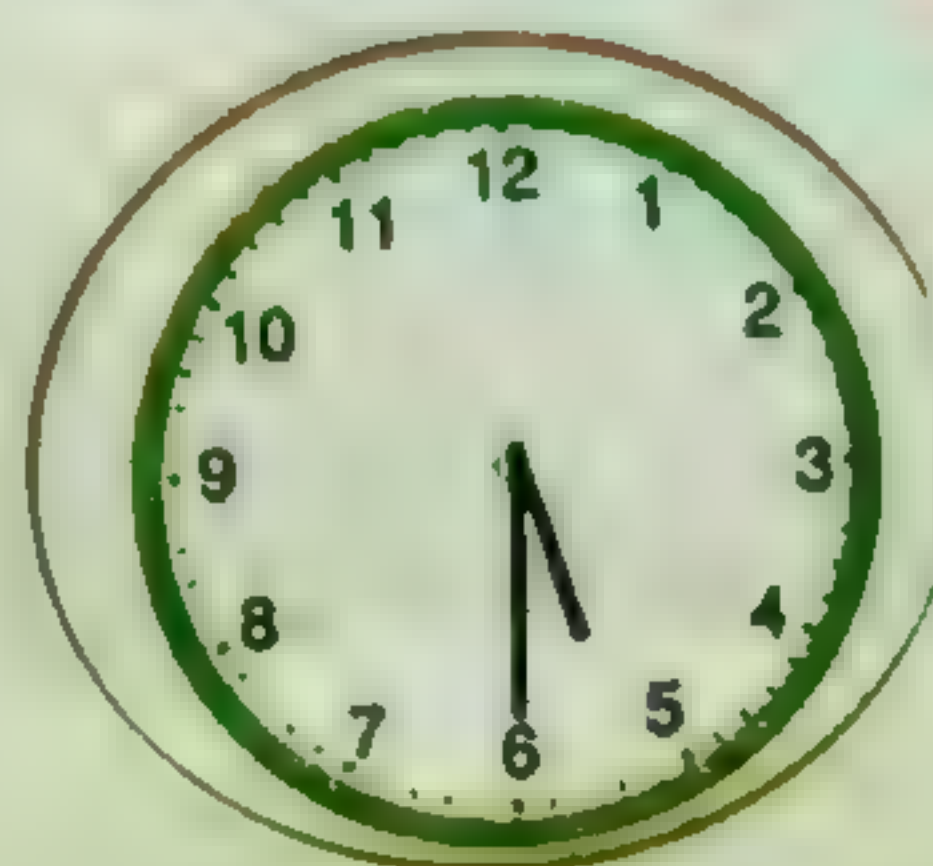
• إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's

- It's eight thirty.



- It's five thirty.





1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 bread

2 eat

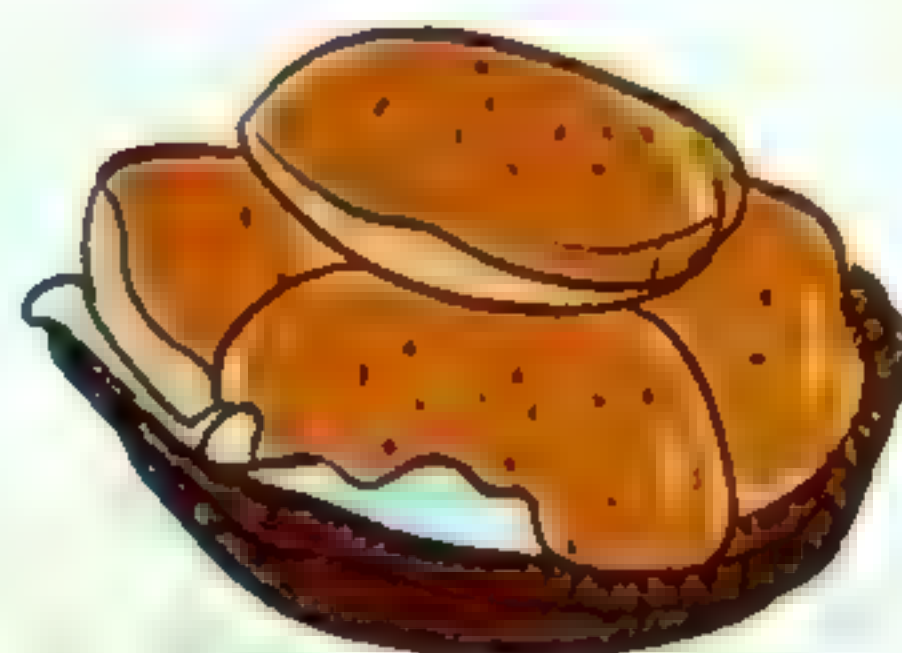
3 tea

4 sleep

5 plane



a



d



c



b



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

tea

milk

2

clay

planet

3

Earth

sun

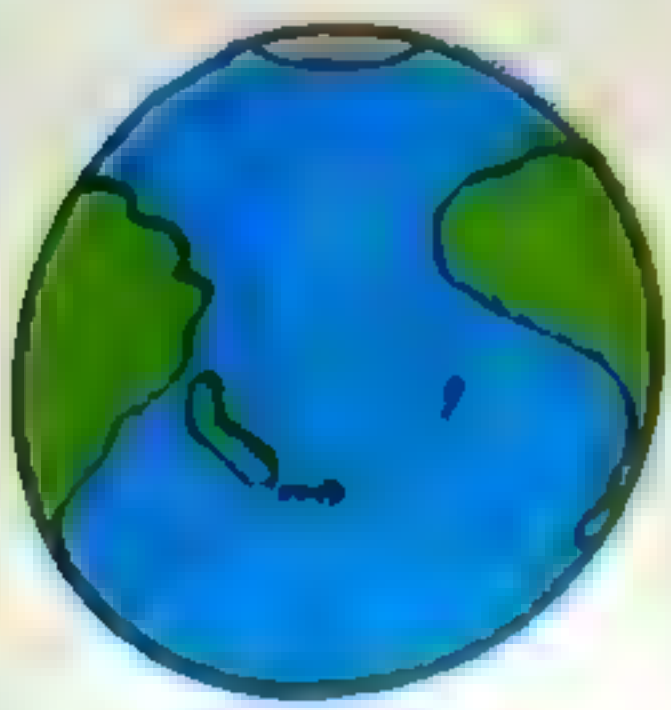
4

chair

clock

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



raEth



ooslch



aepln



rde

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ anet



2 _ _ oudy



3 classr _ _ m

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. watch TV - I - at night.

2. play - Let's - tennis.

3. is - Mercury - the smallest.

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I eat lunch at three (clock - o'clock) .

2. She goes home (at - in) 4 o'clock.

3. We (eat - drink) tea for breakfast.

4. Earth is blue and (red - green).

5. I play (at - with) my friends.

Theme

2

The world around me

Healthy lunches

طعام صحي

Unit

6



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & reading

1. To recognize food items.
- يتعرف التلاميذ على الأطعمة.
2. To recognize healthy and unhealthy food.
- يتعرف التلاميذ على الأطعمة الصحية وغير الصحية.
3. To sort food into categories.
- يصنف التلاميذ الأطعمة إلى مجموعات.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the blends fr and dr.
- يتعرف التلاميذ على صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
2. To find words with the fr and dr sounds.
- يجد التلاميذ كلمات بها صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
3. To write fr and dr in words.
- يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين /fr/ و /dr/.

Lesson 2 Healthy & Unhealthy food

1. To make a class survey about likes and dislikes.
- يعمل التلاميذ استطلاع رأي في الفصل عن ما يحبون وما لا يحبون.
2. To distinguish foods from drinks.
- يميز التلاميذ الأطعمة عن المشروبات.
3. To distinguish between healthy and unhealthy foods.
- يميز التلاميذ بين الأطعمة الصحية وغير الصحية.

Lesson 4 Reading

- To show understanding of a reading text.
- يبين التلاميذ فهمهم لنص مقروء.

Lesson 5 Connect with science hard & soft materials

- To identify soft and hard materials.
- يتعرف التلاميذ على الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.

Lesson

1

Listening and reading



Vocabulary

استمع إلى المفردات



eggs

بيض



bread

خبز



fruit

فاكهة



a burger

ساندويتش برجر

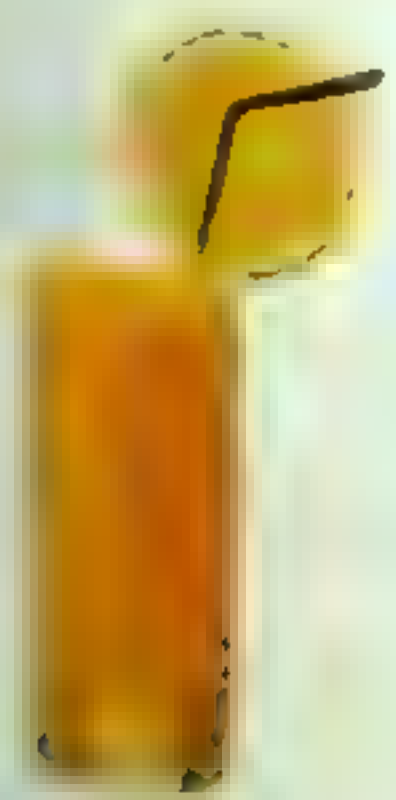
Foods and drinks

أطعمة ومشروبات



grapes

عنب



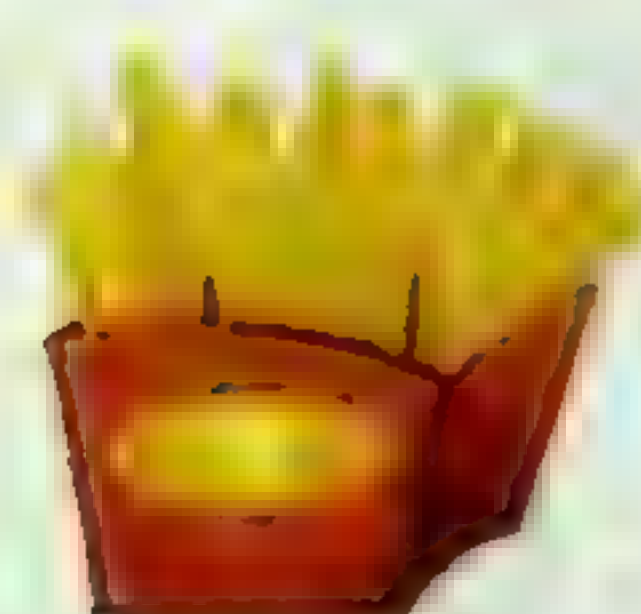
juice

عصير



chicken

لحم دجاج



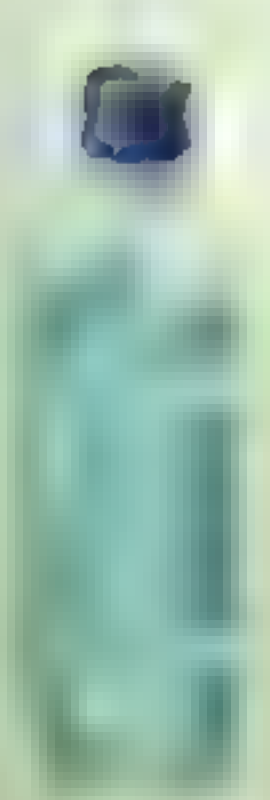
fries

بطاطس مقلية



ice cream

ايس كريم



water

مياه



tea

شاي

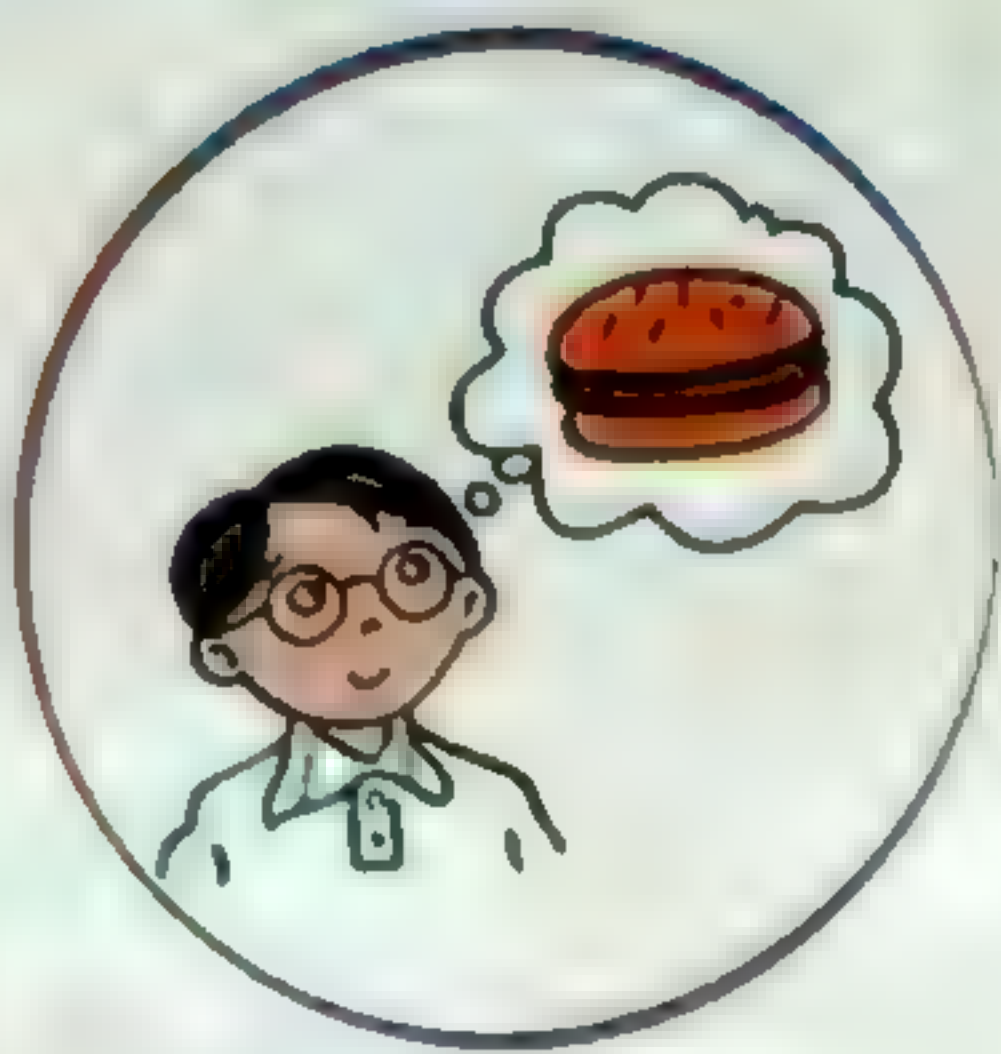


milk

لبن

Help your child identify foods and drinks.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأطعمة والمشروبات.



hungry جوعان

Adjectives

صفات



thirsty عطشان

وظائف لغوية

Language Functions

• لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

Would you like + طعام ؟

- Would you like an egg?

- Yes, please.

• للموافقة، نعم من فضلك.

- No, thank you.

• للرفض، لا أشكر.

• I'd like some.....

- ولطلب طعام معين نقول:

Ex. I'd like some juice.

• أولا في الاثبات:

Ex. I like ice cream.

Ex. He likes fruit.

• ثانيا في النفي:

Ex. They don't like bread.

Ex. She doesn't like fries.

• ثالثا في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول:

Ex. Do you like ice cream?

- Yes, I do. / No, I don't.

• وصيغة السؤال في حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. Does she like grapes?

- Yes, she does. / No, she doesn't.

1

Ordering food

طلب الطعام

2

ما للتعبير عن ما
نحب أو ما لا نحب
من الطعام

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر الى الصورة واستمع الى المحادثة ثم ردها:

Would you like an egg?

3

هل تريدي بيضة؟

Hana, would you like some chicken?

5

هل تريدي بعض من لحم الدجاج يا هانا؟

Grandpa, would you like some tea?

1

هل تريد بعض من الشاي يا جدي؟

Yes, please.

4

نعم من فضلك.

Yes, please, that looks yummy!

6

نعم من فضلك ذلك يبدو لذيذا!

No, thank you. I'd like some juice.

2

لا أشكر. أريد بعض من العصير.

Help your child listen and repeat.

ساعد طفلك أن يستمع ويردد.

Unit 6 Healthy lunches

انظر إلى الكلمات ورقم الصور (كما بالمثال):

2 Look and number:

1 grapes

2 juice

3 fries

4 chicken

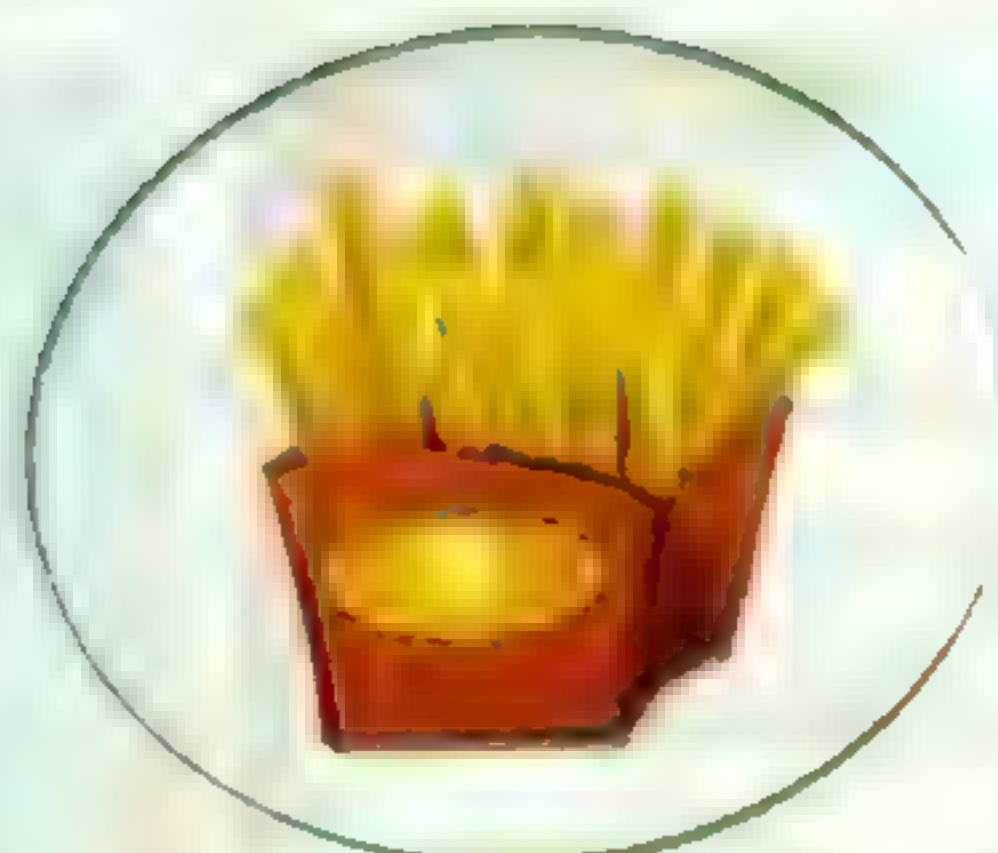
5 a burger

6 fruit

7 milk

8 ice cream

9 water



1

3 Sort and write

صنف واكتب:

صنف المأكولات والمشروبات من الفقرة السابقة واكتبها بالجدول التالي (كما بالمثال):

Food	Drinks
a burger	milk
.....
.....
.....
.....

4 Ask, answer and complete:

اسأل وأجب واكمل:



Tamer, do you like bread?

Yes, I do.



Tamer likes bread. He doesn't like burgers.

Name	bread	burger	chicken	ice-cream
Tamer	✓	x	✓	✓
Amira	x	✓	✓	✓
Hany	✓	x	x	✓
Hana	x	✓	✓	x
Youssef	✓	x	✓	✓

• أنظر للجدول السابق ثم اسأل وأجب كالمثال:

- Amira, do you like ice-cream?

- Amira likes

- Hany likes

- Hana likes

- Youssef likes

- Tamer likes

- Amira doesn't like

- Hany doesn't like

- Hana doesn't like.....

- Youssef doesn't like.....

- Tamer doesn't like.....

5 Look and match:

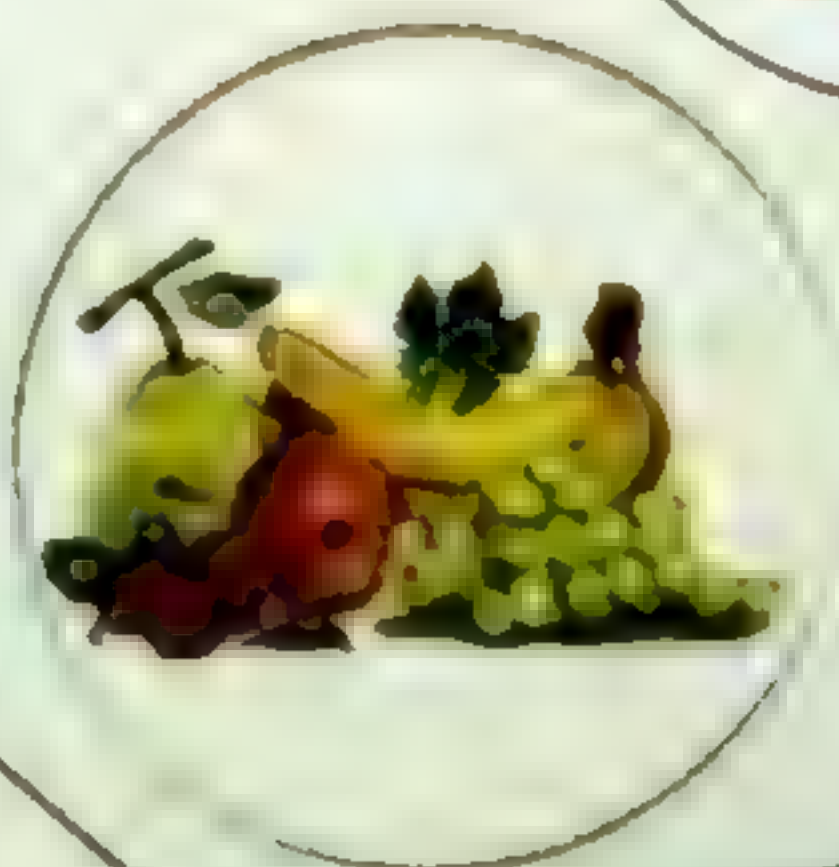
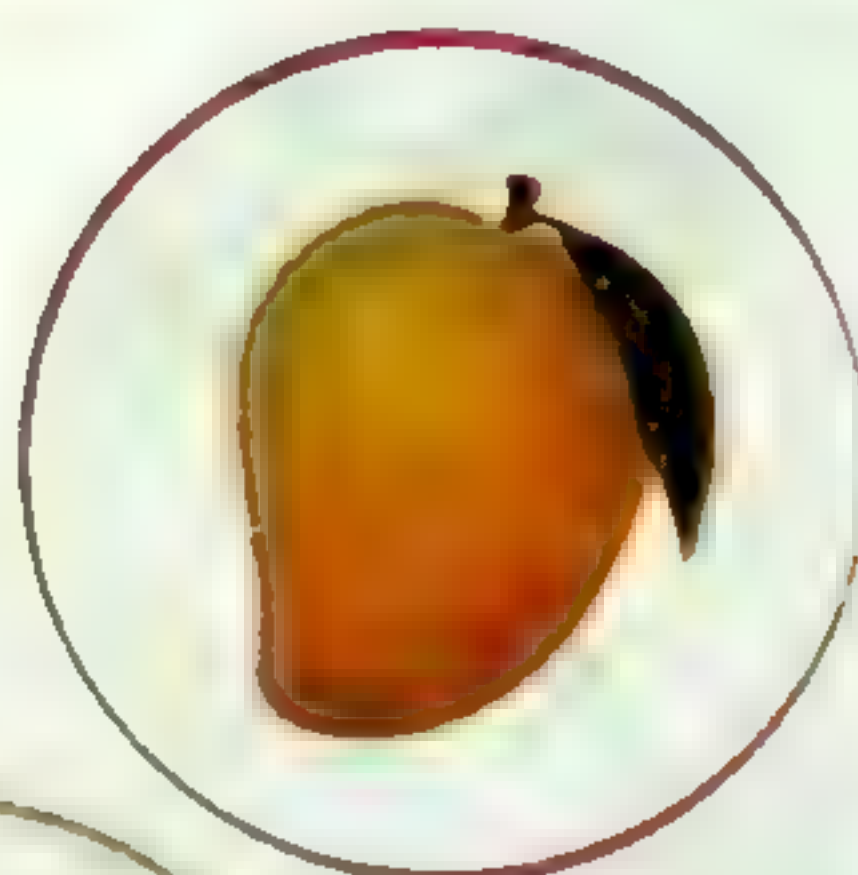
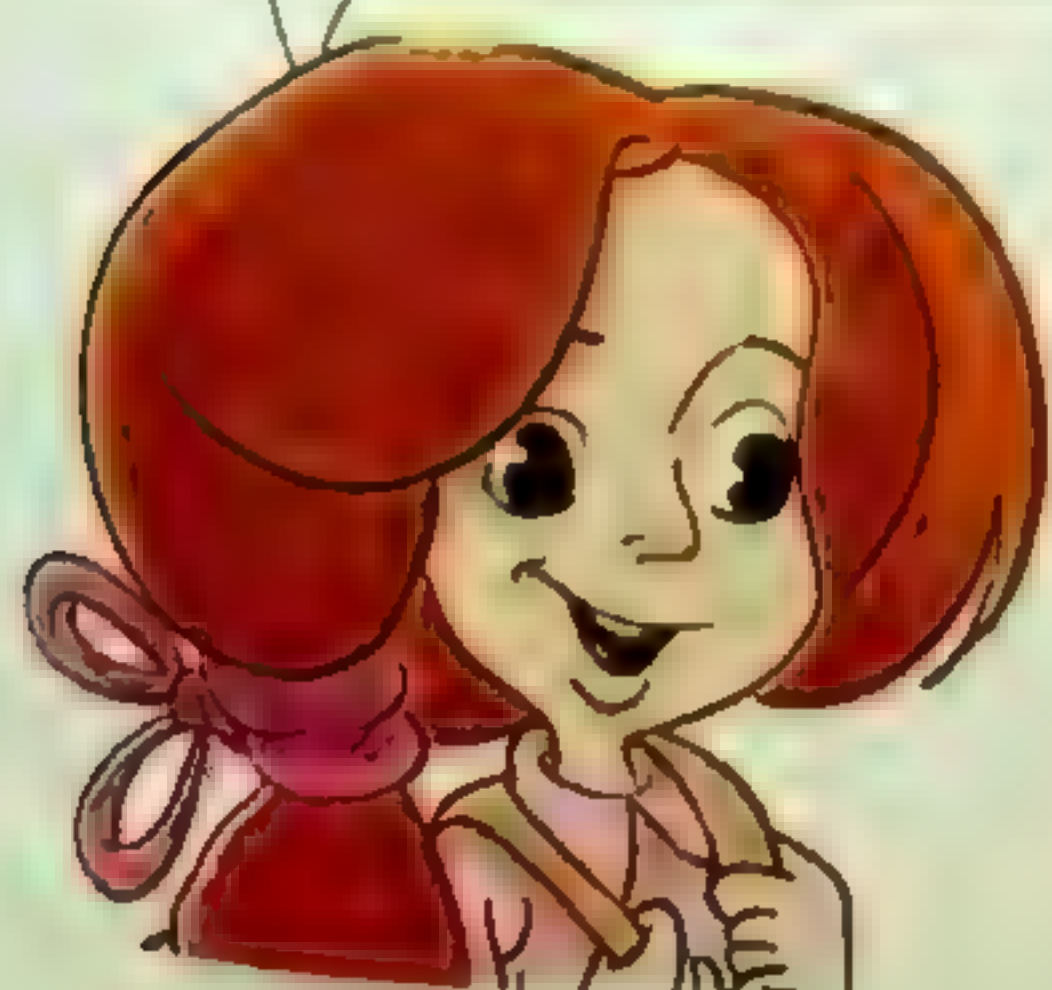
أنظر وصل:

• ينظر التلاميذ للصور ثم يصلوا المأكولات بصورة الولد لأنه جائع، والمشروبات بالبنث لأنها عطشانة.

I'm hungry.



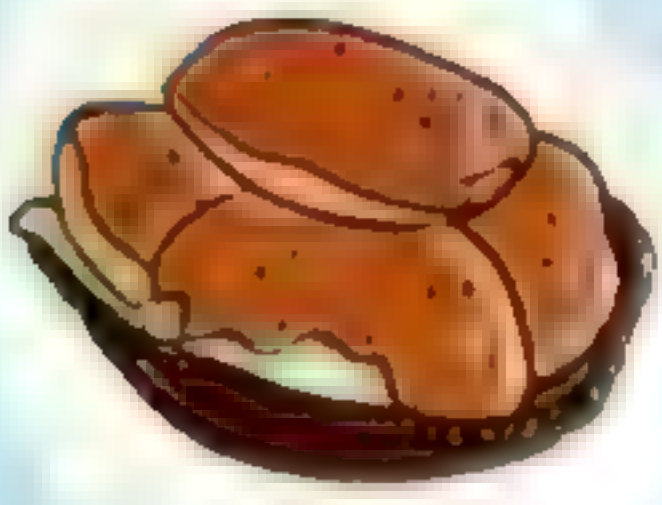
I'm thirsty.



Homework



A



bread

خبز

bread



burger

ساندوتش برجر

burger



chicken

لحم دجاج

chicken



fries

بطاطس مقلية

fries

B



fruit

فاكهة

fruit



grapes

عنب

grapes



ice cream

ايس كريم

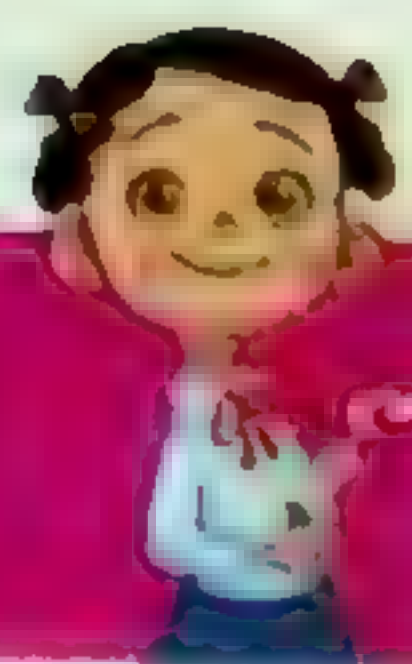
ice cream



juice

عصير

juice



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 fries

2 grapes

3 burger

4 ice cream

5 water

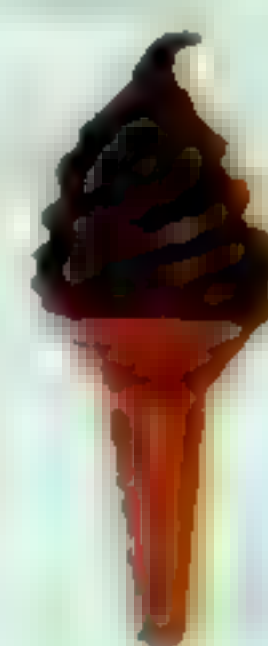


a

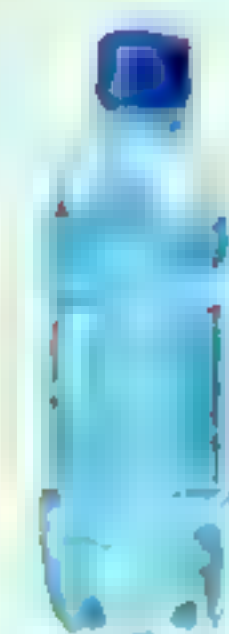


d

B



b



c



e

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



She likes grapes.

2



I'd like some fruit.

3



He's thirsty.

4



She doesn't like tea.

Unit 6 Healthy lunches

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - some - I'd - juice.

2. yummy - That - looks.

3. like - you - Would - an egg?

4 Unscramble and write:

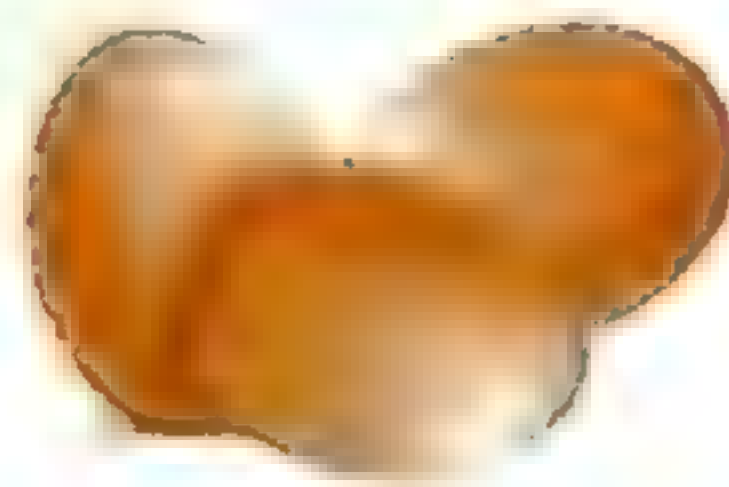
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



utifr



tythirs



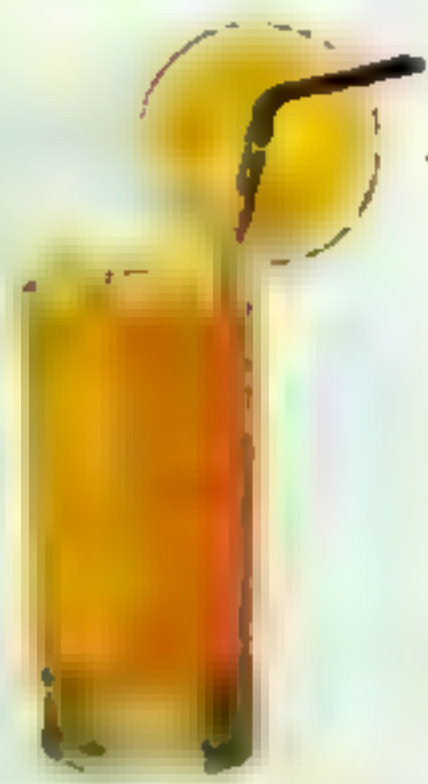
gges



esfri

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

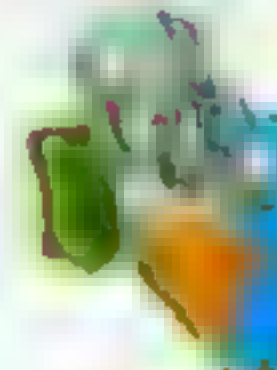
1. No, I (do - don't) like chickens.

2. (Do - Does) she like chickens?

3. I'm (hungry - thirsty). I want a burger.

4. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.

Healthy and unhealthy food



Vocabulary

استمع إلى المفردات



Healthy صحتي



Unhealthy غير صحي

carrot جزرة



ice cream
آيس كريم



apple تفاحة



cake تورتة



chicken دجاج



burger برجر



fruit فاكهة



fries
بطاطس مقلية



vegetables
خضراوات



pizza بيتزا



body جسد



teeth اسنان



good for مفيد لـ



bad for ضار لـ

Help your child identify healthy and unhealthy food .

ساعد طفلك أن يتعرف على الطعام الصحي وغير الصحي.

Unit 6 Healthy lunches

وظائف لغوية

Language Functions

اسم + مفيد good for

فعل + من الجيد ان good to

اسم + ضار bad for

Ex. Fruit is **good for** our bodies.

Ex. Unhealthy food is **bad for** our bodies.

Ex. It's **good to** eat healthy food.

• ادرس الجمل التالية :

Healthy food	Unhealthy food
Good for our bodies.	Bad for our bodies.
Helps our bodies.	Doesn't help our bodies.
Helps our bodies grow.	Doesn't help our bodies grow.

1 Look and read

انظر واقرأ:

It's good to eat healthy food. Healthy food like fruit and vegetables helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.

من الجيد تناول الطعام الصحي . تساعد الأطعمة الصحية كالفاكهة والخضراوات أجسادنا وأسناننا. الطعام غير الصحي ضار لأجسامنا. فهي لا تساعد أجسامنا على النمو.



2 Circle the correct answer:

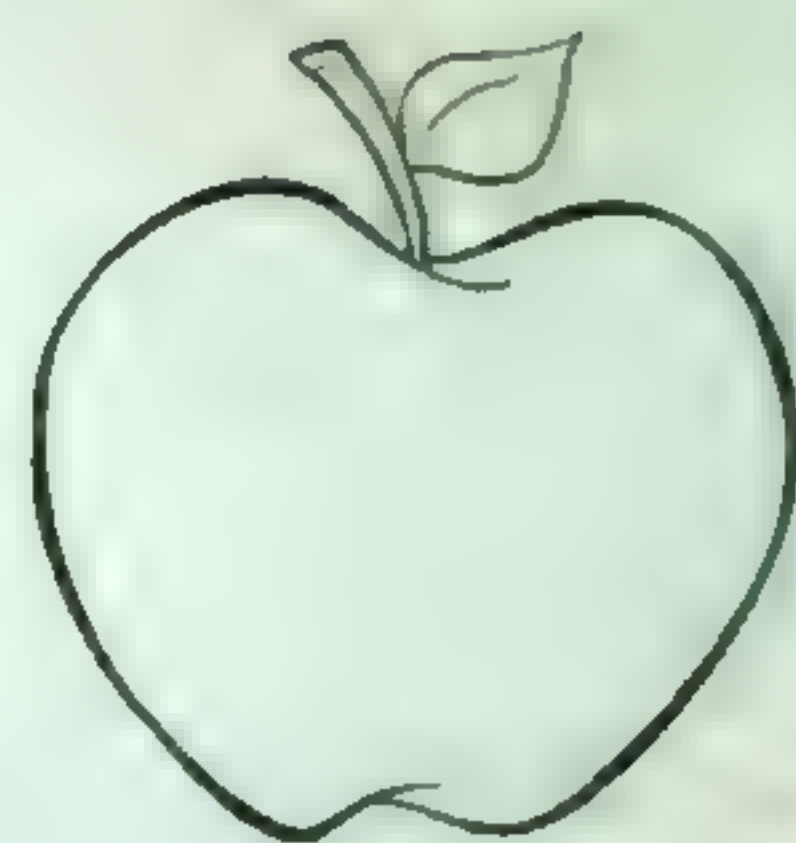
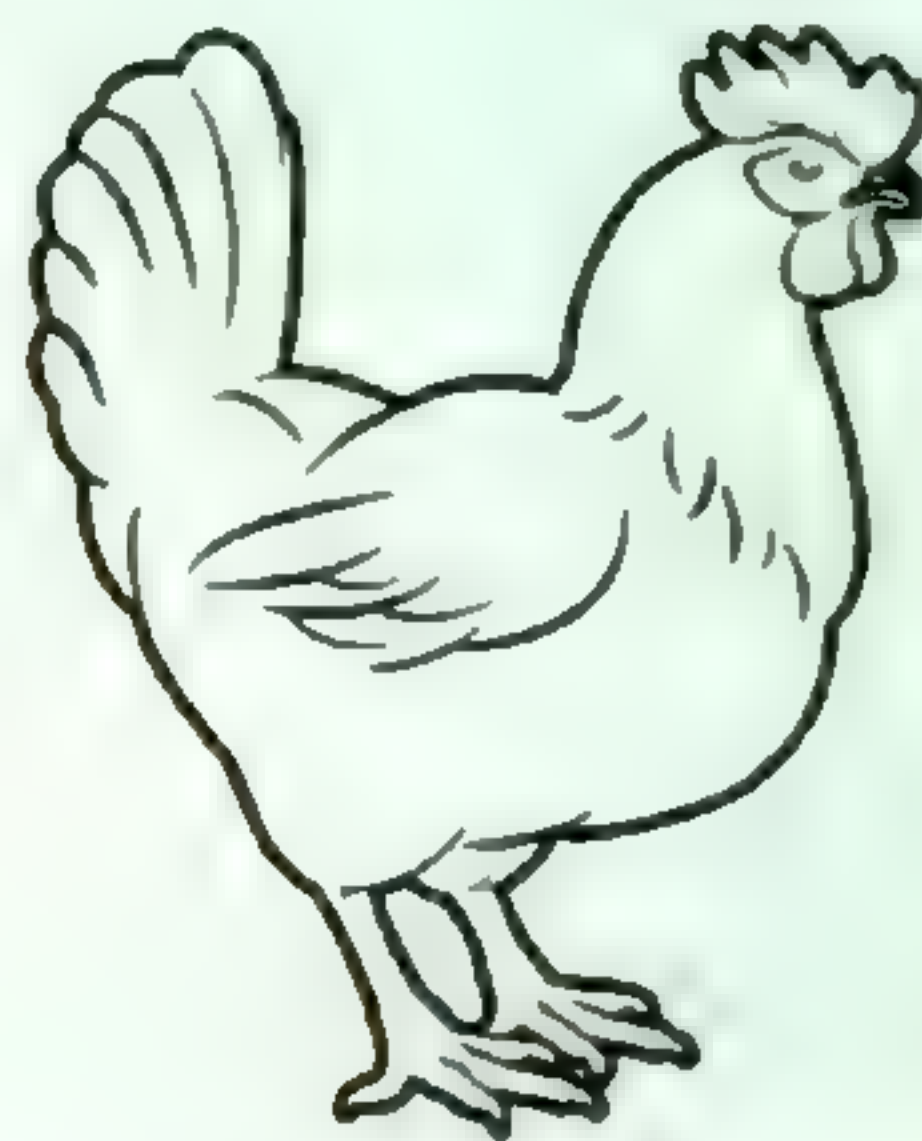
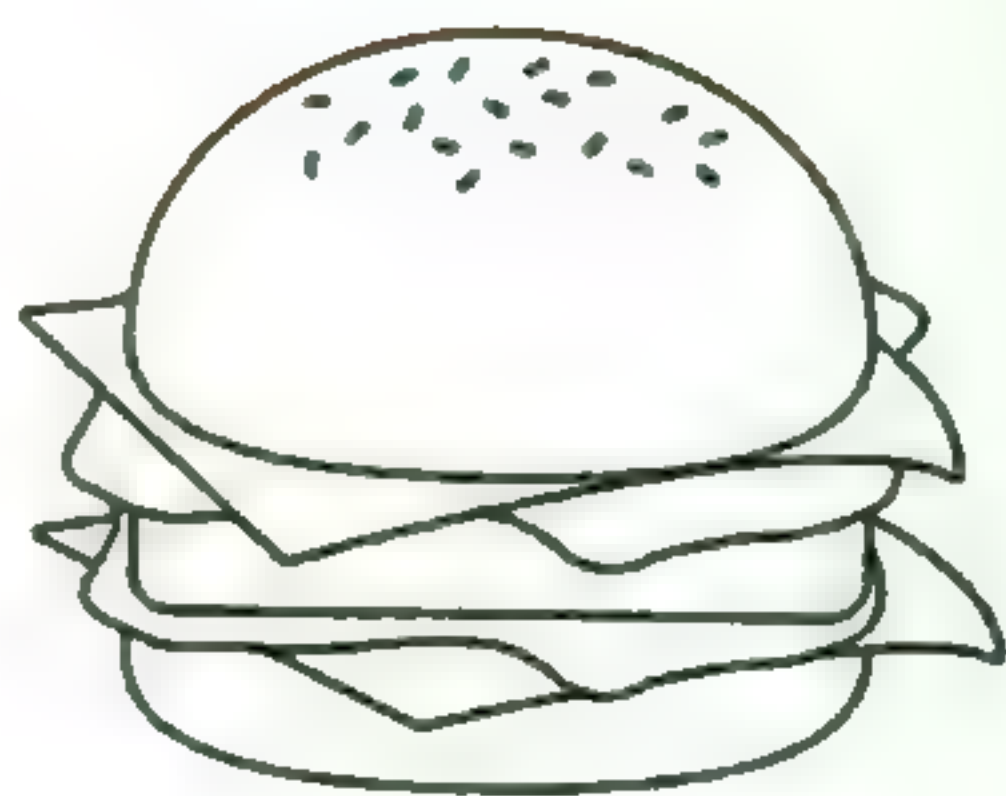
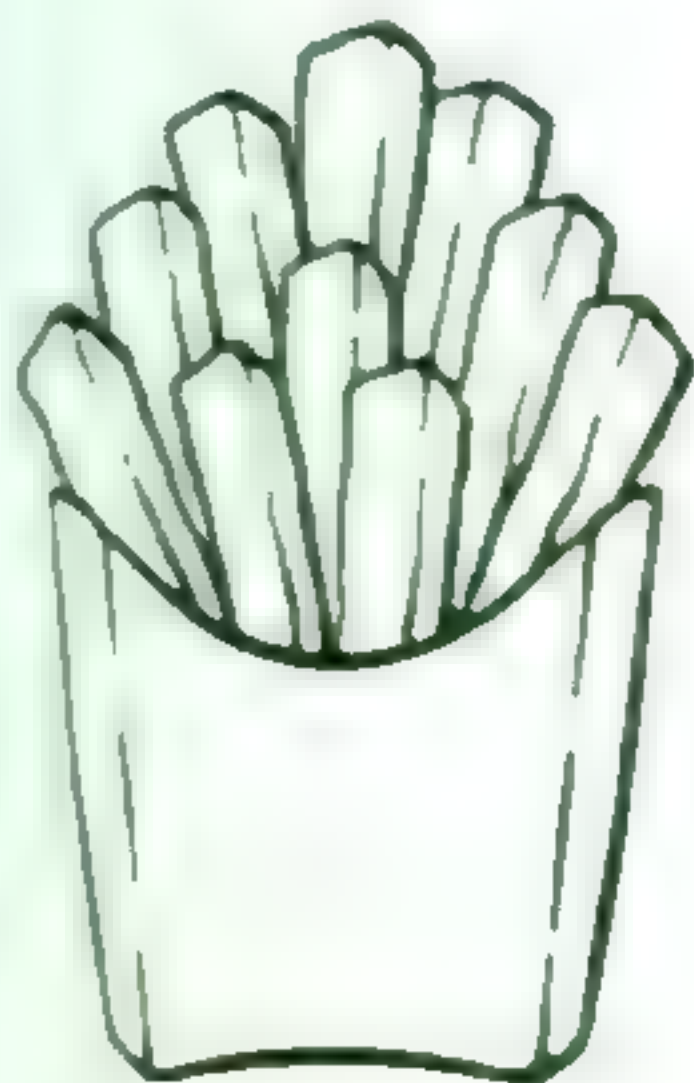
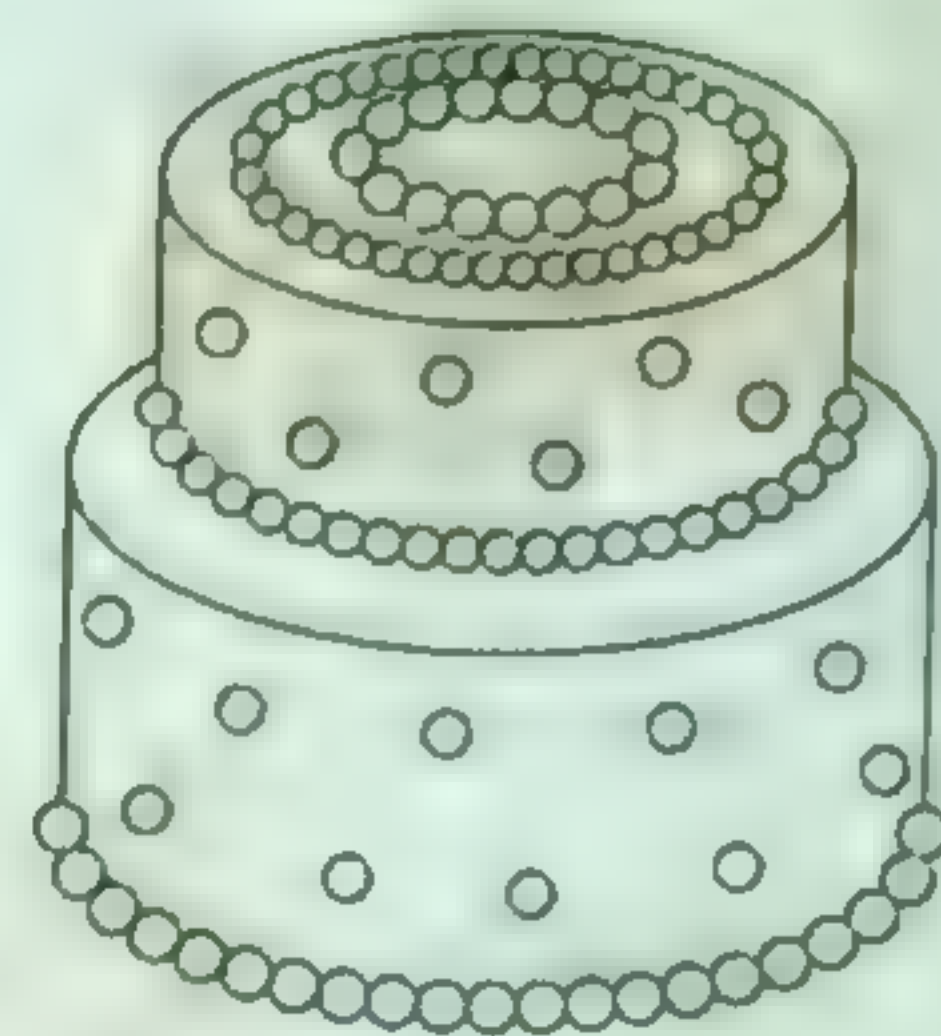
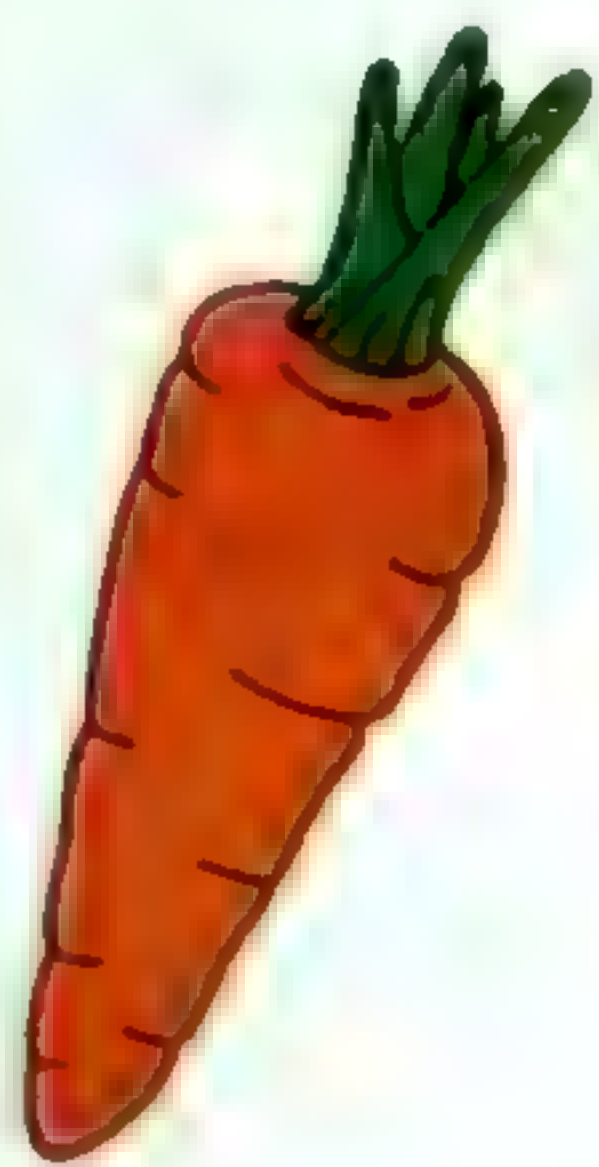
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. If something is healthy, it is **good** / **bad** for you.

2. Healthy food **helps** / **doesn't help** our bodies.

3 Color the healthy food:

لون الطعام الصحي:



4 Read and complete for yourself:

اقرأ واكمل:

● أكتب الطعام الصحي الذي تحبه.

- I like It's healthy.

● اذكر الطعام الغير صحي والذي لا تحبه.

- I don't like It's unhealthy.

Homework



healthy

صحي

healthy



unhealthy

غير صحي

unhealthy



good for

مفيد لـ

good for



bad for

ضار لـ

bad for



vegetables

خضراوات

vegetables



fruit

فاكهة

fruit



food

طعام

food



carrot

جزرة

carrot



Activities

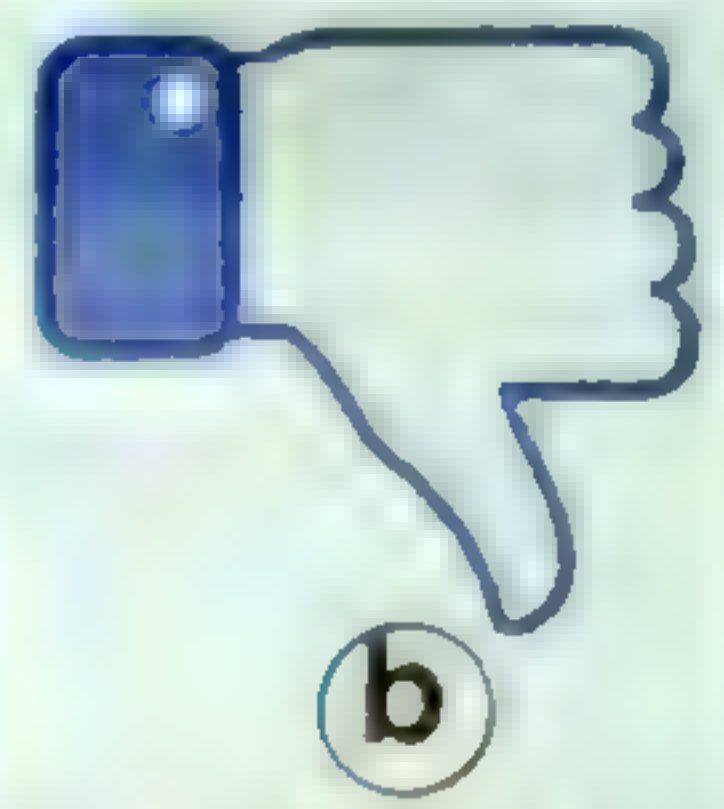
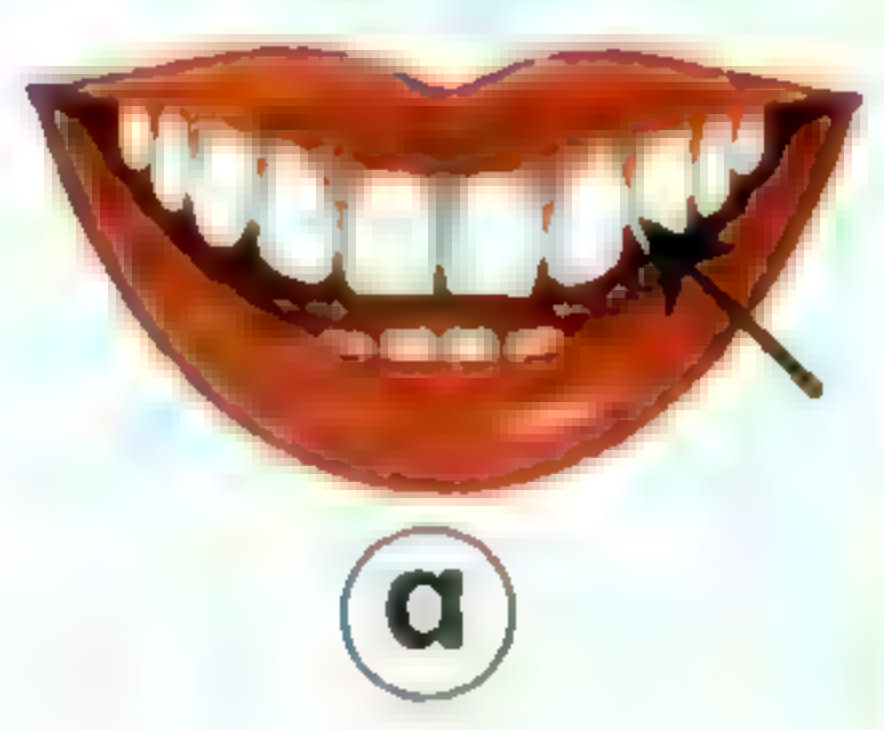
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 healthy food
- 2 bad
- 3 teeth
- 4 good
- 5 unhealthy food

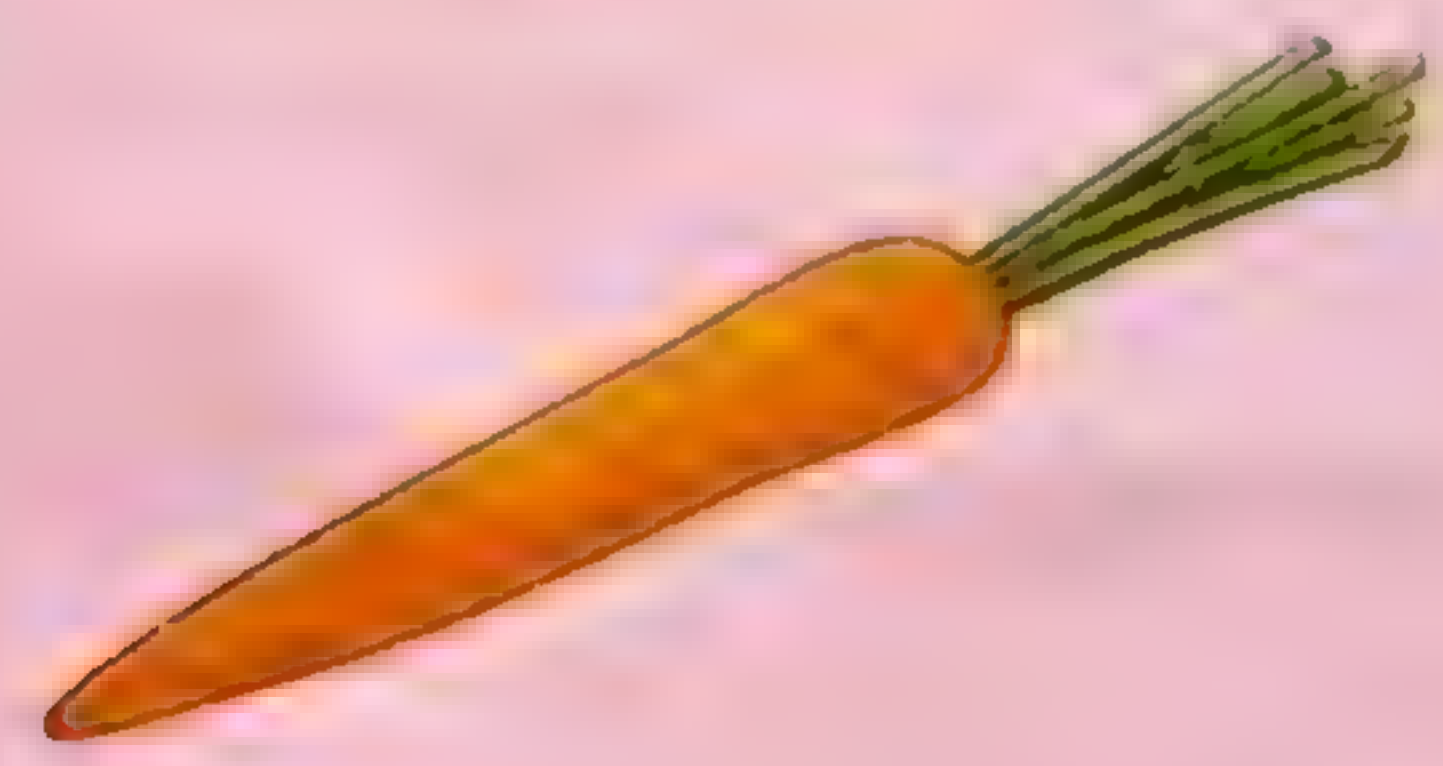
B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



carrot

apple

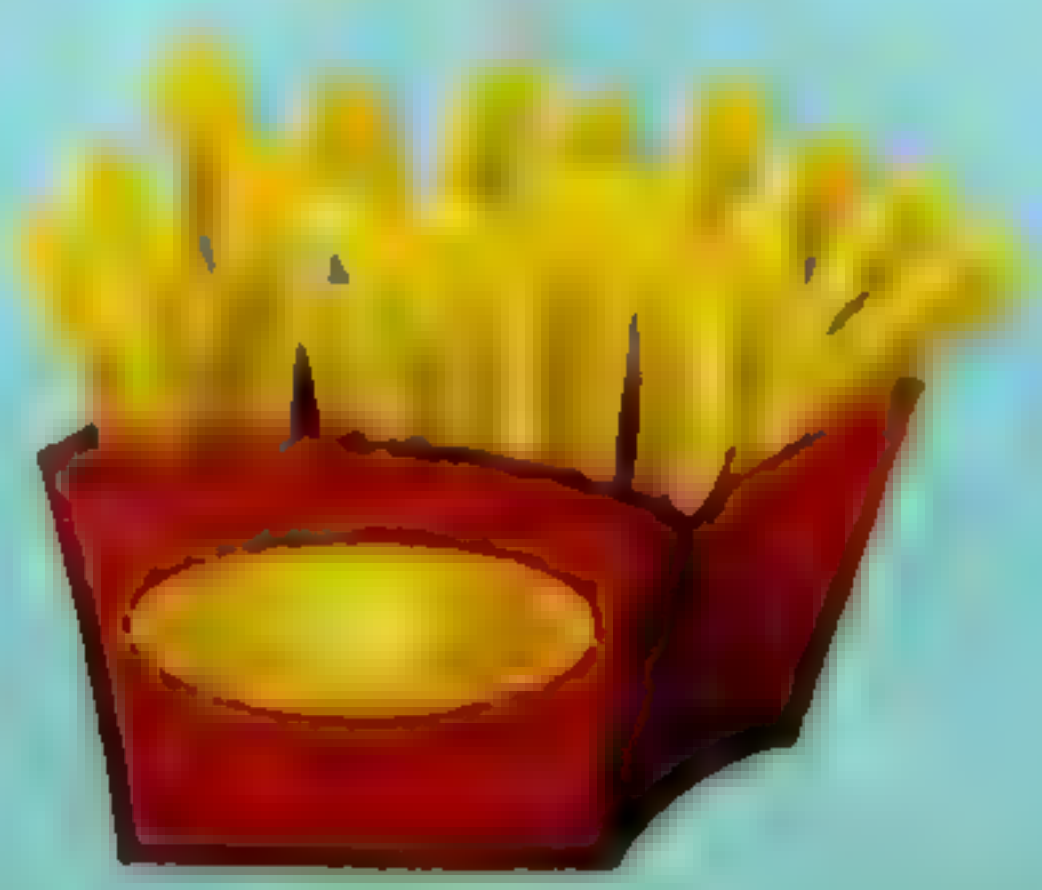
2



vegetables

fruit

3



burger

fries

4



burger

cake

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

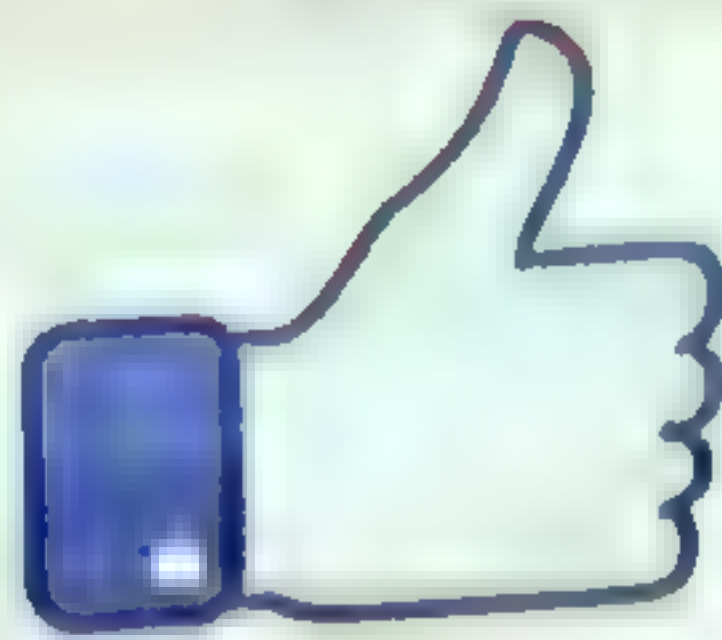
Unit 6 Healthy lunches

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

3 Unscramble and write:



doby



odog



fuitr



odfo

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. unhealthy - are - Burgers.

2. Milk - healthy - is.

3. our bodies - It's - good for.

اختر الكلمة الصحيحة:

5 Choose the right word:

1. (Healthy - Unhealthy) food helps our bodies.

2. It's (good - bad) to eat healthy food.

3. Fruit is good (for - to) our bodies.

4. (Ice cream - Milk) is healthy.

5. Unhealthy food (helps - doesn't help) our teeth.

6. It's good to (drink - drinks) milk.

Lesson

3

★ Learn sounds with Busy Bee!
★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say:

استمع وقل :

استمع إلى المفردات



/fr/ /dr/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي dr و fr.



fries بطاطس مقلية



drink يشرب



friends أصدقاء



draw يرسم

fr /dr
words



frog ضفدع



dress فستان



fruit فاكهة



drum طبلة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (dr / fr).
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (/dr/fr/)

Unit 6 Healthy lunches

استمع ، اقرأ ، وأكمل:

Listen, read, and complete:



1



Burgers and are unhealthy.

2



The is green.

3



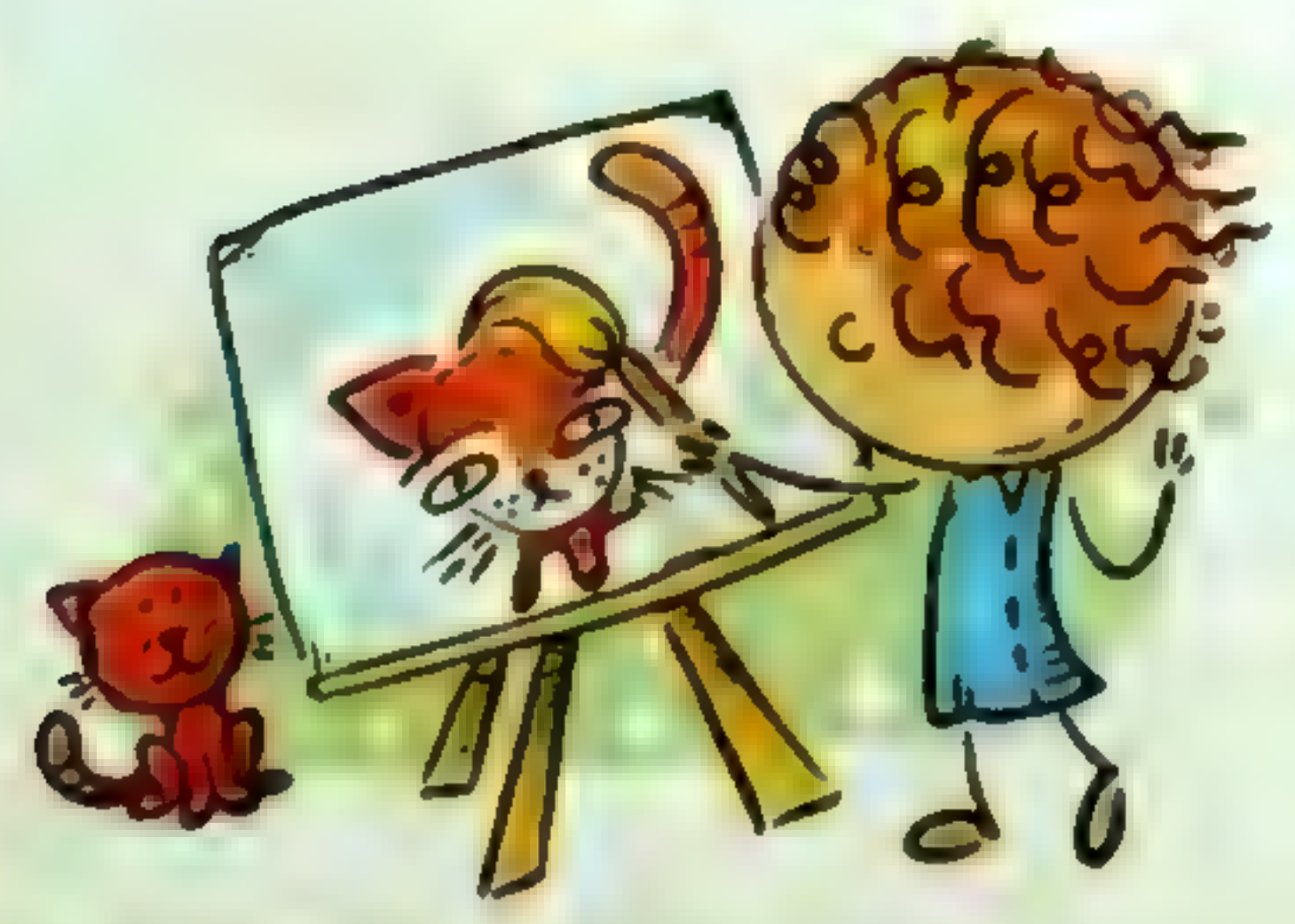
My is pretty.

4



The is yummy.

5



I my cat.

6

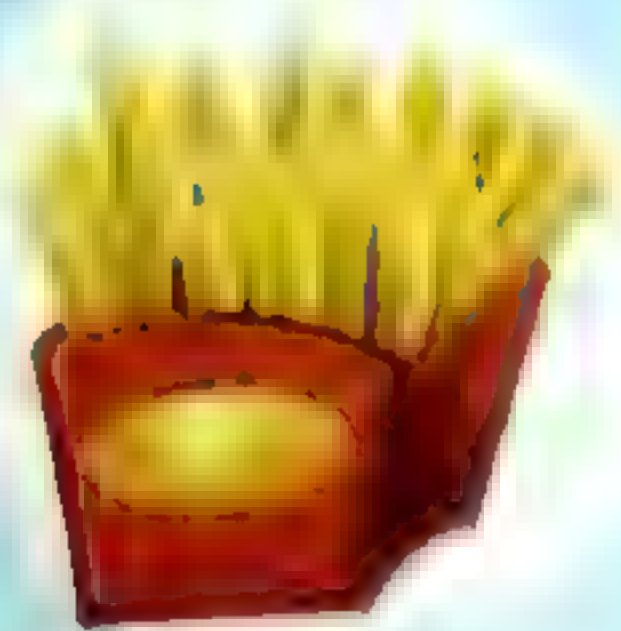


I water when I'm thirsty.



Homework

A



fries

بطاطس مقلية

fries



fruit

فاكهة

fruit



friends

أصدقاء

friends



frog

ضفدع

frog

B



drink

يشرب

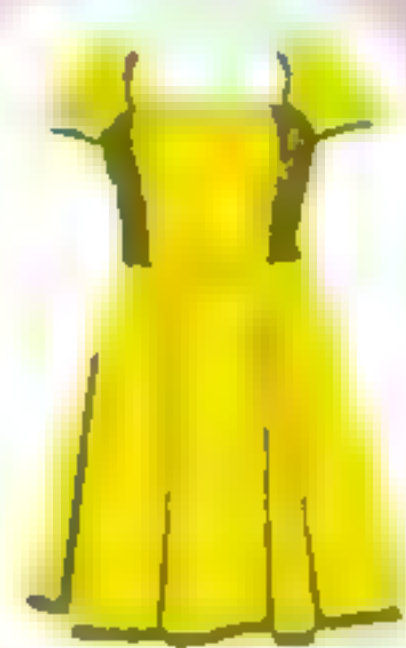
drink



draw

يرسم

draw



dress

فستان

dress



drum

طبله

drum

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 fruit
- 2 friends
- 3 drum
- 4 draw
- 5 frog

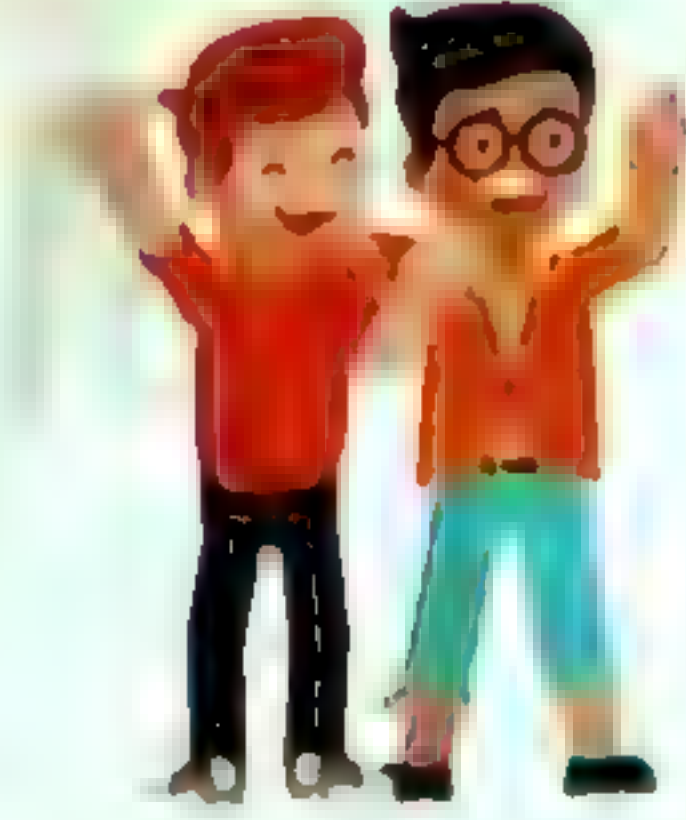
•

•

•

•

•



a



c



b



d



e

2 Unscramble and write:

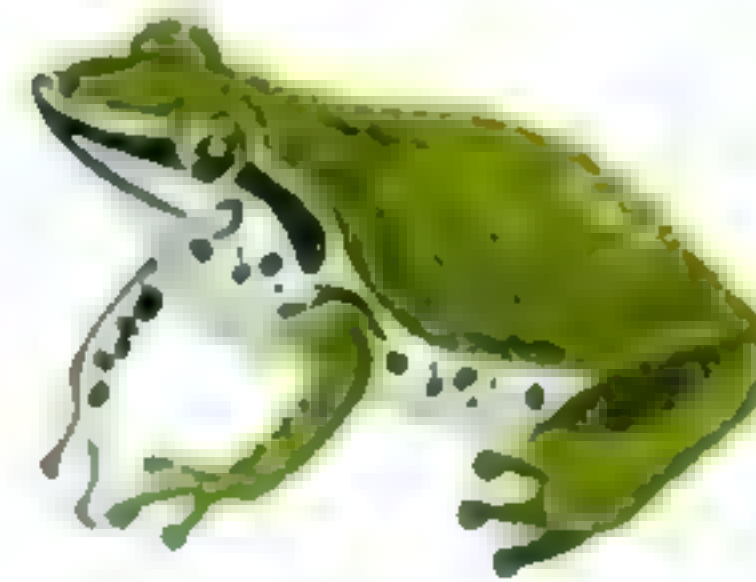
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rssde



rwad



grfo



ruift

3 Read and number:

اقرا ورقم:

1 drum

2 dress

3 fries

4 frog

5 fruit



4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. pretty - My - dress - is.

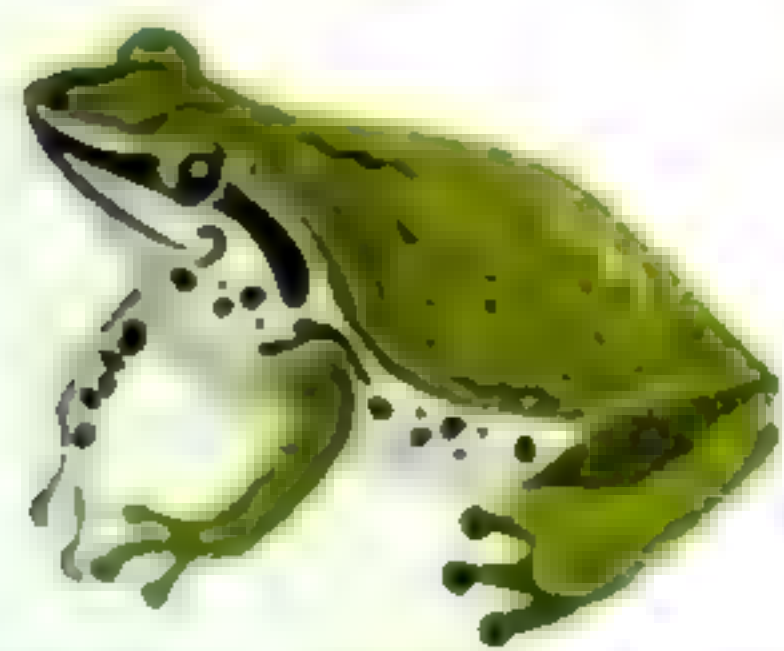
2. draw - cat - I - my.

3. is - The - green - frog.

4. yummy - is - The - fruit.

5 Match and write:

صل واكتب:



• **dr** •





• **fr** •



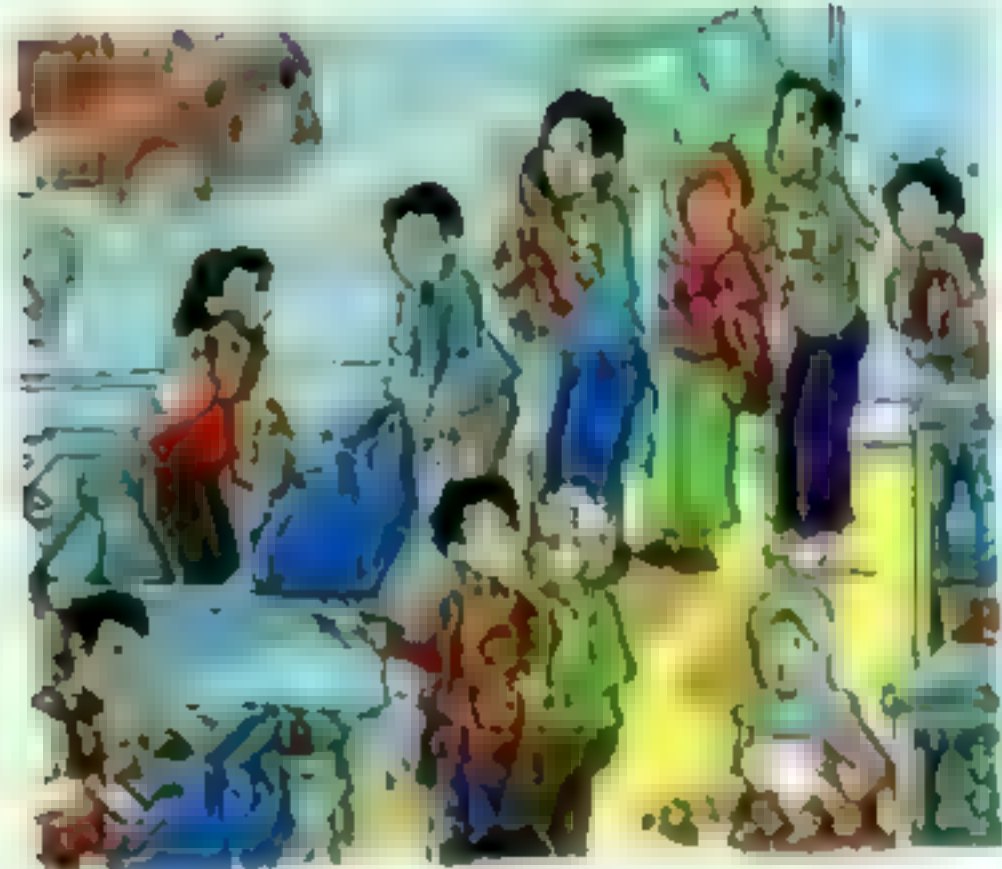






انظر واستمع:

1 Look and listen:

supermarket
سوبر ماركتtown
مدينة صغيرةopen
يفتح

sell

يبيع



people

ناس

chicken
دجاجmeat
لحم

juice

عصير



new

جديد

Adjectives

صفات

big
كبير الحجم

near

قريب



sad

حزين



small

صغير

2 Look and read:

A new supermarket in Zagazig



There is a new supermarket in a town. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School. It sells healthy food. Many people went there yesterday. They bought meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

3 Read and put a (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

☐ The new supermarket is in Aswan.

☐ It is near a primary school.

☐ It opened yesterday afternoon.

4 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1. "There" in line 4 means: the (supermarket / school).

2. What is the opposite of big? (small / sad).

3. The supermarket (sells / doesn't sell) healthy food.

Activities



صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

1 Match:

A

1 supermarket

2 juice

3 meat

4 chicken

5 sell

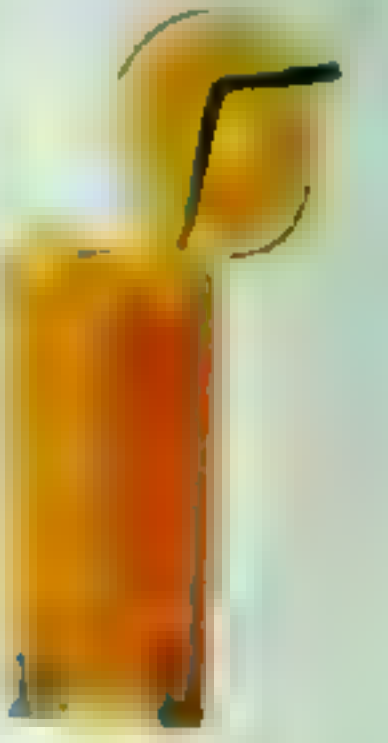
B



a



c



b



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



near

far

2



big

small

3



town

school

4



people

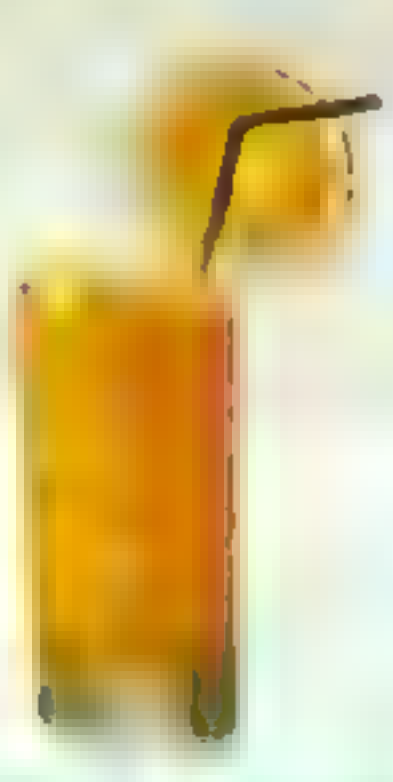
food

3 Unscramble and write:

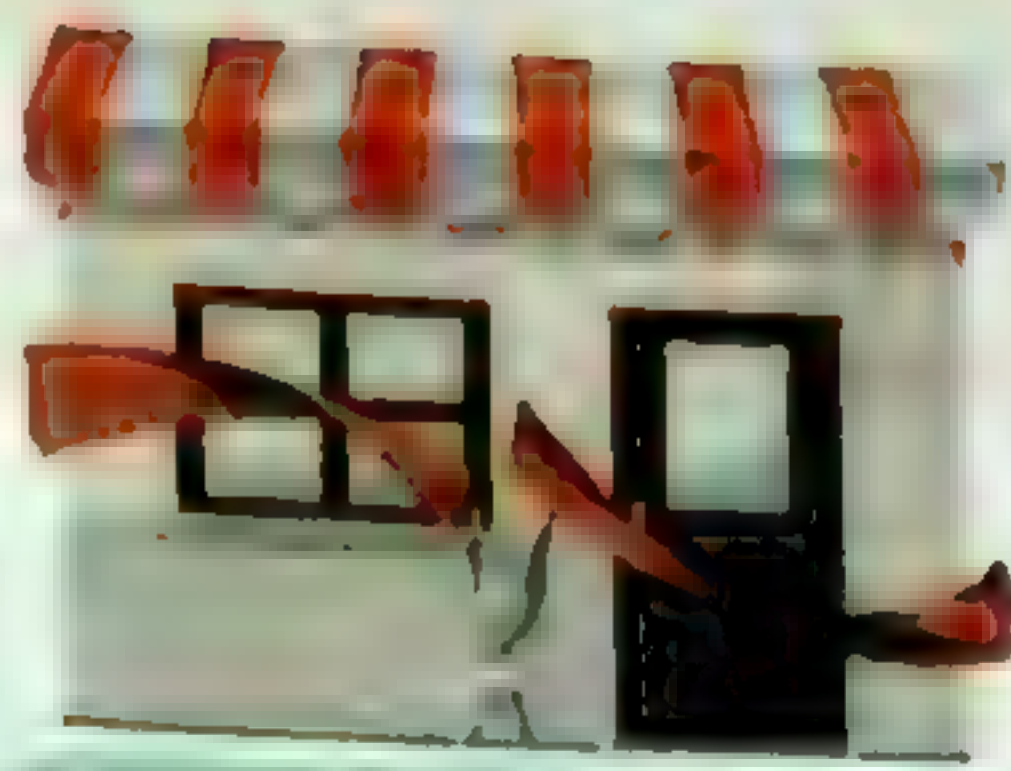
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gib



cejui



poen



otnw

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. bought - They - meat.2. very - is - It - big.3. sells - It - food - healthy.

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Do - Does) they like fish?

2. My shirt is (near - new). It isn't old.

3. The supermarket (sells - eats) healthy food.

4. I'm (thirsty - hungry). I want some water.

5. I'm (thirsty - hungry). I want chicken.

6. The supermarket is (sad - big). It isn't small.

Lesson

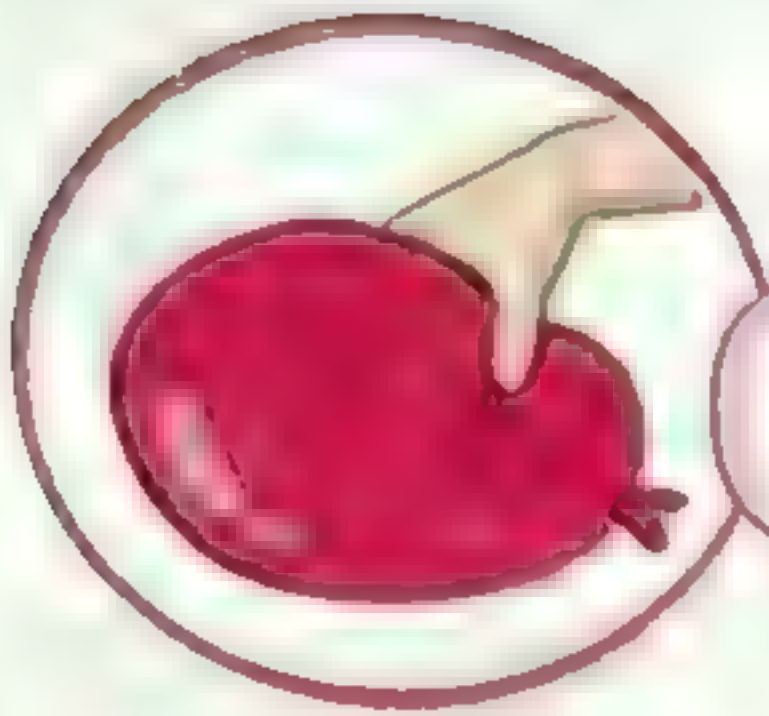
5

Connect with Science: hard and soft materials

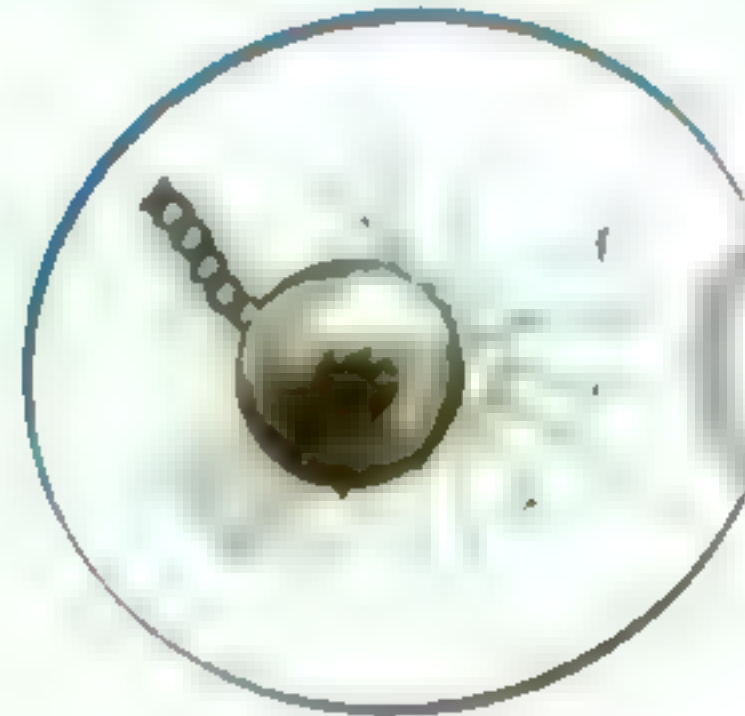


Vocabulary

استمع إلى المفردات



لين soft



صلب hard

toddy bear
دبدوب



cucumber
خيار



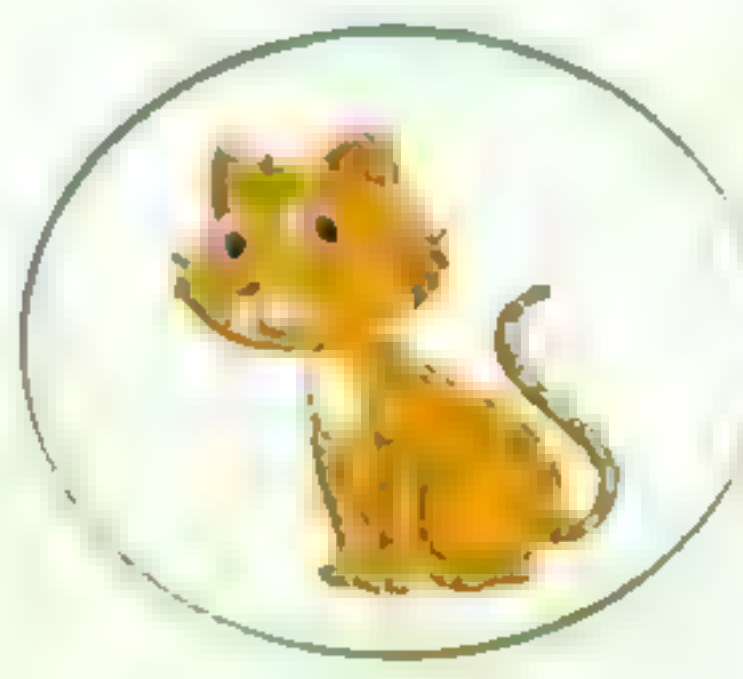
cotton قطن



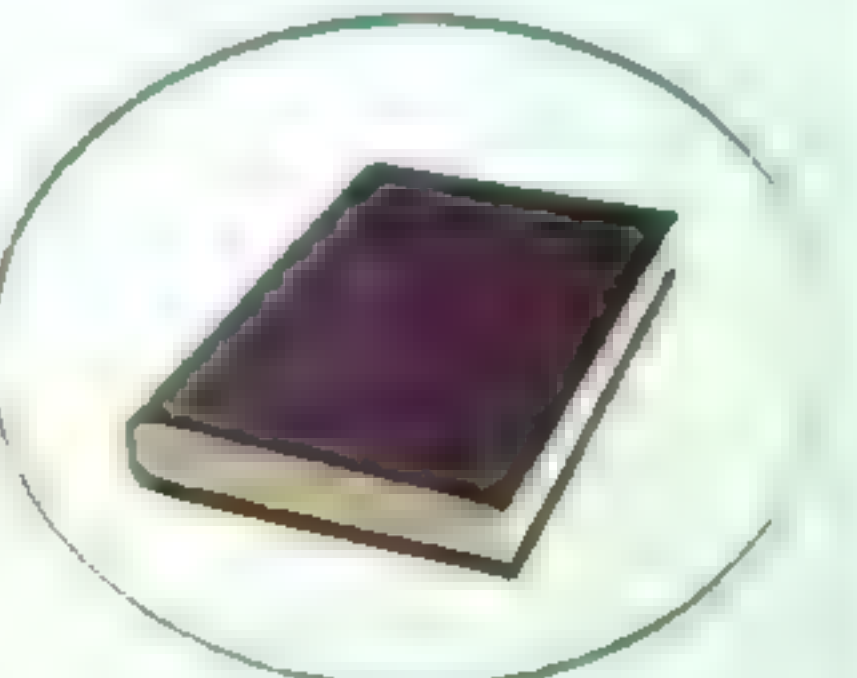
car سيارة



cat قطة



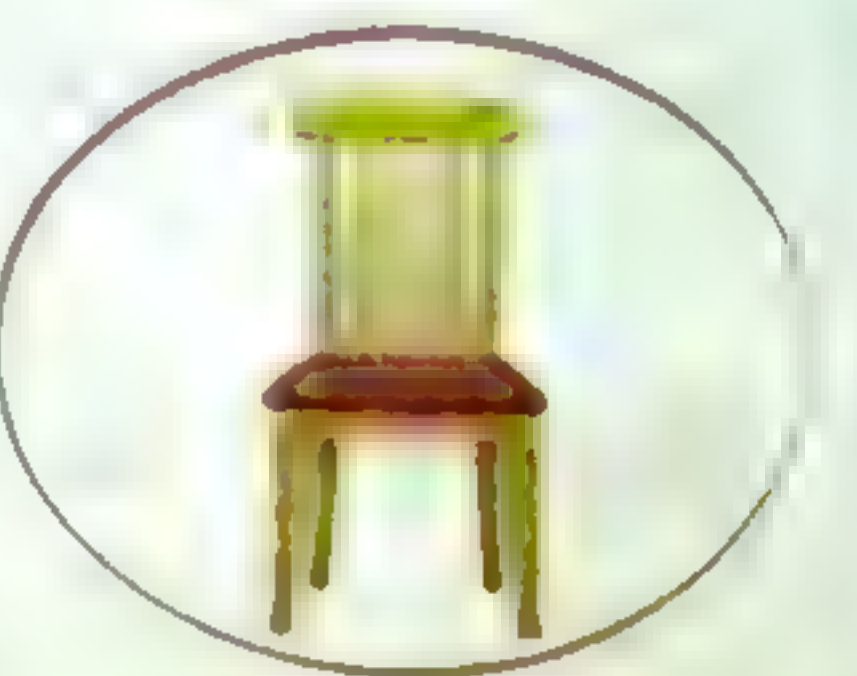
book كتاب



cake تورتة



chair كرسي



date بلحة



tennis ball
كرة تنس



Help your child to identify the soft and hard things. ساعد طفلك إن يتعرف على الأشياء اللينة والصلبة.



Listen, read and say: استمع واقرا وقل:

- ◀ نتعلم في هذا الدرس ما هي الأشياء الصلبة وما هي الأشياء اللينة
- ◀ الأشياء الصلبة مثل الصخور و السيارات والكتب والكراسي
- ◀ والأشياء اللينة مثل القطن والطعام مثل بعض الفاكهة والخضراوات
- ◀ أنظر للصورة القادمة واستمع وقول ما هي الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.

A teddy bear is soft.

A tennis ball is hard.

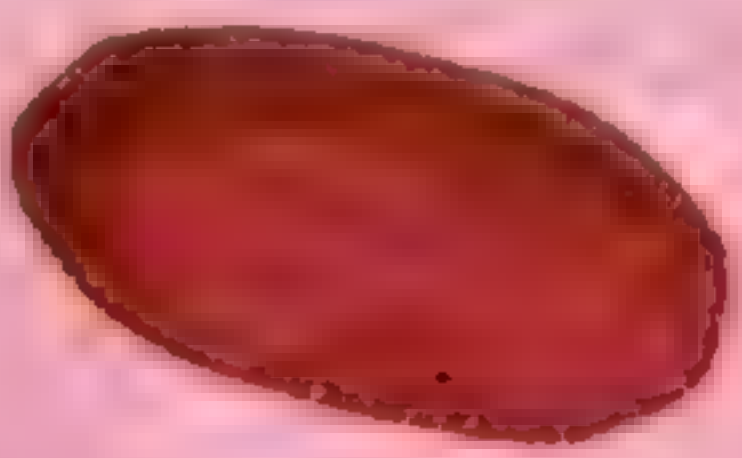
Cotton is soft.



أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:

1



It's hard / (soft).

2



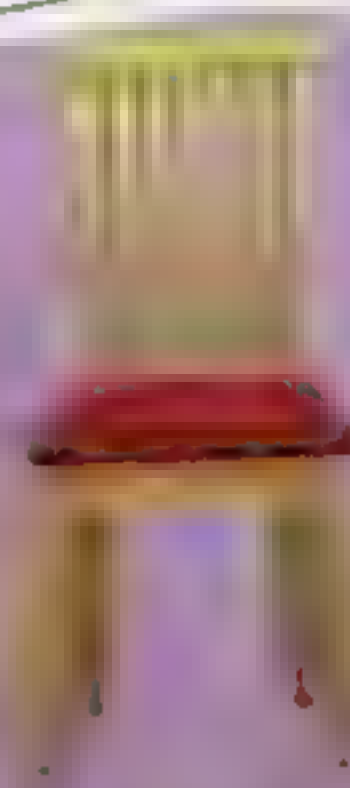
It's hard / soft.

3



It's hard / soft.

4



It's hard / soft.

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 teddy bear

2 cotton

3 date

4 cake

5 chair



a



d

B



b



c



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

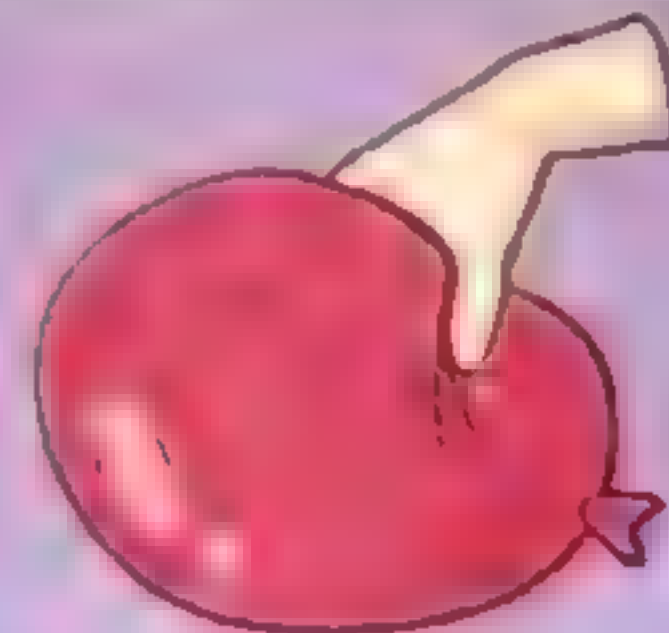
1



tennis ball

basketball

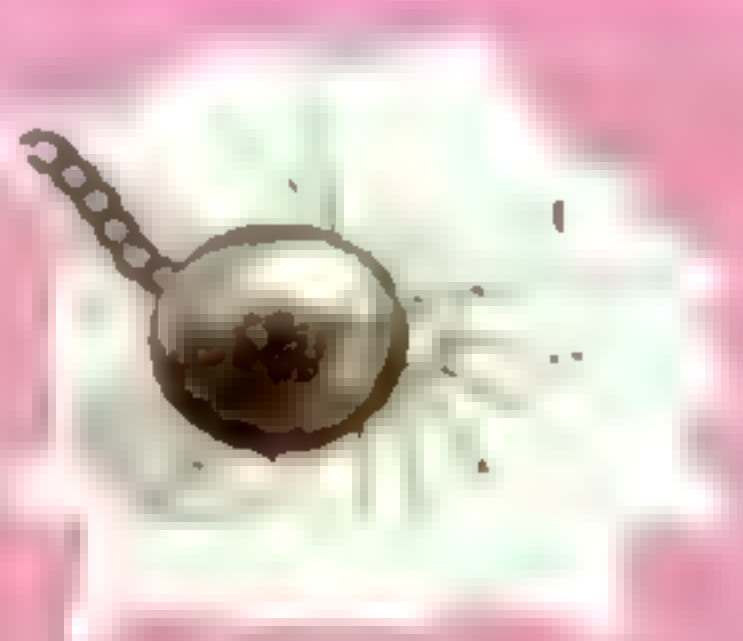
2



hard

soft

3



soft

hard

4

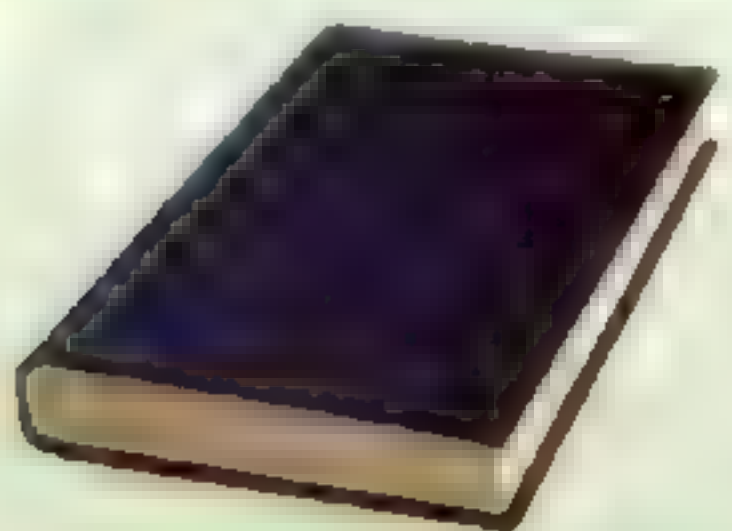


date

cucumber

3 Unscramble and write:

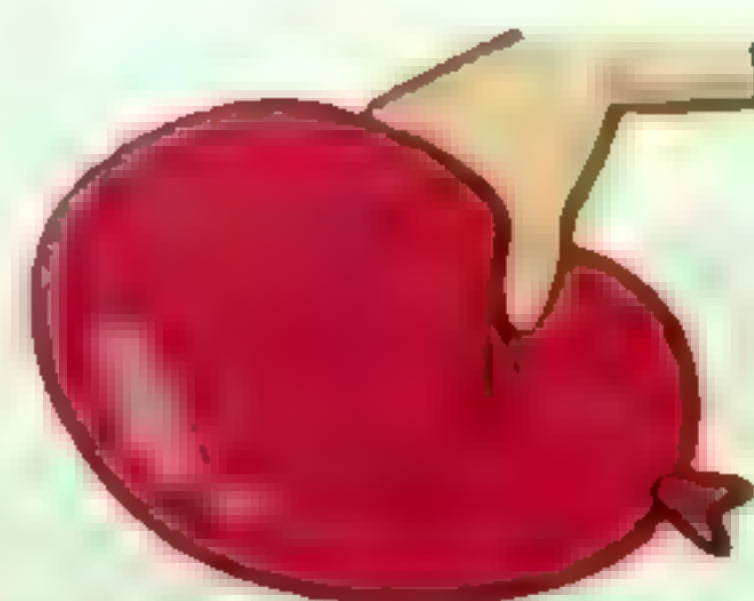
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



okbo



rca



sfot



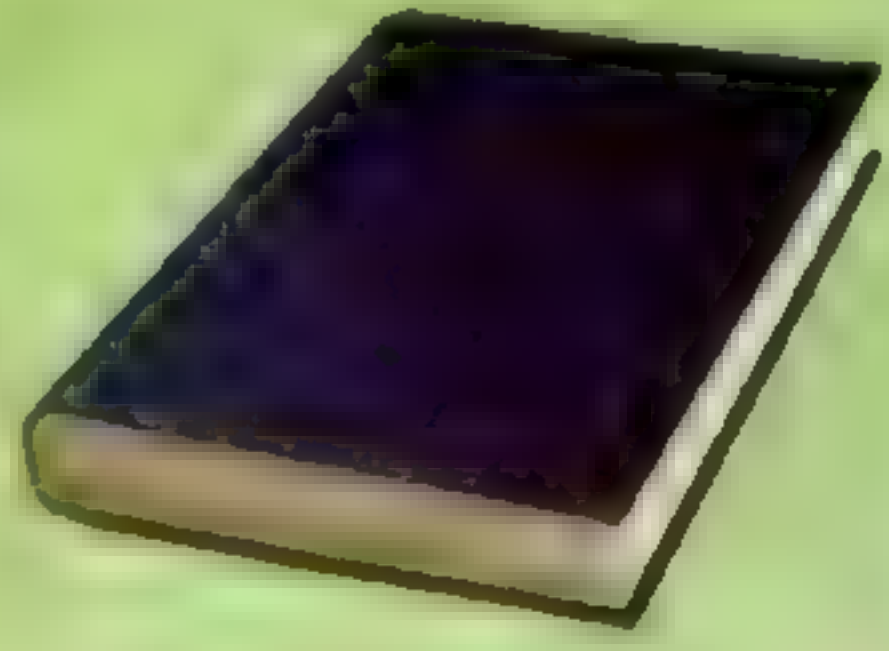
tca

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Look and circle:

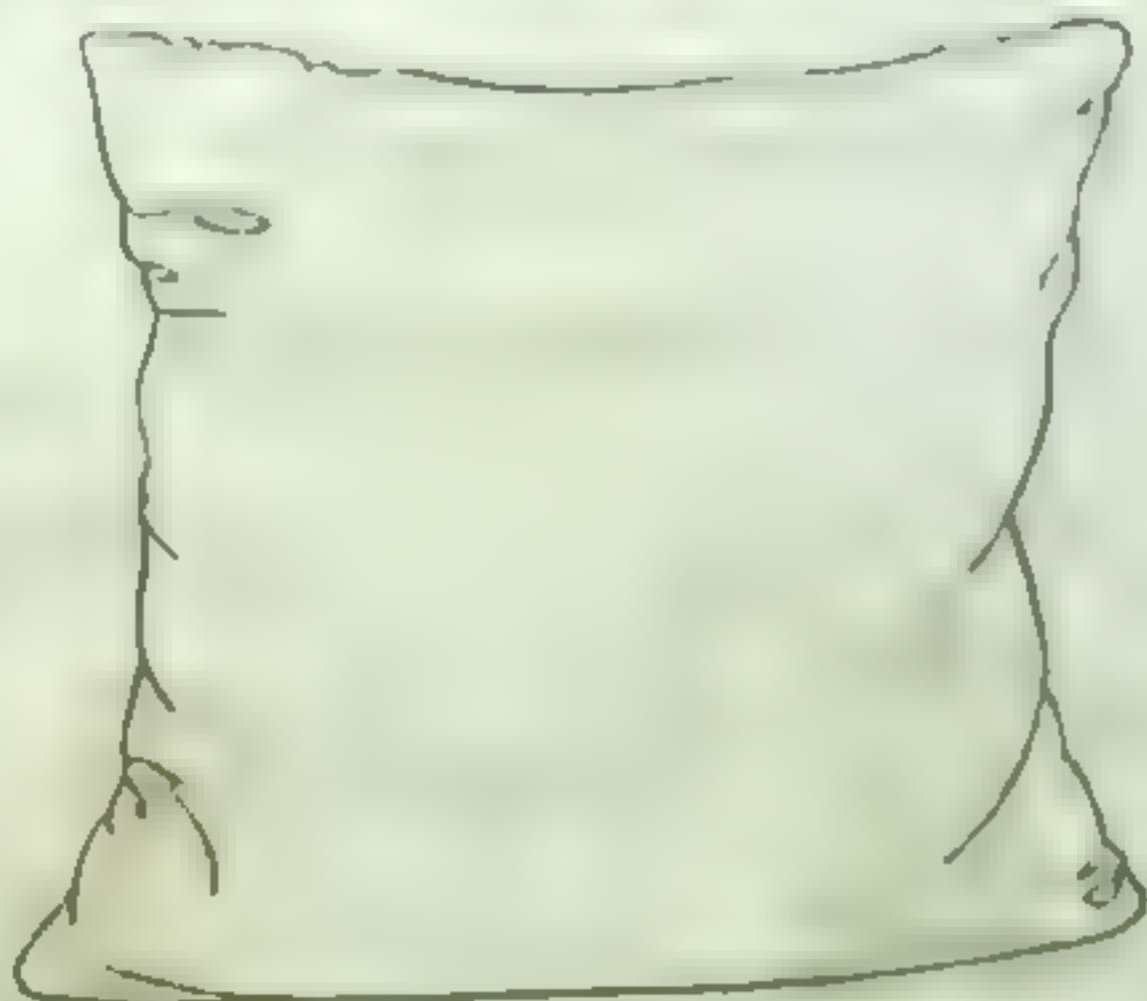
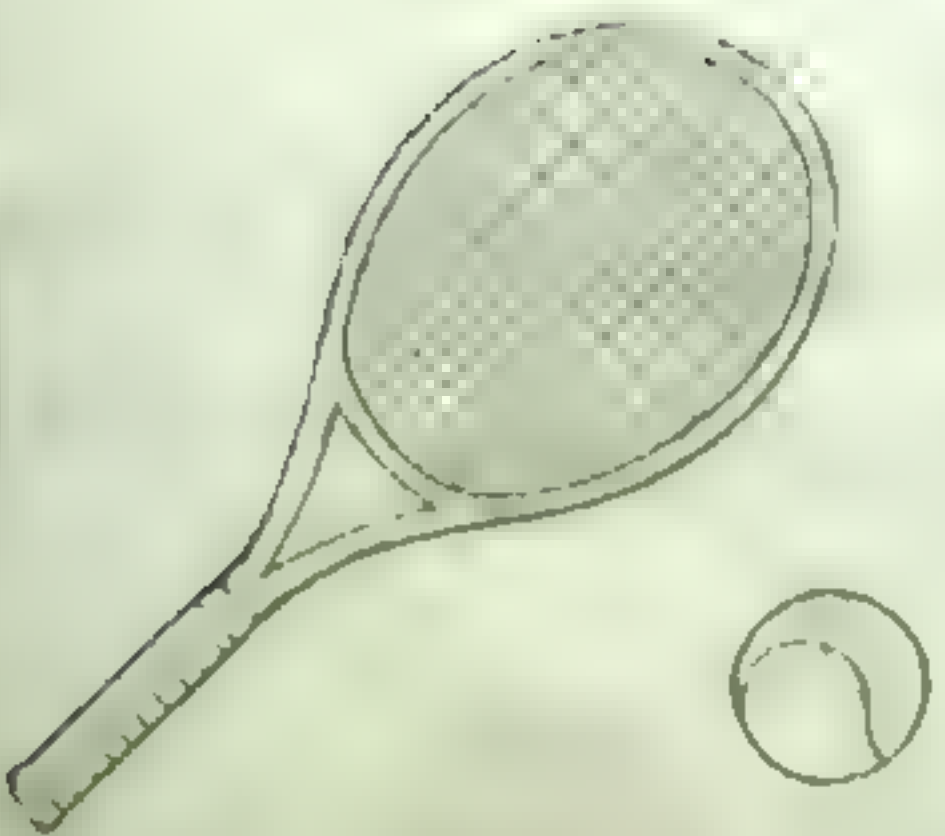
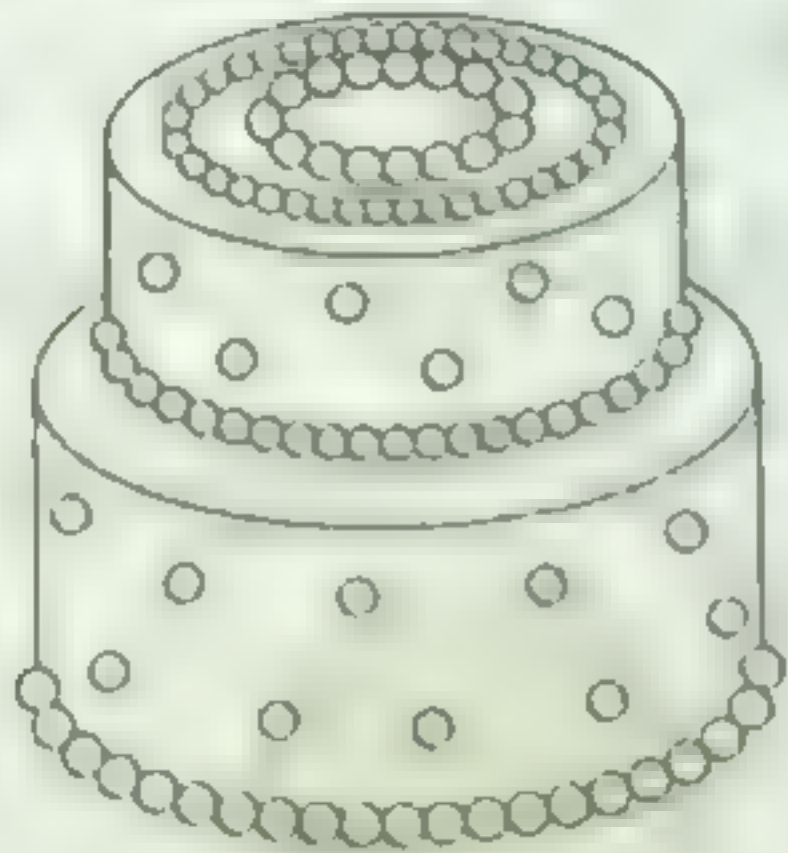
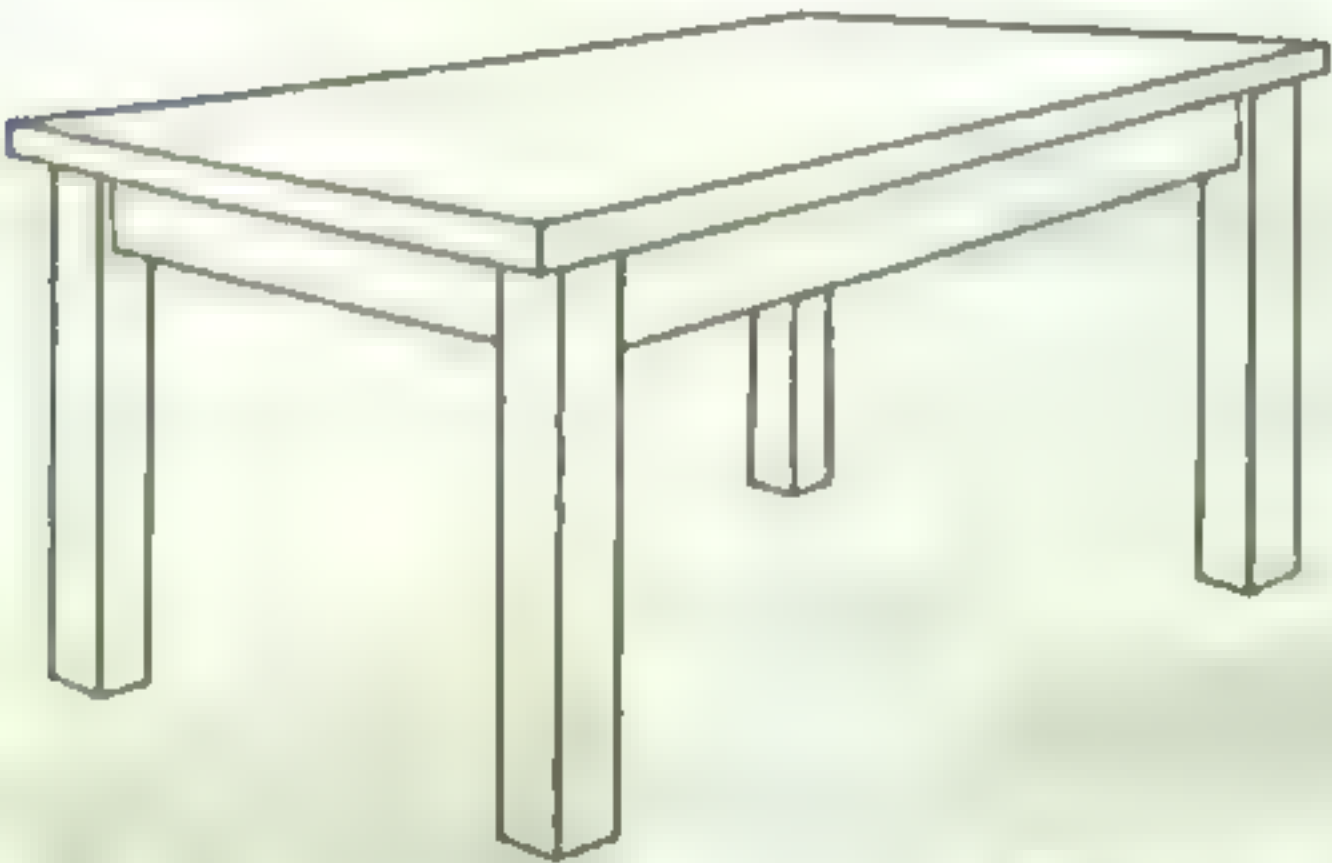
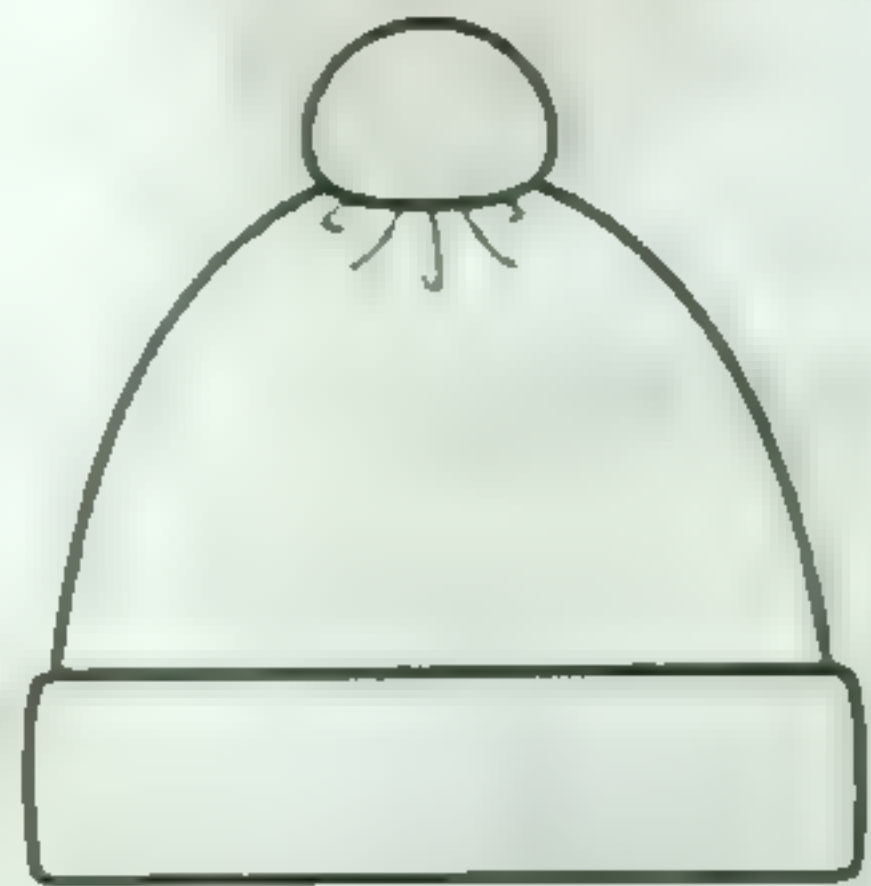
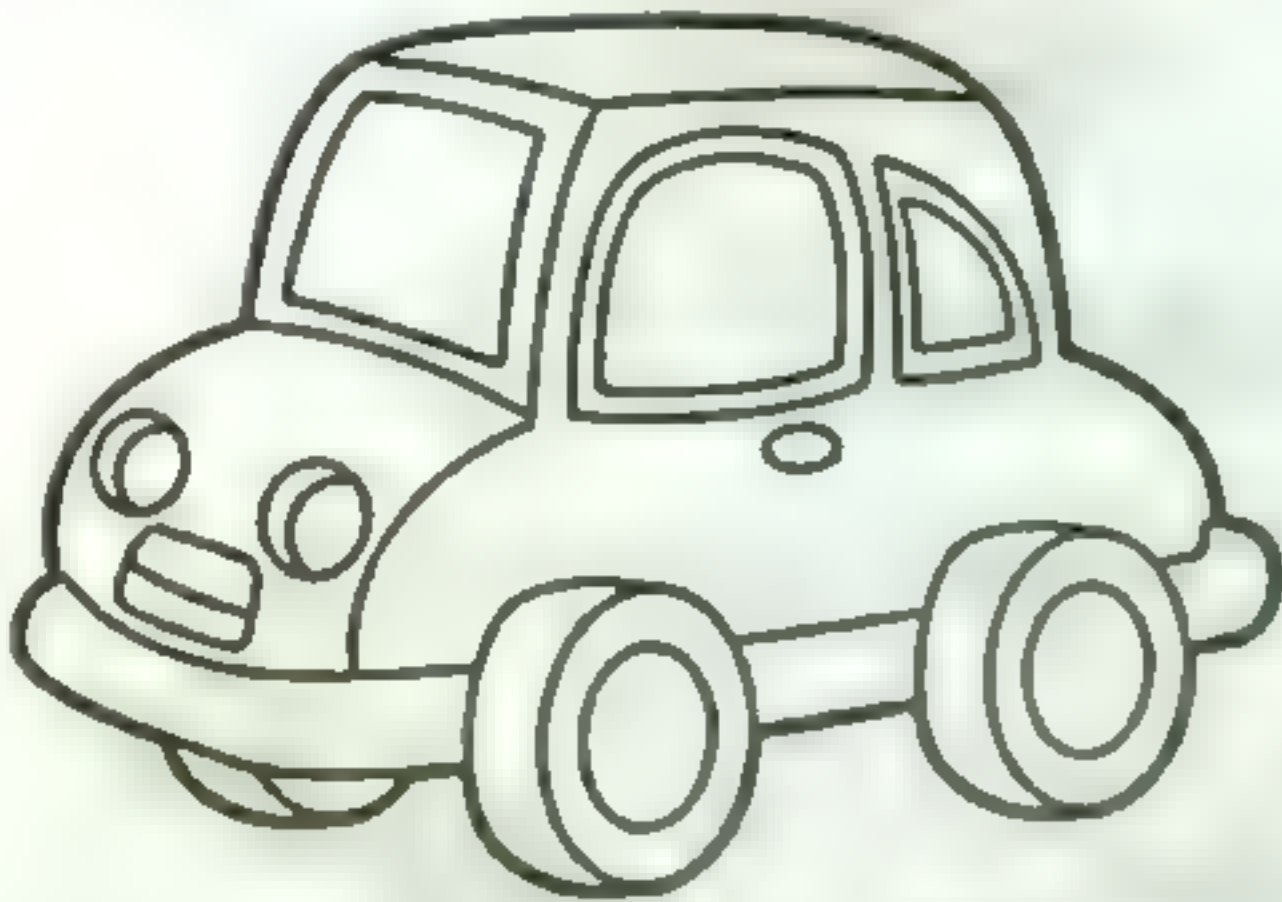
It's hard / **soft**.

It's hard / soft.

It's hard / **soft**.It's hard / **soft**.It's hard / **soft**.It's hard / **soft**.

Color the hard objects blue. Color the soft objects red:

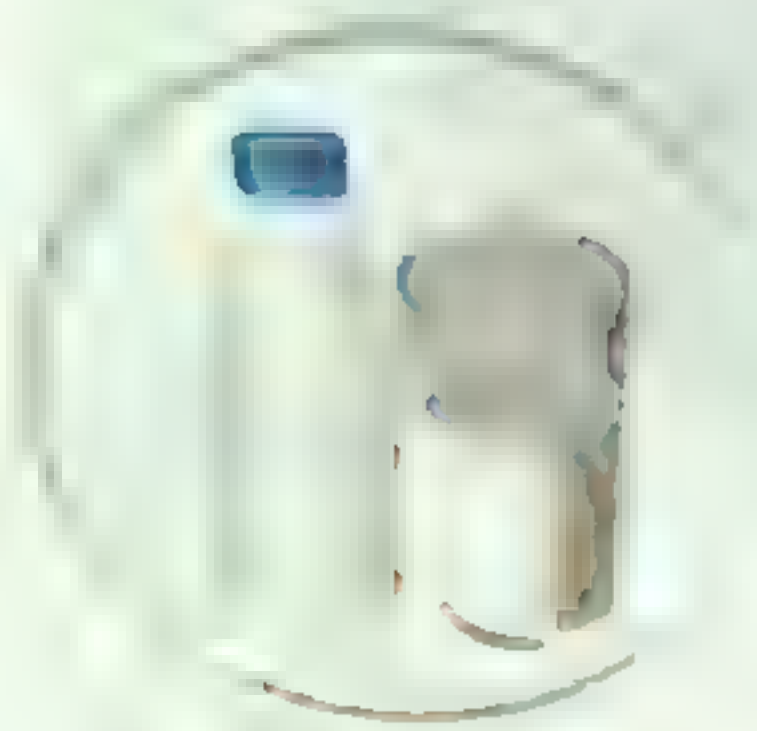
لون الأشياء الصلبة باللون ■ والأشياء اللينة باللون ■.



Review



أطعمة ومشروبات Foods and drinks



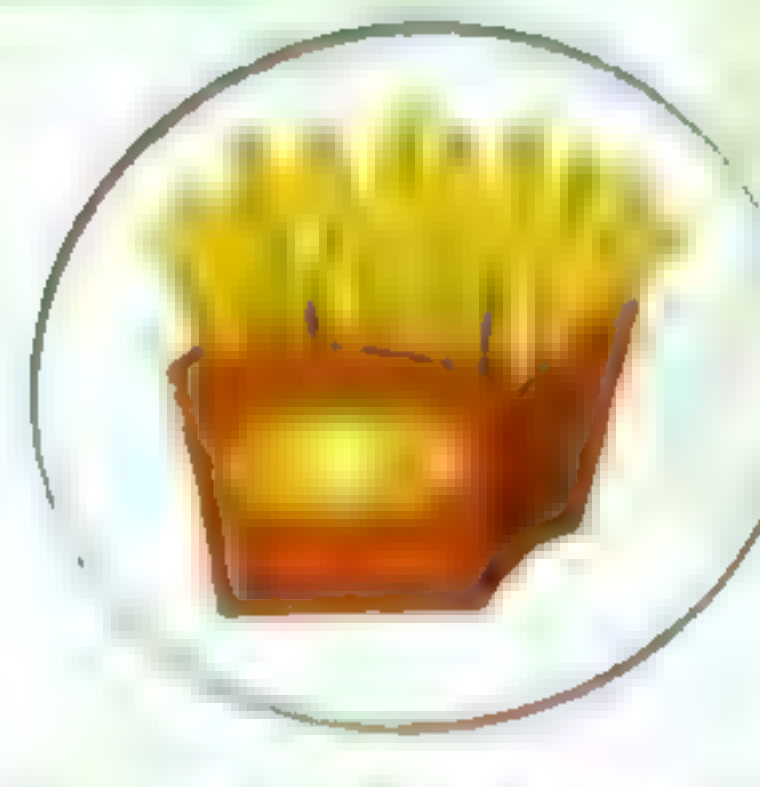
milk لبن



a burger سندويش برجر



chicken لحم دجاج



fries بطاطس مقلية



fish سمك



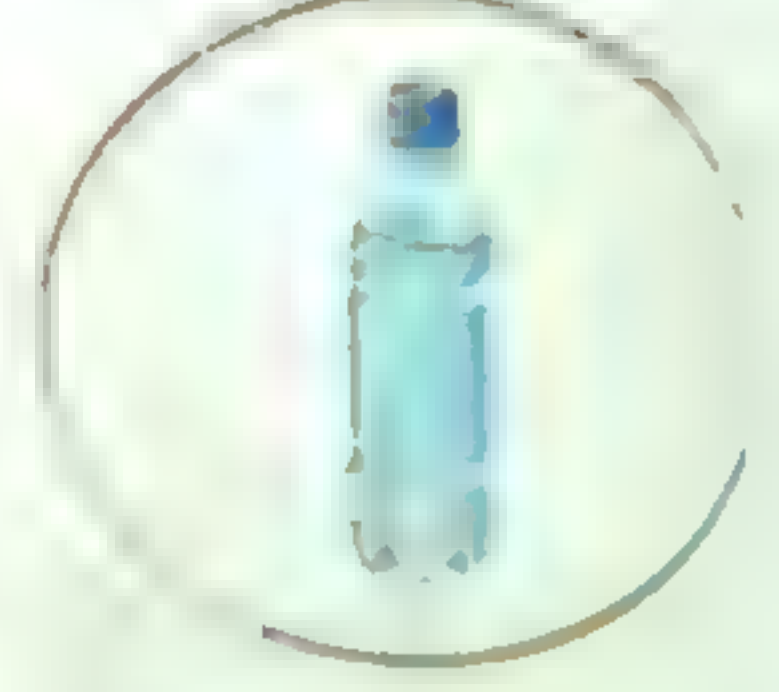
fruit فاكهة



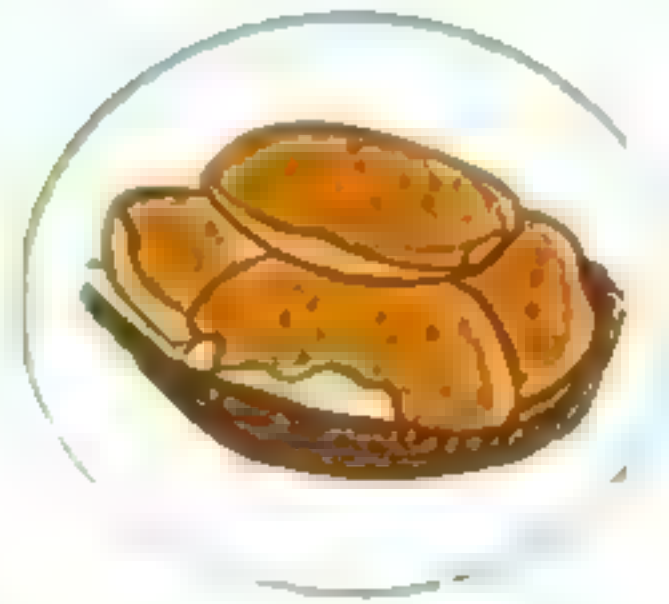
ice cream آيس كريم



juice عصير



water مياه



bread خبز



tea شاي



healthy صحي



unhealthy غير صحي



good for مفيد لـ



bad for ضار لـ



big كبير



near قريب



hungry جعان



thirsty عطشان



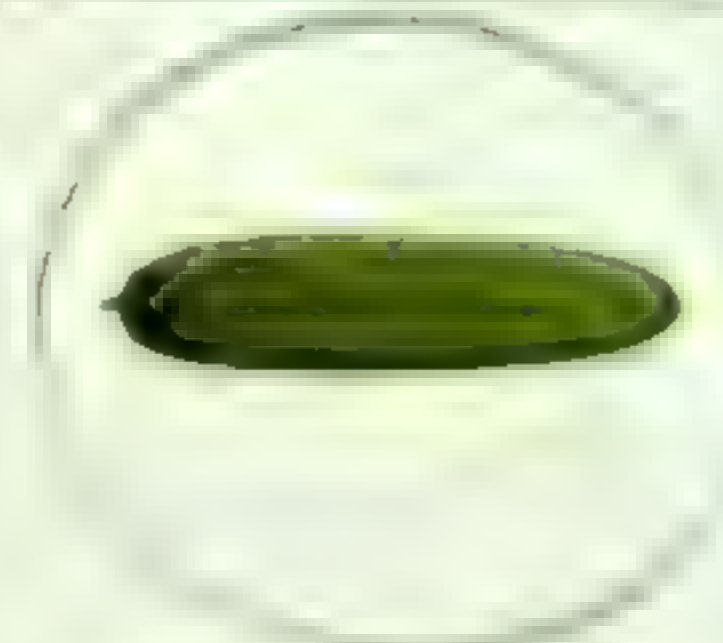
sad حزين



teddy bear دبدوب



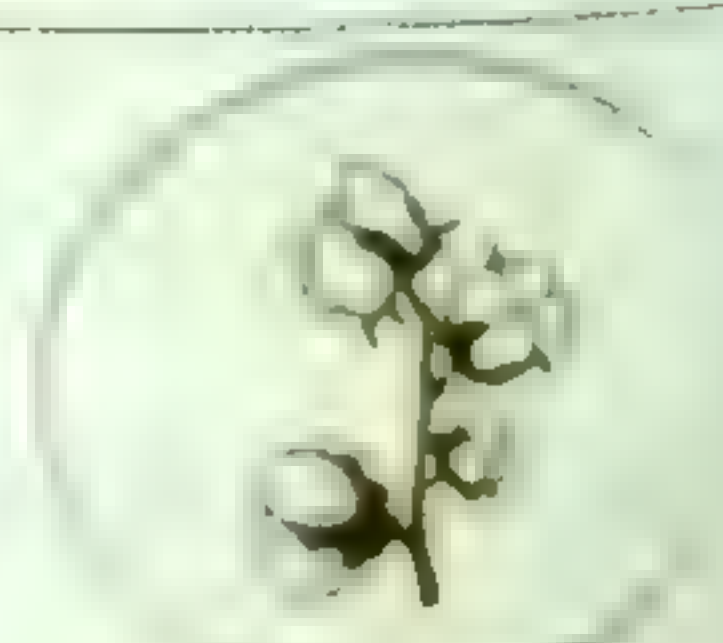
tennis ball كرة تنس



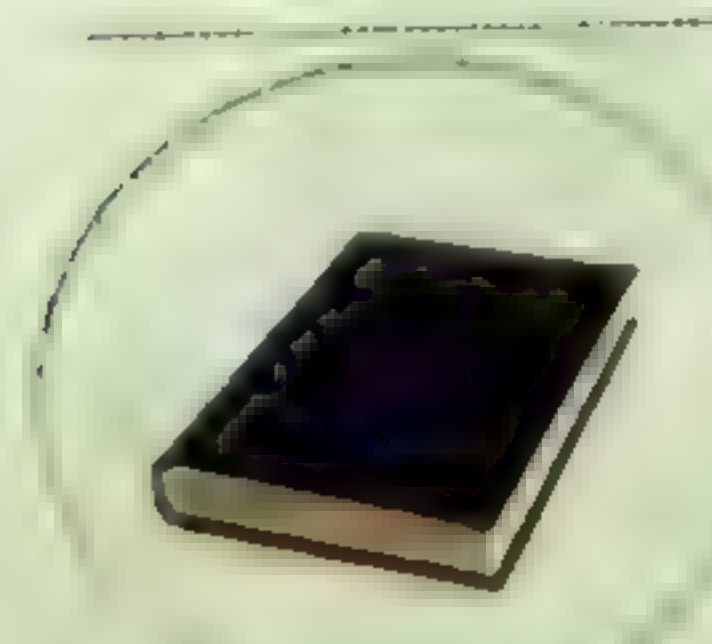
cucumber خيار



car سيارة



cotton قطن



book كتاب



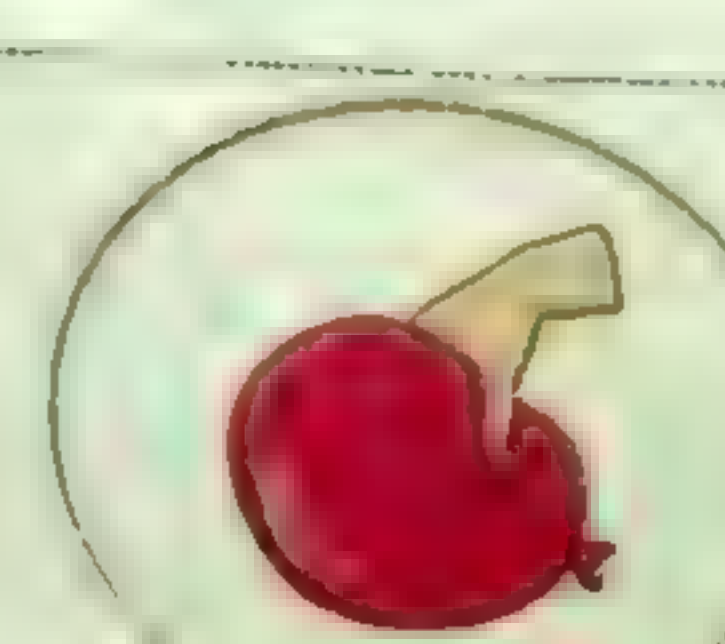
date بلحة



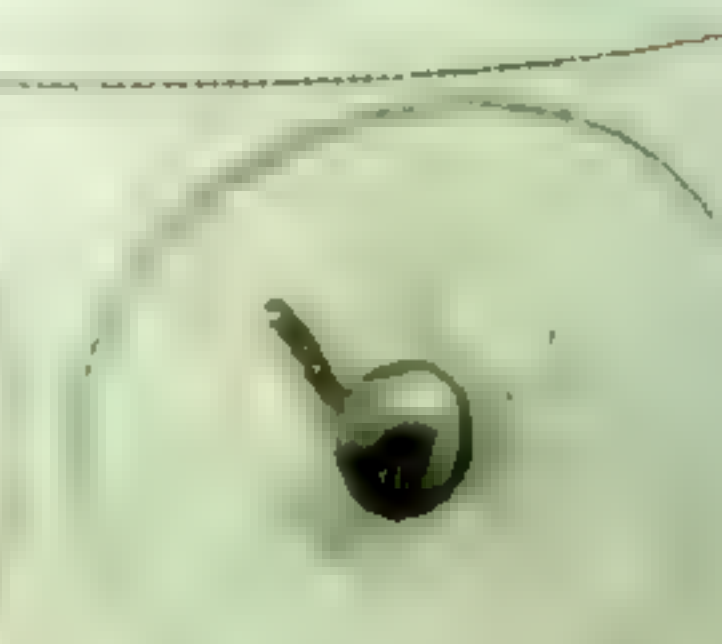
chair كرسي



cat قطة



soft لين



hard صلب

Phonics

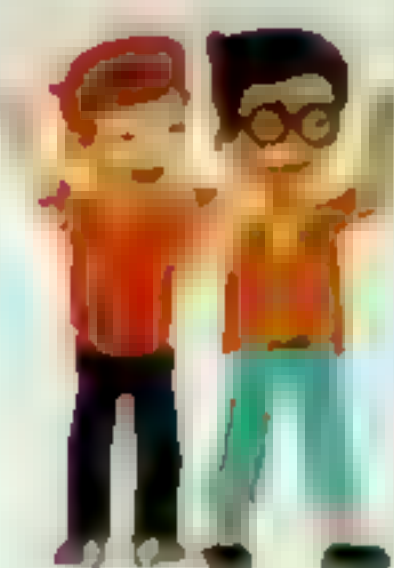
/fr/, /dr/



fries بطاطس مقلية



fruit فاكهة



friends أصدقاء



frog ضفدع



drink يشرب



draw يرسم



dress فستان



drum طبلة

Language Functions

وظائف لغوية

• لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

Would you like+ طعام ؟

- Would you like an apple?

- Yes, please.

للموافقة، نعم من فضلك.

- No, thank you.

لرفض، لا أشكر.

Ex. I'd like some.....

- ولطلب طعام معين نقول:

• I'd like some milk.

• أولاً في الاثبات:

Ex. I like dates.

Ex. He likes vegetables.

• ثانياً في النفي:

Ex. They don't like grapes.

Ex. She doesn't like burgers.

• ثالثاً في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول:

Ex. Do you like bread?

- Yes, I do. / No, I don't.

• وصيغة السؤال في حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. Does she like grapes?

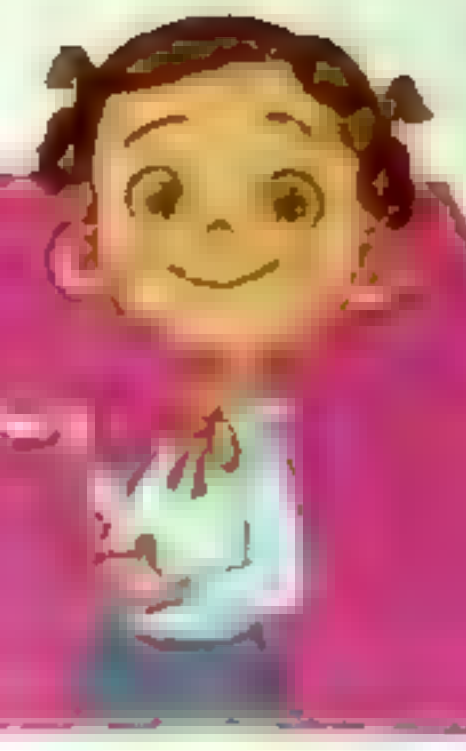
- Yes, she does. / No, she doesn't.

1

Ordering
food
طلب الطعام

2

ما للتعبير عن ما
نحب أو ما لا نحب
من الطعام



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 burger

2 friends

3 supermarket

4 grapes

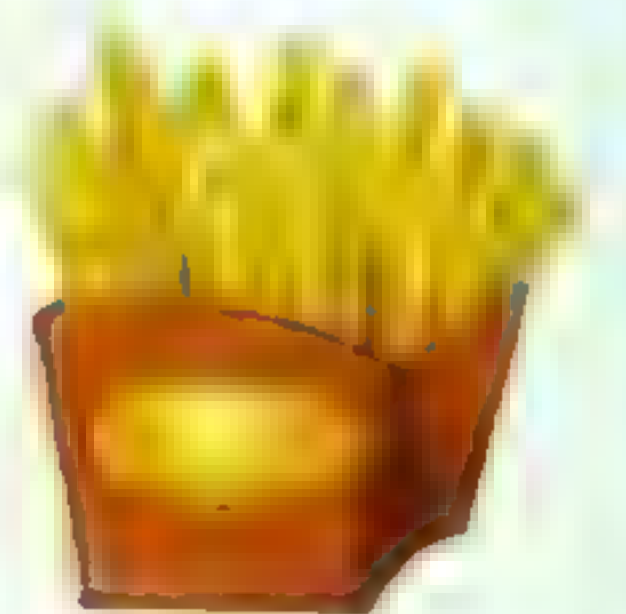
5 fries



a



c



b



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



teddy bear

frog

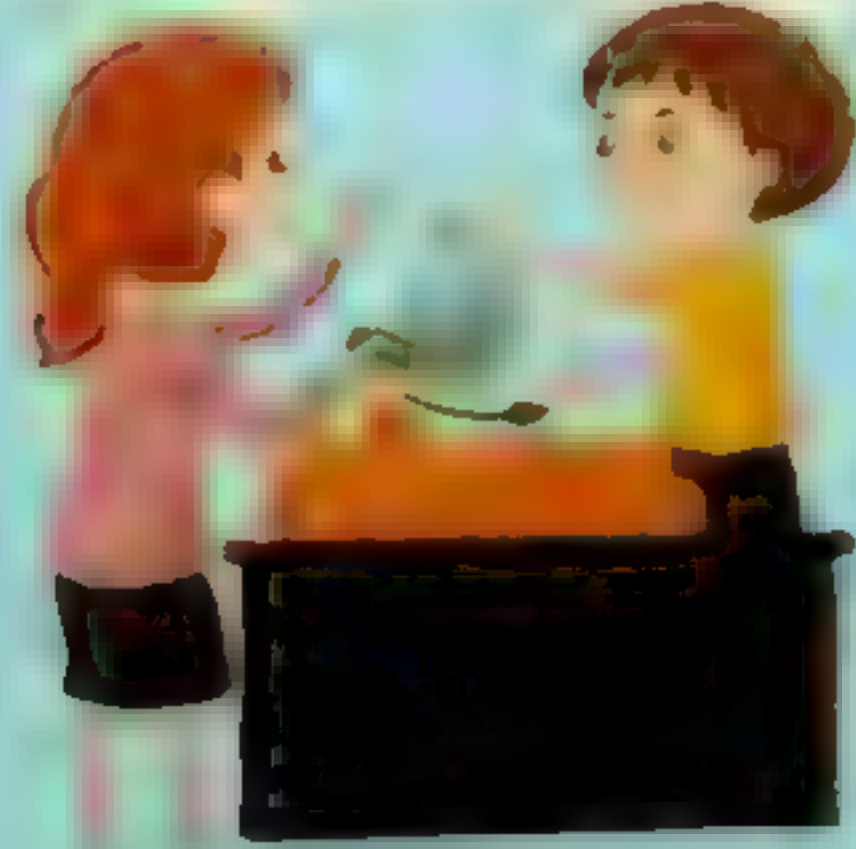
2



near

far

3



sell

sleep

4



small

big

3 Read and number:

- 1 milk 2 meat 3 fish 4 vegetables 5 fruit



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 fr _ _ s



2 _ _ iends



3 jui _ _



3 _ _ og

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



drmu



dwra



ssdre



irknd

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. The car - hard - is. -----

2. soft - Cotton - is. -----

3. they - Do - fish - like? -----

4. thirsty - I - am. -----

Theme

2

Review

2



Objectives of Review 2

أهداف المراجعة ٢

Lesson 1 Listening & reading

- To revise the vocabulary and language from units 4 - 6.
• تراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٤-٦.
- To revise math from units 4 - 6.
• تراجع التلاميذ الرياضيات في الوحدات ٤-٦.

Lesson 2

Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from units 4 - 6 - /b/, /g/, /p/, /k/, /f/, /d/.
• تراجع التلاميذ الأصوات في الوحدات ٤-٦
/b/, /g/, /p/, /k/, /f/, /d/.

Review 2



On Units 4 - 5 & 6

1 Listen and point:

استمع وأشر:

Sports

الرياضة



football
كرة القدم



swimming
السباحة



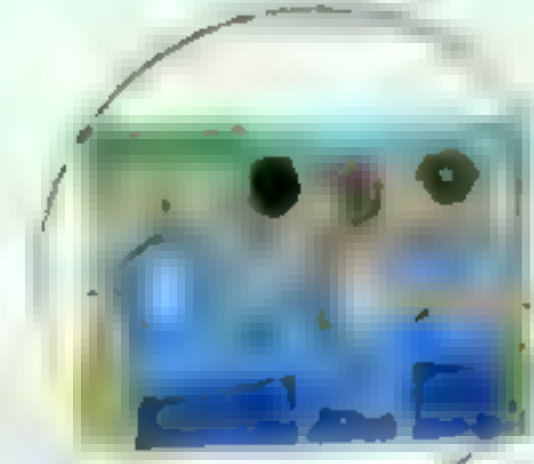
karate
الكاراتية



basketball
كرة السلة



tennis
التنس



team
فريق

Verbs

أفعال



kick
يركل



throw
يرمي



hit
يضرب



run
يجري



play
يلعب

Numbers

الأرقام



ten
عشرة



twenty
عشرون



thirty
ثلاثون



forty
أربعون



fifty
خمسون



sixty
ستون



seventy
سبعون



eighty
ثمانون



ninety
تسعون



one hundred
مائة

Daily routines

نظام الحياة اليومي



get up
يستيقظ



go to school
يذهب للمدرسة



go home
يذهب للمنزل



eat lunch
يتناول الغداء



say good night
يقول تصبح على خير



sleep
ينام

Help your child review Units 4, 5 and 6. ساعد طفلك أن يراجع الوحدات 4-5 و6.

Review 2 on Units (4, 5 & 6)

Planets

الكواكب



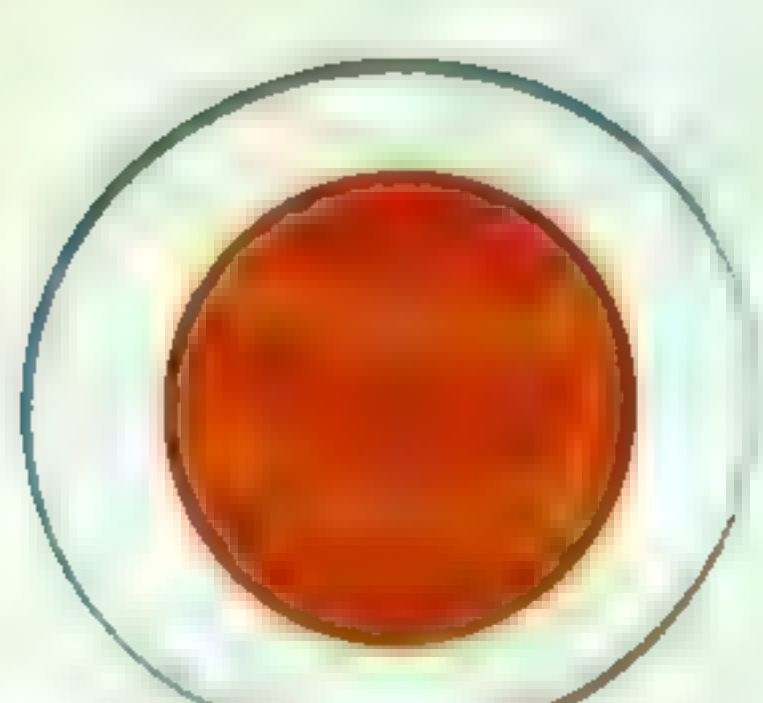
sun

الشمس



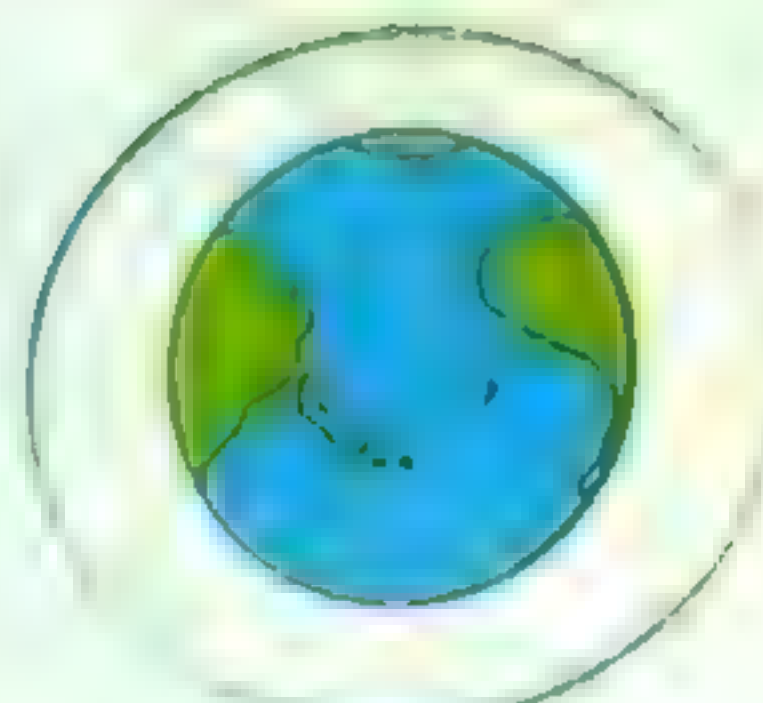
Mercury

عطارد



Venus

الزهرة



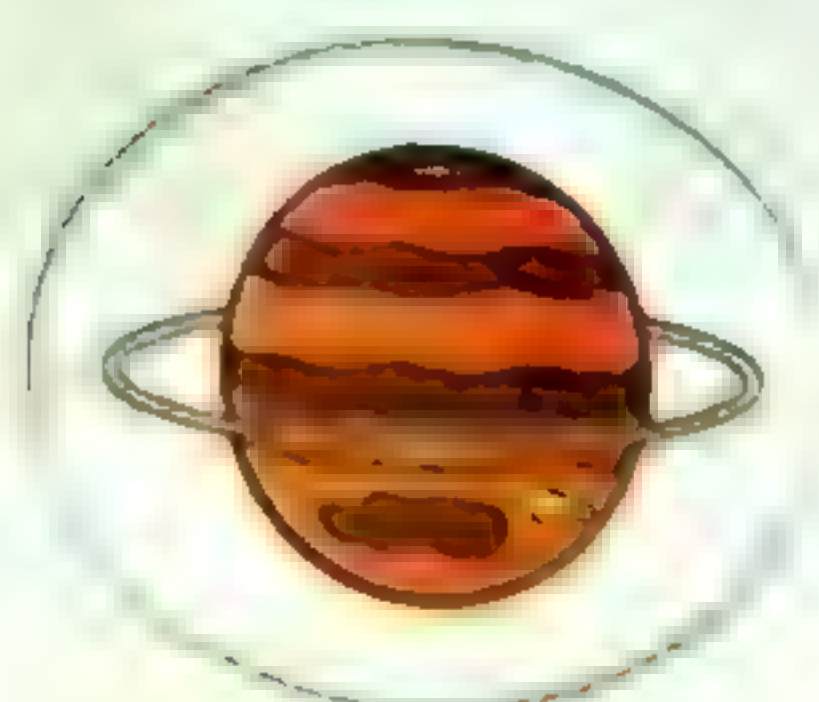
Earth

الأرض



Mars

المريخ



Jupiter

المشتري



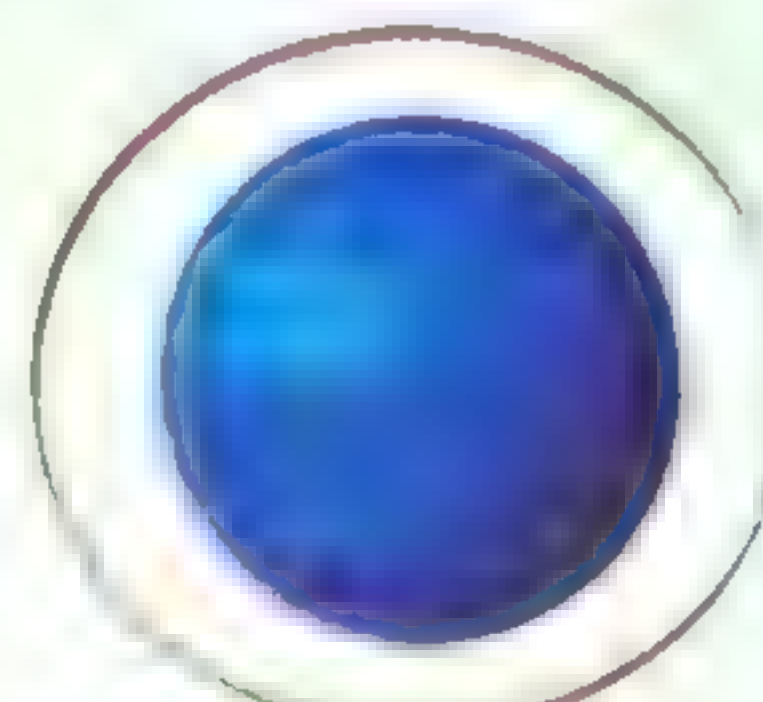
Saturn

زحل



Uranus

اورانوس



Neptune

نبتون

Foods and drinks

أطعمة ومشروبات



bread

خبز



a burger

سندويش برجر



chicken

لحم دجاج



fries

بطاطس مقلية



fish

سمك



fruit

فاكهة



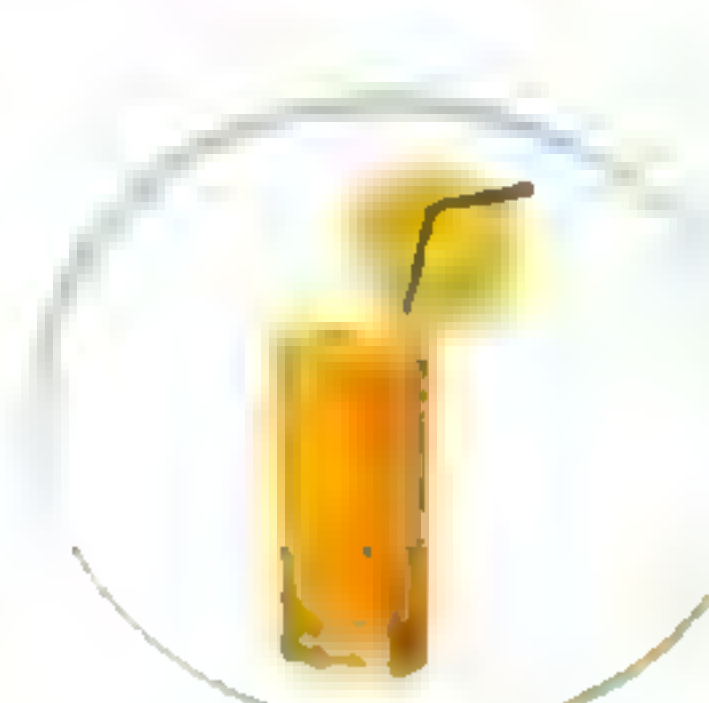
grapes

عنب



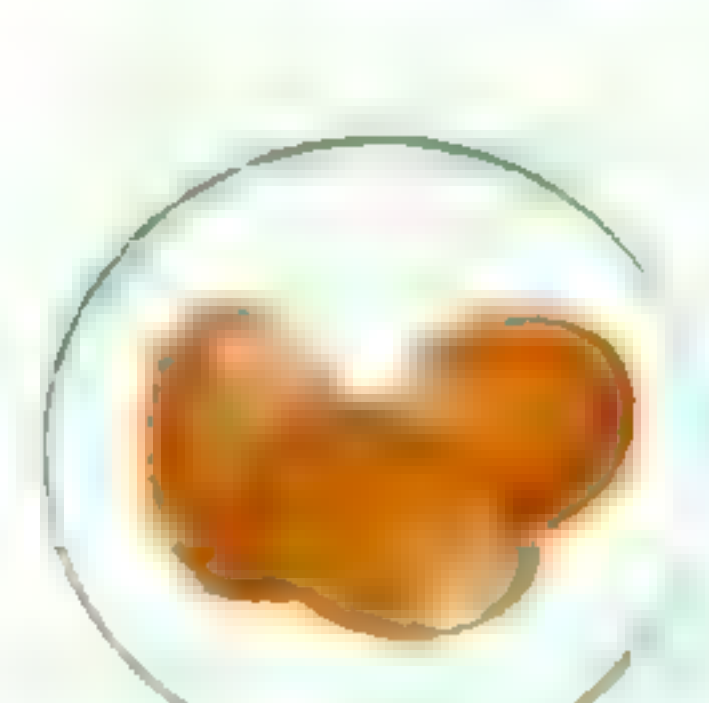
ice cream

آيس كريم



juice

عصير



eggs

بيض

2

Read and write:

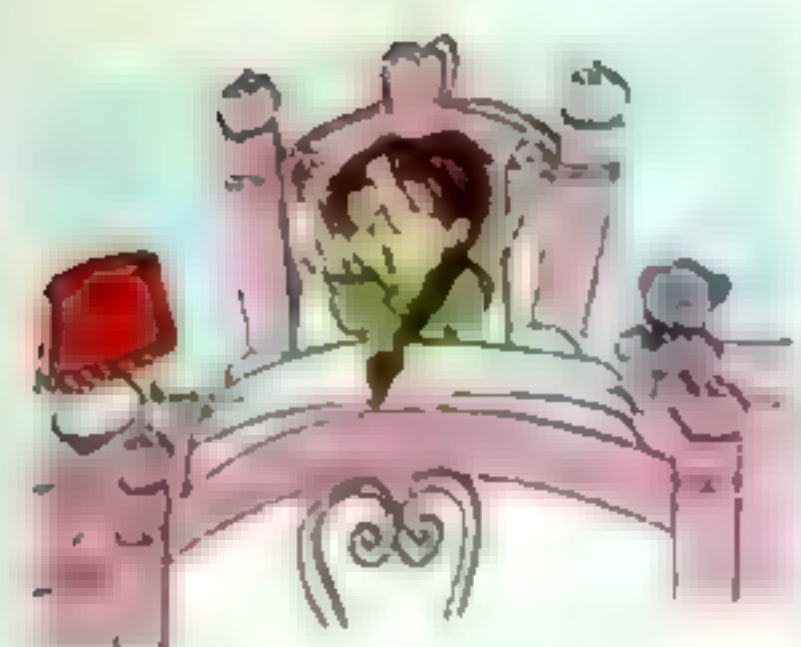
أقرأ واكتب الكلمة تحت الصورة:

A-

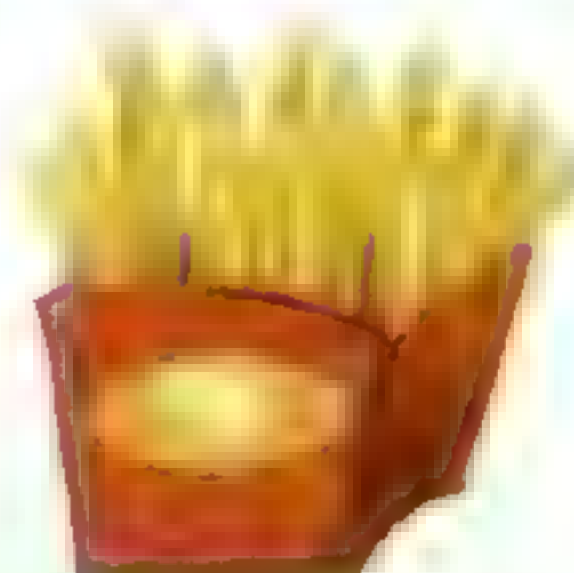
swimming - basketball - football - karate - tennis



B- eat lunch - get up - go to school - drink - go to sleep



C- ice-cream - chicken - juice - grapes - bread - burger - fries





3 Complete and say:

أكمل الأرقام وقل:

1 $10 + 20 =$

2 $30 + 50 =$

3 $20 - 10 =$

4 $80 - 40 =$

5 $40 - 10 =$

6 $70 + 20 =$

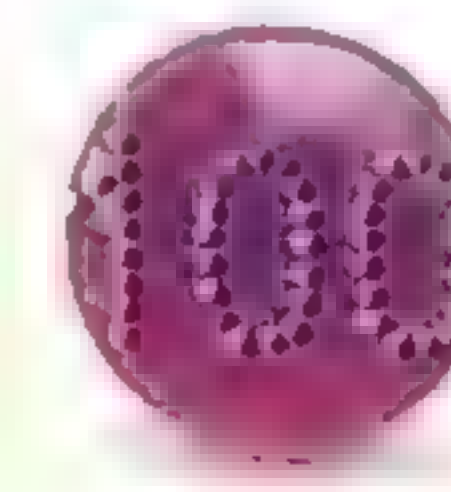
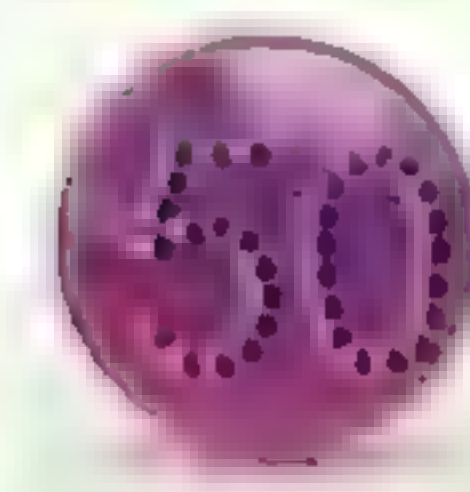
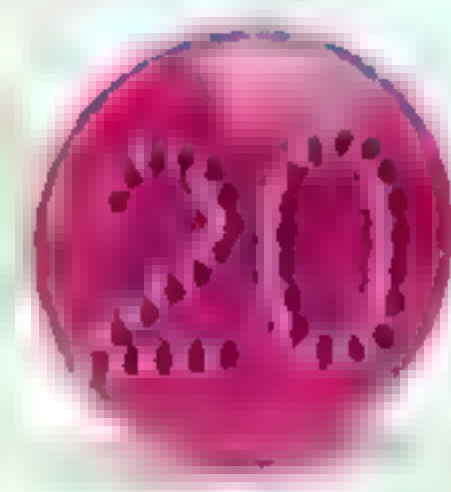
Review 2 On Units (4, 5 & 6)

4 Look, trace and write:

انظر وتتبع واكتب:

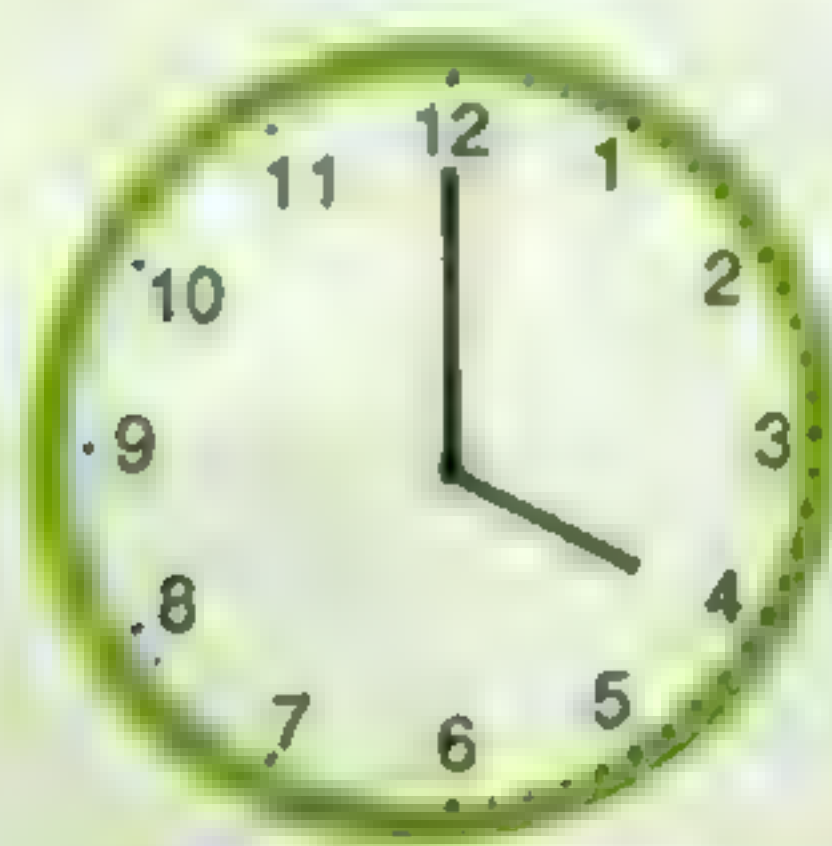


ten

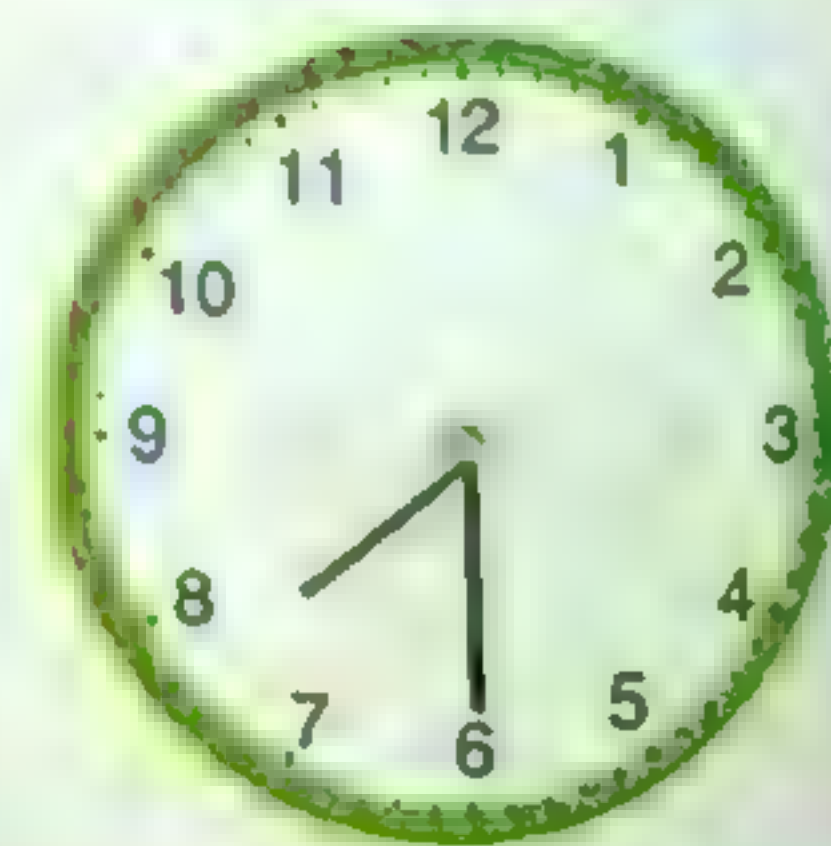


5 Look, read, and trace the sentences:

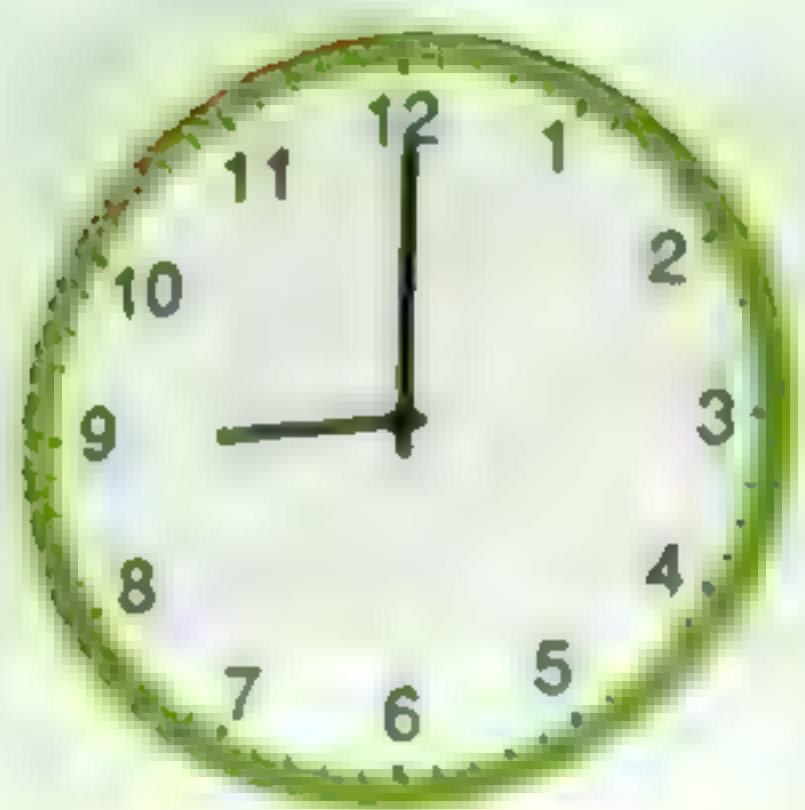
انظر، اقرأ وتتبع الجمل:



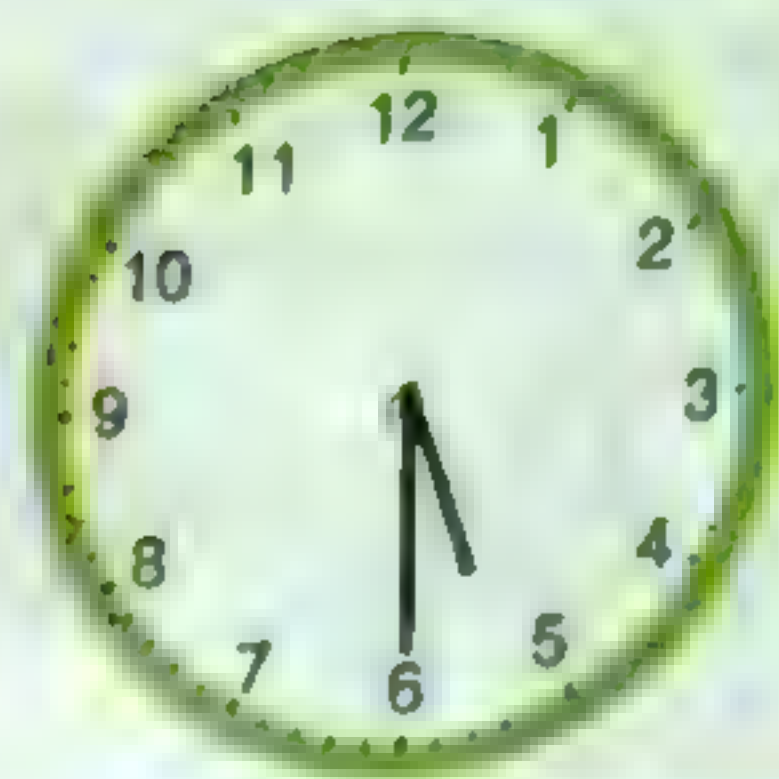
It's four o'clock.



It's seven thirty.



It's nine o'clock.



It's five thirty.

6 Complete the food and drink words:

اكمل كلمات الأطعمة والمشروبات:



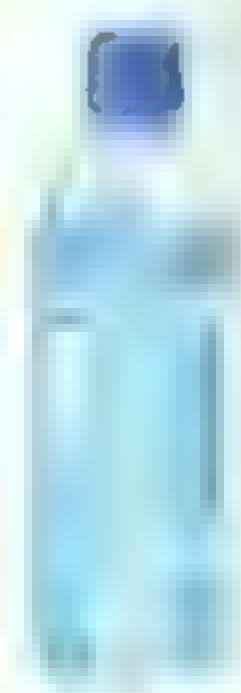
1 f _ _ es



2 g _ ap _ _



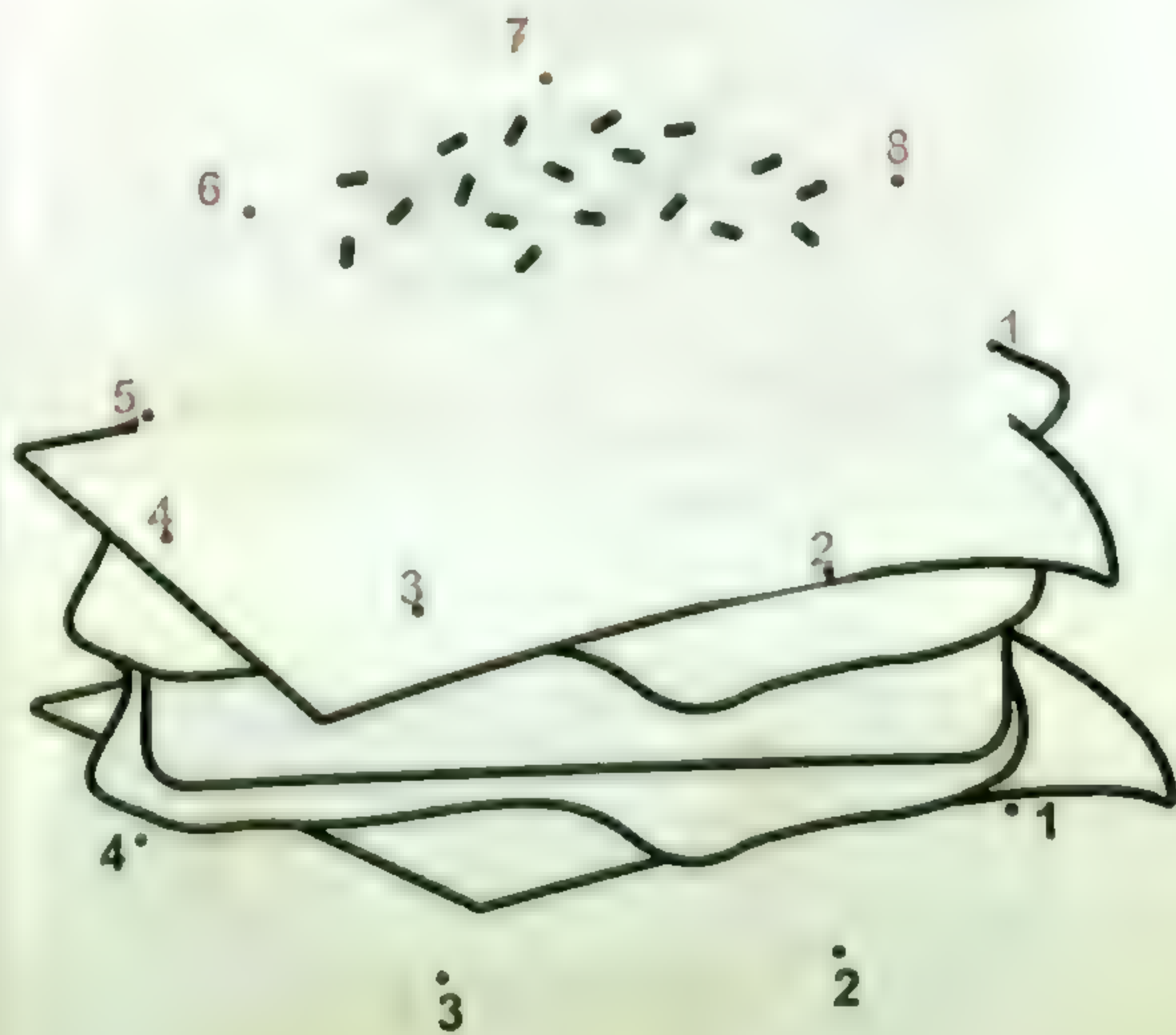
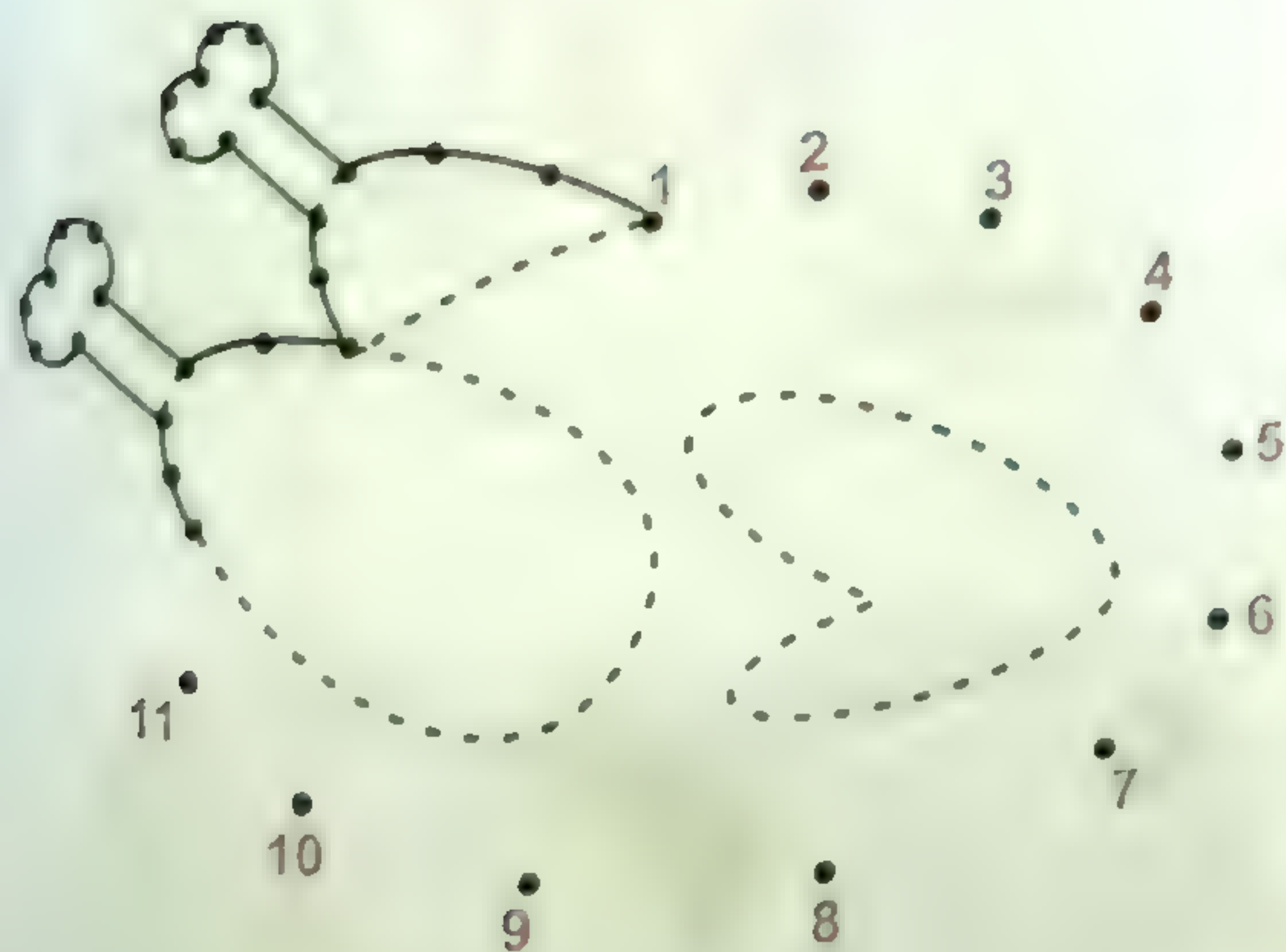
3 c _ i _ _ en



4 _ a _ _ r

7 Join the dots to make the food. Then color the healthy food:

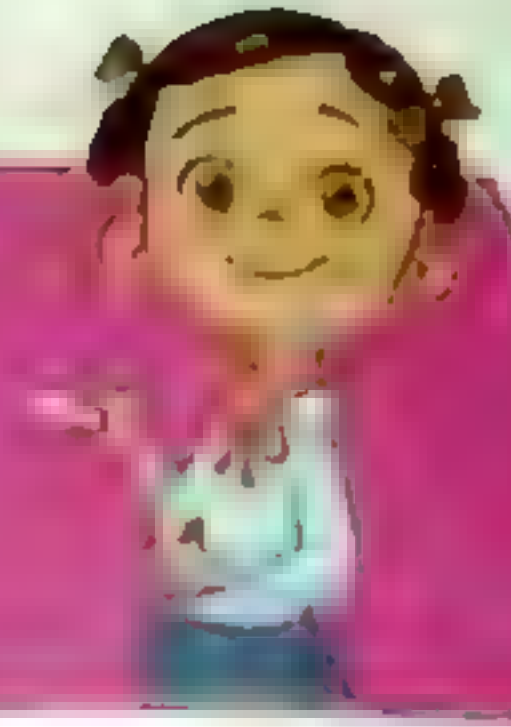
صل النقاط ببعضهما لتكون الطعام ثم لون الطعام الصحي:



on Review 2
Units (4,5 & 6)

8

Activity



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

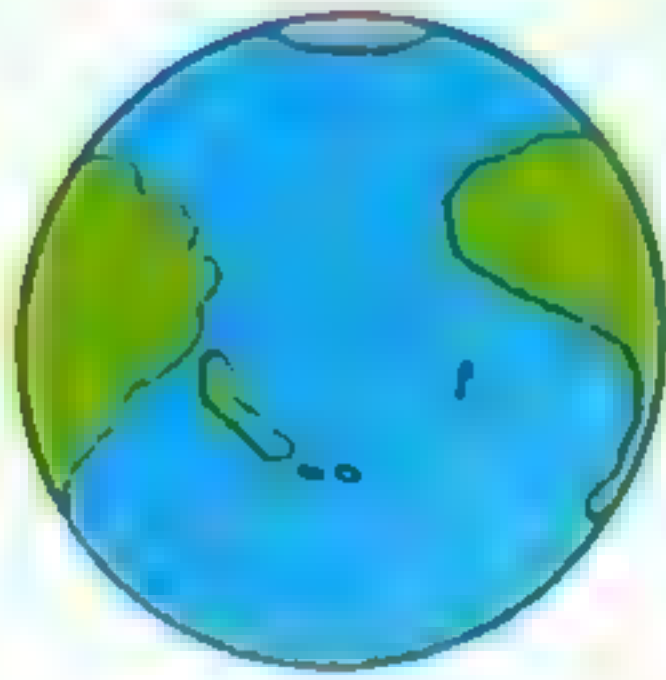
1 frog

2 Earth

3 water

4 fries

5 basketball



a



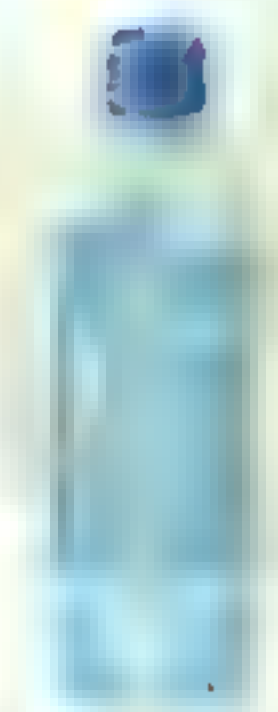
c



d



b



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



burger

chicken

2

100

eighty

hundred

3



football

tennis

4

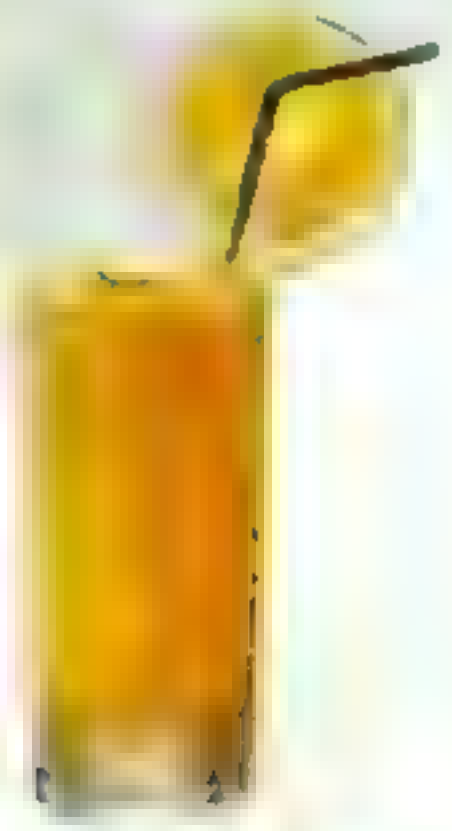


drink

eat

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



jiceu



mtae



aMrs

50

ftfyi

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. some - I'd - like - milk.

2. she - Does - bread - like?

3. shirt - My - new - is.

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (clock - o'clock).

2. (Do - Does) you like grapes?

3. I get up (in - at) seven o'clock.

4. Yes, I (can - can't).

5. I'd (want - like) some juice.



Part
3

Connect Primary 2

Final Revision and Dictation



يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة فى المنهج.
- مراجعة على الوظائف اللغوية الواردة فى المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.

A. Revision on Vocabulary

مراجعة على المفردات

Family

العائلة



father / dad أب



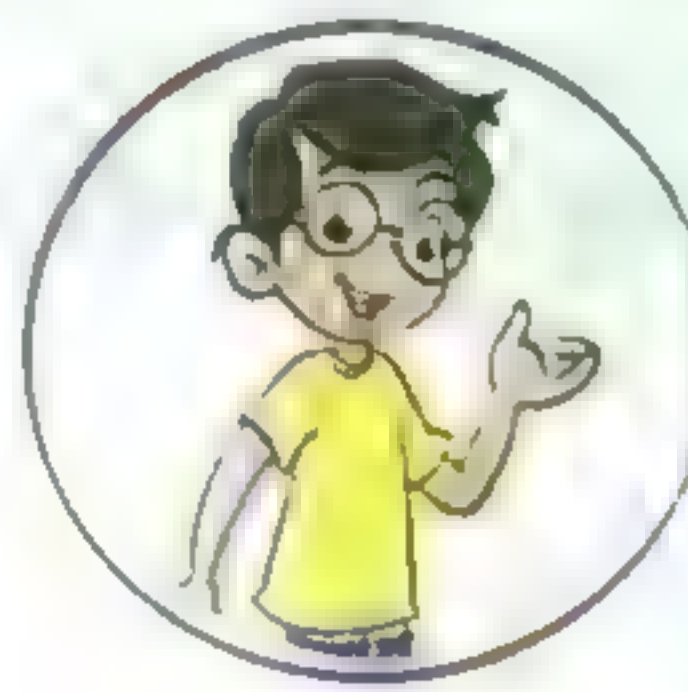
mother / mom أم



grandpa جد



grandma جدة

sister
أختbrother
أخcousins
أولاد / بنات (العم/الخال)uncle
عم / خالgrandparents
الجدان (الجد والجدة)parents الوالدان
(الأب والأم)

Parts of the day

فترات اليوم



morning الصباح



afternoon بعد الظهر



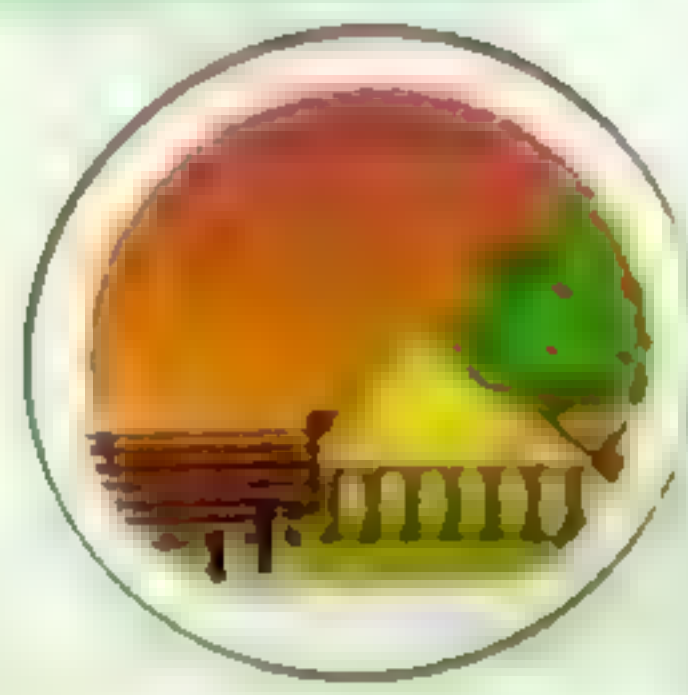
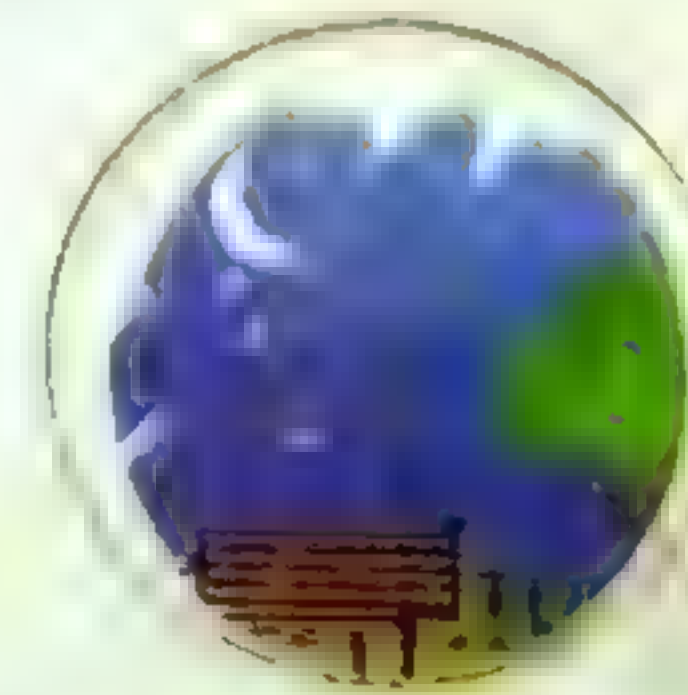
evening المساء



night الليل

Greetings

التحيات

Good morning.
صباح الخير.Good afternoon.
مساء الخير (تقال بعد الظهر).Good evening.
مساء الخير (تقال مساء).Good night.
تصبح على خير (تقال قبل النوم).

Numbers

الأرقام

10

ten عشرة

20

twenty عشرون

30

thirty ثلاثون

40

forty أربعون

50

fifty خمسون

60

sixty ستون

70

seventy سبعون

80

eighty ثمانون

90

ninety تسعون

100

one hundred مائة

+

plus راند

-

minus سالب

Parts of the body

اجزاء الجسم



eye عين



ear اذن



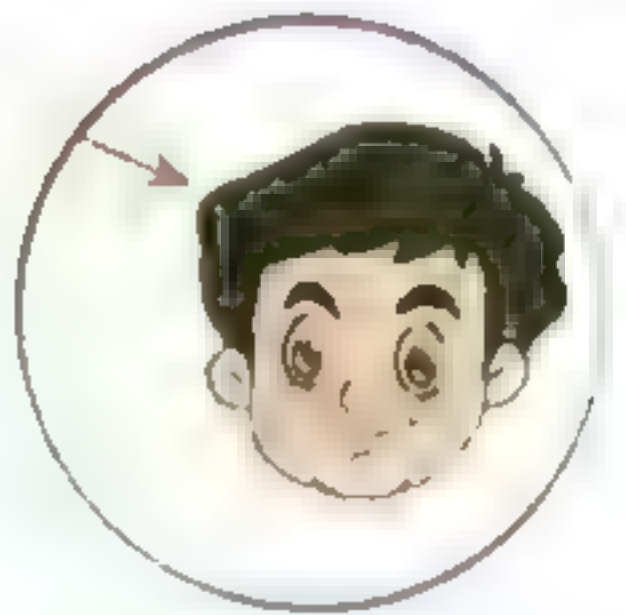
nose أنف



mouth فم



face وجه



head رأس



hand يد



arm ذراع



tooth سنّة



teeth أسنان



foot قدم



feet اقدام



legs أرجل



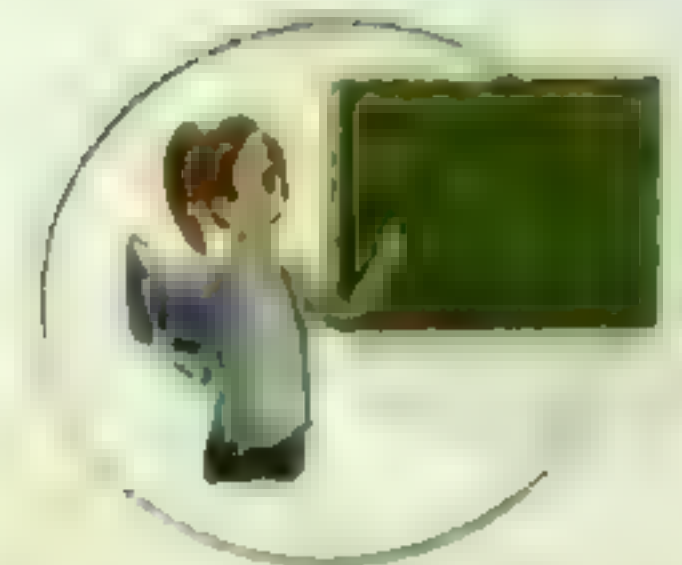
fur فرو



beak منقار

Jobs

الوظائف



teacher مدرسة



carpenter نجار



nurse ممرضة



gardener بستاني



cleaner عامل نظافة

Life stages مراحل الحياة



baby مفل رضيع



child طفل



adult شخص كبر



egg بيضة



baby bird صغير الطائر



adult bird طائر كبير

Clothes الملابس



boots حذاء برفة (بوت)



dress فستان



glasses نظارة



hat فبعة



coat معطف



shirt قميص



watch ساعة يد



clothes shop محل بيع ملابس



skirt حبيبة

Sports الألعاب الرياضية



football كرة القدم



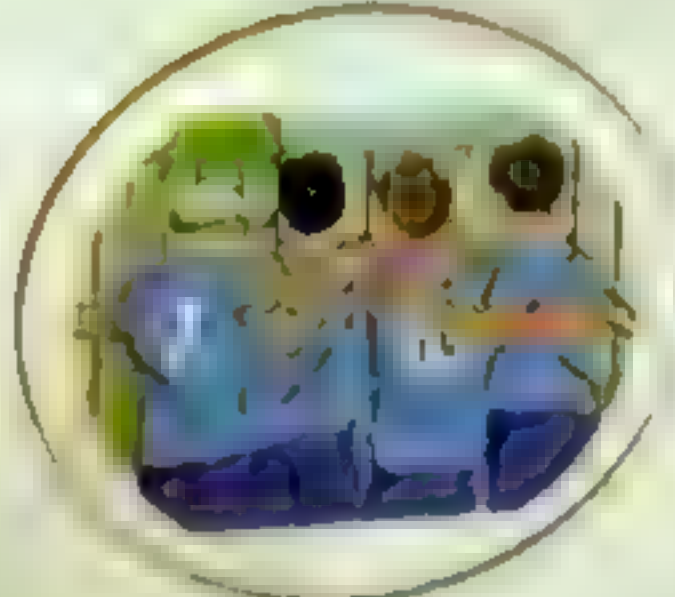
swimming السباحة



karate الكاراتية



basketball كرة السلة



team فريق



tennis التنس

Final Revision

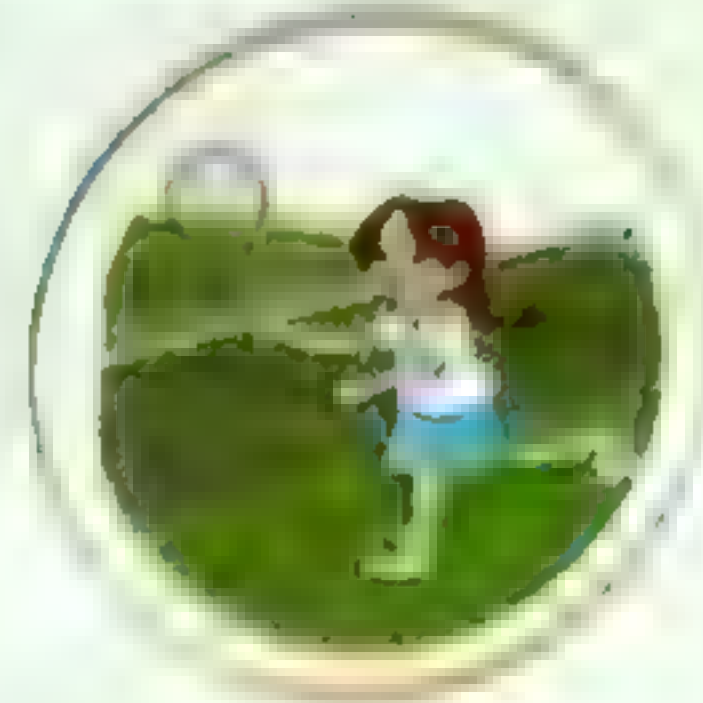
Verbs أفعال



kick يركل



throw يرمى



hit يضرب



skip ينط الحبل



play يلعب



jump يقفز

Seasons of the year فصول السنة



summer الصيف



winter الشتاء



fall الخريف



spring الربيع

Shapes أشكال هندسية



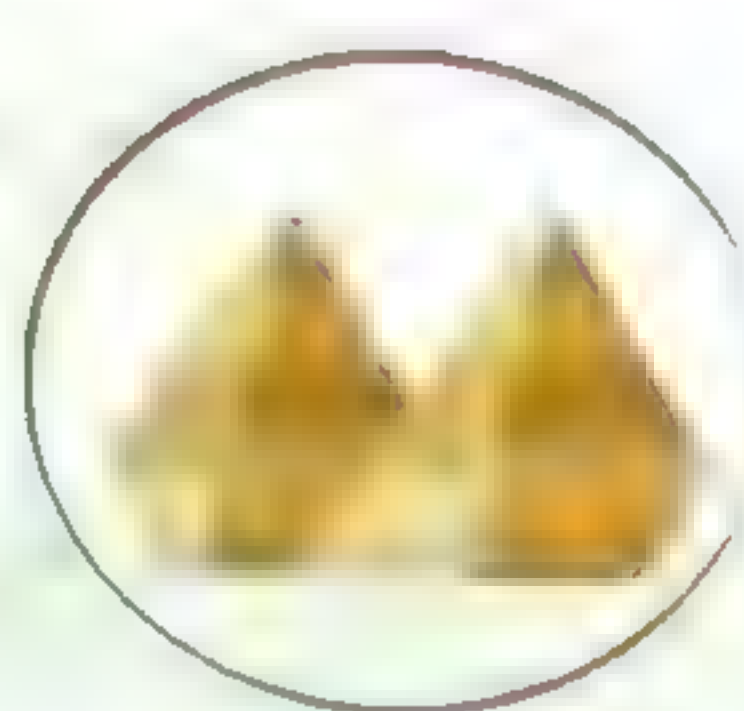
cone قنec



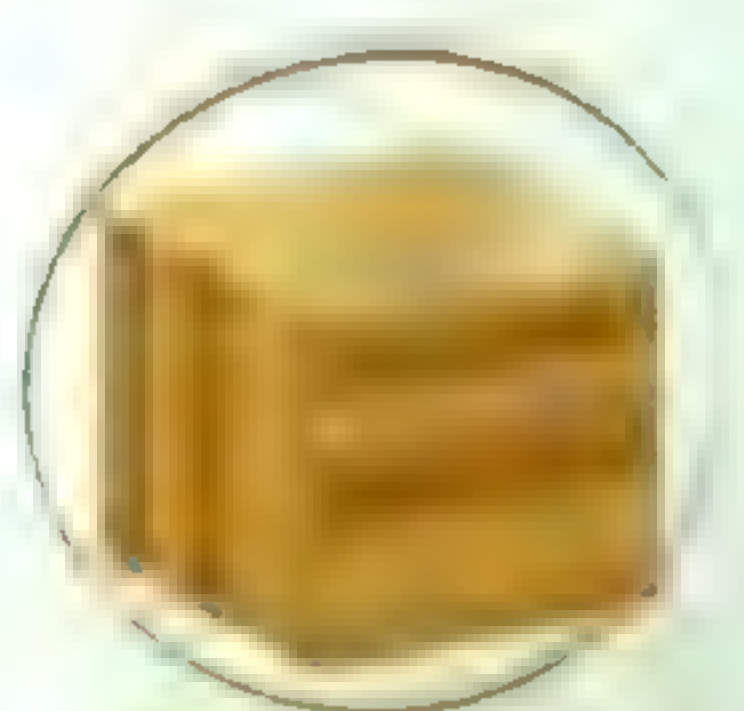
sphere شكل دائري / كرة



cylinder أسطوانة



pyramids أهرامات



cube مكعب

Foods and drinks أطعمة ومشروبات



bread خبز



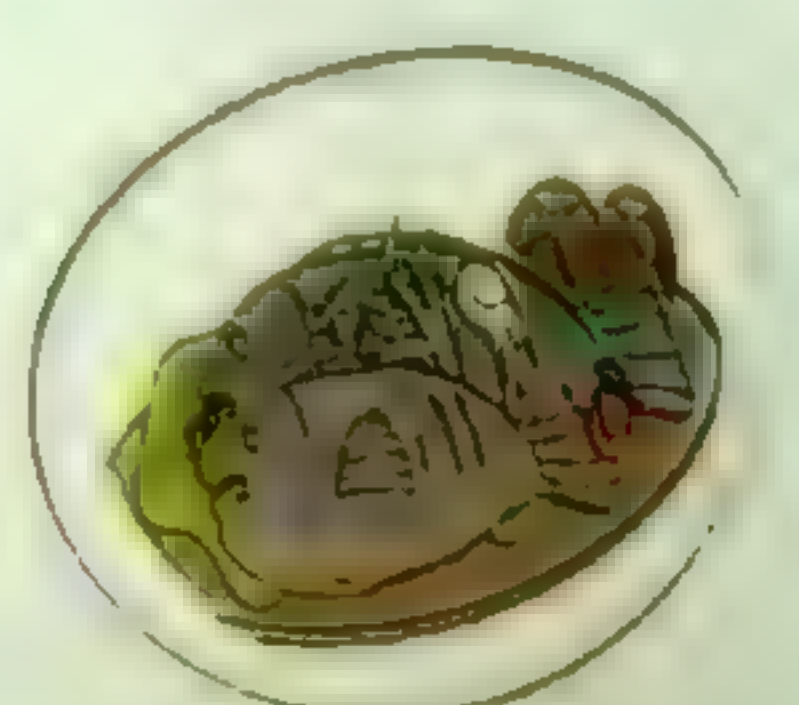
a burger سندويش برجر



chicken لحم دجاج



fries بطاطس مقلية



fish سمك



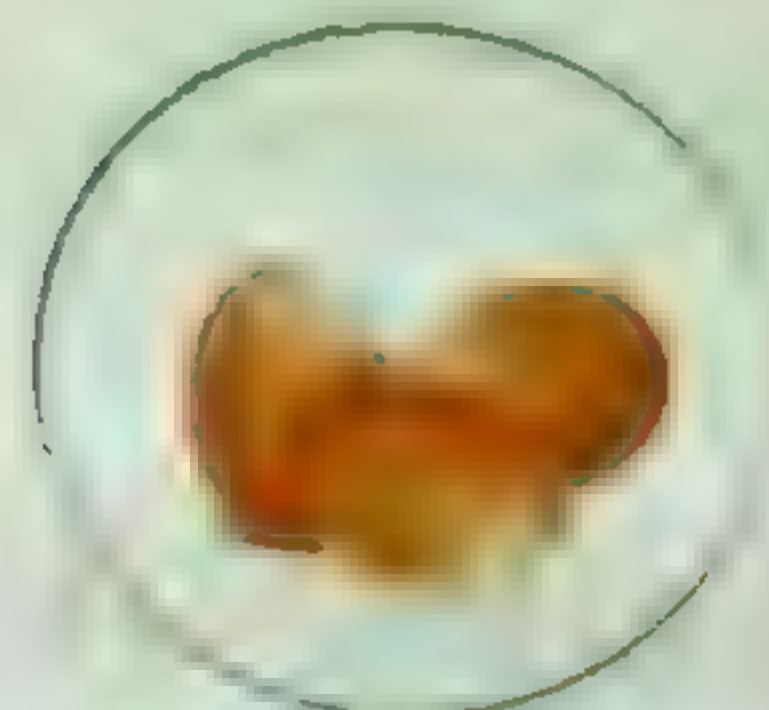
fruit فاكهة



grapes عنب



ice cream آيس كريم



eggs بيض



water مياه



juice عصير



tea شاي



milk لبن

Adjectives

صفات



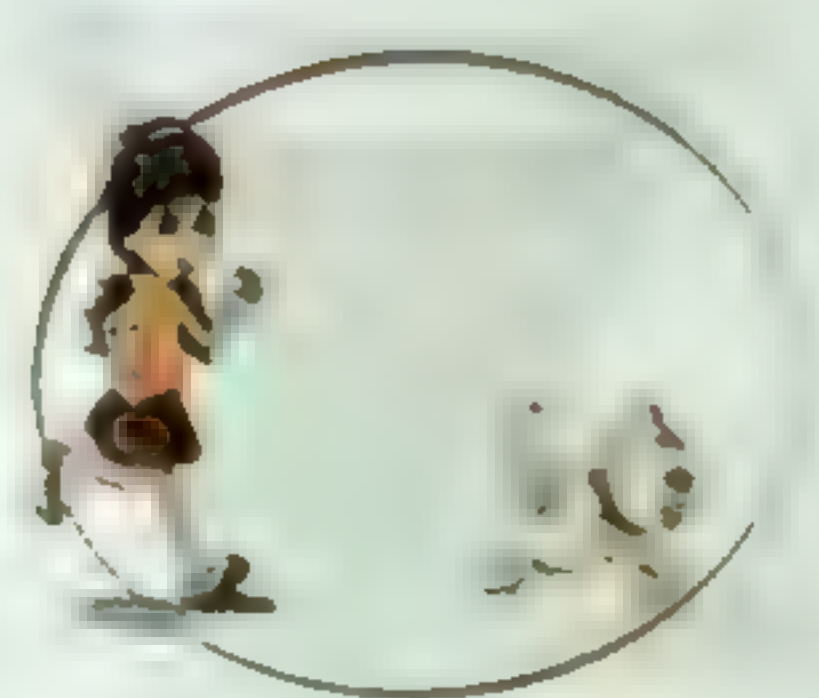
hungry جعان



thirsty عطشان



near قريب



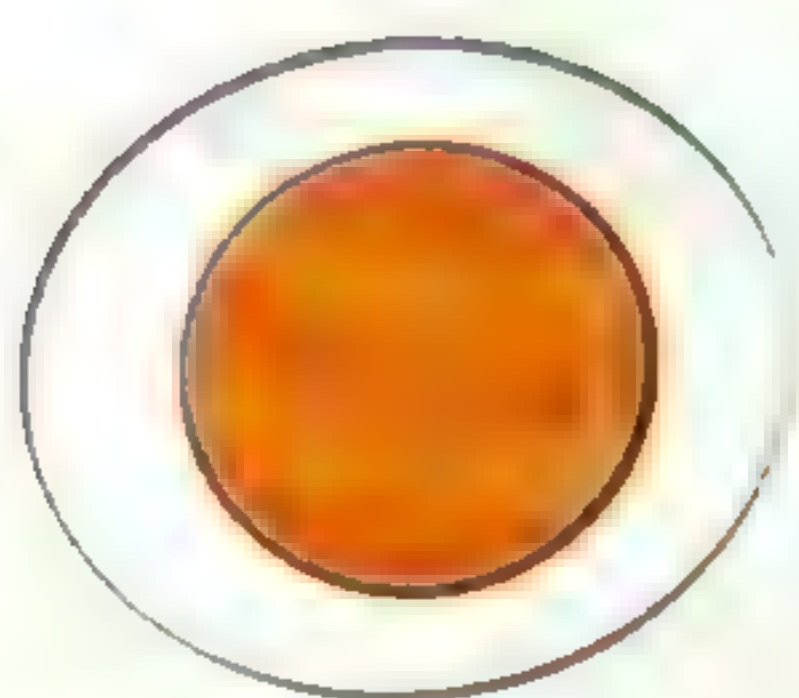
far بعيد

Planets

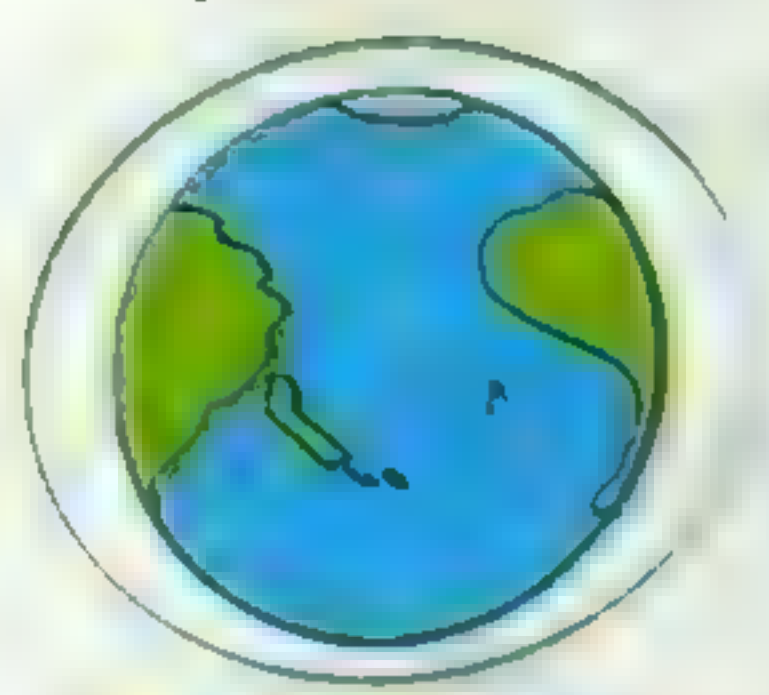
الكواكب



Mercury عطارد



Venus الزهرة



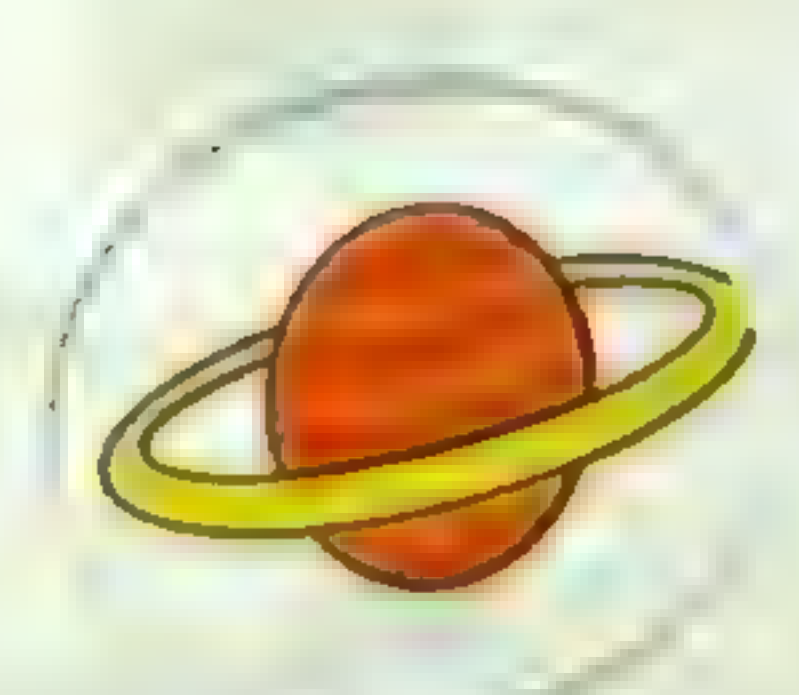
Earth الأرض



Mars المريخ



Jupiter المشتري



Saturn زحل



Uranus اورانوس



Neptune نبتون



B. Revision on Phonics

مراجعة على الصوتيات

ch/tʃ/-i/I/



beach



شاطيء chips



شيبسى children



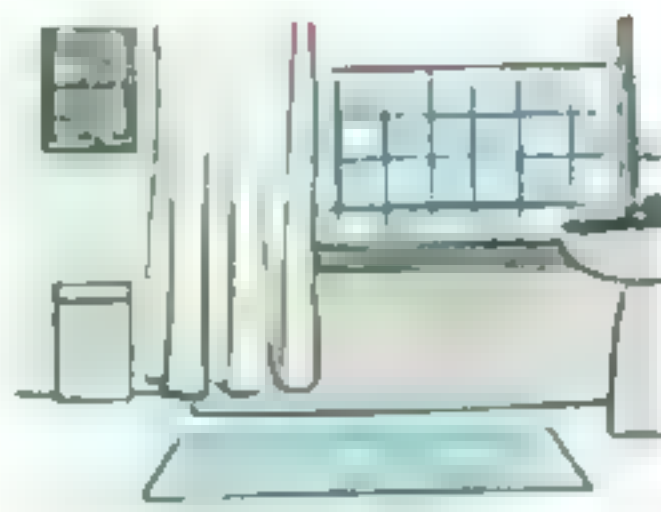
أطفال chicken

لحم دجاج

th /θ/ - /ee /i:/



mouth



فم

bathroom

حمام



throw

يرمى



tooth

سنة



teeth

أسنان

13

thirteen

ثلاثة عشر

3

three

ثلاثة



green

أخضر



bee

نحلة

/sh/ /ʃ/ & ar /ɑ:r/



fish

سمكة



sheep

خروف



shirt

قميص



T-shirt

تي شيرت



shop



محل

sharpener

براية



shark

سمكة القرش



trash

قمامة



car

سيارة

gr /gr/ - bl / bl/



grandma

الجددة



gray

رصاصي



green

أخضر



blouse

بلوزة



black

أسود



blue

أزرق

pl /pl/ - cl /kl/



play

يلعب



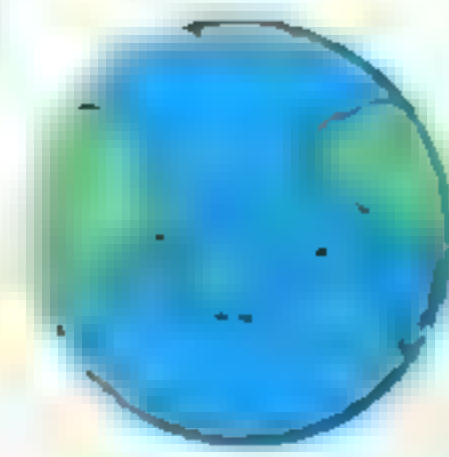
please

من فضلك



plane

طائرة



planet

كوكب



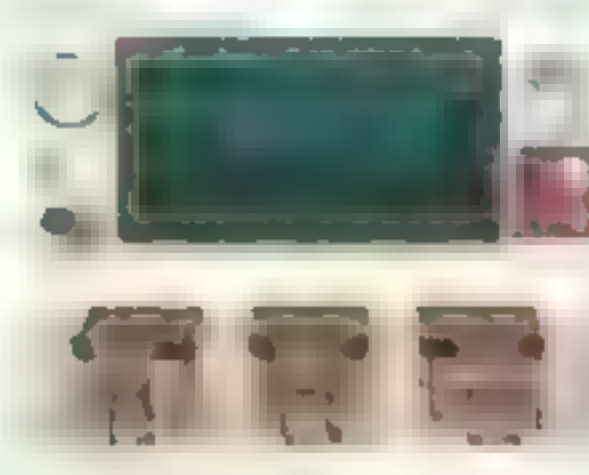
clay

صلصال



clock

ساعة حائط



classroom

فصل دراسي



cloudy

مغيّم

fr /fr/ - dr /dr/



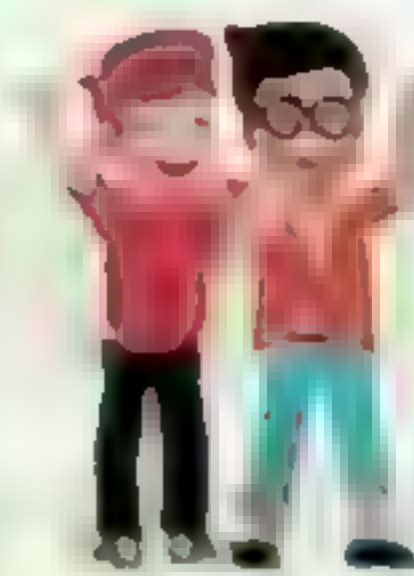
fries

بطاطس مقلية



fruit

فاكهة



friends

أصدقاء



frog

ضفدع



drink

يشرب



draw

يرسم



dress

فستان



drum

طبلّة

C. Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

1

الشخص + This is . . .

Ex. **This is** my mother.

• لتقديم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:

الاشخاص + These are . . .

Ex. **These are** my friends.لتقديم شخص
(مفرد قريب)
إلى شخص آخر
أو إلى مجموعة
نستخدم:

2

Express
ability and
inabilityللتعبير عن القدرة
وعدم القدرة

• للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can + inf. + فاعل

Ex. I **can hear** with my ears.

• للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can't + inf. + فاعل

Ex. I **can't run**.Ex. I **can't throw**.

3

تعلم ماذا
يمكن ان نفعل
باستخدام أعضاء
الجسم

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth

• لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

. باقي الجملة + (مصدر الفعل) inf.

Ex. **Sit down**.

• لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

. باقي الجملة + (مصدر الفعل) Don't + inf.

Ex. **Don't write** on the board.

4

Follow
classroom
instructions
اتباع التعليمات
داخل الفصل
الدراسي

• للسؤال عن الوقت نستخدم: What time is it?/What is the time?

• إذا كانت الساعة بالضبط أي الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) o'clock .

5

Telling the
time
الأخبار عن
الوقت

Ex. It's four o'clock.



Ex. It's ten o'clock.



⊙ إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's .

- It's eight thirty.



- It's five thirty.



⊙ أولاً في الاثبات:

I / we / you / they + like + الطعام.

He / she / it + likes + الطعام.

6

للتعبير عن ما
نحب أو ما لا نحب
من الطعام

Ex. I like ice cream.

Ex. He likes fruit.

I / we / you / they + don't like + الطعام

He / she / it + doesn't like + الطعام

⊙ ثانياً في النفي:

Ex. They don't like chips.

Ex. She doesn't like fries.

⊙ ثالثاً في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول: ? الطعام + Do + you / they + like

إجابة في النفي: - No, + فاعل + don't. إجابة في الاثبات: - Yes, + فاعل + do.

Ex. Do you like bread? Yes, I do. / No, I don't.

⊙ وصيغة السؤال في حالة المفرد نقول: ? الطعام + Does + he / she / it + like

إجابة في النفي: - No, + فاعل + doesn't. إجابة في الاثبات: - Yes, + فاعل + does.

Ex. Does she like apples? Yes, she does. / No, she doesn't.

General Activities 1

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 twenty

2 clock

3 teddy bear

4 cotton

5 eye



a



d



c

B

20

b



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

gray
blue

2

chair
table

3

vegetables
fruit

4

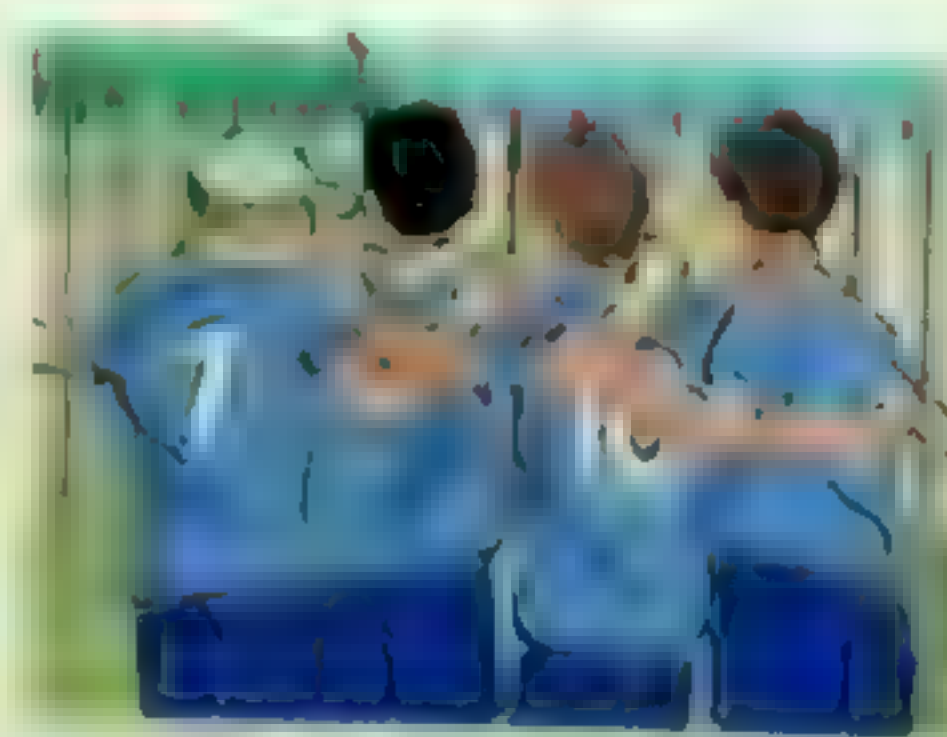
blouse
boots

3 Unscramble and write:

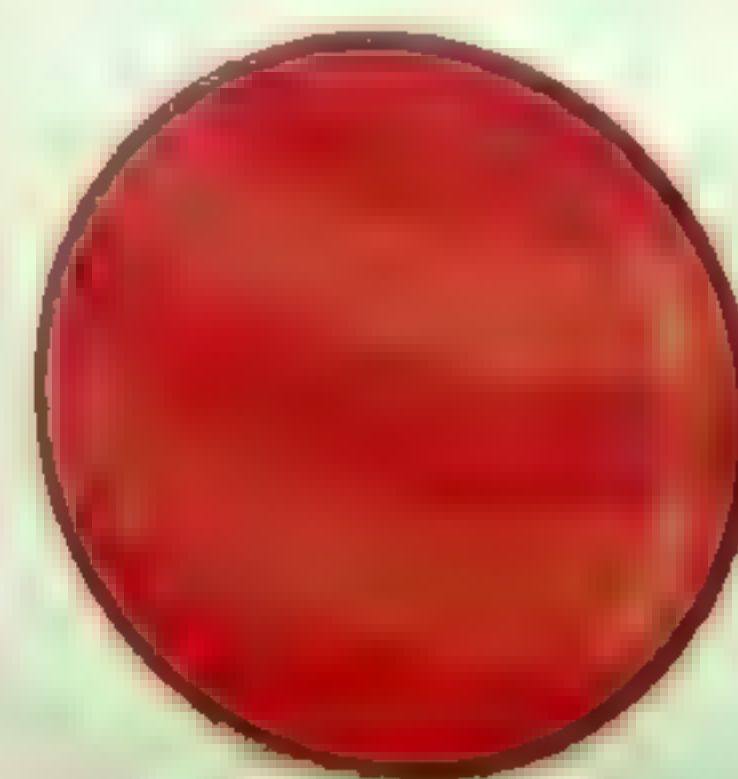
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



byab



tame



lanpet



ithsr

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 sw _ _

2 cu _ _

3 _ _ andpa

4 wat _ _

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - We - ice-cream.

2. can't - run - I.

3. four - It's - o'clock.

4. mother - This - my - is.

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I'm (hungry - thirsty). I want some water.

2. Do you (likes - like) eggs?

3. The opposite of big is (sad - small).

4. The chair is (hard - soft).

5. My (favorite - bad) food is meat. I like it.

General Activities 2

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 football

2 glasses

3 Earth

4 grandma

5 boots



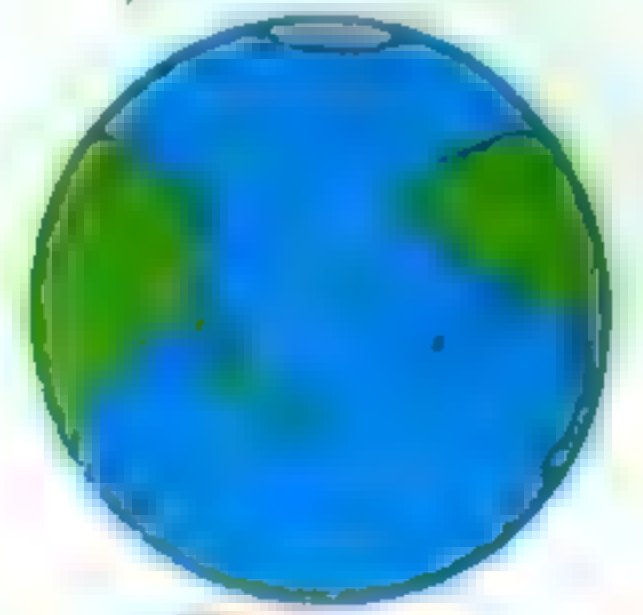
(a)



(d)



(c)



(b)



(e)

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 He is my grandpa.



2 It's five o'clock.



3 I like gray.



4 I can swim.

اكتب الكلمة:

3 Write the word:

30



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 co _ _ ins

2 tea _ _ er

3 gr _ _ n

4 sn _ k _

5 Match and write:

صل واكتب:







fr

dr







6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can (see - kick) with my feet.
2. The camel has (four - two) legs.
3. No, I (can - can't).
4. The boots (is - are) black.
5. Let's (play - plays) tennis.

General Activities 3

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 basketball

2 cake

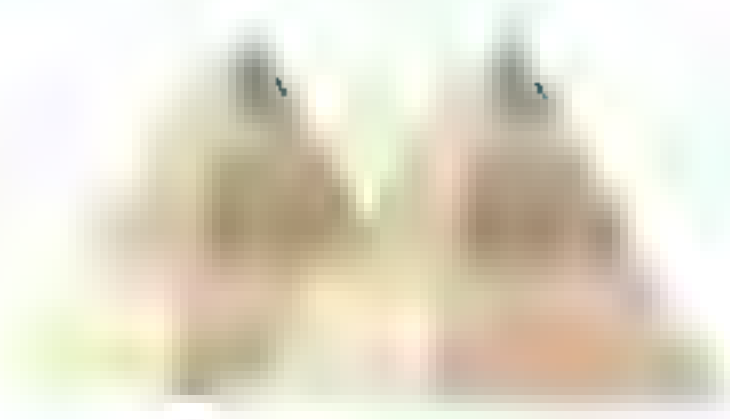
3 blouse

4 cotton

5 pyramids



a



d

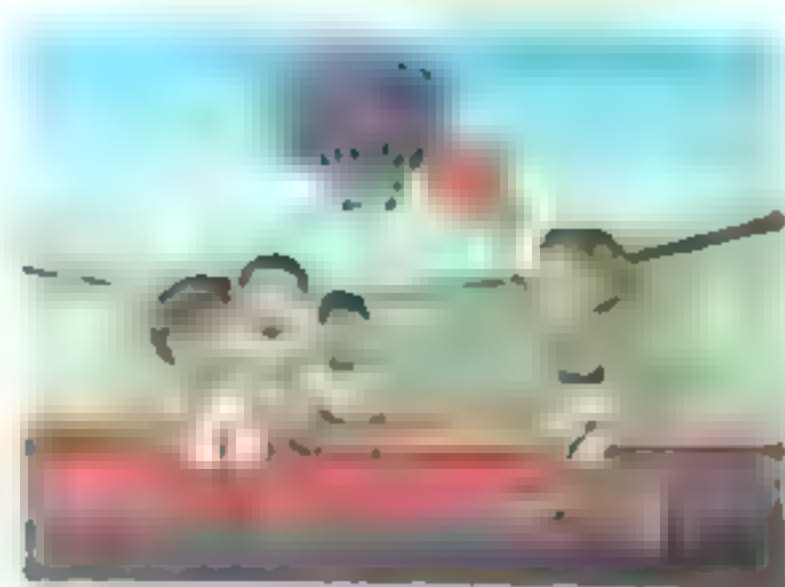
B



b



c



e

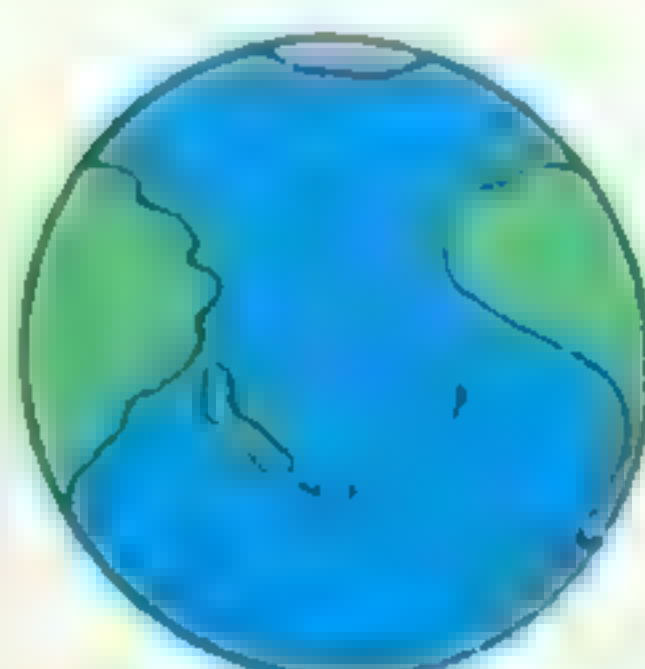
2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

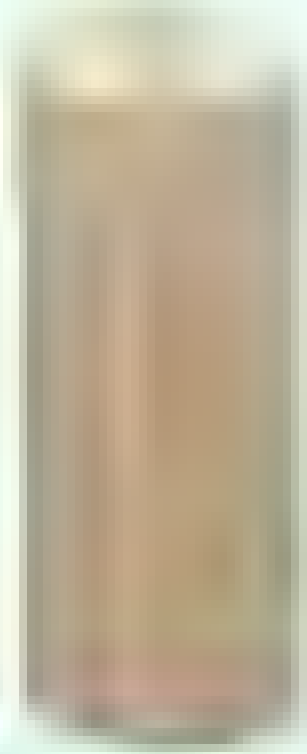
1

eggs
water

2

planet
sun

3

cone
cylinder

4

fish
sheep

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



acr



khrsa



lcya



neoc

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 — — ack



2 — — um



3 thirt — — n



4 mou — —

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. hear - can - I.

2. are - These - pyramids.

3. are - There - shirts - four.

4. you - like - Do - chips?

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (It's - They're) my black boots.

2. A: What (color - time) is it? B: It's three thirty.

3. The nurse looks after (well - sick) people.

4. The (moon - sun) is in the sky at night.

5. The sun (comes up - goes down) in the morning.

General Activities 4


1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 sister
- 2 skirt
- 3 carpenter
- 4 Mars
- 5 ninety

B

- a 
- b 
- c 
- d 
- e 

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



coat
boat

2



soft
hard

3



unhealthy
healthy


4




chicken
fries

3 Unscramble and write:


اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:




dnah



regne

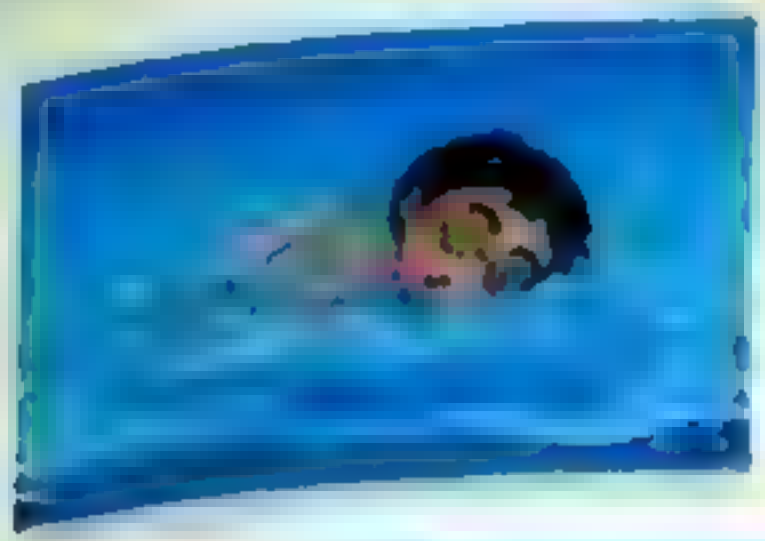


ssdre



hisf

4 Write the word:



70

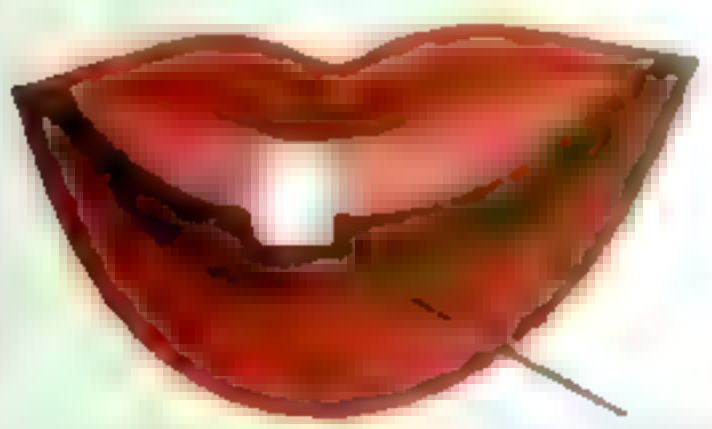
5 Match and write:

صل واكتب:



ch





13



th



6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. arms - I - two - have.

2. are - my friends - These.

3. is - What time - it?

4. likes - She - apples.

General Activities 5

انظر واختر:

1 Look and choose:

A

B

1 ant



2 sleep



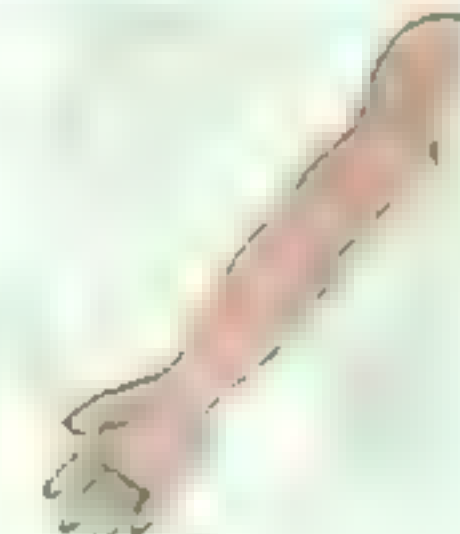
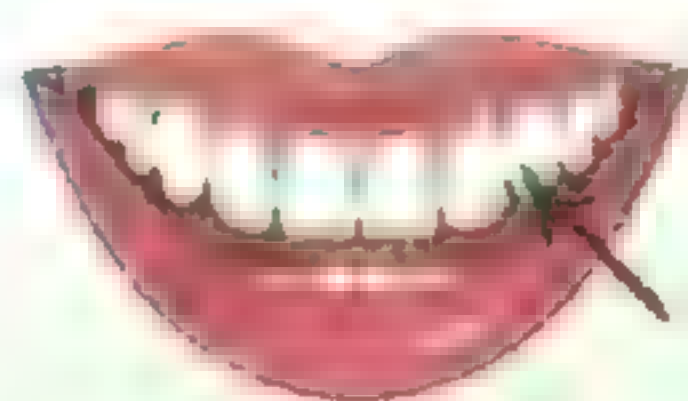
3 bathroom



4 chicken

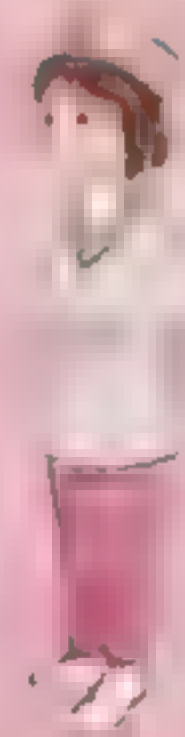


5 foot

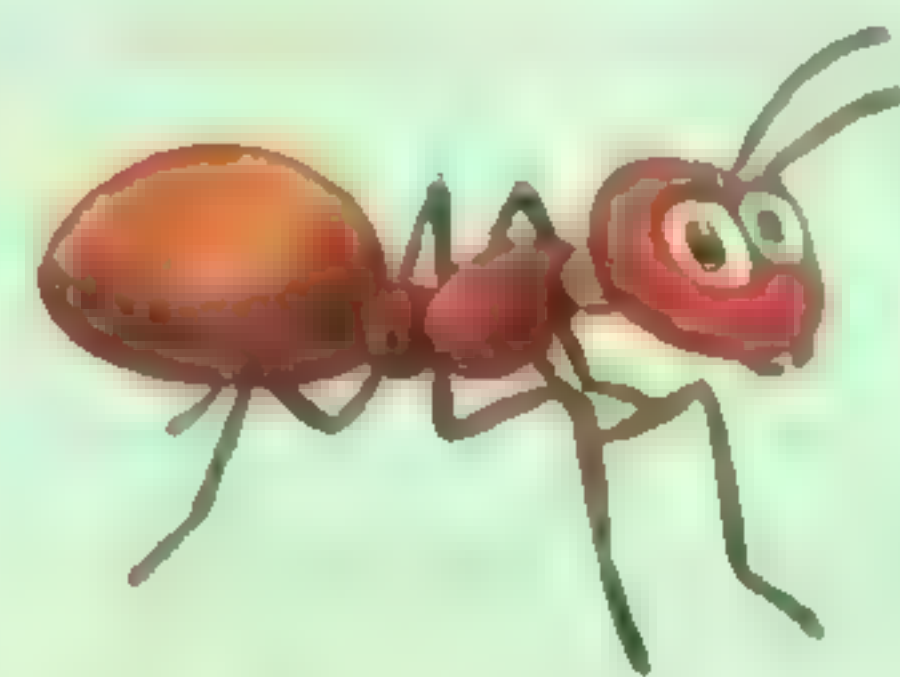


2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 She is a nurse.



2 It's an ant.



3 He can swim.



4 They are boots.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



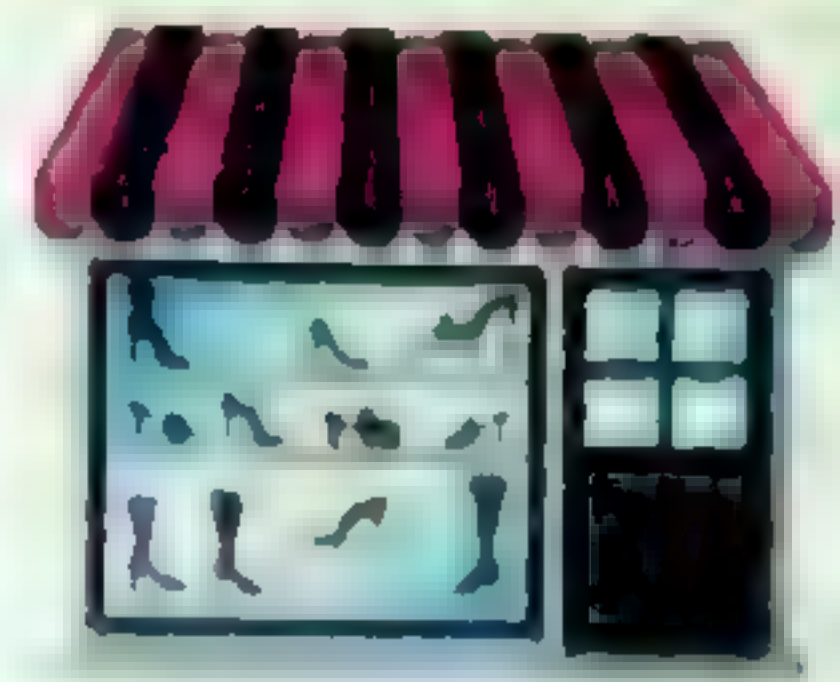
owrth



eson



eamlc



posh

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - thirsty - She .

2. a teacher - is - He .

3. ten - It's - thirty.

4. have - I - a watch.

5 Write the missing letters:

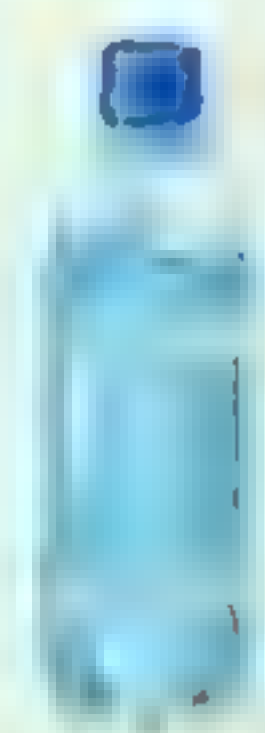
اكتب الحروف الناقصة:



1 grand _ _



2 fr _ _ t



3 wat _ _



4 _ _ ue

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Jupiter is the (biggest - smallest) planet.

2. I can run with my (arms - legs) .

3. (These are - This is) pyramids.

4. (Yes - No), he can't.

5. She is my (grandpa - grandma).

General Activities 6

1 Match:

A

- 1 shark
- 2 Saturn
- 3 milk
- 4 cucumber
- 5 teeth

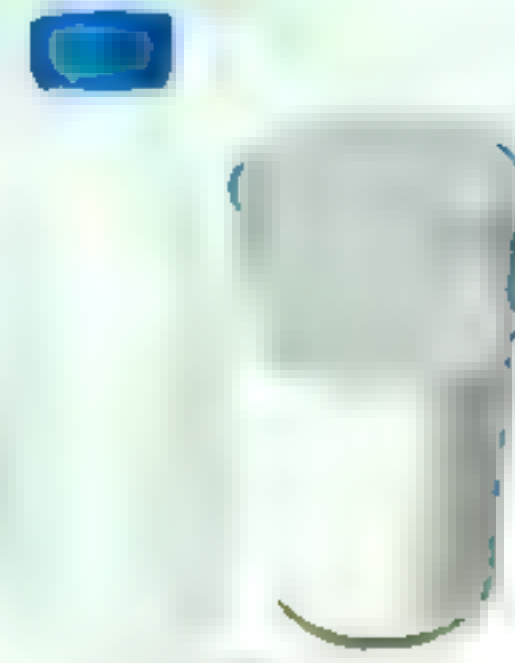


(a)



(d)

B



(c)



(b)



(e)

2 Read and tick (✓) or (X):

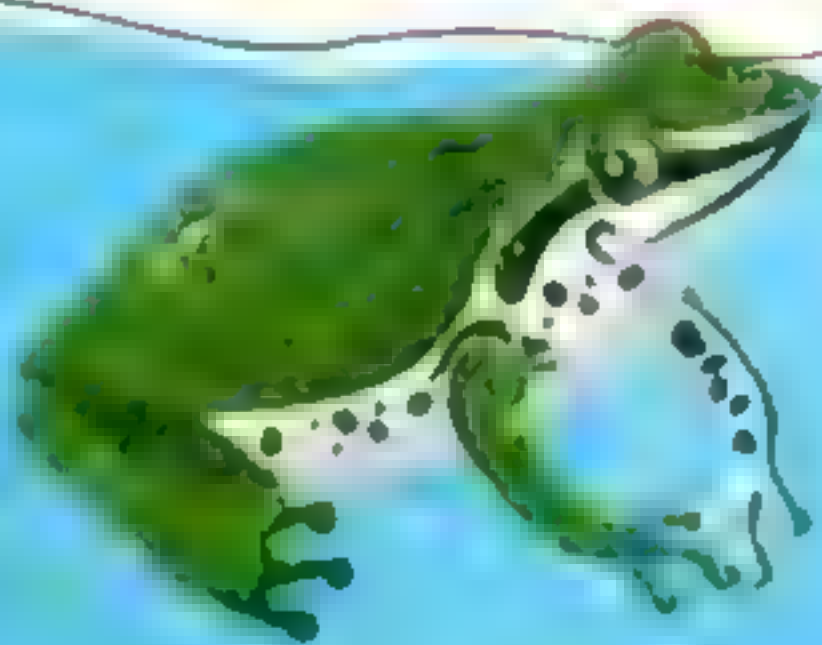
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 They are feet.



2 These are my parents.



3 It's a frog.



4 The sun goes down in the morning.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



twach



rdsse



edr



reeth

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 — row



2 s — ere



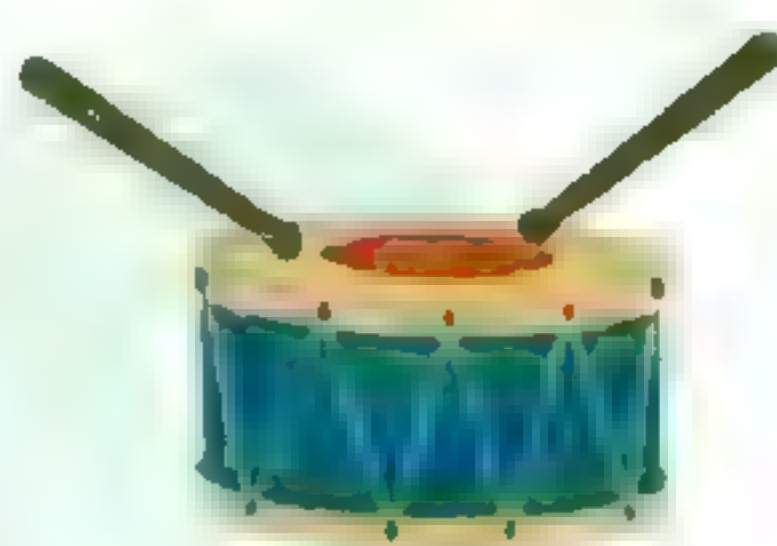
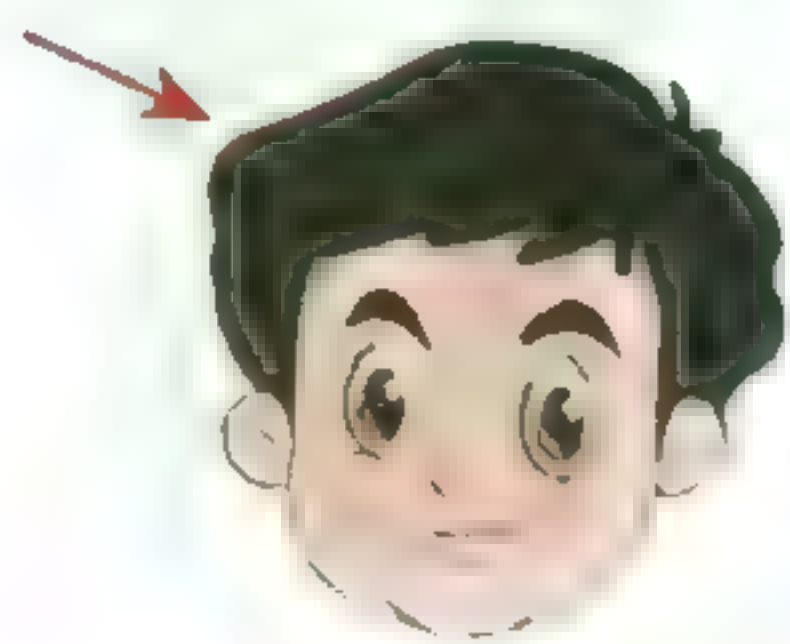
3 — ildren



4 — ay

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



6 Match and write:

صل واكتب:



pl



13



th



3

General Activities 7

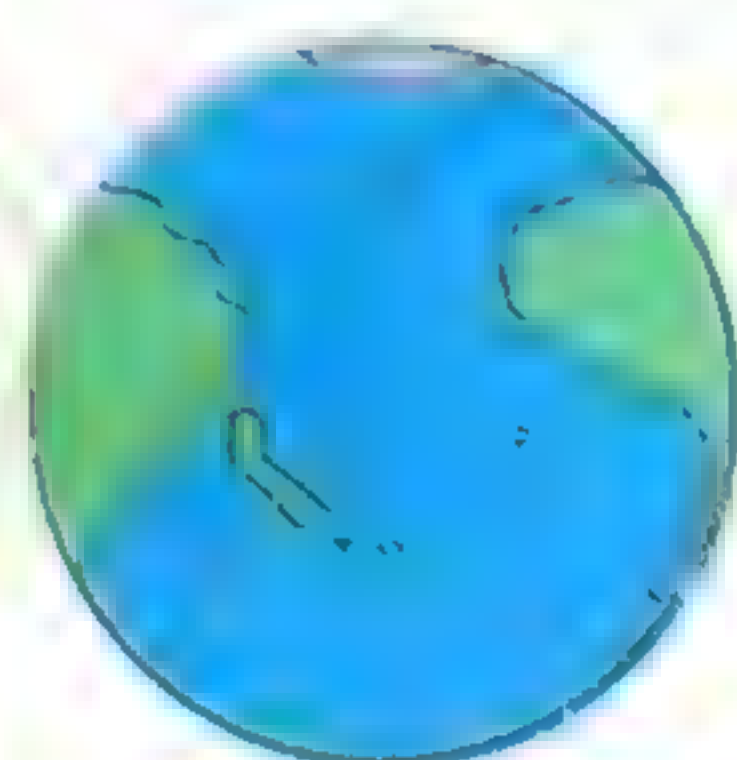
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

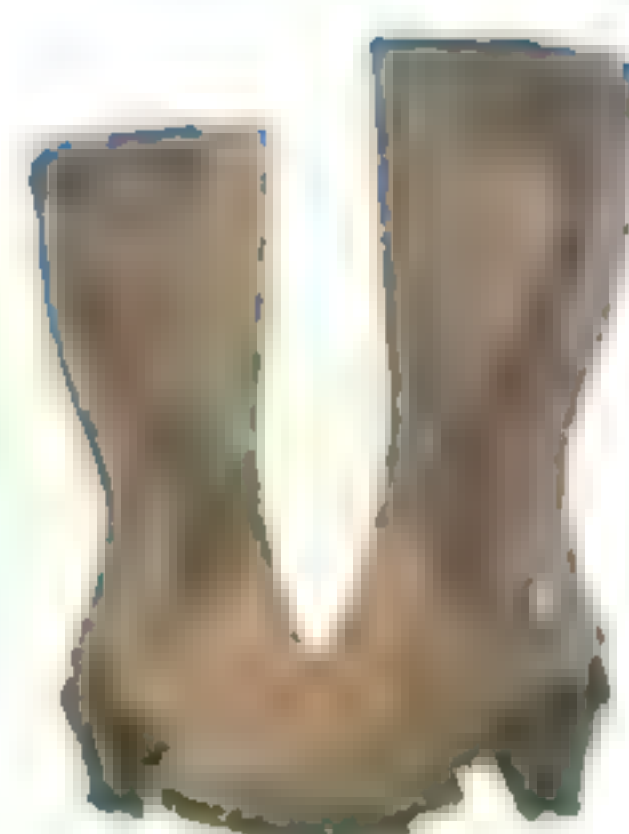
- A**
- 1 forty
 - 2 boots
 - 3 Earth
 - 4 clothes
 - 5 karate

40

a

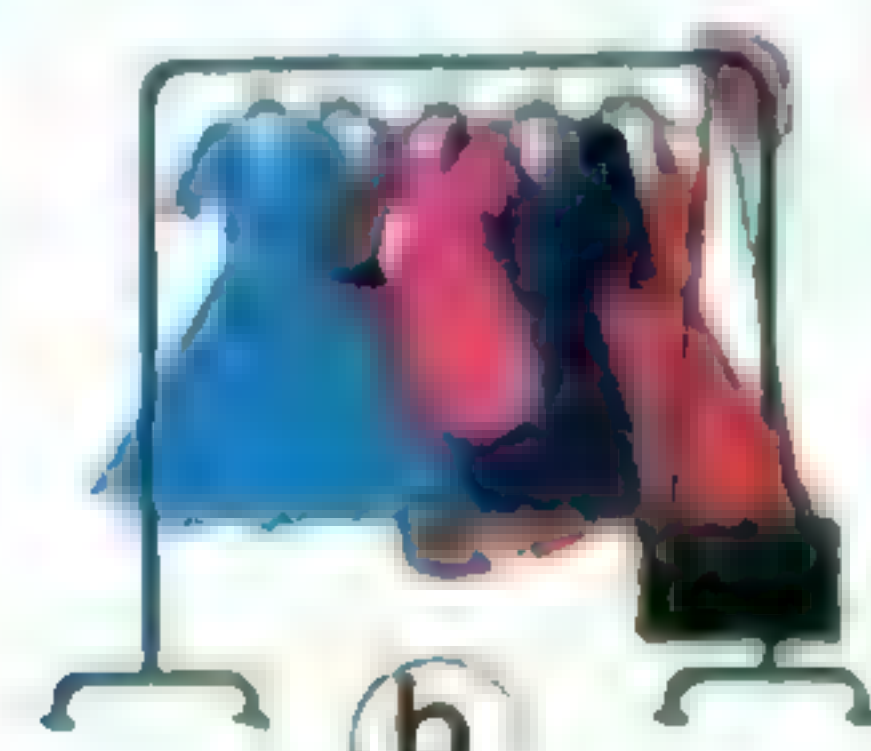


d



c

B



b



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

100

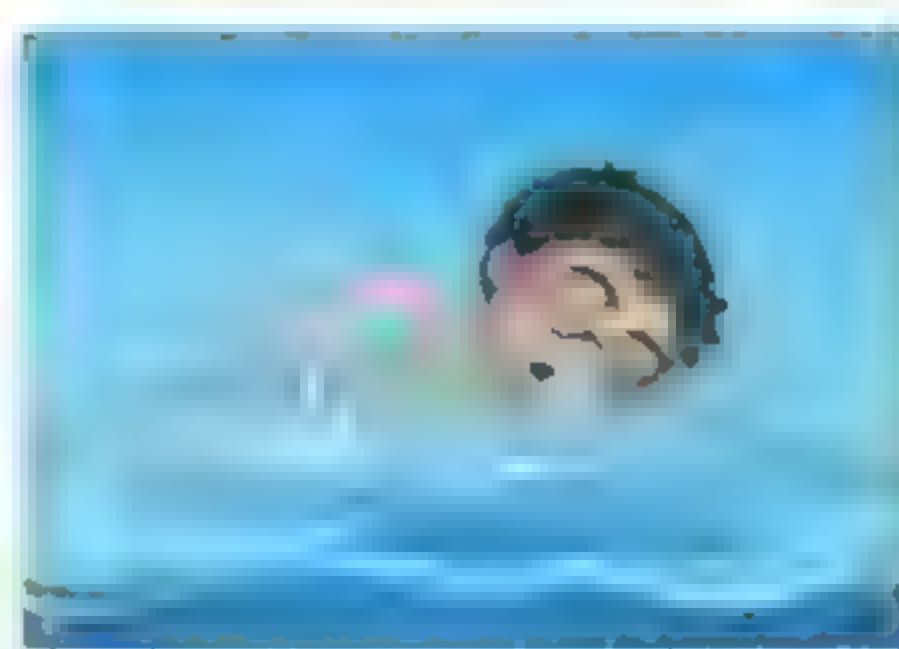
sixty
hundred

2



child
adult

3



swim
run

4



drink
eat

3

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aht



intwre



oonm



apyl

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



60



1 gr — p — s

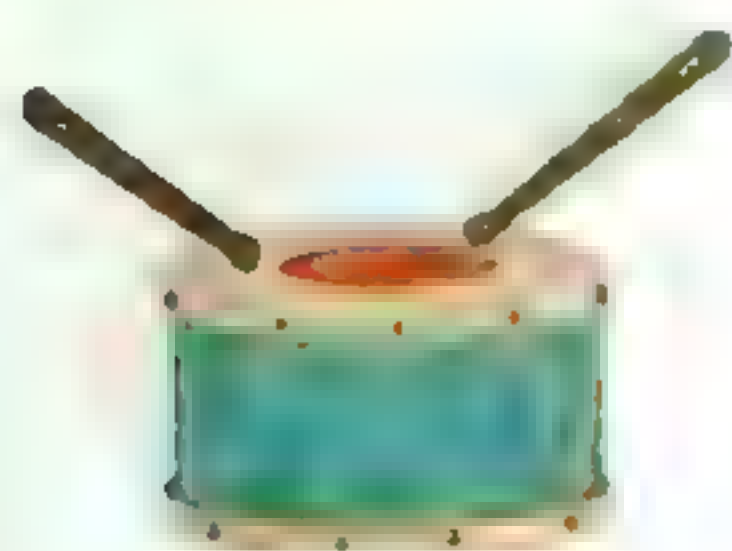
2 six — —

3 — — ouse

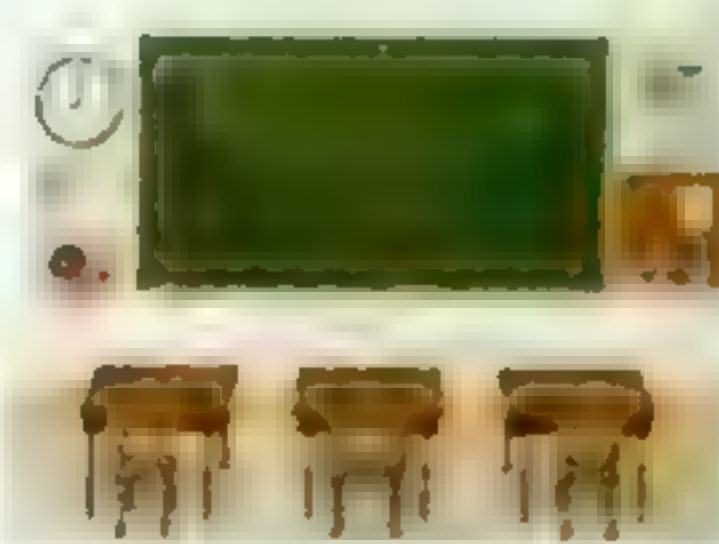
4 m — — k

5 Match and write:

صل واكتب:



dr



cl



6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I hear with my (ears - eyes).
2. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.
3. She (likes - like) karate.
4. My shirt is (new - near). It isn't old.
5. The opposite of big is (sad - small).

General Activities 8

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 green

2 head

3 cleaner

4 frog

5 clock

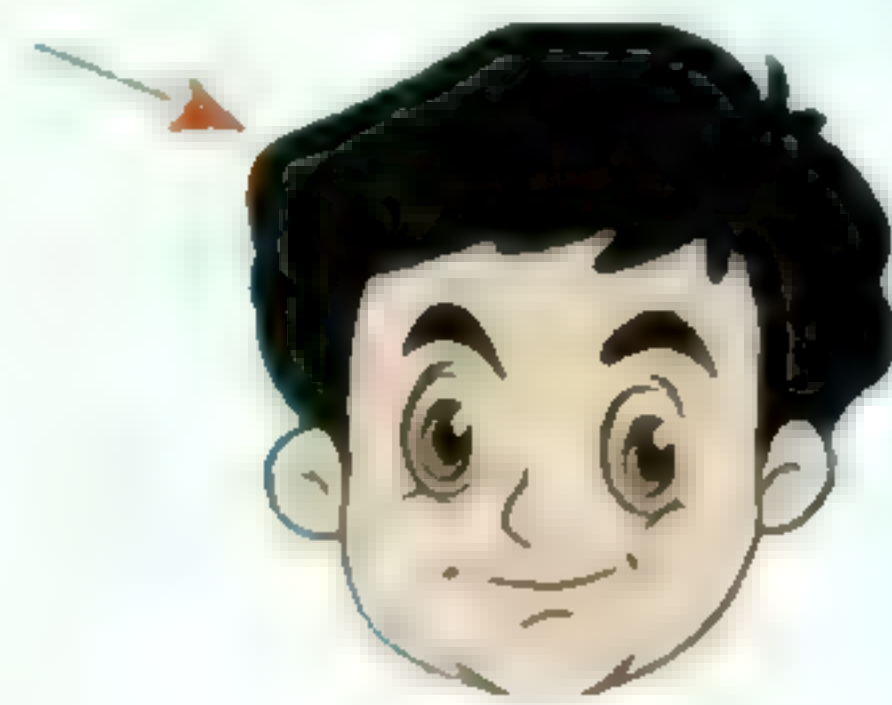


a



d

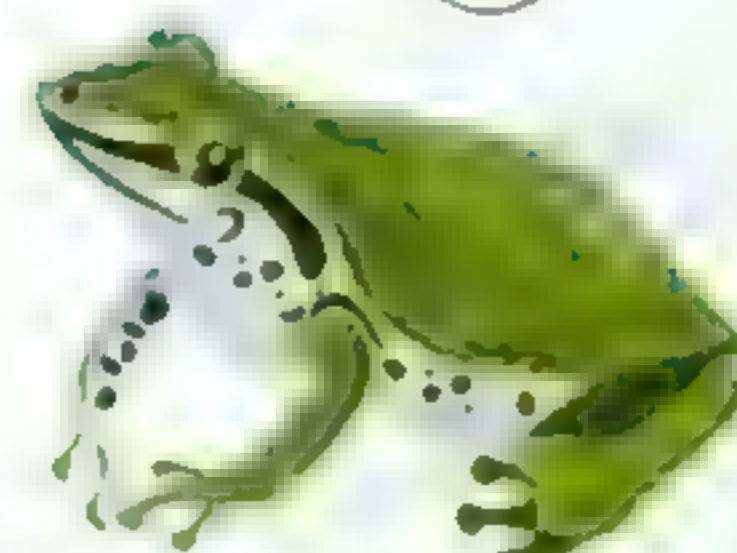
B



b



c



e

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It has a beak.



2 He makes tables and chairs.



3 I can throw the ball.



4 I have a head.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lube



ebe



tame



rea

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف المفقودة:



1 jui _ _

2 bea _ _

3 ba _ _ room

4 _ _ ock

5 Match and write:

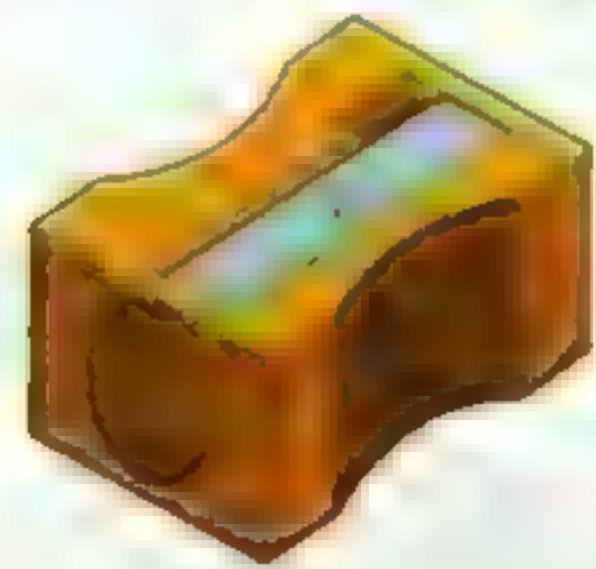
صل واكتب:



ch



sh



6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. likes - He - fruits.

2. like - Do - fries - you?

3. thirty - It's - eight.

4. is - Earth - and - blue - green.

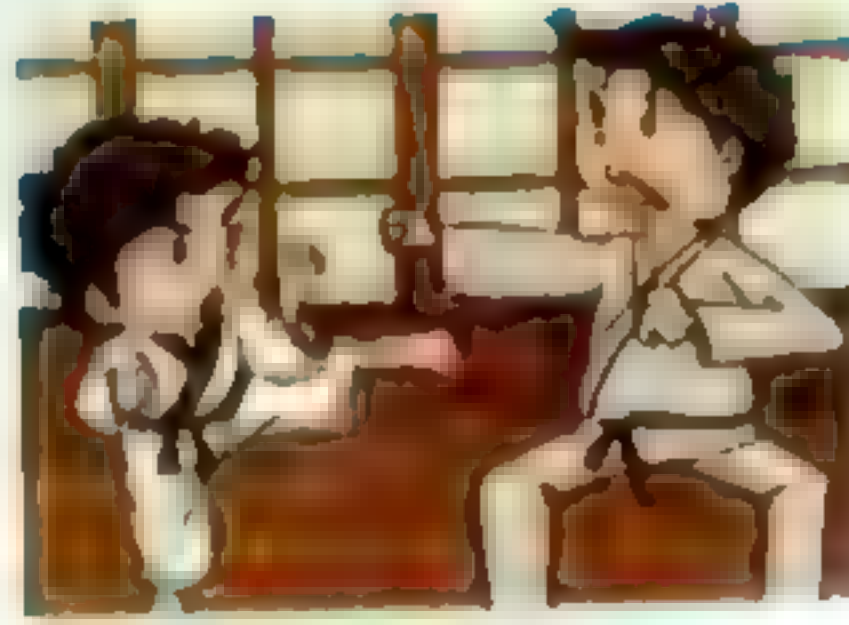
General Activities 9

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 racket
- 2 gardener
- 3 karate
- 4 get up
- 5 CD



a



d



c



b



e

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 She wears glasses. ☐



2 It's five o'clock. ☐



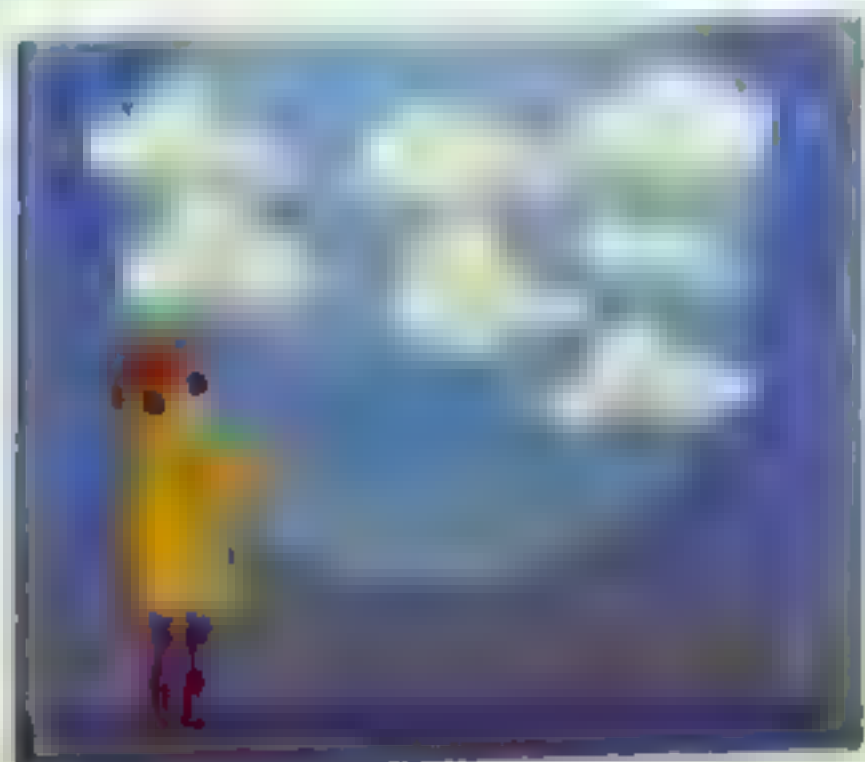
3 It's a shark. ☐



4 It's a blouse. ☐

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ouclyd



thmou



octa



llyeow

Write the missing letters:

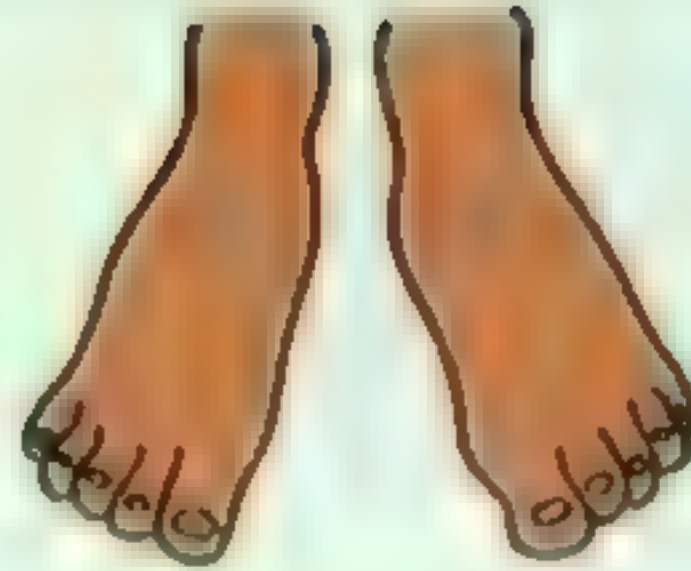
اكتب الحروف الناقصة:



1 te _ _ is



2 _ _ ies



3 f _ _ t



4 _ _ een

Match and write:

صل واكتب:



fr









dr



Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - book - a.

2. have - We - teeth.

3. you - Can - run?

4. ant - It's - an.

General Activities 10

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 shark

2 ice cream

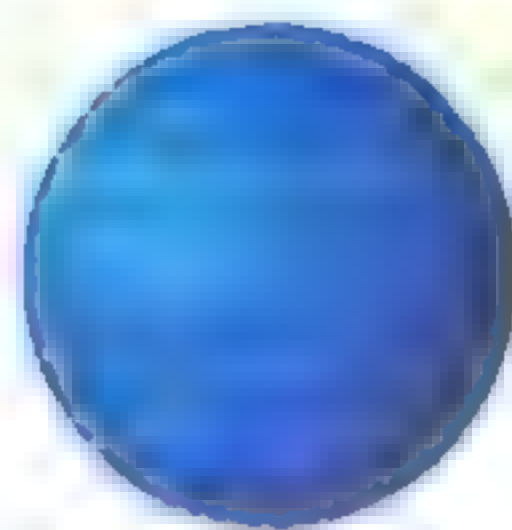
3 Neptune

4 vegetables

5 swimming



a



d



c



b



e

B

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

bee
ant

2

carpenter
cleaner

3

fruit
clothes

4

juice
water

3 Unscramble and write:

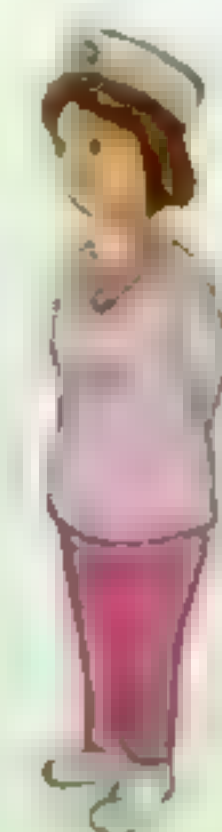
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



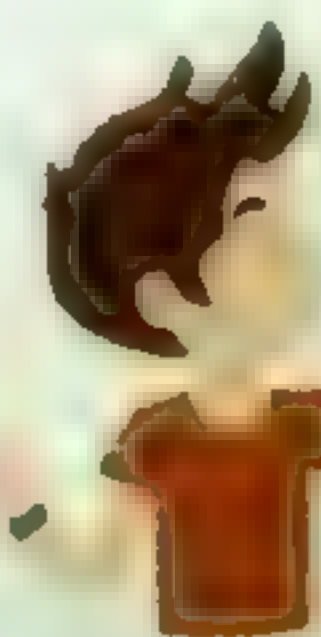
kspi



reabd



rusen



rindk

General Activities 11


1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:


A

- 1 Mercury
- 2 family
- 3 baby
- 4 face
- 5 milk


B




a




b



c



d



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



karate
tennis

2



grandma
grandpa

3



gardener
carpenter


4

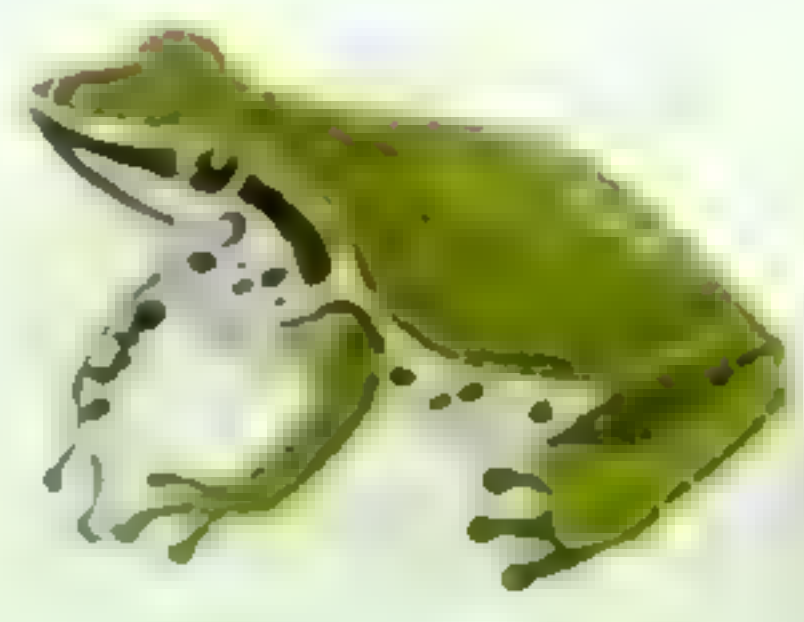



eggs
bread

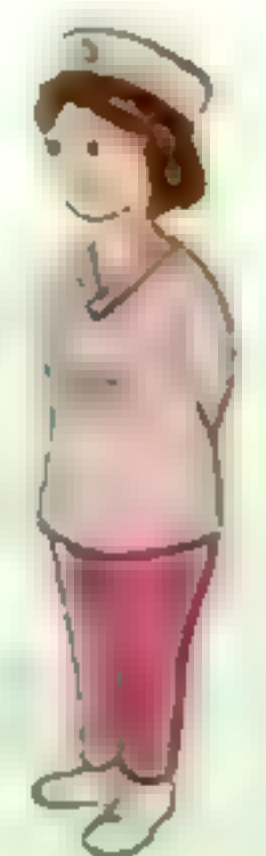
3 Write the word:

اكتب الكلمة:









4 Read and tick (✓) or (X):

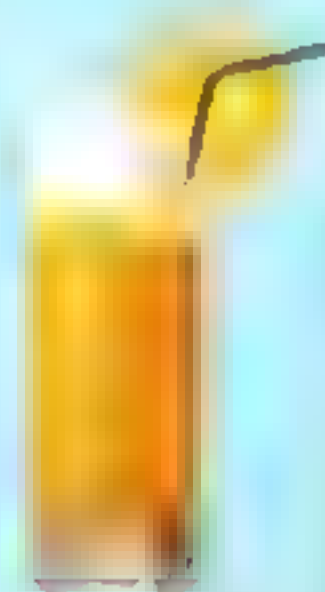
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It's healthy.



2 The cat is soft.



3 I want juice.



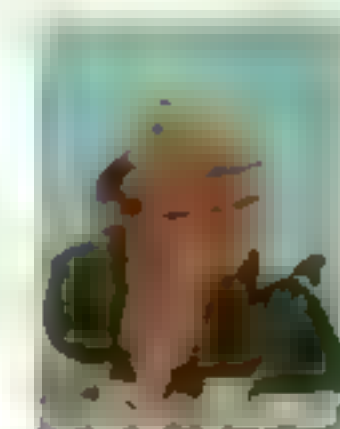
4 I like black.

5 Match and write:

صل واكتب:



cl









sh



6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I like basketball. It's (bad - fun) .
2. I drink tea (with - by) milk.
3. No, I (do - don't).
4. I can (hear - see) with my ears.
5. She says (good night - good morning) at night.

General Activities 12

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- 1 cleaner
 - 2 Venus
 - 3 bee
 - 4 fur
 - 5 skip



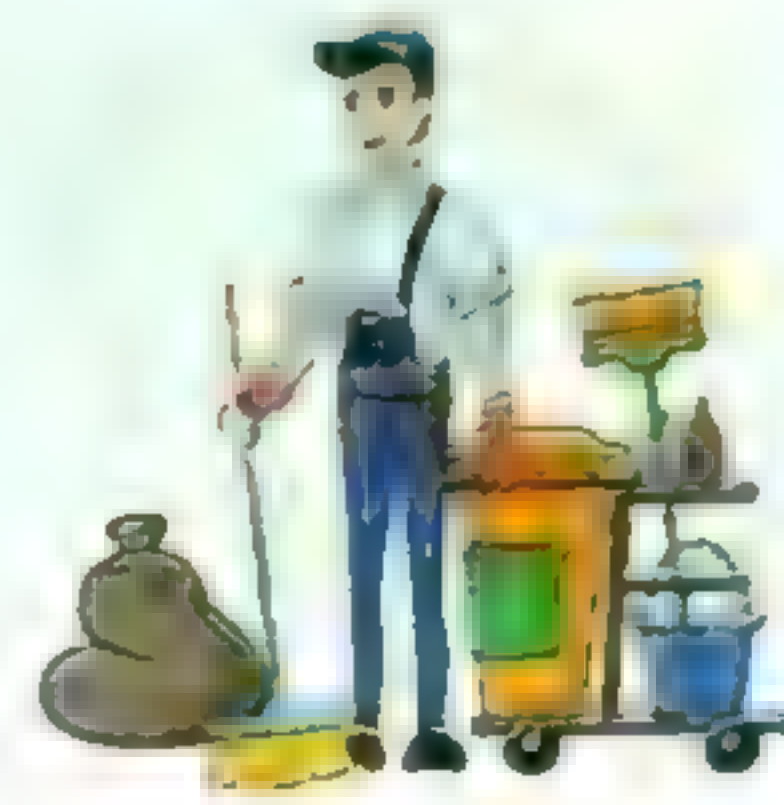
a



d

B

b



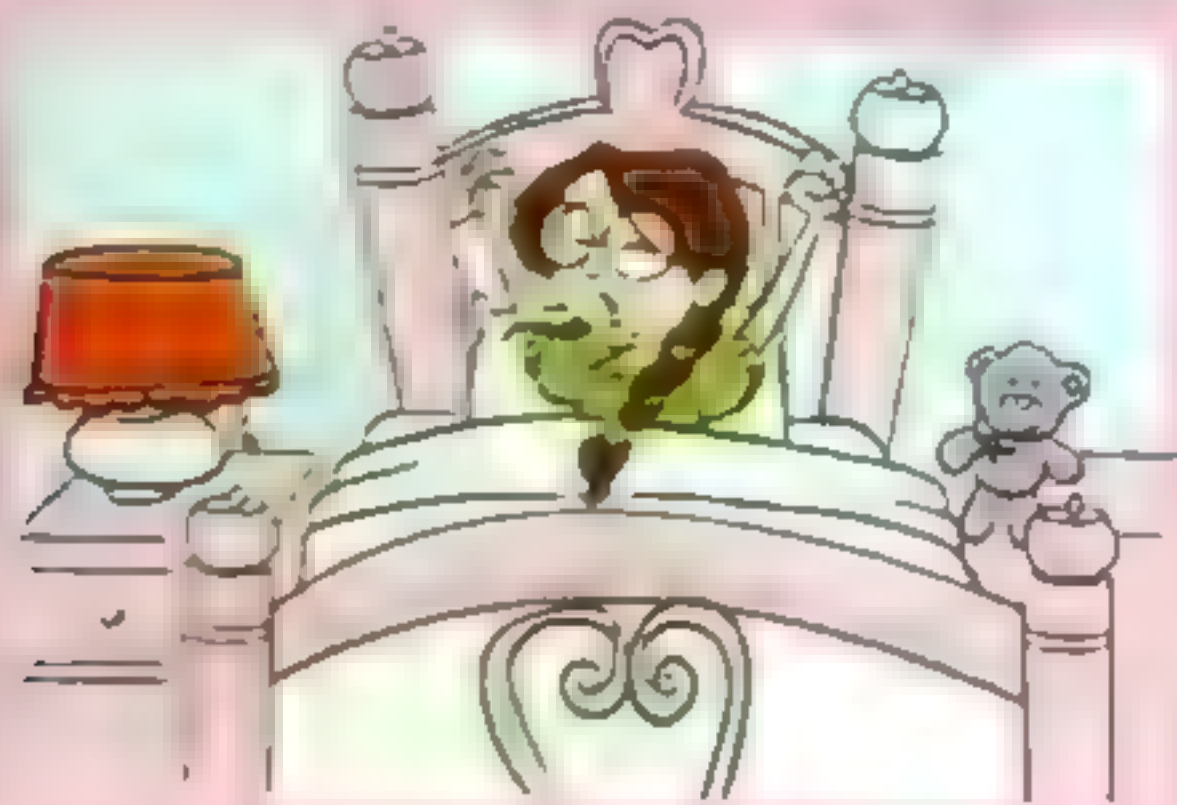
c



e

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 I eat lunch at two o'clock.



2 My favorite food is chicken.




3 I'm a gardener.



4 It's an adult bird.

3 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 
six o'clock
five o'clock


2 
fur
beak

3 
foot
feet


4 
far
near


4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


aedh


oesn


lube


lousbe

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. nine - It's - thirty.

2. are - These - grandparents - my.

3. can't - throw - I.

4. does - Yes, - she.

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Please, sit (up - down).

2. She goes home (at - in) 4 o'clock.

3. A: Would you like some chicken? B: (Yes, - No,) please.

4. The supermarket (sells - eats) healthy food.

5. He is my (grandma - grandpa).

General Activities 13

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- 1 seventy
 - 2 tooth
 - 3 brother
 - 4 clothes
 - 5 sister

70

a



d

B

b



c

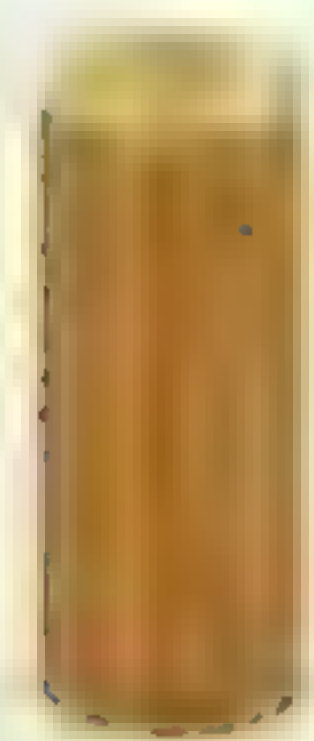


e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

cylinder
cube

2

soft
hard

3

healthy
unhealthy

4

50

fifty
forty

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gfor



ootbs



cemla

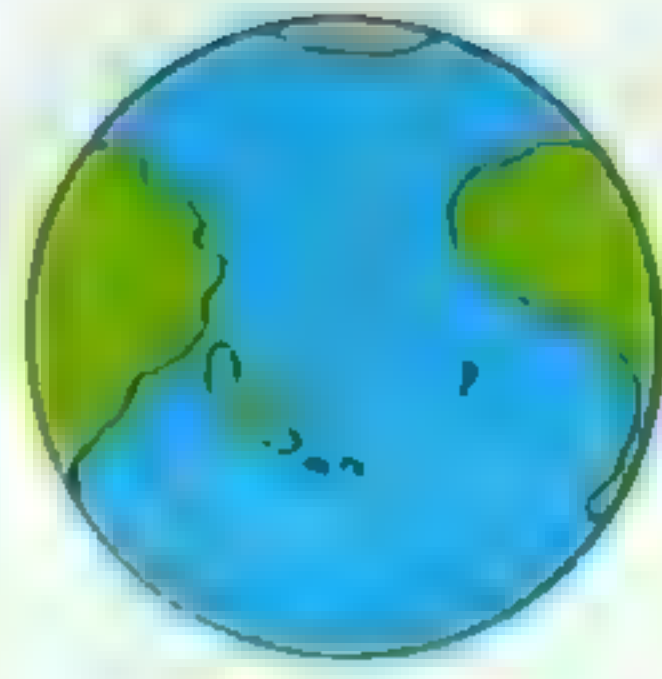


ubel

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

60



1 six _ _

2 ice _ _ eam

3 Ear _ _

4 dre _ _

5 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



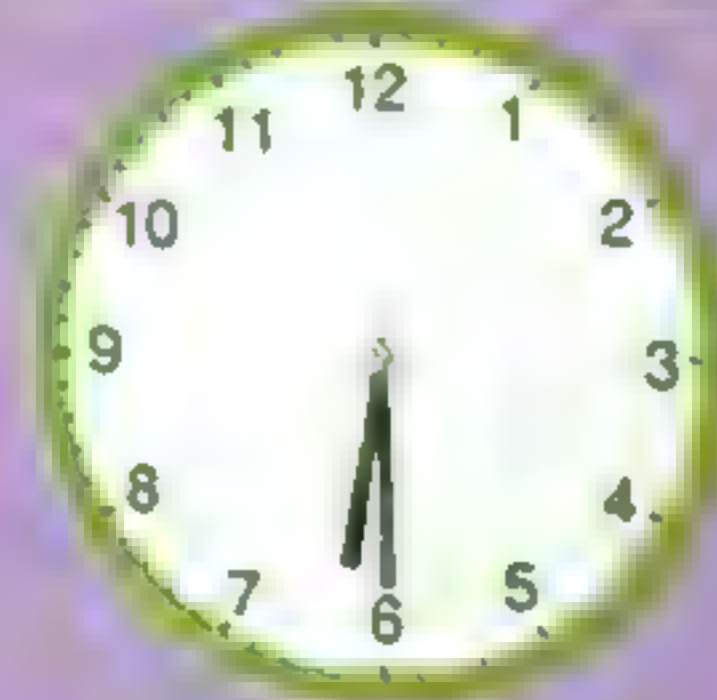
1 It's a classroom. ☐



2 My shirt is red. ☐



3 I like healthy food. ☐



4 It's six thirty. ☐

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

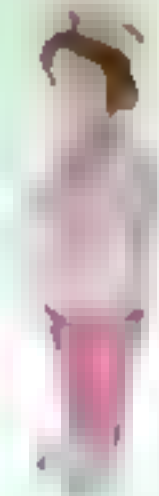
1. She looks after sick people. She is a (cleaner - nurse).
2. He is wearing a (dress - shirt).
3. $8 + 5$ is (ten - thirteen).
4. We can hear (on - with) our ears.
5. (Do - Does) she like fries?

General Activities 14



انظر واختر:

1 Look and choose:




A




1 nurse 

B

2 sit down  

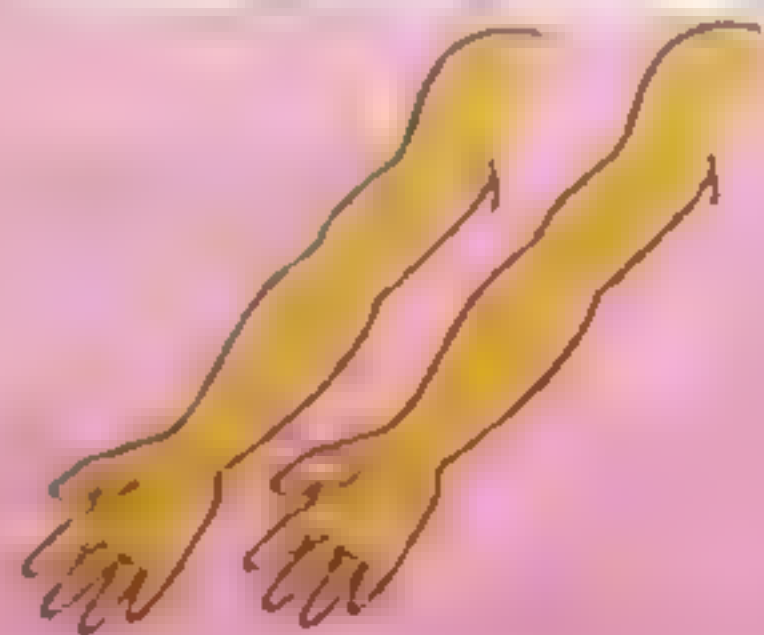
3 one hundred • 70 90 100

4 draw   

5 gray   

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



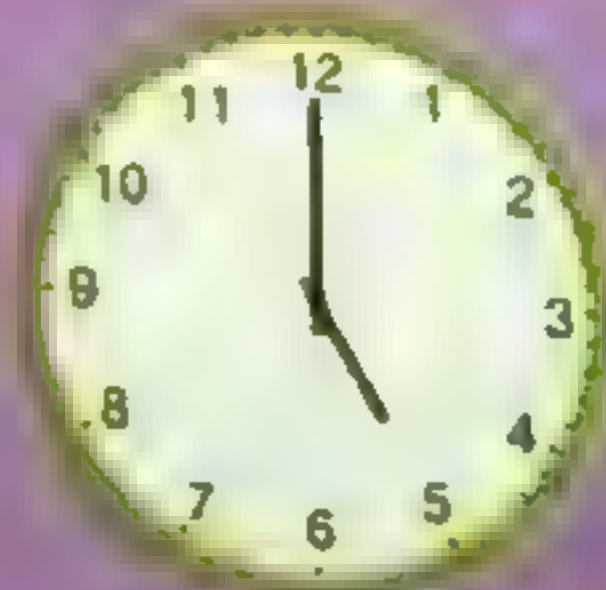
1 We have arms.



2 This is my grandpa.



3 It's my hat.



4 It's seven o'clock.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ah t



see hp



ao ct



et ef

4 Write the missing letters:

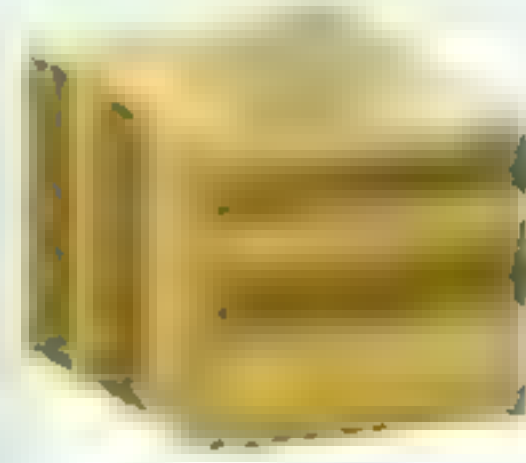
اكتب الحروف الناقصة:



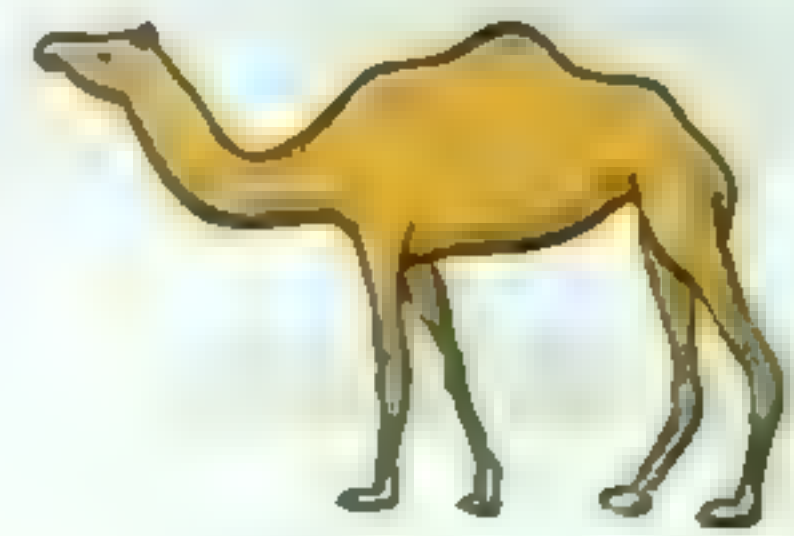
1 gla _ _ es



2 w _ nt _ r



3 c _ _ e



4 ca _ _ l

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. help - can - We - you.

2. a cone - This - is.

3. Hany - My - is - name.

4. plays - Who - football?

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Does - Do) she like fries?

2. Yes, I (can - can't).

3. A (gardener - cleaner) cleans the school.

4. These (is - are) my grandparents.

5. I can speak with my (mouth - legs).

General Activities 15

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 hit
- 2 basketball
- 3 uncle
- 4 Uranus
- 5 classroom

B



a



b



d



c

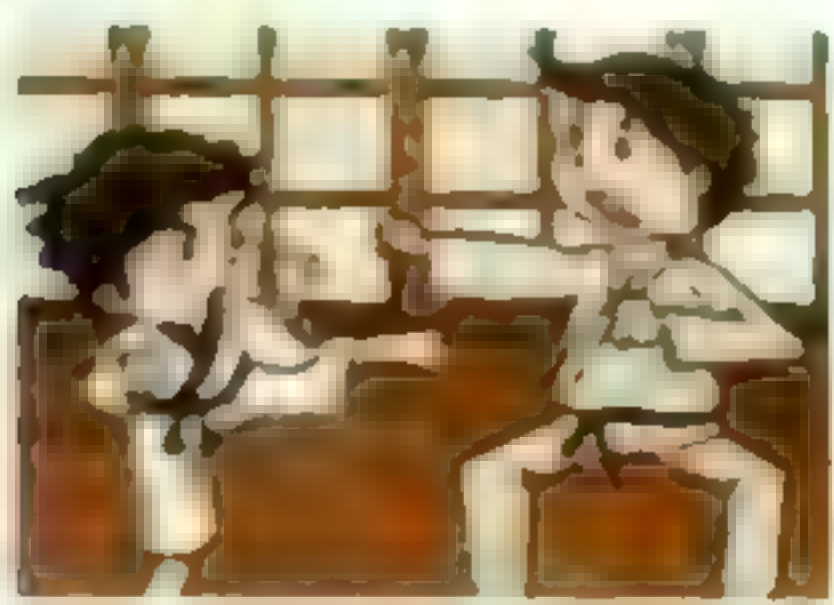


e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

karate
football

2

cleaner
gardener

3

100

hundred
eighty

4

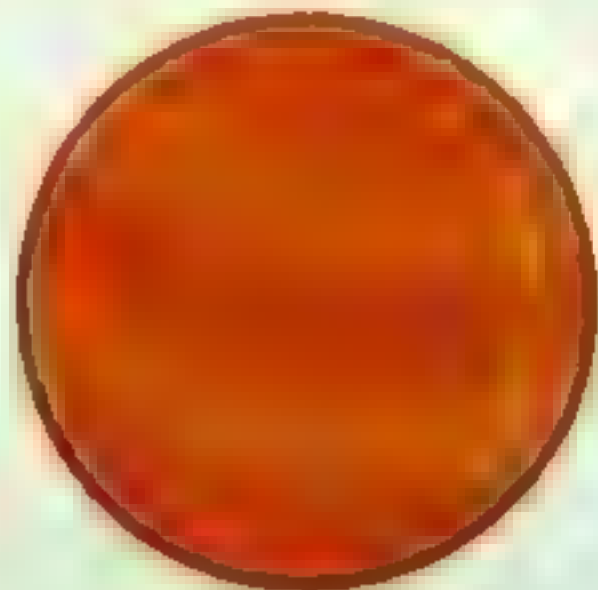
teddy bear
cotton

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



emat



neVsu



unhcl



forg

4 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 It's a dress.



2 This is a cone.



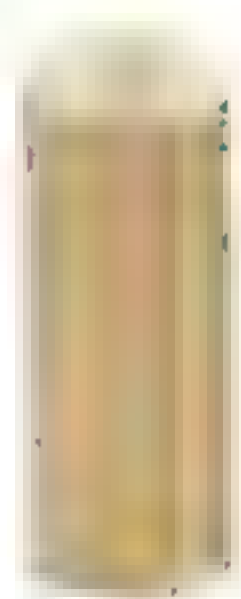
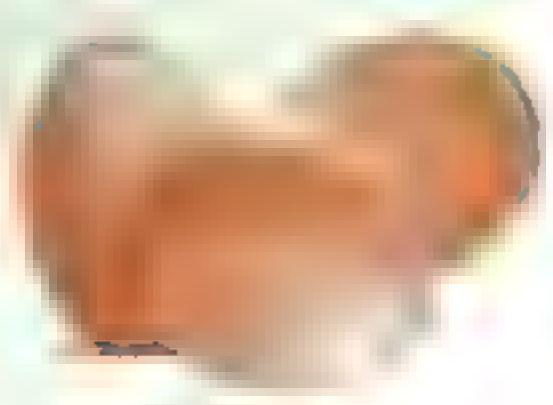
3 I want tea with milk.



4 I can swim.

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



6 Match and write:

صل واكتب:



Blank writing box for the dress.

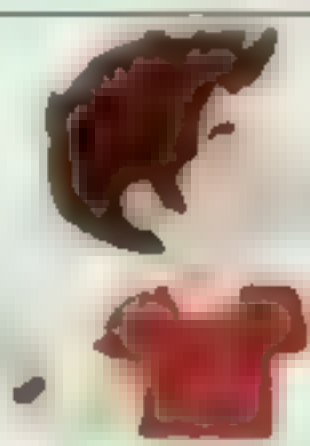
bl



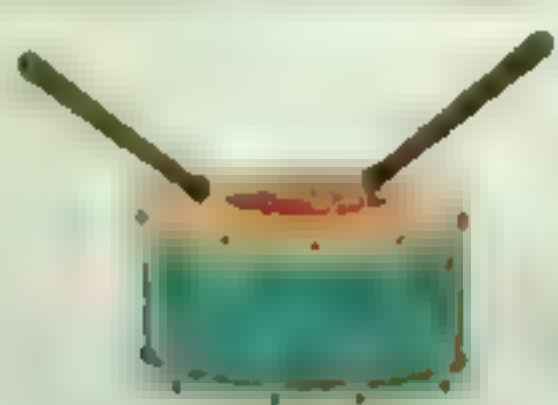
Blank writing box for the splash.



Blank writing box for the skirt.

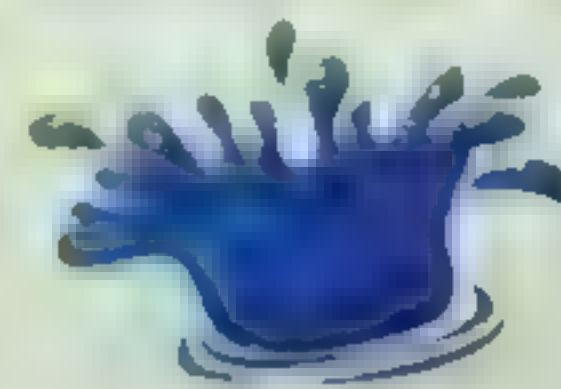


Blank writing box for the person running.



Blank writing box for the drum.

dr



Blank writing box for the splash.

General Activities 16

1 Look and choose:

انظر واختر:

A

B

1 frog



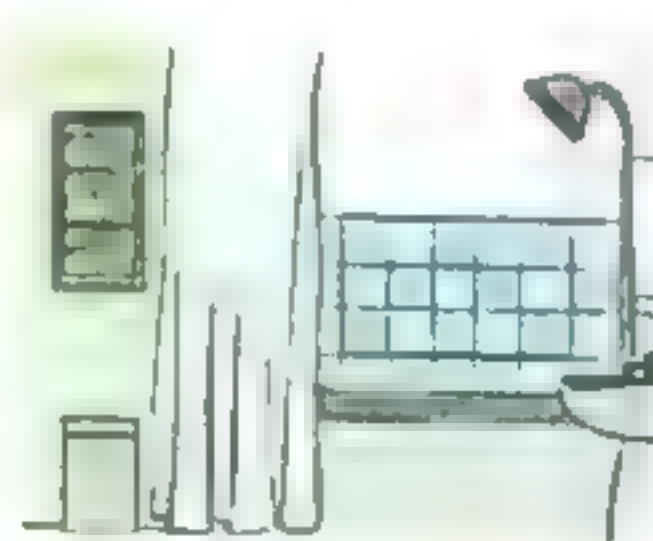
2 T-shirt



3 swim



4 garden



5 good afternoon



2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



1 I get up in the morning.



2 He looks after the garden.



3 I kick the ball with my feet.



4 I have ears.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



darbe



ubce



kikc

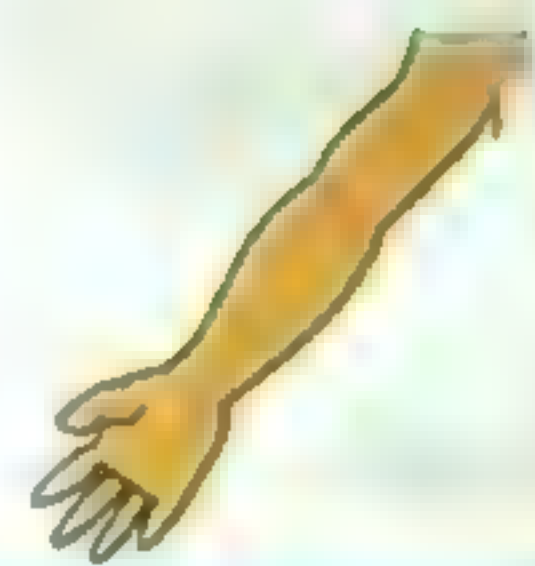
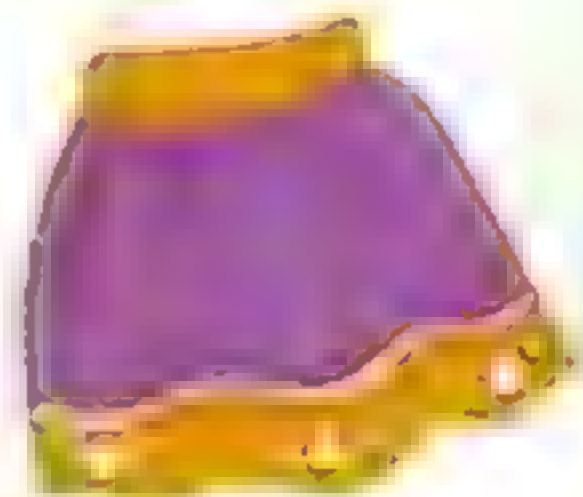


thoum

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

70



5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



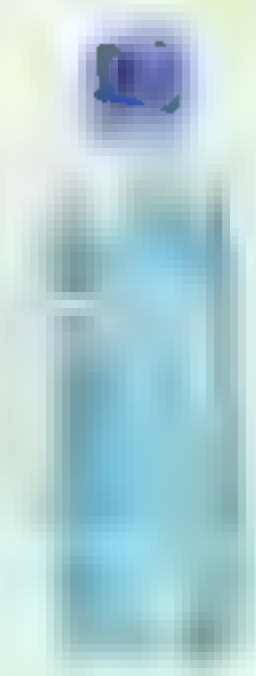
1 sh _ _ k



2 _ _ ock



3 _ _ ack



4 w _ t _ r

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (thirty - mouth).
2. They (eat - drink) tea with milk.
3. A fish has (no - two) legs.
4. Let's (play - playing) tennis.
5. They are eight (planets - planet).

General Activities 17

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- 1 carpenter
 - 2 karate
 - 3 grandparents
 - 4 winter
 - 5 fish



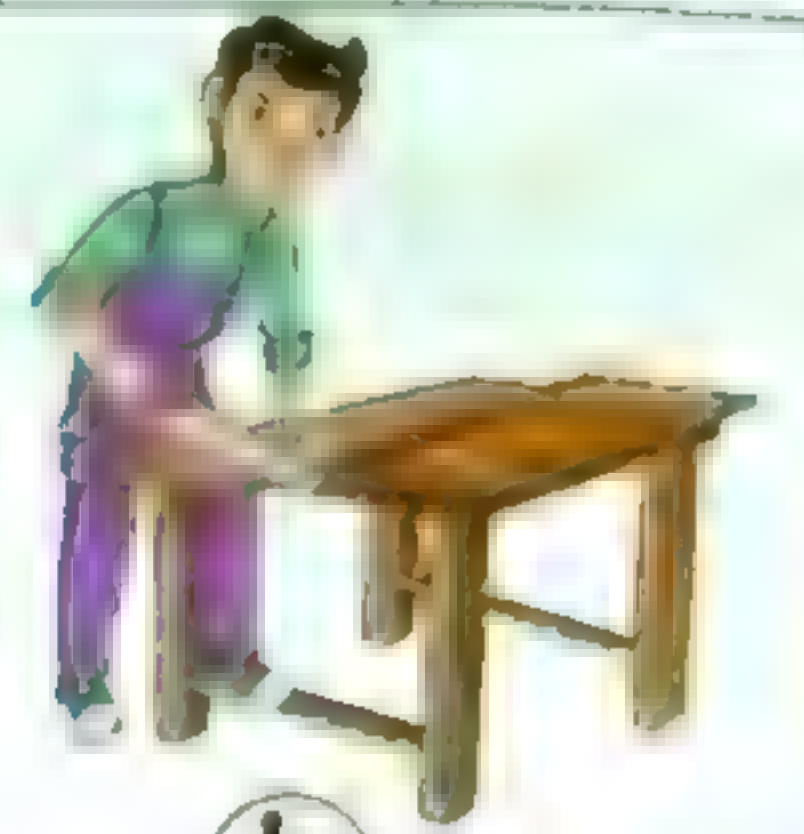
a



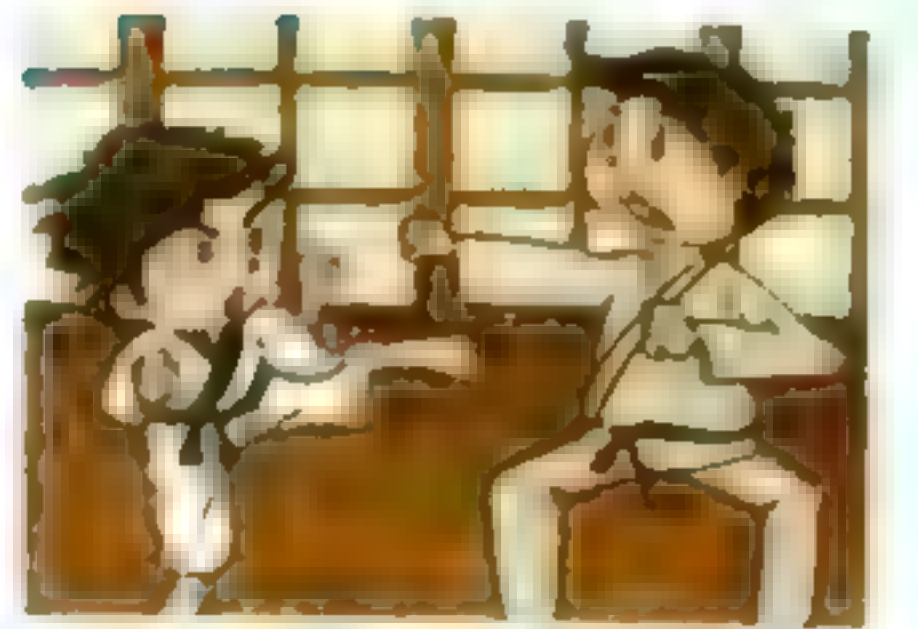
d



c



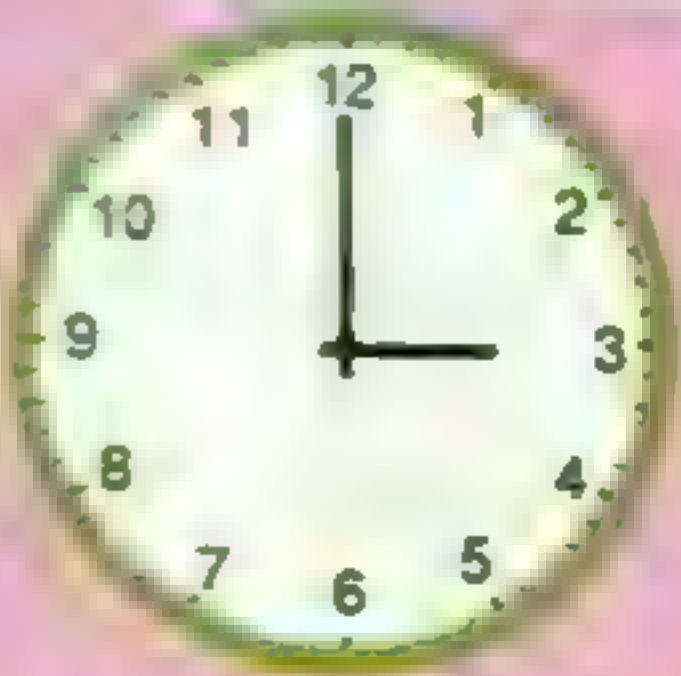
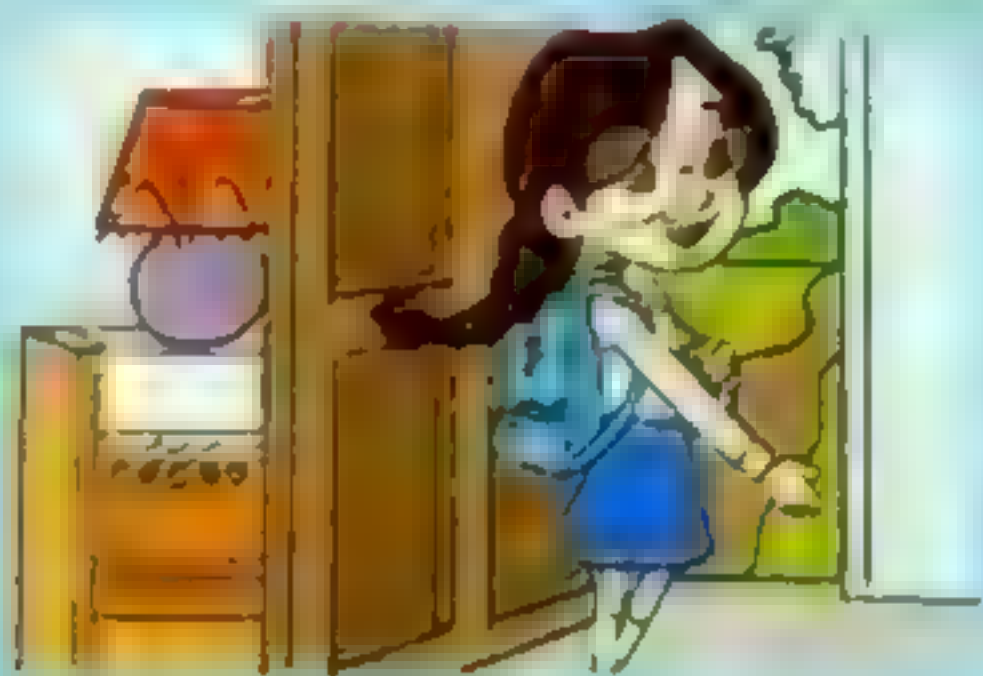
b



e

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 It's three o'clock. ☐2 They're my socks. ☐3 She goes to school. ☐4 I can see with my eyes. ☐

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



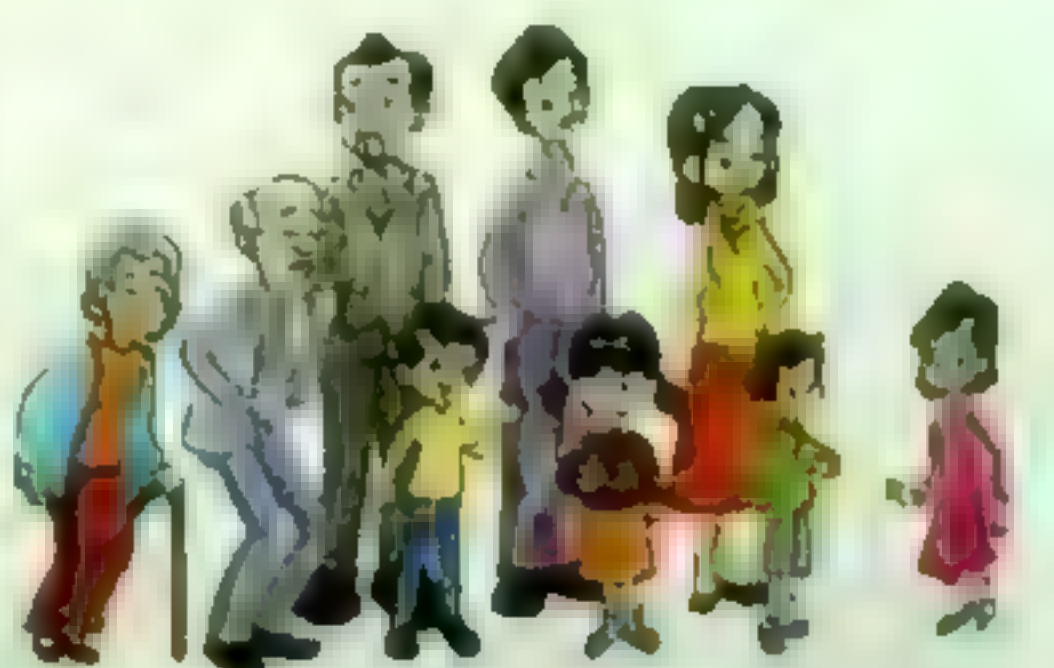
1 s _ _ _ ere



2 br _ _ _ n



3 _ _ _ iends



4 _ _ _ mily

4 Write the word:



5 Match and write:

صل واكتب:



• ch •



3



• ee •



6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. This is my (cousin - cousins).
2. The bird has (two - four) legs.
3. (Uranus - Mercury) is the smallest planet.
4. A: What (color - time) is it? B: It's two o'clock.
5. Amira (don't - doesn't) eat breakfast at 6.30.

General Activities 18

الأزهر الشريف

1 Read and number:

اقرأ ورقم:

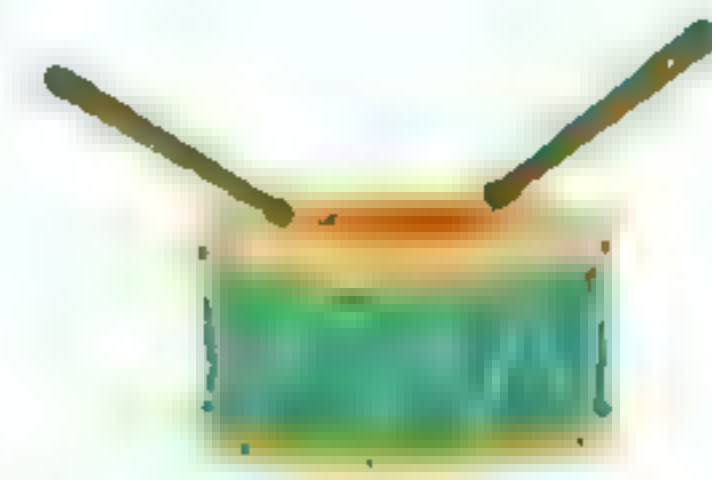
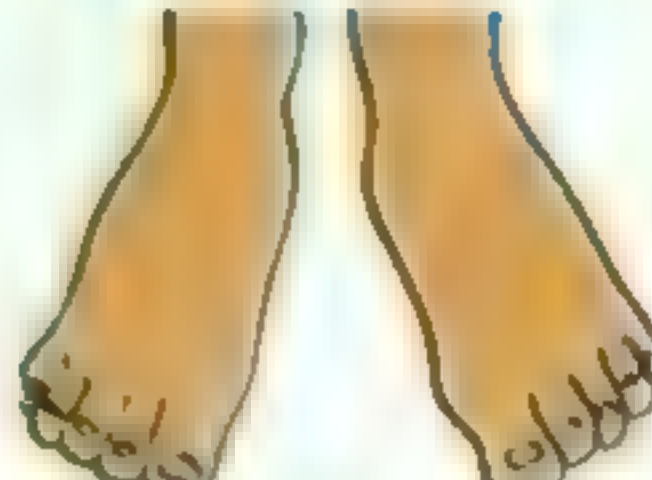
1 thirty

2 chips

3 drum

4 green

5 feet



2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأملأ الفراغ:

A: What the time?

B: It's two

3 Read and write the missing letters: اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

fr - dr



1 _ _ aw



2 _ _ ies



3 _ _ ink



4 _ _ iends

4 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



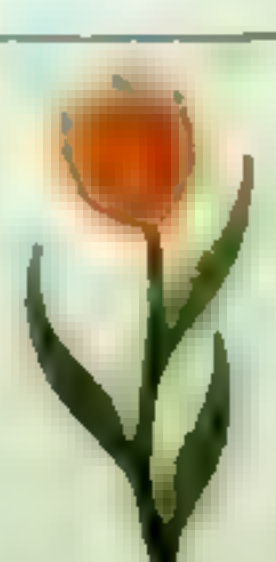
twenty
thirty



sun
moon



go home
get up



teddy bear
flower

General Activities 19

الأزهر الشريف

1 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 beach

2 clock

3 shop

4 bee

5 frog



2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأملأ الفراغ:

A: you like apples?

B: , I do.

3 Read and write the missing letters: اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

pl - gr



1 _ _ ay



2 _ _ andma



3 _ _ ane

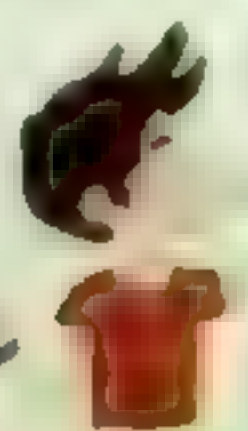


4 _ _ een

4 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



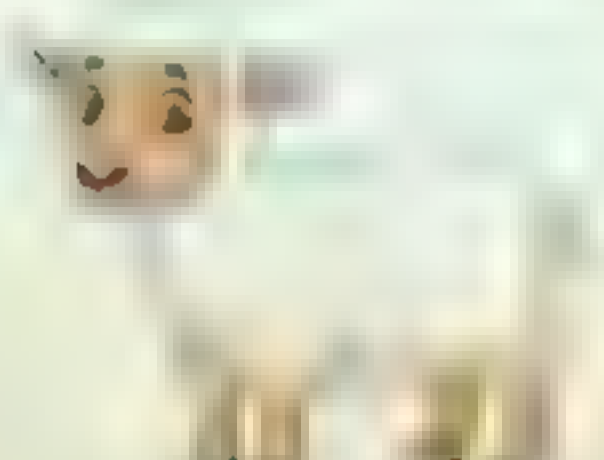
sleep
drink

2



grapes
fries

3



sheep
cat

4



thirsty
hungry

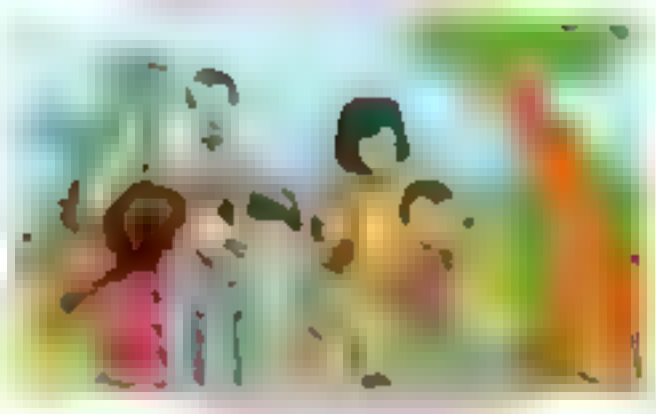
Dictation

تسميع الكلمات



Unit

1



جيران



الجدان



أطفال



دجاج



شيبسى



شاطىء



الليل



الوالدان



اولاد (العم / العمة)
(الخال / الخالة)



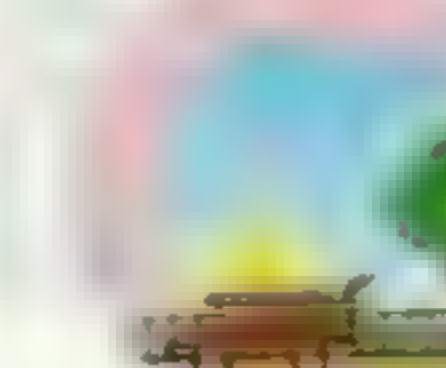
جدة



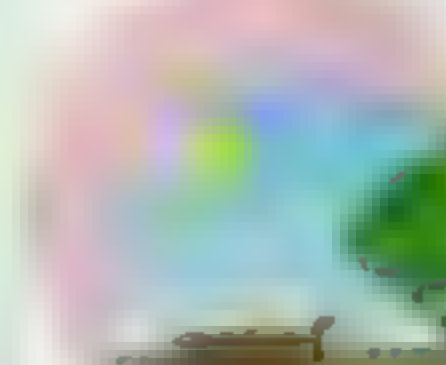
جد



عم / خال



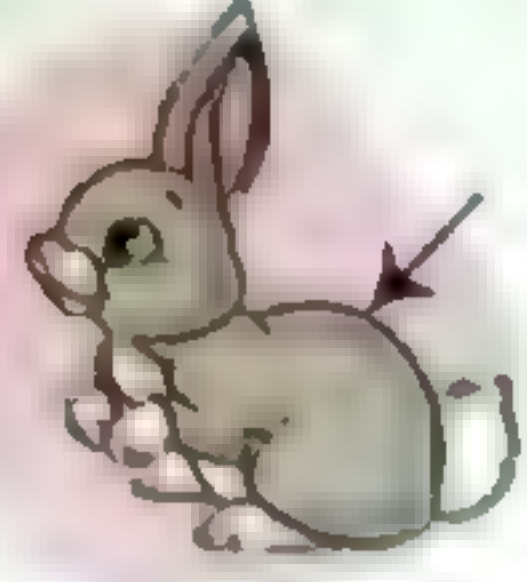
الصباح



بعد الظهر



المساء



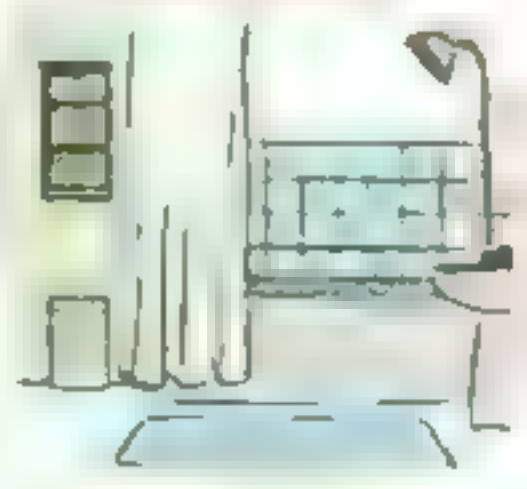
فرو



يرمي



يركل



حمام



شخص كبير



طفل



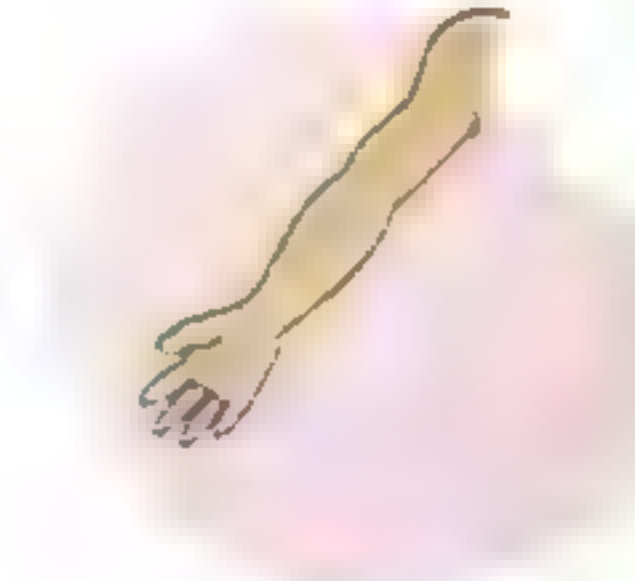
بيضة



رأس



وجه



ذراع



أرجل



قدم



سنة



منقار



طائر

Unit

3



حذاء برقبة



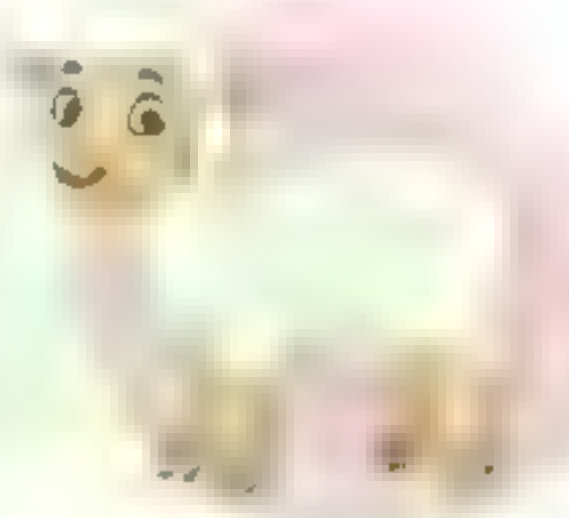
نجار



بستاني



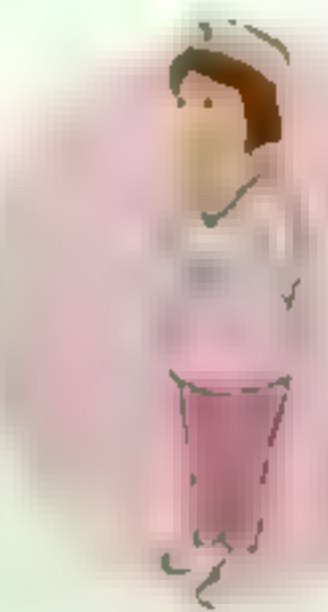
براية



خروف



عامل نظافة



ممرضة



فستان



نظارة



قبعة



معطف



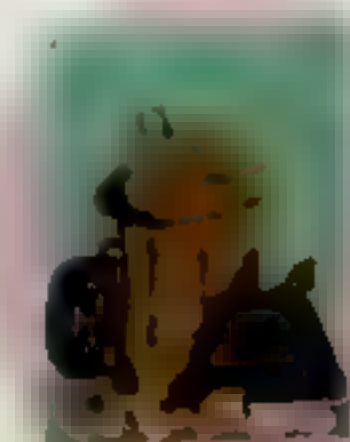
ملابس



حجرة الفصل



سمكة القرش



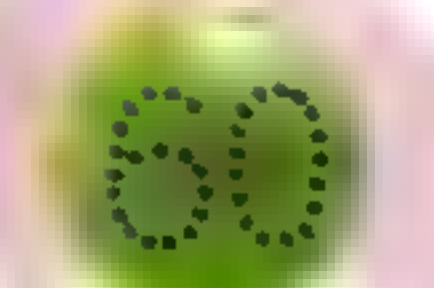
القمامة



أسود



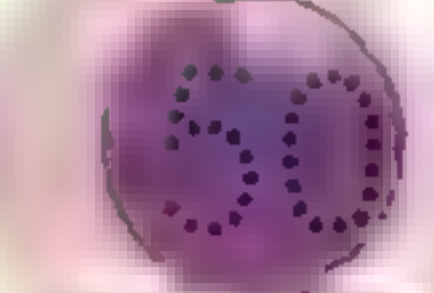
أزرق



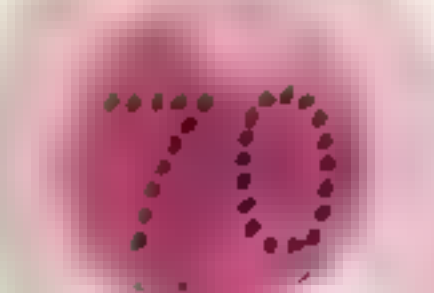
ستون



أخضر



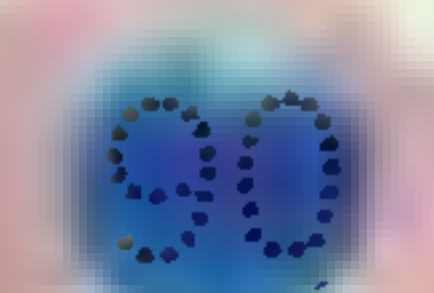
خمسون



سبعون



ثمانون



تسعون



كرة القدم



السباحة



الكراتية



كرة السلة



التنس



فريق

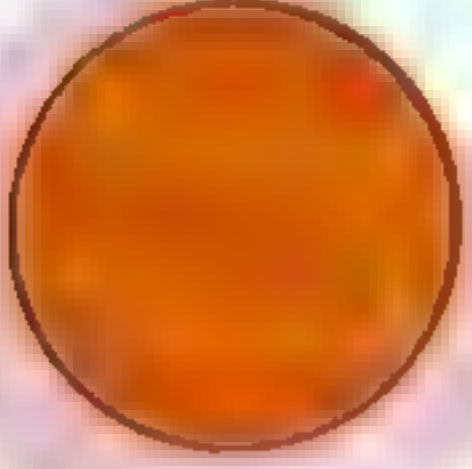


اللون الرصاصي



Unit

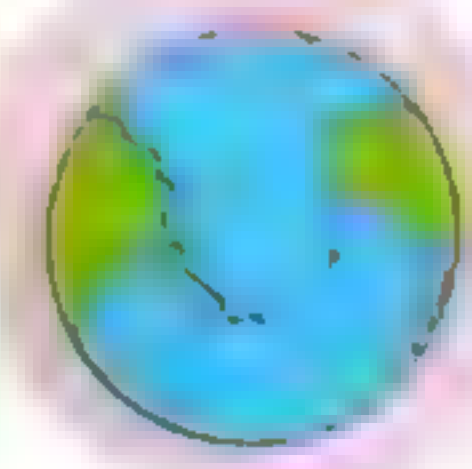
5



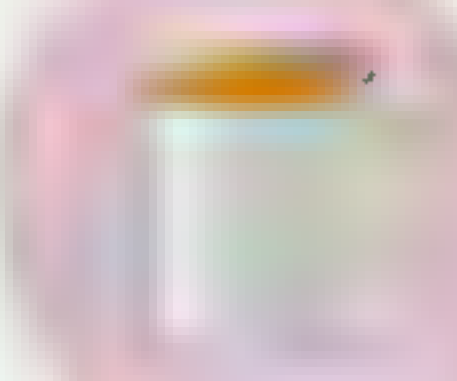
الزهرة



عطارد



الارض



شاي بلبن



المريخ



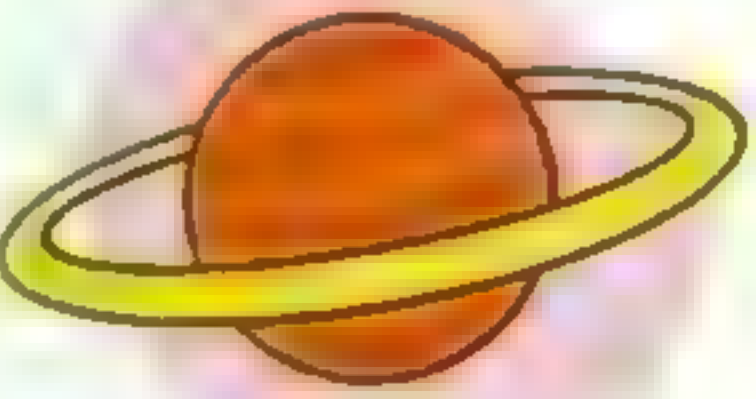
صلصال



طائرة



المشتري



زحل



أورانوس



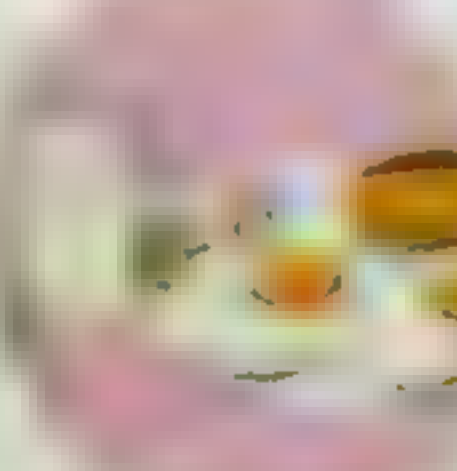
يذهب للمنزل



الشمس



نبتون



طعام الافطار

15



من ١٠ إلى ١٥



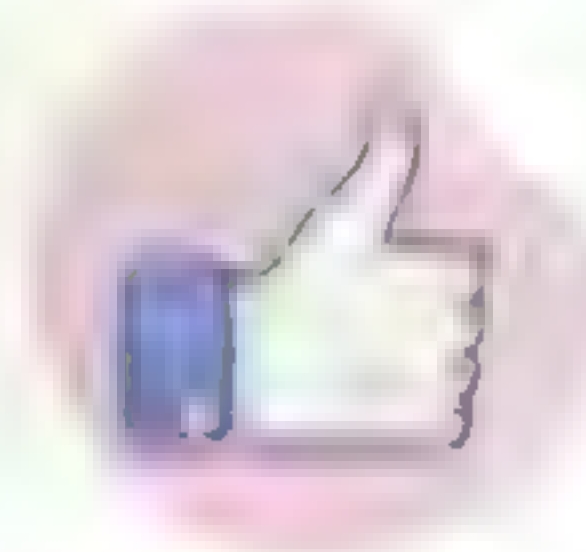
من ٧ إلى ١٠



أقل من سبعة



صحي



مفيد



ضار



فستان



ضفدع



طبل



يشرب



أصدقاء



بطاطس مقلية



فاكهة



عنب



عصير



مياه



جعان



عطشان





Advanced Activity

نشاط متميز

أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون قد تحصل على نسخة مجانية من كتاب الترم الثاني

1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

70



100

vestyen

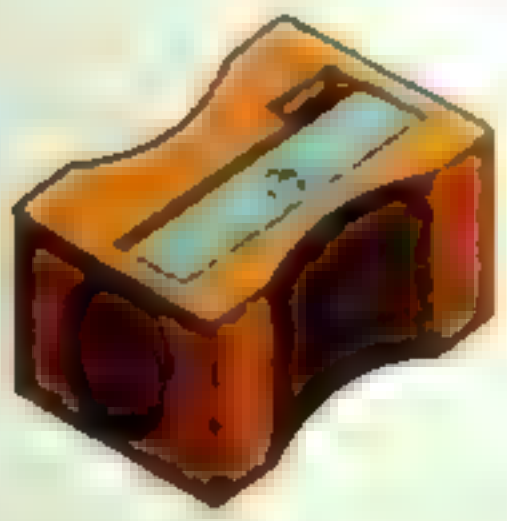
aeksbtarf

lrmcasoso

dunhred

2 Write the missing letter:

اكتب الحروف الناقصة:



1. sh _ _ p _ n _ r 2. g _ _ _ ener 3. pl _ _ e 4. _ _ _ _ ldren

3 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (snake - bird) has no legs.
2. It's nine (three - thirty).
3. I can (hear - kick) the ball with my feet.
4. The baby has one (tooth - teeth).
5. (Doesn't - Don't) write on the board.

General Activities 1

1 Match

A

- 1 fox
- 2 football
- 3 teddy bear
- 4 cotton
- 5 boots

B



2 Look and circle:

1



summer
winter

2



vegetables
fruit

3



chair
table

4



karate
swimming

3 Unscramble and write:



edah



lnqk



tame



lnpael

عين الخيمة بالجملة الصحيحة

اظهر وضع حلازة حول الشجرة الصحيحة

اكتب ترتيب الحروف واكتب الكلمة

Write the missing letters.



ice cream run

Match and write:



bl

pl

Activities 1

اكتب الحروف المفقطة



andpa



co int

اكتب واكتب



اكتب الكلمة الصحيحة

Choose the right answer

1. The chair is (hard - soft).
2. Do you (likes - like) eggs?
3. The opposite of big is (sad - small).
4. I'm (hungry - thirsty). I want some water.
5. My (favorite - bad) food is meat. I like it.

Activity 2

General Activities 2

1 Match

اقبل البطاقات، والصورة التي تتطابق.

A
1 basketball

2 glasses

3 Earth

4 grandma

5 gray



a

B



b



c



e

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة ✓ أو X.



1 I can swim.

2 I like yellow.



3 It's five o'clock.



4 She is my grandma.

Write the word:

Activity 2

اكتب الكلمة.



Write the missing letters:

اكتب الحروف المفقودة.



1 wat



2 b



3 gr



n 4 tr

Match and write:

اقبل البطاقات.



ch

th



13



اختر الكلمة الصحيحة.

6 Choose the right answer:

1. The boots (is - are) black.
2. The elephant has (four - two) feet.
3. No, I (can - can't).
4. (Is - Are) You happy?
5. Let's (play - plays) tennis.

General Activities 3

1 Match

هم الخيمة بالصورة الصحيحة

A

- 1 cake
- 2 football
- 3 klog
- 4 cotton
- 5 boots

B



2 Look and circle

الصورة وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



foot planet cone dog
arm sun cylinder hear

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف وتكتب الكلمة



rut bee tree peach

Write the missing letters:

Activities
شم الحروف المفقطة



13

Match and write



fr

dr

Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة

1. It's (a - an) elephant.
2. How many (dress - dresses) are there?
3. The nurse makes me (clean - healthy).
4. The (moon - sun) is in the sky at night.
5. The sun (comes up - goes down) in the morning.

موقع لتقوى AltFwk.com

Activities

General Activities 4

صعد الخيما بالصورة الصحيحة.

1 Match

- A**
- 1 clay
 - 2 basketball
 - 3 carpenter
 - 4 Mars
 - 5 camel



2 Look and circle

اينظر وضع دائرة حول الخيمة الصحيحة.

1	2	3	4
swimming tennis	soft hard	chicken fries	unhealthy healthy

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الخيمة.

ksna	sadra	regne	lpud

Read and tick (✓) or (X).

Activities 4

صعد وضع علامة ✓ أو X.

1 Write your name

2 I go to school at eight o'clock.

3 I have four legs.

4 Draw a picture of yourself.

Write the word:

5 **70**

اكتب الكلمة.

Match and write:

صل واكتب.

	sh	
	gr	

Activity 5 General Activities 5

1 Look and choose

A		B	
1 duckling			
2 teeth			
3 bathroom			
4 burger			
5 sleep			

2 Read and tick (✓) or (X)

 1 She is thirsty.	 2 He is a teacher.
 3 I have a watch.	 4 It's ten o'clock.

Unscramble and write:

soon	aria	nkoi	onle

Write the word.

--	--	--	--

Write the missing letters:

grand	fe	wat	un

Choose the right answer:

- (Yes - No), he can't.
- (These are - This is) pyramids.
- I can run with my (arms - legs).
- She is my (grandpa - grandma).
- Jupiter is the (biggest - smallest) planet.

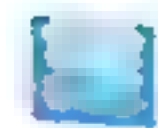
Unit 1
 Lesson 1

- 1. What is the capital of the United Kingdom?
- 2. What is the capital of France?
- 3. What is the capital of Italy?
- 4. What is the capital of Spain?
- 5. What is the capital of Germany?

20



60



ch.



sh.



What is the capital of the United Kingdom?

What is the capital of France?

What is the capital of Italy?

What is the capital of Spain?

What is the capital of Germany?

What is the capital of the United Kingdom?

What is the capital of France?

What is the capital of Italy?

What is the capital of the United Kingdom?

What is the capital of France?

What is the capital of Italy?

What is the capital of Spain?

What is the capital of Germany?

General Activities 8

1 Match!

صِلْ الخَلْمَة بِالصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ

A

- 1 head
- 2 gray
- 3 cleaner
- 4 frog
- 5 glasses

B



b



c



d



e



f

2 Look and circle:

اِنتَبِهْ وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْخَلْمَةِ الْبَاصِلَةِ

1



yellow
brown

2



legs
arms

3



gardener
cleaner

4



big
small

3 Unscramble and write

اَعِدْ رَاقِبِ الْخُرُوفِ وَلُصِّبِ الْخَلْمَةَ



labe



abe



tame



rea

Read and tick ✓, or (X)

Activities B

اَعِدْ وَضَعْ عَلَامَةَ



It has a beak.



I can throw the ball.



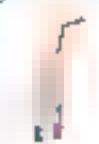
He makes tables and chairs.



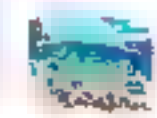
I have a head.

Write the missing letters.

اَكْتُمِ الْخُرُوفَ الْفَاتِيَّةَ



bee



to room



ock

Match and write:

صِلْ بِالْخَلْمَةِ:



dr



cl



General Activities 9

1 Match.

صم الكلمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 shark
- 2 Saturn
- 3 milk
- 4 teddy bear
- 5 teeth

B



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1



fox frog

2



grandma grandpa

3



run skip

4



karate tennis

3 Unscramble and write:

اكتب الحروف لتكتب الكلمة.



ytuo



thmo



ekalo



(lyeow

Read and tick (✓) or (X):

Activities 9

1 She wears glasses.



2 It's a shark.

3 It's five o'clock.



4 It's unhealthy.

Write the missing letters:



1 to is



2 ies



3 f l



4 een

Match and write:



3

pl

th



13



General Activities 10

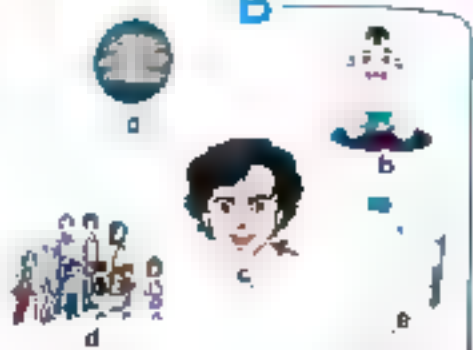
1 Match.

ربط الكلمة بالصورة الصحيحة

A

- 1 Mercury
- 2 family
- 3 baby
- 4 face
- 5 milk

B



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

bee
ant

stand up
sit down

fruit
clothes

good
bad

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة.

xfo

wnis

othum

ruen

Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة ✓ أو X.

1 It has four legs.

2 It's hard.

3 I see with my eyes.

4 We like sports.

Write the missing letters:

اكتب الحروف المفقودة

1 idren

2 pla

3 bathr

4 too

Match and write:

صل والكلمات

ch

sh

ch

sh

General Activities 11

صبر الخيمة بالصورة الصحيحة.

A

- 1 shark
- 2 ice cream
- 3 Neptune
- 4 vegetables
- 5 swimming



d

B



Look and circle:

اختر وضع خاطئة حول الخيمة الصحيحة.

1



karate
lennis

2



grandma
grandpa

3



eggs
bread

4



gardener
carpenter

Write the word:

يكتب الكلمة.



Read and tick (✓) or (X).

Activities 11

اقرأ وعلامة (✓) أو (X).



It's healthy.



The cat is soft.



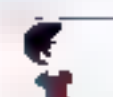
I want a burger.



I like green.

Match and write:

اجعل الكلمات



pl

dr

Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 No, I (do - don't).
- 2 I can (hear - see) with my ears.
- 3 I like basketball. It's (bad - fun).
- 4 I drink tea (with - by) milk.
- 5 She says (good night - good morning) at night.

General Activities 12

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة.

- A**
- 1 karate
 - 2 cleaner
 - 3 Venus
 - 4 boots
 - 5 grandma



2 Look and circle

نظروا وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



3 Unscramble and write

اكتب ناوليف الحروف واكتب الكلمة.

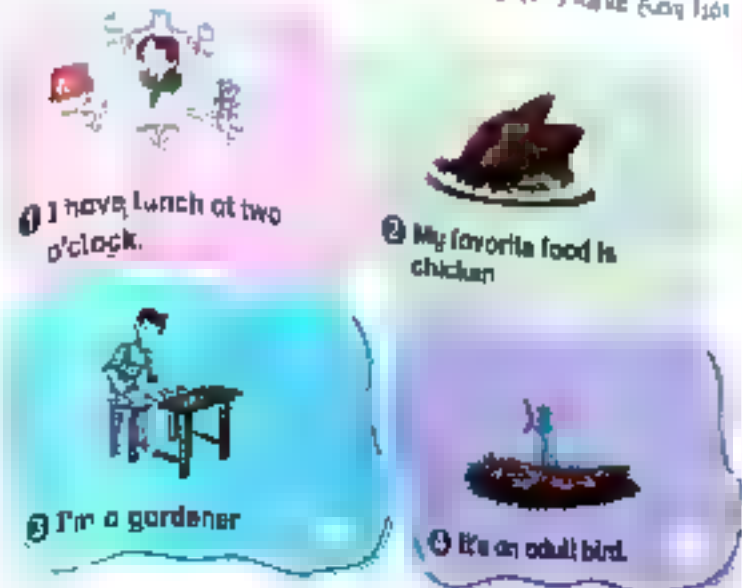


موقع لتقوى AltFwok.com

Read and tick (✓) or (X)

Activity 12

اقرأ وضع (✓) أو (X)



4 Write the missing letters

اكتب الحروف المفقدة



5 Choose the right answer

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 Please, sit (up - down).
- 2 She goes home (at - in) 4 o'clock.
- 3 A. Would you like some chicken? B: (Yes, - No, please).
- 4 He is my (grandma - grandpa).
- 5 The supermarket (sells - note) healthy food.

General Activities 13

1 Watch

من الخيمة بالصورة الصحيحة

A
1 carpenter

2 karate

3 grandparents

4 winter

5 fish



B



2 Look and circle:

انظر واصف بالة حول الخيمة مصححة

1



thirsty
hungry

2



soft
hard

3



healthy
unhealthy

4



good

3 Unscramble and write.

اكتب برتيب الحروف واكتب الخيمة



oylodu



ootba



ckabl



cemla

موقع التتوي ALT F.W.K.Com

Write the missing letters:

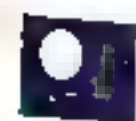


20

ice eam 20 ten



2 Ear



4 m n

Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X)



1 Listen to the CD.



2 My shirt is red.



3 I make the bed.



4 It's six thirty.

4 Choose the right answer:

اختر الخيمة الصحيحة

1. (Yes, - No,) please.
2. He is wearing a (dress - shirt).
3. 8 + 5 is (ten - thirteen).
4. (Do - Does) she like fries?
5. We can hear (on - with) our ears.

General Activities 14

1 Look and choose

1 frog

2 T-shirt

3 swim

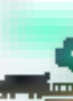
4 garden

5 good afternoon

A

B

مظهر واحد



2 Read and tick (✓) or (X)

قرأ وضع علامة (✓) أو (X)



1 I got up in the morning.



2 He looks after the garden.



3 I kick the ball with my feet.



4 I have ears.

3 Unscramble and write

Activities 14

أكتب ترتيب الحروف واكتب الكلمة.



ah



ngik



soet



alel

4 Write the missing letters.

اكتب الحروف الناقصة



1 gla



2 w n l r



3 angl



4 sn k

5 Write the word.

اكتب الكلمة



6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 It's (a - an) ant.
- 2 (Does - Do) she like fries?
- 3 These (is - are) my grandparents.
- 4 Yes, I (can - can't).
- 5 I can speak with my (mouth - legs).

General Activities 15

1 Match:

A

- 1 grapes
- 2 basketball
- 3 uncle
- 4 Uranus
- 5 sharpener

B



2 Look and circle:

1

draw exercise

2

cleaner gardener

3

100

hundred eighty

4

teddy bear cotton

3 Unscramble and write:

naVeu

eelf

forg

uphal

موقع التتوي ALT Fwok.com

Read and tick (✓) or (X):

It's a dress.

This is a cone.

I want tea with milk.

I can swim.

Write the word:

Match and write:

ch

sh

General Activities 16

1 Look and choose:

A

nurse



B



2 sit down



3 one hundred

70

90

100

4 draw



5 gray



2 Read and tick (✓) or (X):

امرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 We have arms.



2 This is my grandpa.



3 It's my hat.



4 It's seven o'clock.



Unscramble and write:

امرأ ترتيب الحروف واكتب الكلمة



donut



box



family



run

Write the word:

اكتب الكلمة

80



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة



1 b _ _ _



2 _ _ _ ock



3 _ _ _ ock



4 gr _ p _ s

Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة

1. It's six (thirty - three).

2. They (eat - drink) tea with milk.

3. Ahmed (don't - doesn't) watch TV.

4. They are eight (planets - planet).

5. Let's (play - playing) tennis.

General Activities 17

صل الكلمة بالصورة الصحيحة

1 Match:

A

1 seventy

2 tooth

3 brother

4 clothes

5 sister

70

a



d



c



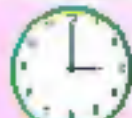
b



e

2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).



1 It's three o'clock.



2 They're my socks.



3 I'm a king.



4 I can see with my eyes.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة.



1 br _ d



2 br _ n



3 _ lends



4 _ mily

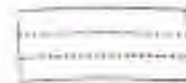
4 Write the word:

اكتب الكلمة.

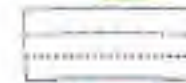
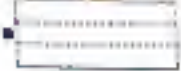


5 Match and write:

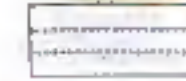
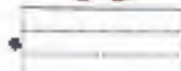
صل واكتب:



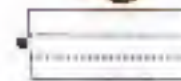
ch



13



ee



6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة.

1. This is my (cousin - cousins).

2. The elephant has (two - four) legs.

3. (Venus - Mercury) is the smallest planet.

4. Amira (don't - doesn't) eat breakfast at 8.30.

5. A: What (color - time) is it? B: It's two o'clock.

Activities 18 General Activities 18

1 Read and number: اقرأ ورتب

1 twenty 2 tea 3 cat 4 black 5 foot

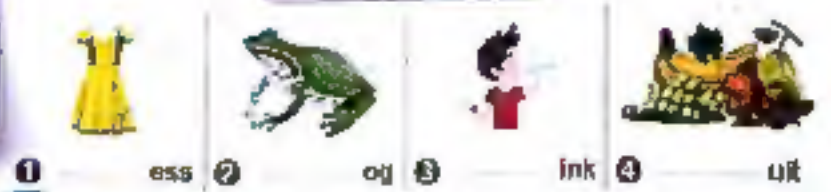


2 Read and fill in the gaps: اقرأ وأكمل الفراغ

A: What _____ the time?
B: It's eight _____.

3 Read and write the missing letters: اقرأ واكتب الحروف الناقصة

fr - dr



4 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



General Activities 19 Activities 19

Read and number: اقرأ ورتب

1 drum 2 watch 3 book 4 shark 5 elephant



Read and fill in the gaps: اقرأ وأكمل الفراغ

A: _____ you kick the ball?
B: _____, I can't.

Read and write the missing letters: اقرأ واكتب الحروف الناقصة

pl - gr



Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

